



Cyfarfod / Meeting

CYD-BWYLLGOR GwE
GwE JOINT-COMMITTEE

Dyddiad ac Amser / Date and Time

9.30 am DYDD MERCHER, 25 CHWEFOR 2015

9.30 am WEDNESDAY, 25 FEBRUARY 2015

Lleoliad / Location

VENUE CYMRU
LLANDUDNO

Pwynt Cyswllt / Contact Point

GLYNDA O'BRIEN

(01341) 424301

GlyndaOBrien@gwynedd.gov.uk

AELODAETH Y CYDBWYLLGOR/MEMBERSHIP OF THE JOINT COMMITTEE

Aelodau â phleidlais/ Voting Members

Cynghorydd/Councillor Ieuan Williams – Cyngor Sir Ynys Môn/Isle of Anglesey County Council
Cynghorydd/Councillor Gareth Thomas – Cyngor Gwynedd Council
Cynghorydd/Councillor Wyn Ellis Jones – Cyngor Bwrdeistref Sirol Conwy/Conwy County Borough Council
Cynghorydd/Councillor Eryl Williams – Cyngor Sir Ddinbych/ Denbighshire County Council
Cynghorydd/Councillor Chris Bithell – Cyngor Sir y Fflint/Flintshire County Council
Cynghorydd/Councillor Michael Williams – Cyngor Bwrdeistref Sirol Wrecsam/Wrexham County Borough Council

Aelodau Cyfetholedig heb Bleidlais/Co-opted Non-voting Members

Esgobaeth Wrecsam/Wrexham Diocese – Rita Price
Cynrychiolydd Ysgolion Cynradd/Primary Schools Representative – Diane Chisholm
Cynrychiolydd Ysgolion Uwchradd/ Secondary Schools Representative – Annwen Morgan
Cynrychiolydd Ysgolion Arbennig/Special Schools Representative – Jonathan Morgan
Cynrychiolydd Llywodraethwr/Governor Representative – Alison Fisher

Swyddogion heb Bleidlais/Non-voting Officers

Dr Gwynne Jones – Cyngor Sir Ynys Môn/Isle of Anglesey County Council
Arwyn Thomas – Cyngor Gwynedd Council
Richard E. Owen – Cyngor Bwrdeistref Sirol Conwy/Conwy County Borough Council
Karen Evans – Cyngor Sir Ddinbych/Denbighshire County Council
Ian Budd – Cyngor Sir y Fflint/Flintshire County Council
John Davies – Cyngor Bwrdeistref Sirol Wrecsam/Wrexham County Borough Council

Swyddogion yn bresennol/Officers in attendance

Iwan Evans a Dafydd Edwards – Awdurdod Lletyol/Host Authority
Geraint Rees – Llywodraeth Cymru/Welsh Government
Huw Foster Evans – Rheolwr Gyfarwyddwr GwE/GwE Managing Director
Susan Owen Jones – Rheolwr Busnes a Chyllid GwE/GwE Business & Finance Manager
Mohammed Mehmet – Cyngor Sir Ddinbych/Denbighshire County Council

RHAGLEN

1. YMDDIHEURIADAU

Derbyn unrhyw ymddiheuriadau am absenoldeb.

2. DATGAN BUDDIANT PERSONOL

Derbyn unrhyw ddatganiad o fuddiant personol.

3. MATERION BRYD

Nodi unrhyw eitemau sy'n fater brys ym marn y Cadeirydd fel y gellir eu hystyried.

4. COFNODION Y CYFARFOD DIWETHAF 17/12/14

(copi'n amgaeedig)

5. ALINIO'R TREFNIADAU GWEITHIO RHANBARTHOL GYDA MODEL CENEDLAETHOL AR GYFER GWEITHIO RHANBARTHOL LLYWODRAETH CYMRU

(copi'n amgaeedig)

6. CYNLLUN BUSNES RHANBARTHOL 2014-15 - ADRODDIAD MONITRO

(copi'n amgaeedig)

7. CYLLIDEB GwE 2014/15 – ADOLYGIAD TRYDYDD CHWARTER

(copi'n amgaeedig)

8. CYFARFOD NESAF Y CYD-BWYLLGOR

(copi'n amgaeedig)

**CYD-BWYLLGOR GwE
17.12.14**

Yn bresennol: **Y Cyng. Eryl Williams (Cadeirydd)**
 Y Cyng. Michael Williams (Is-gadeirydd)

Y Cynghorwyr: Ieuan Williams, Gareth Thomas, Chris Bithell.

Aelodau Cyfetholedig heb bleidlais: Diane Chisholm (Cynrychiolydd Ysgolion Cynradd), Annwen Morgan (Cynrychiolydd Ysgolion Uwchradd),

Swyddogion Heb bleidlais: John Davies (Cyngor Bwrdeistref Sirol Wrecsam), Owen Owens (Cyngor Gwynedd), R Ellis Owen (Cyngor Bwrdeistrefol Sirol Conwy), Julian Molloy (Cyngor Sir Dinbych).

Hefyd yn Bresennol: Huw Foster Evans (Rheolwr Cyfarwyddwr GwE), Susan Owen Jones (Rheolwr Busnes a Chyllid GwE), Iwan Evans (Pennaeth Gwasanaethau Cyfreithiol yr Awdurdod Lletyol - Cyngor Gwynedd), Geraint Rees (Cynrychiolydd Llywodraeth Cymru) a Glynda O'Brien (Swyddog Cefnogi Aelodau'r Awdurdod Lletyol - Cyngor Gwynedd)

Ymddiheuriadau: Cyng. Wyn Ellis Jones (Cyngor Bwrdeistrefol Sirol Conwy), Ian Budd (Cyngor Sir y Fflint), Karen Evans (Cyngor Sir Ddinbych), Alison Fisher (Cynrychiolydd Llywodraethwyr), Dafydd Edwards (Pennaeth Cyllid yr Awdurdod Lletyol - Cyngor Gwynedd)

1. DATGAN BUDDIANT PERSONOL

Ni dderbyniwyd datgan o fuddiant personol gan unrhyw Aelod oedd yn bresennol

2. COFNODION

Llofnododd y Cadeirydd gofnodion o'r pwyllgor hwn a gynhaliwyd ar y 6 Tachwedd 2014 fel rhai cywir.

3. CYNLLUN BUSNES GwE 2014/15

Cyflwynwyd diweddariad o gynllun busnes drafft GwE mewn ymateb i gais y Cyd-bwyllgor am fformat i fonitro cynnydd yn erbyn y Cynllun Busnes.

- (a) Ymddiheurwyd bod y diweddariad mewn uniaith Saesneg ond nad oedd wedi bod yn bosibl ei gyfieithu oherwydd cyfyngiad amser.
- (b) Tynnwyd sylw i flaenoriaethau'r Cynllun Busnes ynghyd ag asesiad o'r cynnydd i'r materion hynny sydd ar drac, nifer o faterion angen sylw a rhai materion sydd angen sylw brys.
- (c) Cyfeiriwyd at baratoadau ar gyfer trosolwg ESTYN o weithrediad GwE yn y flwyddyn newydd ynghyd â materion megis codi safonau yn y profion darllen.

(ch) Tynnwyd sylw at y materion hynny sydd wedi llithro ac angen sylw sef codi safonau yn y Gymraeg oherwydd yn bennaf nad oes strategaeth wedi ei ddatblygu yn y maes. Fodd bynnag, nodwyd bod unigolyn wedi ei benodi ar secondiad i arwain ac ymateb i'r meysydd hynny sydd heb eu datblygu.

(d) Yn ystod y drafodaeth ddilynol, amlygwyd y pwyntiau canlynol:

- Asesu a chymedroli - esboniodd y Rheolwr Gyfarwyddwr bod mewnbwn a phroses herio wedi digwydd yn fewnol gan GwE ac roedd yn hyderus bod tystiolaeth gadarn gywir o'r graddfeydd. Nodwyd ymhellach bod y diweddariad wedi ei rannu gyda Chyfarwyddwr Addysg y chwe awdurdod lleol sydd wedi cael cyfle i herio a chraffu. I'r dyfodol fe fydd y broses yn digwydd o fewn y Bwrdd Ymgynghorol

Yn y gorffennol roedd gwahaniaethau yn ymddangos rhwng canlyniadau profion asesu safonol o'i gymharu ag asesiadau athrawon a gan fo'r profion wedi eu diddymu rhaid mynd i'r afael â chymariaethau tebyg wrth debyg a'r angen i gael trefn ar gysondeb o un awdurdod i'r llall.

- Dangos cymhariaeth o'r cynnydd – byddai modd dangos hyn drwy nodi saethau i'r chwith / dde fel bo'r cynnydd yn hawdd i'w ddilyn
- Efallai bo gormod o wybodaeth yn y diweddariad yn enwedig i'w gyflwyno i Bwyllgorau Craffu ac onid fyddai'n llawer iawn mwy dealladwy mewn tablau. Byddai Pwyllgorau Craffu angen craffu pa effaith a wna GwE ar ysgolion ynghyd â thystiolaeth i gyfiawnhau hyn.

(dd) Mewn ymateb i'r uchod, nodwyd y byddai'r Pwyllgorau Craffu yn derbyn adroddiadau blynyddol ar weithgareddau GwE a'r Cynllun Busnes i'w gyflwyno i'r Cyd-bwyllgor. Nodwyd ymhellach bod datblygiadau cenedlaethol i greu rhyw fath o fformat cryno ar gyfer adroddiadau a'r manylder i'w gynnwys.

(e) Diolchwyd i'r Rheolwr Gyfarwyddwr GwE a'i dîm am ddarparu'r diweddariad ac y byddai'n fodd yn y cyfarfod nesaf i fedru gwneud cymhariaeth o'r cynnydd yn erbyn y dangosyddion blaenorol.

Penderfynwyd: Derbyn a nodi cynnwys y diweddariad.

4. **ADRODDIAD BLYNYDDOL GwE**

(a) Cyflwynwyd adroddiad blynyddol GwE gan Reolwr Gyfarwyddwr GwE gan nodi barn GwE bod safonau ar draws y Cyfnod Sylfaen, Cyfnodau Allweddol 2, 3, a 4 yn dda ar y cyfan. Er gwaethaf y darlun cadarnhaol hwn, cydnabyddir bod mwy o gynnydd wedi'i wneud ar lefel genedlaethol yn 2013/14 ar draws y prif ddangosyddion ym mhob cyfnod allweddol, ac eithrio CA3, a bod amrywiadau o hyd mewn perfformiad rhwng ysgolion ym mhob sector, ar draws y rhanbarth.

(b) Nodwyd mai'r her fwyaf ydoedd gwella perfformiad mewn nifer o ysgolion uwchradd a dargedwyd ac atgyfnerthu'r gwelliant diweddar a welwyd mewn nifer o ysgolion eraill yn ogystal â sicrhau bod gwelliannau mewn safonau ac arweinyddiaeth ar draws ysgolion cynradd sy'n tanberfformio.

(c) Tywyswyd yr Aelodau drwy rannau penodol o'r adroddiad gan gyfeirio'n benodol at:

- (i) Arolwg lywodraethu ac arweinyddiaeth
- (ii) Strwythurau ar gyfer gwneud penderfyniadau ac atebolrwydd – sicrhau bod cydweithio rhwng y 6 awdurdod ac osgoi dyblygu
- (iii) Holiadur – derbyniwyd adborth cadarnhaol i'r holiadur
- (iv) Monitro a Herio a Chefnogi – bod y gwaith hwn yn canolbwyntio ar ysgolion sydd wedi tanberfformio
- (v) Ymateb gwasanaeth GwE i raglenni cenedlaethol

(d) Yn ystod y drafodaeth ddilynol, amlygwyd y pwyntiau canlynol:

- Tra'n derbyn bod rhaid canolbwyntio ar wella ysgolion sydd angen cefnogaeth ychwanegol rhaid yn ogystal symud yr ysgolion hynny sydd yn dda i safle o ragoriaeth. Gofynnwyd a ellir ymgymryd â hyn o ystyried bod adnoddau'n brin.

Mewn ymateb, bod GwE yn awyddus iawn i ddatblygu ac i symud y gwaith yn ehangach.

- Bod anfodlonrwydd yn codi oddi fewn y Siroedd yn benodol gan ysgolion tu allan i'r rhaglen Her Cymru sy'n perfformio'n dda o weld adnoddau GwE fel gwasanaeth yn cael ei gyfeirio i godi safonau'r ysgolion sy'n tanberfformio.

Mewn ymateb, nododd cynrychiolydd Llywodraeth Cymru, bod y broblem uchod yn gallu codi tensiwn o fewn rhanbarthau eraill hefyd a bod ymdrechion i geisio adfer y sefyllfa yn enfawr. Drwy wneud y symudiad i gefnogi tlodi rhaid cyflwyno mesuryddion a sicrhawyd y byddir yn cyfleu'r pryder i'r Llywodraeth.

- Anodd i ddeall gan nad oes gwaelodlin i gymharu'r gostyngiad a'r gwelliant yn nhermau perfformiad.

Mewn ymateb nododd y Rheolwr Gyfarwyddwr GwE bod crynodeb o'r perfformiad ar gyfer pob Sir ac y byddai Pwyllgor Craffu'r awdurdodau yn derbyn adroddiad ar wahân.

Nodwyd ymhellach bod perthynas rhwng GwE a'r awdurdodau yn hynod bwysig ac fe fyddai gan ESTYN ddiddordeb yn y berthynas ynghyd ag ymwybyddiaeth y Cyd-bwyllgor a'r Cyfarwyddwyr o rôl GwE. Byddai pwyslais arolwg ESTYN ar strwythurau GwE yn hytrach na safonau oherwydd nad yw wedi bod mewn bodolaeth ers peth amser.

- Nodir yn yr adroddiad bod Gwynedd yn perfformio'n dda o safbwynt y sector cynradd a bod angen gwybod hefyd sut mae awdurdodau eraill y rhanbarth yn perfformio. Rhaid codi'r safonau yn gyffredinol ar draws Gogledd Cymru.
- Gofynnwyd faint o rôl sydd gan yr awdurdod lleol i lywio barn GwE.

Mewn ymateb, nodwyd bod trafodaethau yn digwydd rhwng swyddogion GwE a'r awdurdod i gytuno ar y categorïau lliw i ysgolion. Ymhelaethwyd ar y broses gan nodi ymhellach bod yr awdurdodau lleol yn gyfrifol am faterion llywodraethol, cynhwysiad, ymddygiad, sef y gwasanaethau hynny tu allan i'r Model Cenedlaethol.

- Meysydd datblygu data – Bwriedir ystyried i'r Ganolfan Athrawon Ceredigion ddatblygu sustem i ystod o ddata gyda'r bwriad o'i ddatblygu dros flwyddyn i ddeunaw mis.

Penderfynwyd: Derbyn a nodi cynnwys yr adroddiad blynyddol.

4. HUNAN ARFARNIAD GwE

Cyflwynodd y Rheolwr Gyfarwyddwr GwE hunan arfarniad GwE gan dynnu sylw yn benodol at y berthynas rhwng yr awdurdodau lleol a GwE yn ogystal â safoni / cymedroli ac asesu.

Mewn ymateb i ymholiad ynglŷn â defnydd Incerts, nodwyd bod oddeutu 70% o'r ysgolion yn gwneud defnydd o'r sustem a phwysigrwyd i beidio colli hyn. Roedd ambell ysgol yn gwneud defnydd o waith tracio a rhai eraill yn ei ddefnyddio'n effeithiol dros ben. Defnyddiwyd ymarferwyr arweiniol gydag ysgolion a bod gweithrediad y sustem yn yr ysgolion yn hynod bwysig. Awgrymwyd y gellir defnyddio dull ysgol i ysgol i'w hyrwyddo fel bo ysgolion yn gallu rhannu ymarferion da.

Nodwyd ymhellach y gall y sustem Incerts a'r Ganolfan Athrawon Ceredigion gydweithio a bod mwy o ysgolion wedi mynegi diddordeb i fod yn rhan o'r cynllun pilot ac wedi sicrhau bod cydbwysedd amrediad o'r rhai sy'n gwneud defnydd cyson o Incerts a'r rhai sydd ddim.

Penderfynwyd: Derbyn a nodi cynnwys yr adroddiad.

5. SEFYDLU'R BWRDD YMGYNHOROL

Cyflwynwyd adroddiad gan Cyfarwyddwr Arweiniol GwE (Prif Swyddog Addysg Cyngor Bwrdeistref Sirol Wrecsam) ynglŷn â sefydlu Bwrdd Ymgynghorol i gyfrannu at reolaeth GwE. Cyflwynwyd yn ogystal fanylion 4 unigolyn a adnabuwyd fel ymgeiswyr ar gyfer eu penodi i wasanaethu ar y Bwrdd Ymgynghorol.

Penderfynwyd: Cymeradwyo i ethol y canlynol i wasanaethu ar y Bwrdd Ymgynghorol:

- 1. Cadeirydd y Cyd-bwyllgor**
- 2. Yr Athro Mel Ainscow**
- 3. Mr Gareth Jones**
- 4. Mr Iwan Thomas**
- 5. Mr Gareth Williams**

6. CYFARFOD NESAF

**Penderfynwyd: Cynnal cyfarfod nesaf y Cyd-bwyllgor
25 Chwefror 2015.**

Dechreuodd y cyfarfod am 10.00 a.m. a daeth i ben am 11.30 a.m.

CADEIRYDD

NODYN: Cymerwyd y cyfle i ddiolch i Mr Geraint Rees, Llywodraeth Cymru, am ei holl gefnogaeth nid yn unig i'r Cyd-bwyllgor ond tu allan i rôl y Cyd-bwyllgor dros y flwyddyn ddiwethaf. Gwerthfawrogwyd ei gyfraniad.

Mewn ymateb, ategodd Mr Geraint Rees ei ddiolch yntau am y cyd-weithio. Yn dilyn cyfarfod gyda'r Gweinidog Addysg yn ddiweddar nodwyd bod y Gweinidog yn hapus gyda'r ymdrechion ar lefel staff GwE, Cyfarwyddwyr Addysg ac Aelodau'r chwe awdurdod sydd yn dangos ymrwymiad pendant i'r cyd-weithio.

Yn ystod trosolwg ESTYN yn y flwyddyn newydd, pwysleisiwyd y byddent yn chwilio am batrymau o gyd-weithio yn ogystal â gwersi i'w dysgu.

CYFARFOD	Cyd-bwyllgor GwE
DYDDIAD	25 Chwefror 2015
TEITL	Alinio'r Trefniadau Gweithio Rhanbarthol gyda Model Cenedlaethol ar gyfer Gweithio Rhanbarthol Llywodraeth Cymru
DIBEN	Adroddiad ar Alinio Trefniadau Gweithio Rhanbarthol gyda Model Cenedlaethol ar gyfer Gweithio Rhanbarthol Llywodraeth Cymru
ARGYMHELLIAD	- Bod y Cyd-bwyllgor yn nodi a chymeradwyo cyfeiriad cyffredinol gwaith alinio'r trefniadau gweithio rhanbarthol gyda Model Cenedlaethol Llywodraeth Cymru ar gyfer 2015 – 2016 yn wyneb Grant Gwella Addysg rhanbarthol newydd Llywodraeth Cymru - Bod y Cyd-bwyllgor yn nodi y gellir gweithio tuag at ddatrysiadau mwy rhanbarthol yn dilyn blwyddyn o weithredu'r Grant Gwella Addysg rhanbarthol newydd a chynllunio busnes manylach ar gyfer 2016/2017
AWDUR	Elliw Alwyn, Rheolwr Prosiect, ar ran Bwrdd Rheoli GwE Y Cyfarwyddwr Arweiniol i gyflwyno'r Adroddiad

Crynodeb Gweithredol

Mae'r adroddiad canlynol yn nodi'r opsiynau strategol a ffafir ar gyfer alinio'r trefniadau cydweithio rhanbarthol gyda'r Model Cenedlaethol.

Gellir ystyried yn gyffredinol y bydd y trefniadau cydweithio rhanbarthol cyfredol yn parhau mewn lle ar gyfer 2015 – 2016 yn wyneb Grant Gwella Addysg rhanbarthol newydd Llywodraeth Cymru.

Nid oes goblygiadau ariannol sylweddol yn gysylltiedig â'r newidiadau yn yr adroddiad hwn ac eithrio cost comisiynu ymgynghorydd blynyddol ar gyfer elfen 4C sef Cefnogaeth a Hyfforddiant Llywodraethwyr (oddeutu £10,000 y flwyddyn i GwE). Cytunwyd ar hyn mewn egwyddor yn unig gan Fwrdd Rheoli GwE wrth drafod yr opsiynau posib ar gyfer 2015 - 2016.

Bydd yr elfennau ychwanegol eraill yn dod yn rhan o ddyletswyddau busnes arferol GwE gan mai bychain yw'r newidiadau yn 2015 – 2016.

Bydd cynllunio busnes manylach yn digwydd ar gyfer 2016 – 2017 yn wyneb y Grant Gwella Addysg newydd.

Dylid nodi bod y papurau cefndirol a'r opsiynau strategol gwreiddiol a geir yn yr Atodiadau wedi cael eu datblygu ymhellach yng nghyfarfodydd Bwrdd Rheoli GwE ac y bydd y rhesymeg sy'n sail i'r penderfyniadau yn cael eu hamlinellu yn yr achosion busnes llawn a fyddant yn cael eu cyflwyno maes o law i'r Cyd-bwyllgor.

Dylid nodi hefyd bod her sylweddol yn wynebu'r Awdurdodau a GwE yn 2016 - 2017 wrth geisio rhesymoli goblygiadau'r Model Cenedlaethol a'r Grant Gwella Addysg newydd a'r posibilrwydd y bydd goblygiadau staffio yn deillio o hynny a'r materion TUPE, risg diswyddiadau a'r costau cysylltiedig fyddai ynghlwm wrth hynny.

1. Cyd-destun

Cyhoeddwyd dogfen ganllaw y Model Cenedlaethol ar gyfer Gweithio Rhanbarthol gan Lywodraeth Cymru ym mis Chwefror 2014. Yng ngwanwyn 2014, penderfynodd Cabinetau'r chwe Chyngor partner i:

- gymeradwyo'r Model Cenedlaethol ar gyfer gweithio Rhanbarthol yng Nghymru yng nghyswllt Gwella Ysgolion.
- mabwysiadu'r Model Cenedlaethol ar gyfer Gweithio Rhanbarthol ar Wella Ysgolion a datblygu cynllun busnes gyda'r bwriad o ymgorffori'r gwasanaethau ychwanegol a nodir yn y Model ym model rhanbarthol GwE, mewn camau, yn ddibynnol ar achos busnes boddhaol ar gyfer bob un ynghyd â chynllun trawsnewid er mwyn sicrhau parhad a pherfformiad y gwasanaeth.

2. Ffrydiau Gwaith y Project

Ceir rhestr isod o'r meysydd gwaith oedd yn rhaid ymdrin â hwy er mwyn alinio'r trefniadau gweithio rhanbarthol gyda'r Model Cenedlaethol:

- 1) Cyngor a Chefnogaeth Llywodraethwyr
- 2) Cyfnod Sylfaen
- 3) Llwybrau Dysgu 14 – 19
- 4) Cynlluniau Strategol y Gymraeg Mewn Addysg a Grant y Gymraeg Mewn Addysg
- 5) Cydlynu Rhanbarthol y Strategaeth TGC
- 6) Cefnogaeth Adnoddau Dynol Arbenigol

3. Methodoleg y Prosiect Alinio

- a) Gwnaethpwyd awdit o'r trefniadau cydweithio rhanbarthol cyfredol ymhob un o'r maesydd uchod a chyflwynwyd opsiynau strategol cyffredinol i Fwrdd Rheoli GwE ar 16 a 30 Ionawr 2015 i'w trafod a'u cymeradwyo.
- b) Ceir papurau cefndirol unigol ar gyfer bob maes gwaith yn Atodiad 1 i 5.
- c) Ystyrir bod yr holl ddewisiadau strategol yn arddangos trefniadau cydweithio rhanbarthol sydd wedi eu halinio gyda'r Model Cenedlaethol ond rhaid pwysleisio y bydd yn rhaid i Lywodraeth Cymru hefyd gymeradwyo'r achosion busnes ar gyfer bob elfen unigol.

4. Opsiwn Strategol a Ffafrir ar gyfer Cyngor a Chefnogaeth Llywodraethwyr

Yng nghyswllt y maes gwaith uchod, noda'r Model Cenedlaethol:

Bydd y consortia rhanbarthol yn comisiynu gwasanaethau cefnogi llywodraethwyr a hyfforddiant i lywodraethwyr a fydd yn cynnwys y rhaglenni hyfforddiant gorfodol i lywodraethwyr newydd, hyfforddiant i gadeiryddion llywodraethwyr, a hyfforddiant ar ddeall a chymhwyso data yn effeithiol i bob llywodraethwr, a bydd hefyd yn sicrhau ansawdd y ddarpariaeth.

Bydd y consortia hefyd yn annog ac yn hwyluso rhwydweithiau o lywodraethwyr, yn galluogi llywodraethwyr i arsylwi ar gyfarfodydd ei gilydd a recriwtio cadeiryddion llywodraethwyr galluog i fentora cyrff llywodraethu eraill sy'n ei chael hi'n anodd ymgymryd â'u gwaith yn effeithiol. Bydd y consortia hefyd yn datblygu ar y cyd, gan ymgynghori ag awdurdodau lleol, llywodraethwyr a phenaethiaid, dempled ar gyfer data ar berfformiad i benaethiaid ei ddefnyddio i adrodd i lywodraethwyr, fesul tymor neu fesul hanner tymor, ar berfformiad ysgol yn ystod y flwyddyn mewn perthynas â:

perfformiad disgyblion a safonau; phresenoldeb disgyblion; gwahardd disgyblion; rheoli absenoldeb staff drwy salwch; ansawdd yr addysgu (fel yr asesir drwy arsylwi yn yr ystafell ddosbarth); data ar gynnydd a chyrhaeddiad mewn perthynas â thargedau. Bydd y consortia hefyd yn penderfynu ar bwl o ymgeiswyr galluog a fydd yn barod i wasanaethu ar gyrff llywodraethu lle bo'r llywodraethu yn wan. Wrth arfer y swyddogaethau hyn, rhaid bydd ystyried materion cyllid y gefnogaeth i lywodraethwyr a gaiff ei dirprwyo i ysgolion mewn rhai awdurdodau.

Cefnogaeth Llywodraethwyr

- a) Penderfynwyd y dylai'r holl staff aros yn yr Awdurdodau Lleol yn unol â'r trefniadau cyfredol lle bydd y cyfrifoldeb am ddarparu cefnogaeth

llywodraethwyr yn parhau, gan gynnwys parhau i ddarparu hyfforddiant ar y cyd o fewn hybiau.

- b) Bydd Ymgynghorwyr Her GwE yn parhau i ddarparu trosolwg a chyfrifoldeb priodol yng nghyswllt sicrwydd ansawdd a chysondeb cyrff llywodraethu effeithiol ledled y rhanbarth.
- c) Bydd GwE yn comisiynu ymgynghorydd i wneud archwiliad rheolaidd o wasanaeth cefnogaeth llywodraethwyr (gan gynnwys hyfforddiant) ymhob awdurdod unigol. Bydd y data perfformiad hwn yn cael ei ddefnyddio gan GwE a'r Adrannau Addysg i adnabod ac yna i rannu arferion da ac i yrru gwelliannau yng nghysondeb ac ansawdd y gwasanaeth.

Hyfforddiant Mandadol

- a) Bydd Hyfforddiant Mandadol yn parhau i gael ei ddarparu gan yr Adrannau Addysg yn gyfochrog â hyfforddiant anstatudol (e.e. Gwarchod Plant)
- b) Fodd bynnag, wrth i gyllidebau barhau i ostwng, bydd GwE a'r Adrannau Addysg yn parhau i adnabod blaenoriaethau lleol a rhanbarthol yn gyfochrog â datblygu datrysiadau hyfforddi traws-hwb.

5. Opsiwn Strategol a Ffafrir ar gyfer y Cyfnod Sylfaen

Yng nghyswllt y maes gwaith uchod, noda'r Model Cenedlaethol:

Bydd cefnogaeth Cyfnod Sylfaen y Blynyddoedd Cynnar yn cynnwys herio arweinwyr lleoliadau'r Cyfnod Sylfaen a chyd-drafod â phenaethiaid a darparwyr eraill i archwilio anghenion hyfforddi ac i gomisiynu amrediad priodol o raglenni a sicrhau eu hansawdd.

Herio Perfformiad

- a) Ystyrir bod y trefniadau cyfredol ar gyfer lleoliadau a gynhelir yn ddigon cadarn (drwy ymweliadau blynyddol 1, 2 a 3 GwE) a'u bod eisoes yn cyd-fynd â gofynion y Model Cenedlaethol ar gyfer gweithio Rhanbarthol
- b) Fodd bynnag, cydnabyddir nad yw herio perfformiad annibynnol lleoliadau nas cynhelir o fewn cylch gorchwyl GwE. Mae gwaith yn mynd rhagddo ar y maes hwn fel rhan o Raglen 3 blynedd GwE ac felly nid yw o fewn sgôp ymateb Gogledd Cymru i'r Model Cenedlaethol ar gyfer gweithio rhanbarthol. Dylid hefyd nodi nad yw canllawiau Llywodraeth Cymru yn ei gwneud yn eglur a oes angen i'r model rhanbarthol gynnwys herio'r lleoliadau nas cynhelir.

Archwilio, Comisiynu a Sicrhau Ansawdd Rhaglenni Hyfforddiant Cyfnod Sylfaen

- a) Adrannau Addysg a lleoliadau unigol a gynhelir i barhau i adnabod anghenion hyfforddi ac i ddarparu cyfleoedd hyfforddiant ar gyfer staff Cyfnod Sylfaen ar y cyd â GwE.

- b) GwE i barhau i herio Adrannau Addysg ynghylch sut y byddant yn adnabod anghenion addysgu ac yn darparu cyfleoedd hyfforddiant.
- c) Fodd bynnag, o ganlyniad i'r trefniadau talu newydd a'r gostyngiad arfaethedig i'r Grant Cyfnod Sylfaen yn 2015/16, bydd GwE a'r Adrannau Addysg yn datblygu ac yn darparu cyfleoedd hyfforddi statudol traws-hwb.

6. Opsiwn Strategol a Ffafrir Cynnig Llwybrau Dysgu 14 – 19

Yng nghyswllt y maes gwaith uchod, noda'r Model Cenedlaethol:

Bydd y trosolwg strategol o'r cynnig 14-19 rhanbarthol, gan gynnwys neilltuo adnoddau i raglenni yn unol â blaenoriaethau Llywodraeth Cymru, yn cynnwys: cefnogaeth i gynllunio'r defnydd o grantiau; sicrhau bod darpariaeth ysgolion a darparwyr yn gydnaws â'i gilydd er mwyn cael yr effaith ddisgwyliedig sy'n gynherid i'r grantiau hyn; gweithio gydag awdurdodau lleol i ddarparu trosolwg strategol i herio a chefnogi pob darparwr, gan gynnwys colegau AB a darparwyr hyfforddiant preifat, i sicrhau mynediad cyfartal at gyfleoedd datblygu; gweinyddu'r grantiau perthnasol a chydlynw a chefnogi ceisiadau ar gyfer cyfleoedd grant a fydd yn codi.

- a) Rhwydwaith 14 – 19 rhanbarthol i barhau gyda swyddogion bob Awdurdod Lleol i barhau'n gyfrifol am gynllunio a chyflawni'r Cynnig Llwybrau Dysgu Rhanbarthol
- b) Cyngor Sir Ddinbych i barhau i fod y Cyngor arweiniol ar lefel rhanbarthol
- c) Cynrychiolydd o GwE i fod yn aelod o'r Rhwydwaith 14 – 19 Rhanbarthol ac i ymgymryd â'r cyfrifoldeb arweiniol ar y grwp er mwyn darparu trosolwg strategol o'r maes gwaith dan sylw.
- d) Bydd hyn hefyd yn sicrhau mecanwaith adrodd o'r is-grwp i Fwrdd Rheoli GwE a'r Cyd-bwyllgor.
- e) GwE i gynnwys y Cynnig LLwybrau Dysgu 14 – 19 yn ei gynllun busnes drwy fewnbwn yr is-grwp rhanbarthol.
- f) Dull gweithredu pragmatig wedi ei ddilyn er mwyn alinio gyda'r Model Cenedlaethol ar gyfer Gweithio Rhanbarthol oherwydd Grant Gwella Addysg newydd Llywodraeth Cymru a ddaw i rym ym mis Ebrill 2015
- g) Rhesymoli staff Awdurdodau Lleol sy'n ymgymryd â dyletswyddau trefniadau 14 – 19 yn bosib ar gyfer 2016 – 2017 yn dilyn blwyddyn o'r Grant Gwella Addysg rhanbarthol newydd (nid oedd telerau ac amodau'r grant newydd yn hysbys i Awdurdodau Lleol hyd 16 Ionawr 2015). Disgwyli'r toriadau staff o ganlyniad i'r toriad 10% i'r grant cyfansawdd
- h) Trosglwyddiad cyfrifoldebau llawn o'r Awdurdodau Lleol i GwE yn bosibiliad yn dilyn gwaith rhesymoli staff manylach yn barod ar gyfer 2016 – 2017 o ganlyniad i risgiau Adnoddau Dynol a TUPE i'r Awdurdodau a'r amser sydd ei angen i weithredu'r newidiadau yn wyneb y Grant Gwella Addysg newydd (er bod cytundeb mewn egwyddor ymysg y Cyfarwyddwyr Addysg a GwE y dylai dyletswyddau cynllunio a chyflawni Cynllun Busnes Rhanbarthol 14 – 19 barhau o fewn yr Awdurdodau Lleol yn hytrach nac yn GwE)
- i) Cytundeb mewn egwyddor y gallai datrysiad gwirioneddol ranbarthol fod mewn lle o 2016 – 2017 ymlaen yn wyneb y Grant Gwella Addysg newydd ac egwyddor cynllunio busnes tair blynedd.

7. Opsiwn Strategol a Ffafrir Cynlluniau Strategol y Gymraeg Mewn Addysg a Grant y Gymraeg Mewn Addysg

Yng nghyswllt y maes gwaith uchod, noda'r Model Cenedlaethol:

Bydd y consortia yn cydlynu ac yn sicrhau ansawdd gweithgarwch i fodloni nodau'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg drwy sicrhau bod y Cynlluniau Strategol Cymraeg mewn Addysg a'r Grant Cymraeg mewn Addysg yn gydnaws â'i gilydd ar draws pob un o'r awdurdodau lleol ac ym mhob un o'r consortia rhanbarthol, fel bod cysondeb o ran datblygu rhagoriaeth mewn addysgeg ac o ran bodloni'r targedau y cytunwyd arnynt, nid yn unig ar draws y sectorau cyfrwng Cymraeg a dwyieithog, ond hefyd wrth gyflwyno Cymraeg fel ail iaith.

- a) Yr Is-grwp Iaith rhanbarthol i barhau gyda swyddogion o bob Awdurdod Lleol i barhau'n gyfrifol am gynllunio a chyflawni Cynlluniau Strategol y Gymraeg Mewn Addysg a Grant y Gymraeg Mewn Addysg
- b) Cyngor Gwynedd i barhau'n awdurdod arweiniol ar lefel rhanbarthol i gydlynu'r cynllun rhanbarthol
- c) Sicrwydd ansawdd annibynnol eisoes mewn lle gan fod Cynllun Strategol y Gymraeg Mewn Addysg Rhanbarthol a chynlluniau'r Awdurdodau Lleol eisoes yn cael eu craffu a'u cymeradwyo gan Uned y Gymraeg Mewn Addysg Llywodraeth Cymru.
- d) Cynrychiolwyr o Awdurdodau Lleol a GwE eisoes yn aelodau o'r Is-grwp Iaith Rhanbarthol.
- e) Bydd hyn yn sicrhau mecanwaith adrodd o'r Is-grwp i Fwrdd Rheoli GwE a'r Cyd-bwyllgor.
- f) GwE i gynnwys Cynllun Rhanbarthol y Gymraeg Mewn Addysg a Grant y Gymraeg Mewn Addysg yn ei Gynllun Busnes drwy gyfrwng mewnbyn yr Is-grwp Iaith Rhanbarthol
- g) Dull gweithredu pragmatig wedi ei ddilyn er mwyn alinio gyda'r Model Cenedlaethol ar gyfer Gweithio Rhanbarthol oherwydd Grant Gwella Addysg newydd Llywodraeth Cymru a ddaw i rym ym mis Ebrill 2015
- h) Rhesymoli staff Awdurdodau Lleol sy'n ymgymryd â dyletswyddau Grant y Gymraeg Mewn Addysg a Chynlluniau Strategol y Gymraeg Mewn Addysg yn bosib ar gyfer 2016 – 2017 yn dilyn blwyddyn o'r Grant Gwella Addysg rhanbarthol newydd (nid oedd telerau ac amodau'r grant newydd yn hysbys i Awdurdodau Lleol hyd 16 Ionawr 2015) a gallai toriadau staff ddeillio o'r toriad o 10% i'r grant cyfansawdd (rhai swyddi Awdurdo Lleol yn cael eu hariannu'n rhannol gan Grant y Gymraeg Mewn Addysg). Bydd Awdurdodau Lleol angen blwyddyn i gynllunio ymlaen llaw yng ngholeuni'r Grant Gwella Addysg newydd.
- i) Trosglwyddiad cyfrifoldebau llawn o'r Awdurdodau Lleol i GwE yn bosibiliad yn dilyn gwaith rhesymoli staff manylach yn barod ar gyfer 2016 – 2017 o ganlyniad i risgiau Adnoddau Dynol a TUPE i'r Awdurdodau a'r amser sydd ei angen i weithredu'r newidiadau yn wyneb y Grant Gwella Addysg newydd (er

bod cytundeb mewn egwyddor ymysg y Cyfarwyddwyr Addysg a GwE y dylai dyletswyddau cynllunio a chyflawni Cynllun Strategol y Gymraeg Mewn Addysg Rhanbarthol barhau o fewn yr Awdurdodau Lleol yn hytrach nac yn GwE)

- j) Cytundeb mewn egwyddor y gallai datrysiad gwirioneddol ranbarthol fod mewn lle o 2016 – 2017 ymlaen yn wyneb y Grant gwella Addysg newydd ac egwyddor cynllunio busnes tair blynedd.

8. Opsiwn Strategol a Ffafrir Cydlynu'r Strategaeth TGC Rhanbarthol

Yng nghyswllt y maes gwaith uchod, noda'r Model Cenedlaethol:

Bydd cydlynu dimensiwn rhanbarthol y Strategaeth TGCh yn cynnwys hunanwerthuso TGCh ysgolion, arweinyddiaeth a chynllunio TGCh ar gyfer dysgu, diogelu, technolegau datblygol, rhith-amgylcheddau dysgu, technoleg dysgu a'r fframwaith llythrennedd a rhifedd cenedlaethol, rhedeg rhwydweithiau ar gyfer penaethiaid adrannau a chydlynwyr TGCh, cefnogi addysgeg a datblygu cwricwlwm (gan gyfeirio at y Strategaeth Dysgu a'r Byd Digidol).

- a) Ymestyn cylch gorchwyl ac adnodd yr Is-grwp TGC yn gyntaf
- b) Ystyriwyd y byddai trosglwyddo staff i mewn i GwE yn tynnu oddi ar y gwaith sydd wir angen ei wneud, sef:
- c) Gosod y waelodlin ar gyfer datblygu'r strategaeth TGC drwy gyfrwng yr Is-grwp TGC rhanbarthol ar y cyd â swyddogion cyfredol GwE yng nghyswllt cefnogaeth ysol i ysgol, llythrennedd a rhifedd ac ati.
- d) Yr Is-grwp TGC i lunio strategaeth ranbarthol ac opsiynau ar gyfer ei gweithredu i'w chynnwys yng nghynllun busnes tair blynedd GwE.
- e) Ymrwymiad i opsiynau cydweithio rhanbarthol unwaith y bydd y waelodlin wedi cael ei gosod ar gyfer datblygu'r strategaeth.
- f) GwE yn awyddus i fod mewn sefyllfa i yrru'r agenda yn ei blaen unwaith ybydd darn o waith cychwynnol wedi cael ei wneud gan yr Is-Grwp TGC rhanbarthol.
- g) Bydd yr Is-grwp TGC rhanbarthol yn dwyn cynllyn ac amserlen ynghyd ar gyfer y darn hwn o waith.
- h) Bydd angen adnabod adnodd gweinyddol o fewn GwE ar gyfer cynorhwtio gyda'r darn hwn o waith.
- i) Roedd GwE o'r farn y gallai TGC ddod yn ffocws penodol un o'r ymweliadau ysgolion tymhorol.

9. Cefnogaeth Adnoddau Dynol Arbenigol

Yng nghyswllt y maes gwaith uchod, noda'r Model Cenedlaethol:

Byddai cyngor adnoddau dynol arbenigol i ysgolion fel arfer yn cynnwys hyfforddiant i benaethiaid a chadeiryddion llywodraethwyr ar reoli perfformiad a chyngor ar reoli'r achosion hynny pan fo perfformiad athro yn golygu bod

rhaid rhoi gweithdrefnau medrusrwydd ar waith neu pan fo cofnod absenoldeb neu salwch athro yn golygu bod angen ystyried cymryd camau difrifol. Mae Llywodraeth Cymru yn cydnabod y gallai fod angen i'r consortia symud tuag at y model hwn fesul cam yn ystod y flwyddyn gyntaf o weithredu lle nad yw'r adnoddau arbenigol i fodloni'r gofyniad hwn eisoes yn bodoli. Ni fydd y consortia rhanbarthol a'r awdurdodau lleol yn dyblygu gwaith ei gilydd. Bydd y consortia rhanbarthol yn ystyried ar fyrder argymhellion awdurdodau lleol ar gyfer ymyriadau statudol mewn ysgolion. Fodd bynnag, bydd y pwerau statudol i'w gweithredu yn aros gyda'r awdurdodau.

- a) Mae Grwp Cyfarwyddwyr Adnoddau Dynol Cymru wedi creu dogfen mewn ymateb i'r Model Cenedlaethol ar rôl Adnoddau Dynol
- b) Mae'r Grwp wedi gweithio ar awdit o'r sgiliau a'r cymwyseddau sy'n bresennol o fewn Adnoddau Dynol Awdurdodau Lleol Cymru yng nghyswllt gweithio gydag ysgolion. Mae hefyd wedi ystyried y capasiti yng nghyswllt swyddogion Adnoddau Dynol ledled Cymru. Mae'r grwp wedi drafftio cynllun datblygu ar gyfer staff adnoddau dynol yn ogystal â darparu amlinelliad clir yng nghyswllt yr hyn sy'n ofynnol o swyddogion Adnoddau Dynol wrth weithio gydag ysgolion
- c) Yn dilyn yr ymarferiad hwn, cyflwynwyd dogfen ddrafft derfynol i'w hystyried ac i gynnig sylwadau arni gan swyddogion Llywodraeth Cymru.
- d) Bydd gofyn i Gyfarwyddwyr Adnoddau Dynol ystyried unrhyw sylwadau sy'n deillio o'r cyfarfod hwn gydag ymgynghorwyr arbenigol ymhellach.
- e) Cytunodd Bwrdd Rheoli GwE mai'r bwriad oedd mabwysiadu'r fethodoleg genedlaethol unwaith y byddai ymateb ffurfiol i'r ddogfen dan sylw wedi cael ei gyflwyno gan Lywodraeth Cymru.

BARN Y SWYDDOGION STATUDOL

Y Swyddog Monitro:

Mae'r adroddiad hwn yn symud gweithredu'r Model Cenedlaethol ymlaen yn dilyn penderfyniadau Cabinet ym mis Mawrth 2014. Fel y nodir yn yr adroddiad, petai'r Cyd-bwyllgor yn cymeradwyo'r cyfeiriad, bwriedir cyflwyno Cynlluniau Busnes yn ddiweddarach a oedd yn ofyn gan y Cynghorau unigol fel sail i symud y Model ymlaen.

Y Swyddog Cyllid Statudol:

Yn unol â gofynion polisi Llywodraeth Cymru a phenderfyniadau gweithredol dilynol gan awdurdodau lleol gogledd Cymru, rhaid symud ymlaen i weithredu'r Model Cenedlaethol, ac mae'r trydydd paragraff o'r crynodeb gweithredol ar flaen yr adroddiad yma yn nodi nad yw'r goblygiadau ariannol yn sylweddol yn 2015 - 2016.

Atodiad 1a

Achos Busnes Strategol Amlinellol Gogledd Cymru

Model Cenedlaethol ar gyfer Gweithio'n Rhanbarthol – Cefnogi Llywodraethwyr a Hyfforddiant Ionawr 2015

1. Yr Achos dros Newid

Mae dogfen ganllawiau Llywodraeth Cymru (Chwefror 2014) yn gwneud yr achos dros newid fel a ganlyn:

“Mae awdurdodau lleol yn cadw'r cyfrifoldebau statudol am ysgolion a gwella ysgolion. Seiliwyd y model cenedlaethol ar weledigaeth o consortia gwella ysgolion rhanbarthol a fydd yn gweithio ar ran awdurdodau lleol i arwain, trefnu a chydlynw gwelliannau ym mherfformiad ysgolion ac yn addysg ein pobl ifanc. Helpu'r rheini sy'n addysgu ein plant a'n pobl ifanc yw prif genhadaeth a diben ein consortia rhanbarthol. Yn y dyfodol, felly, eu swyddogaeth, nad yw'n agored i drafodaeth, fydd cefnogi ysgolion ac awdurdodau lleol gyda'u hymdrechion i:

- wella deilliannau dysgu ar gyfer pob person ifanc;
- sicrhau bod yr addysgu a'r dysgu a geir o safon;
- cefnogi a galluogi arweinwyr ysgolion i arwain eu hysgolion yn well.”

Yn benodol o ran darparu Cefnogi Llywodraethwyr a Hyfforddiant, mae'r ddogfen hefyd yn disgrifio yr amcanion strategol a ganlyn:

“Bydd y consortia rhanbarthol yn comisiynu **gwasanaethau cefnogi llywodraethwyr** a hyfforddiant i lywodraethwyr a fydd yn cynnwys y rhaglenni hyfforddiant gorfodol i lywodraethwyr newydd, hyfforddiant i gadeiryddion llywodraethwyr, a hyfforddiant ar ddeall a chymhwyso data yn effeithiol i bob llywodraethwr, a bydd hefyd yn sicrhau ansawdd y ddarpariaeth. Bydd y consortia hefyd yn annog ac yn hwyluso rhwydweithiau o lywodraethwyr, yn galluogi llywodraethwyr i arsylwi ar gyfarfodydd ei gilydd a recriwtio cadeiryddion llywodraethwyr galluog i fentora cyrff llywodraethu eraill sy'n ei chael hi'n anodd ymgymryd â'u gwaith yn effeithiol. Bydd y consortia hefyd yn datblygu ar y cyd, gan ymgynghori ag awdurdodau lleol, llywodraethwyr a phenaethiaid, dempled ar gyfer data ar berfformiad i benaethiaid ei ddefnyddio i adrodd i lywodraethwyr, fesul tymor neu fesul hanner tymor, ar berfformiad ysgol yn ystod y flwyddyn mewn perthynas â:

- perfformiad disgyblion a safonau;
- phresenoldeb disgyblion;
- gwahardd disgyblion;
- rheoli absenoldeb staff drwy salwch;
- ansawdd yr addysgu (fel yr asesir drwy arsylwi yn yr ystafell ddosbarth);
- data ar gynnydd a chyrhaeddiad mewn perthynas â thargedau.

Bydd y consortia hefyd yn penderfynu ar bwl o ymgeiswyr galluog a fydd yn barod i wasanaethu ar gyrff llywodraethu lle bo'r llywodraethu yn wan.”

2. Methodoleg

- Comisiynwyd Uned Rheoli Prosiectau Cyngor Gwynedd gan GwE i gynnal cyfweiliadau (wyneb i wyneb a dros y ffôn) efo'r swyddogion perthnasol ym mhob Adran Addysg yn ystod mis Rhagfyr 2014 gyda'r bwriad o ddeall y trefniadau cyfredol.
- Ar sail dogfen Ganllawiau Llywodraeth Cymru a thrafodaethau efo swyddogion yr Adran Addysg a GwE, aeth Uned Rheoli Prosiectau Gwynedd ati i ddatblygu set o Opsiynau Strategol Generig (ochr yn ochr â matrices sgorio a graddio) a ddefnyddiwyd fel sail ar gyfer dewis opsiwn a ffefrir yng nghyfarfod Grŵp Strategol Cyfarwyddwyr Addysg ar 16 Ionawr 2015.
- Papurau cefndirol i'w cael yn **atodiad 1**.

3. Dewis yr Opsiwn Strategol a Ffefrir

Ystyriwyd nad oedd modd darparu **Opsiwn 4** gan fod rhai awdurdodau wedi ymrwymo i ailstrwythuro eu rolau Cefnogi Llywodraethwyr gyda'r bwriad o greu arbedion. Ar ben hynny, mae'r ymgynghorwyr arbenigol (Adnoddau Dynol, Cyllid ac ati) wedi'u lleoli o fewn Adrannau unigol ym mhob Awdurdod Lleol.

Cytunwyd bod yr egwyddorion a amlinellwyd o fewn **Opsiwn 3** yn cyd-fynd yn agos â thrywydd y Grŵp Strategol ac yn rhoi datrysiad ymarferol – er bod cynigion sylweddol ar gyfer gwella'r model generig wedi cael eu hystyried a'u cytuno.

4. Yr Opsiwn Strategol a Ffefrir

Cefnogi Llywodraethwyr

- Staff i gyd i aros yn eu hawdurdodau lleol yn ôl y trefniadau presennol ble bydd y cyfrifoldeb yn aros am ddarparu cymorth i lywodraethwyr.
- Bydd Ymgynghorwyr Her GwE yn parhau i gael trosolwg a chyfrifoldeb priodol am sicrhau ansawdd a chysondeb cyrff llywodraethu effeithiol ar draws y rhanbarth
- Bydd GwE yn comisiynu ymgynghorydd allanol i archwilio'r gwasanaeth cefnogi llywodraethwyr (gan gynnwys hyfforddiant) yn gyson o fewn awdurdodau lleol unigol. Bydd GwE a'r adrannau addysg yn defnyddio'r data perfformiad er mwyn rhannu'r arferion gorau a hybu gwelliannau yn y gwasanaeth.

Hyfforddiant Gorfodol

- Parheir i ddarparu Hyfforddiant Gorfodol drwy'r Adrannau Addysg ochr yn ochr â hyfforddiant anstatudol (e.e. Amddiffyn Plant).
- GwE i barhau i sicrhau ansawdd y ddarpariaeth hyfforddiant, drwy gyfrwng y tîm o Ymgynghorwyr Her.
- Serch hynny, wrth i gyllidebau barhau i ostwng, bydd GwE a'r Adrannau Addysg yn parhau i adnabod blaenoriaethau lleol a rhanbarthol ochr yn ochr â datblygu datrysiadau hyfforddiant ar draws hybiau (e.e. agor rhaglen hyfforddiant Aelodau Awdurdod Lleol GwE i lywodraethwyr eraill).

5. Adnabod Risgiau Gweithredu

Risg	Categori Risg	Lliniaru
Efallai na fydd yr opsiwn a ffefrir yn llwyddo i fodloni graddfa ddisgwyliedig y newidiadau (fel y nodir yn y canllawiau)	Canolig	Trafodaethau cychwynnol efo Geraint Rees, Llywodraeth Cymru, 20 Ionawr 2015
Potensial am anghysondeb wrth ddarparu'r gwasanaeth (ac felly perfformiad) ar draws y rhanbarth – o gofio y bydd Adrannau Addysg yn dal yn gyfrifol am y gwasanaeth.	Isel	Bydd Tîm Ymgynghorwyr Her GwE yn parhau i archwilio a sicrhau ansawdd gwasanaethau cefnogi llywodraethwyr drwy Ymweliadau 1,2,& 3 Blynnyddol

6. Adnabod Costau ac Adnoddau Ychwanegol ar gyfer Newid

Gweithgaredd	Cyfrifoldeb	Cyllideb
Comisiynu ymgynghorydd allanol i adrodd yn flynyddol ar swyddogaeth cefnogi llywodraethwyr a hyfforddiant pob awdurdod - dyweder 12 diwrnod y flwyddyn	Tîm Rheoli GwE a Grŵp Strategol Cyfarwyddwyr Addysg	£10,000 ar y mwyaf - angen cytuno ar ffynhonnell gyllid
Sicrhau bod data perfformiad gwahaniaethol, arferion gorau a gwersi a ddysgir o ganfyddiadau ac argymhellion yr ymgynghorydd allanol yn cael eu codi, eu rhannu a'u gweithredu.	Tîm Rheoli GwE a Grŵp Strategol Cyfarwyddwyr Addysg	Dim – busnes fel arfer
Adnabod a datblygu cyfleoedd hyfforddiant rhanbarthol i gyd-fynd â chanfyddiadau'r ymgynghorydd allanol a'r gyllideb sydd ar gael.	Tîm Rheoli GwE a Grŵp Strategol Cyfarwyddwyr Addysg	Dim – busnes fel arfer

7. Y Camau Nesaf

Cyflwynir yr Opsiwn Strategol a Ffefrir uchod yng nghyfarfod nesaf Grŵp Strategol Cyfarwyddwyr Addysg ar 30 Ionawr 2015 i'w ystyried ymhellach, cyn mynd ati i ddatblygu achos busnes manwl mewn ymgynghoriad â Llywodraeth Cymru.

Atodiad 1b - Opsiynau Strategol – Hyfforddiant Llywodraethwyr (Model Cenedlaethol ar gyfer Gweithio’n Rhanbarthol)

Ionawr 2015

Trefniadau Presennol:

- Holl hyfforddiant cyfredol yn cael ei ddarparu yn bennaf gan swyddogion Adran Addysg yr Awdurdodau Lleol ynghyd â chyflenwyr allanol a GwE – cyfanswm o 40 sesiwn yn flynyddol
- Costau uniongyrchol o redeg y cyrsiau yn eithaf bychan (<£5k y.f.) ond mae’r costau o drefnu lleoliadau / gwahodd mynychwyr ayb yn Defnyddio 0.4 CALI fesul awdurdod lleol ar gyfartaledd (tua £75k y.f.)
- Mwyafrif o awdurdodau yn cyflogi’r swyddogion ar gyfer tasgau eraill yn ymwneud a chefnogi llywodraethwyr ond y tu allan i sgôp y model

			Isafswm Sgôr 1 – Uchafswm Sgôr 5			Sgôr Terfynol
Opsiynau	Buddion	Risgiau	Aliniad gyda’r model cenedlaethol	Ychwanegu Gwerth	Y Gallu i Wireddu’r Newidiadau yn Llwyddiannus	
1 –Gwneud Dim	• Parhad o’r trefniadau presennol sydd wedi eu teilwra i anghenion lle	• Dim perchnogaeth o’r maes oddi mewn i GwE • Dim “economies of scale” • Diffyg cysondeb ar y lefel rhanbarthol	0	0	5	5
2 – Trosglwyddo holl gyllidebau a’r staff cyfredol i GwE (gyda goruchwyliaeth oddi mewn i strwythur rheoli presennol GwE)	• Cysondeb ar lefel ranbarthol • Perchnogaeth gan GwE	• Dim cyllid newydd i ariannu rôl goruchwyliaeth oddi mewn i GwE • Gan mai dim ond 40% o amser y swyddogion presennol sydd yn mynd i gefnogi gweithgareddau oddi mewn i sgôp y model cenedlaethol – bydd angen 2x linell adrodd/rheoli ar gyfer y rhan fwyaf o’r swyddogion	3	0	3	6
3 – Trosglwyddo holl gyllidebau a (dyweder) 80% o’r staff cyfredol i GwE (gyda’r cyllid sy’n weddill (20%) yn cael ei ddefnyddio i greu capasiti goruchwyliaeth oddi mewn i strwythur rheoli presennol GwE)	• Cysondeb ar lefel rhanbarthol • Perchnogaeth gan GwE • Adnodd goruchwyllo wedi i’w gyllido oddi mewn i Dîm Rheoli GwE	• Gostyngiad o 20% yn yr adnodd rheng flaen • Angen rhannu adnoddau ar draws ffiniau • Gan mai dim ond 40% o amser y swyddogion presennol sydd yn mynd i gefnogi gweithgareddau oddi mewn i sgôp y model cenedlaethol – bydd angen 2x linell adrodd/rheoli ar gyfer y rhan fwyaf o’r swyddogion	4	3	3	10
4 – Trosglwyddo’r holl gyllid ond DIM o’r staff presennol i GwE er mwyn galluogi GwE i greu trefniadau newydd rhanbarthol	• Opsiwn i greu rolau arbenigol ynghyd ag arweiniaeth wedi’i alinio â’r blaenoriaethau rhanbarthol • Cyfle i benodi 1x CALI yn unig i gyd-lynu’r trefniadau ar gyfer yr holl gyrsiau ar gyfer y rhanbarth – gan rhyddhau arbedion o hyd at £50k i ariannu blaenoriaethau eraill GwE	• Efallai na fydd y swyddogion presennol yn berchen ar y sgiliau a’r cymwysterau a fydd eu hangen ar gyfer rolau newydd • Risg o greu costau diswyddo os nad yw’r trefniadau newydd yn cael eu gweithredu dros gyfnod sylweddol er mwyn cymryd mantais o gyfleoedd megis trosiant staff	5	4	3	12

Hyfforddiant Llywodraethwyr – Model Cenedlaethol ar gyfer Gweithio’n Rhanbarthol – Trefniadau presennol yng Ngogledd Cymru (Ionawr 2015)

Gweithgaredd	Gwynedd	Ynys Môn	Conwy	Sir Ddinbych	Sir y Fflint	Wrecsam
Darparu Hyfforddiant Statudol – Cadeirydd	Keith Parry Uwch Swyddog Gwella Ansawdd Addysg (01286) 679588 2 neu 3 gwrs pob blwyddyn	D Gareth Jones Swyddog Addysg (01248)752926 2 gwrs y flwyddyn	Comisiynu drwy ddarparwr allanol (Ray Wells a Tony Jones) 2 sesiwn y flwyddyn	Gweithio ar draws ffiniau efo Sir y Fflint, Wrecsam a Chonwy i ddarparu ystod ehangach o gyfleoedd. Defnyddio Ray Wells neu Tony Jones i ddarparu hyfforddiant “wyneb i wyneb” yn Sir Ddinbych. Ar fin lansio hyfforddiant ar lein hefyd ar y cyd ag ALI eraill yng Ngogledd Cymru.	1/ Comisiynu drwy ddarparwr allanol (Ray Wells ac eraill am £180 y sesiwn) 2/ Cyfle i fynychu sesiynau efo Wrecsam 1-2 sesiwn y tymor	nick.williams@wrexham.gov.uk Comisiynu drwy ddarparwr allanol (Ray Wells ac eraill am £180 y sesiwn) – cydweithio’n agos â Fflint. 2 y flwyddyn
Darparu Hyfforddiant Statudol – Llywodraethwyr Newydd	Mai Bere Swyddog Gwella Addysg Cynorthwyol (01286) 685049 3 i 5 cwrs y flwyddyn	D Gareth Jones Swyddog Addysg (01248)752926 2 gwrs y flwyddyn	Comisiynu drwy ddarparwr allanol (Ray Wells a Tony Jones) 2 sesiwn y flwyddyn	Fel uchod i Hyfforddiant Cadeiryddion Trefniadau i gyd yn cael eu rheoli ar hyn o bryd gan Chris Harness Swyddog Cefnogi Llywodraethwyr 01824 708044 Chris.harness@denbighshire.gov.uk	1/ Comisiynu drwy ddarparwr allanol 2/ Cyfle i rannu sesiynau efo Wrecsam 3/ Darperir gan Swyddog Cefnogi Llywodraethwyr, Kim Brookes, Rheolwr Cefnogi Busnes, Adran Addysg, Sir y Fflint, 01352 704025 2-3 sesiwn y tymor	ITeC – Darparwr Dysgu Seiliedig ar Waith CBSW. O fewn Dysgu Gydol Oes felly hyfforddiant am ddim i bob pwrpas. 6 sesiwn y flwyddyn @ £180 – Saesneg yn unig
Darparu Hyfforddiant Statudol – Perfformiad Data	Bethan James, Alwyn Jones & Elfyn Jones Ymgynghorwyr Her GwE (01286) 679976 3 i 5 cwrs y flwyddyn	Mae ysgolion wedi cael sesiwn hyfforddiant cychwynnol gan swyddogion yr AALI ac mae’r penaethiaid yn cynnal y cyrsiau yn eu hysgolion unigol.	Comisiynu drwy ddarparwr allanol (Ray Wells a Tony Jones) 2 sesiwn y flwyddyn	Fel uchod i Gadeiryddion, a Julian Molloy (Sir Ddinbych) hefyd yn cynnal y sesiynau hyn gan fod cymaint o lywodraethwyr angen hyfforddiant. Trefniadau i gyd yn cael eu rheoli ar hyn o bryd gan Chris Harness Swyddog Cefnogi Llywodraethwyr 01824 708044 Chris.harness@denbighshire.gov.uk	1/ Comisiynu drwy ddarparwr allanol 2/ Cyfle i rannu sesiynau efo Wrecsam 2-3 sesiwn y tymor	ITeC – Darparwr Dysgu Seiliedig ar Waith. O fewn Dysgu Gydol Oes felly hyfforddiant am ddim i bob pwrpas. 3 sesiwn y flwyddyn @ £180 – Saesneg yn unig
Darparu Hyfforddiant Statudol – Clercod	Mai Bere Swyddog Gwella Addysg Cynorthwyol (01286) 685049 1 cwrs y flwyddyn	D Gareth Jones Swyddog Addysg (01248)752926 2 gwrs y flwyddyn	Comisiynu drwy ddarparwr allanol (Ray Wells a Tony Jones) 2 sesiwn y flwyddyn	Cynnig hyfforddiant trawsffiniol fel uchod. Wedi defnyddio Kim Brookes (ALI Sir y Fflint) i gynnal sesiynau diweddar yn Sir Ddinbych a Chris Harness bellach yn gallu darparu hyfforddiant hefyd.	1/ Darperir gan Swyddog Cefnogi Llywodraethwyr, Kim Brookes, Rheolwr Cefnogi Busnes, Adran Addysg, Sir y Fflint, 01352 704025 1 sesiwn y tymor	Darperir gan Swyddog Cefnogi Llywodraethwyr Fflint

Cydlynu cyrsiau	Meleri Humphreys Cymhorthydd Cefnogi Llywodraethwyr (01286) 679303	Margaret Williams Owen Uwch Swyddog Gweinyddol a Swyddog Cefnogi Llywodraethwyr (01248) 752918	Delyth Wynne-Thomas Swyddog Cefnogi Hyfforddiant Llywodraethwyr (01492) 575003 Delyth.wynne-thomas@conwy.gov.uk	Chris Harness Swyddog Cefnogi Llywodraethwyr 01824708044 Chris.harness@denbighshire.gov.uk	Kim Brookes, Rheolwr Cefnogi Busnes, Adran Addysg, Sir y Fflint, 01352 704025	Karen Brown Uwch Swyddog Cefnogi Llywodraethwyr 01978 295447 Llai na 0.1 CALI Cofrestru Wendy Clifton 0.2 CALI
Comisiynu	Dim angen trefn ffurfiol – darparu cyrsiau a gwasanaethau yn y swydd ddisgrifiadau	Dim angen trefn ffurfiol – darparu cyrsiau a gwasanaethau yn y swydd ddisgrifiadau	Dim angen trefn ffurfiol – darparu cyrsiau a gwasanaethau yn y swydd ddisgrifiadau		Dim angen trefn ffurfiol – darparu cyrsiau a gwasanaethau yn y swydd ddisgrifiadau	Dim angen trefn ffurfiol – darparu cyrsiau a gwasanaethu yn y swydd ddisgrifiadau
Sicrhau ansawdd	Darparu cyrsiau statudol gan ddefnyddio sgriptiau safonol cymeradwy LIC – gyda chydweithiwr ‘arsylwi’ yn bresennol yn rheolaidd.	Darparu cyrsiau statudol gan ddefnyddio sgriptiau safonol cymeradwy LIC – gyda chydweithiwr ‘arsylwi’ yn bresennol yn rheolaidd.	Darparu cyrsiau statudol gan ddefnyddio sgriptiau safonol cymeradwy LIC – gyda chydweithiwr ‘arsylwi’ yn bresennol yn rheolaidd.	Hyfforddiant statudol a ddarperir gan hyfforddwyr wedi’i gymeradwyo gan ALL lletyol ac yn seiliedig ar gynnwys LIC	Darperir cyrsiau statudol gan ddefnyddio sgript safonol cymeradwy LIC	Darperir cyrsiau statudol gan ddefnyddio sgript safonol cymeradwy LIC Clerc yn mynychu 95% o gyfarfodydd llywodraethwyr ysgol.
Darparu gwasanaethau cyngor	Mai Bere Swyddog Gwella Addysg Cynorthwyl (01286) 685049 Meleri Humphreys Cymhorthydd Cefnogi Llywodraethwyr (01286) 679303 Gwasanaethau Cyngor yn cynnwys holl faterion statudol/cyfansoddiadol a chynnull y tîm amlddisgyblaethol perthnasol i fynd i’r afael â phroblemau penodol (e.e. materion AD, Cynhwysedd & Chymhwysedd)	Margaret Williams Owen Uwch Swyddog Gweinyddol a Swyddog Cefnogi Llywodraethwyr (01248) 752918 Gwasanaethau Cyngor yn cynnwys holl faterion statudol/cyfansoddiadol a chynnull y tîm amlddisgyblaethol perthnasol i fynd i’r afael â phroblemau penodol (e.e. materion AD, Cynhwysedd & Chymhwysedd)	Delyth Wynne-Thomas Swyddog Cefnogi Hyfforddiant Llywodraethwyr (01492) 575003 Delyth.wynne-thomas@conwy.gov.uk	Chris Harness Swyddog Cefnogi Llywodraethwyr 01824708044 Chris.harness@denbighshire.gov.uk Pob mater i wneud efo llywodraethwyr ar wahân i faterion penodol ble mae angen i dimau megis AD, neu Wasanaethau Cyfreithiol gynghori. Mae’r ALL yn cadw cronfa ddata lawn o’r holl lywodraethwyr a chlercod, gan gynnwys manylion cyswllt, rhifau ffon a chyfeiriadau e- bost), dyddiadau penodi, rolau a chyfrifoldebau penodol, a pha bwyllgorau mae pob un yn gwasanaethu arnynt.	Kim Brookes, Rheolwr Cefnogi Busnes, Adran Addysg, Sir y Fflint, 01352 704025	Dafydd Ifans Pennaeth Isadeiledd a Chymorth Addysg 01978 295448 Karen Brown Uwch Swyddog Cefnogi Llywodraethwyr 01978 295448 Gwaith wedi’i integreiddio efo CLG Gwasanaeth Clercio efo ysgolion – rhoi cyngor yn ôl y galw. Ysgolion ar y cyfan yn gofyn am gyngor AD gan eu Swyddog AD penodedig.

CALI a amcangyfrifir Gwasanaethau Hyfforddiant Statudol a Chyngor	0.3 CALI (MB) 0.5 CALI (MH) A hefyd cymorth strategol ac arbenigol amhenodol gan amrywiol adrannau o fewn Cyngor Gwynedd (AD yn benodol). Defnyddir (a thelir am) gwasanaethau cyfieithu byw yn y 14 cwrs.	0.5 CALI	0.5 CALI	0.8 (CH) 0.4 (cymorth clerigol) A chymorth amhenodol gan adrannau eraill (AD, Cyfreithiol ac ati).	0.2 CALI (KB) 0.1 CALI – pwll o gefnogaeth weinyddol	0.1 CALI (DI) 0.2 0.2 CALI (KB)
Cyllid/Cyllidebau	Dywed Adran Gyllid Gwynedd bod rôl Cymhorthydd Cefnogi Llywodraethwyr wedi'i hariannu'n llawn drwy'r grant GEY, ond mae pob cyllideb arall yn dod o dan gyllid craidd Adran Addysg Gwynedd. Rhannu costau staff yn erbyn y gwasanaeth Hyfforddiant Llywodraethwyr yn debygol o fod yn anodd – gan ei fod wedi'i rannu rhwng amryw o rolau o fewn yr Adrannau AD ac Addysg.	Pob cyllideb yn dod o dan gyllid craidd Adran Gydol Oes Ynys Môn.	Cyllid Craidd	Cyllidebau craidd Cyngor Sir Ddinbych yn cyllido'r Swyddog Cefnogi Llywodraethwyr a swyddi cymorth clerigol	Cyllideb hyfforddiant/comisiynu – Arian 'glân' Fflint heb elfennau wedi'u hariannu drwy grant	Cyllid craidd
Arall			Darparu 2 gwrs ychwanegol y flwyddyn hefyd ym mhob un o'r meysydd canlynol Lles (Tîm Lles Conwy) Hyfforddiant Diogelu Blynyddol (Cydlynydd Amddiffyn Plant ALI Conwy) Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY), Plant sy'n Derbyn Gofal (PDG) a Gwaharddiadau (Tîmau ADY a PDG Conwy).	Gweithgor Swyddogion Cefnogi Llywodraethwyr (Cymru Gweithgor Swyddogion Cefnogi Llywodraethwyr Gogledd Cymru Fforwm Cadeiryddion Llywodraethwyr Cyngor Sir Ddinbych (pob tymor)		Darparu gwasanaethau di-graidd pwrpasol ar gost os oes angen.

Atodiad 2a

Achos Busnes Strategol Amlinellol Gogledd Cymru

Model Cenedlaethol ar gyfer Gweithio'n Rhanbarthol – Herio Perfformiad yn y Cyfnod Sylfaen Ionawr 2015

1. Yr Achos dros Newid

Mae dogfen ganllawiau Llywodraeth Cymru (Chwefror 2014) yn gwneud yr achos dros newid fel a ganlyn:

“Mae awdurdodau lleol yn cadw'r cyfrifoldebau statudol am ysgolion a gwella ysgolion. Seiliwyd y model cenedlaethol ar weledigaeth o gonsortia gwella ysgolion rhanbarthol a fydd yn gweithio ar ran awdurdodau lleol i arwain, trefnu a chydlyn gwelliannau ym mherfformiad ysgolion ac yn addysg ein pobl ifanc. Helpu'r rheini sy'n addysgu ein plant a'n pobl ifanc yw prif genhadaeth a diben ein consortia rhanbarthol. Yn y dyfodol, felly, eu swyddogaeth, nad yw'n agored i drafodaeth, fydd cefnogi ysgolion ac awdurdodau lleol gyda'u hymdrechion i:

- Wella deilliannau dysgu ar gyfer pob person ifanc;
- Sicrhau bod yr addysgu a'r dysgu a geir o safon;
- Cefnogi a galluogi arweinwyr ysgolion i arwain eu hysgolion yn well.”

Yn benodol o ran Herio Perfformiad yn y Cyfnod Sylfaen, mae'r ddogfen yn disgrifio'r amcanion strategol a ganlyn:

“Bydd cefnogaeth Cyfnod Sylfaen y Blynyddoedd cynnar yn cynnwys herio arweinwyr lleoliadau'r Cyfnod Sylfaen a chyd-drafod â phenaethiaid a darparwyr eraill i archwilio anghenion hyfforddi ac i gomisiynu a sicrhau ansawdd amrediad priodol o raglenni.”

2. Methodoleg

- Comisiynwyd Uned Rheoli Prosiectau Cyngor Gwynedd gan GwE i gynnal cyfweiliadau (wyneb i wyneb a dros y ffôn) efo'r swyddogion perthnasol ym mhob Adran Addysg yn ystod mis Rhagfyr 2014 gyda'r bwriad o ddeall y trefniadau cyfredol.
- Ar sail dogfen Ganllawiau Llywodraeth Cymru a thrafodaethau efo swyddogion yr Adran Addysg a GwE, aeth Uned Rheoli Prosiectau Gwynedd at i'w ddatblygu set o Opsiynau Strategol Generig (ochr â matrices sgorio a graddio) a ddefnyddiwyd fel sail ar gyfer dewis opsiwn a ffefrir yng nghyfarfod Grŵp Strategol Cyfarwyddwyr Addysg ar 16 Ionawr 2015.
- Papurau cefndirol i'w cael yn **atodiad 1**.

3. Dewid yr Opsiwn Strategol a Ffefrir

Nid oedd yr un o'r opsiynau generig a oedd wedi'u paratoi ymlaen llaw yn mynd i'r afael yn llawn â'r gofynion ar gyfer gogledd Cymru am y rhesymau a ganlyn:

- Fel y nodwyd yn ystod y cyfnod casglu gwybodaeth, nid yw tîm Ymgynghorwyr Her GwE yn cynnwys arbenigedd Cyfnod Sylfaen. Fodd bynnag, mae pob Ymgynghorwr Her GwE yn arbenigwr ar herio perfformiad mewn lleoliadau a gynhelir ac mae'r arbenigedd ar gyfer cyflwyno'r Cyfnod Sylfaen yn yr Adrannau Addysg unigol (e.e. Swyddogion Hyfforddi Cyfnod Sylfaen).

- Ar gyfer lleoliadau nas cynhelir, mae'r Adrannau Addysg unigol yn herio perfformiad trwy gyfrwng y Tîm Athrawon 10%. Yng nghyd-destun y ddogfen canfod ffeithiau, mae termau megis "coetsio" a "chefnogi" yn gyfystyr â "herio" pan gânt eu defnyddio i ddisgrifio rôl y Tîm Athrawon 10%.

4. Yr Opsiwn Strategol a Ffeirir

Wedi i'r Grŵp Strategol Cyfarwyddwyr Addysg ystyried pob model posib yn ofalus, cynigwyd yr Opsiwn Strategol a ffeirir a ganlyn a chytunwyd arno

Herio Perfformiad

- Ar gyfer lleoliadau a gynhelir, mae'r trefniadau presennol (trwy gyfrwng ymweliadau blynyddol 1, 2 a 4 GwE) yn gadarn ac wedi'u halinio'n llawn efo'r Model Cenedlaethol ar gyfer Gweithio'n Rhanbarthol.
- Fodd bynnag, cydnabyddir nad yw herio perfformiad yn annibynnol mewn lleoliadau nas cynhelir o fewn rhaglen waith GwE ar hyn o bryd. Mae gwaith pellach ar hyn ar waith fel rhan o Raglen Tair Blynedd GwE; felly, nid yw'n rhan o ymateb gogledd Cymru i'r Model Cenedlaethol ar gyfer Gweithio'n Rhanbarthol. Mae'n werth nodi hefyd nad yw'n glir yn nogfennau canllaw Llywodraeth Cymru a yw'n bwriadu cynnwys herio perfformiad mewn lleoliad nas cynhelir yn y Model Cenedlaethol.

Archwilio, Comisiynu a Sicrhau Ansawdd Rhaglenni Hyfforddi Cyfnod Sylfaen

- Mae Adrannau Addysg a lleoliadau unigol a gynhelir i barhau i adnabod anghenion hyfforddi a darparu cyfleoedd hyfforddi ar gyfer staff Cyfnod Sylfaen
- GwE i barhau i herio Adrannau Addysg ar sut y meant yn adnabod anghenion hyfforddi a chyflwyno cyfleoedd hyfforddi
- Fodd bynnag, o ganlyniad i'r trefniadau newydd ar gyfer alldalu a gostyngiadau arfaethedig yn lefelau Grant y Cyfnod Sylfaen ar gyfer 2015/16, bydd GwE a'r Adrannau Addysg yn datblygu ac yn cyflwyno cyfleoedd hyfforddi statudol ar draws yr hybiau

5. Adnabod Risgiau Gweithredu

Risg	Categori Risg	Lliniaru
Efallai na fydd yr opsiwn a ffeirir yn llwyddo i fodloni graddfa ddisgwyliedig y newidiadau (fel y nodir yn y canllawiau)	Canolig	Trafodaethau cychwynnol efo Geraint Rees, Llywodraeth Cymru, 20 Ionawr 2015
Potensial am anghysondeb wrth gomisiynu rhaglenni hyfforddi (ac felly perfformiad) ar draws y rhanbarth – o gofio y bydd Adrannau Addysg yn dal yn gyfrifol am gomisiynu	Isel	Bydd Tîm Ymgynghorwyr Her GwE yn parhau i archwilio a sicrhau ansawdd y rhaglenni hyfforddi yn ystod Ymweliadau Blynyddol 1, 2 a 3

6. Adnabod Costau ac Adnoddau Ychwanegol ar gyfer Newid

Gweithgaredd	Cyfrifoldeb	Cyllideb
Adnabod a datblygu blaenoriaethau hyfforddi rhanbarthol a chyfleoedd sy'n gydnaws â'r cyllidebau sydd ar gael	Tîm Rheoli GwE a Grŵp Strategol Cyfarwyddwyr Addysg	Dim – busnes fel arfer

7. Y Camau Nesaf

Cyflwynir yr Opsiwn Strategol a Ffefrir uchod yng nghyfarfod nesaf Grŵp Strategol Cyfarwyddwyr Addysg ar 30 Ionawr 2015 i'w ystyried ymhellach, cyn mynd at i'w ddatblygu achos busnes a chynlyn gweithredu manwl mewn ymgynghoriad â Llywodraeth Cymru.

Atodiad 2b - Opsiynau Strategol - Herio Perfformiad yn y Cyfnod Sylfaen (Model Cenedlaethol ar gyfer Gweithio'n Rhanbarthol)

Ionawr 2015

Trefniadau Presennol:

- Mae data perfformiad ar gyfer pob lleoliad a gynhelir yn cael ei herio a'i drafod ag Ymgynghorwyr Her yn ystod ymweliadau blynyddol GwE (1,2 a 3); er, noda GwE nad oes arbenigwyr Cyfnod Sylfaen ar hyn o bryd yn y Tîm Ymgynghorwyr Her Ysgolion Cynradd.
- Nid yw data perfformiad lleoliadau nas cynhelir yn cael ei herio yn ffurfiol, ond mae enghreifftiau o'r Tîm Athrawon 10% yn defnyddio technegau coetsio a dogfennau canllaw Estyn i wella perfformiad.

			Isafswm Sgôr 1 – Uchafswm Sgôr 5			Sgôr Terfynol
Opsiynau	Buddion	Risgiau	Aliniad efo'r Model Cenedlaethol	Ychwanegu Gwerth	Y Gallu i Wireddu'r Newidiadau yn Llwyddiannus	
1 – Gwneud Dim	Parhau â'r trefniadau presennol sydd wedi'u teilwra i anghenion lleol	- Diffyg cysondeb yn rhanbarthol - Diffyg arbenigedd yn y strwythur presennol (GwE) i gyflawni cyfrifoldebau - Dim <i>'economies of scale'</i>	0	0	5	5
2 – Datblygu arbenigedd o fewn GwE drwy hyfforddi/addasu cyfansoddiad y Tîm Ymgynghorwyr Her sy'n ymwneud ag Ymweliadau Blynyddol 1, 2 a 3. Hyfforddi'r Tîm Athrawon 10% i herio perfformiad mewn lleoliadau nas cynhelir. Trefniadau goruchwyliaeth presennol i barhau	- Dull rhanbarthol ag iddo strwythur, yn unol â gofynion LIC - Perchenogaeth gan GwE - Dim angen cyllid ychwanegol	- Dim arbenigedd yn GwE i herio perfformiad yn y Cyfnod Sylfaen - Diffyg arbenigedd posib yn GwE i ddarparu'r arweinyddiaeth sy'n ofynnol - Gall gwireddu'r buddion gymryd peth amser o ganlyniad i lefel isel o drosiant staff blynyddol	3	0	3	6
3 – Brigdorri Grant y Cyfnod Sylfaen ar gyfer Uwch Ymgynghorydd Her penodol i gefnogi'r Cyfnod Sylfaen (neu gyffelyb), a fydd yn gweithio gydag Ymgynghorwyr Her presennol a rhai mewn unrhyw gyfansoddiad newydd (a staff 10% lleoliadau nas cynhelir)	- Dull rhanbarthol ag iddo strwythur, yn unol â gofynion LIC - Perchenogaeth gan GwE - Oddi mewn i GwE bydd rôl arweinyddiaeth arbenigol sy'n cael ei hariannu yn llawn	Lleihad yng nghyllideb ysgolion ar gyfer darpariaeth Cyfnod Sylfaen, a all arwain at fymryn o ostyngiad mewn perfformiad (yn y tymor byr o leiaf)	4	3	3	10
4 Brigdorri Grant y Cyfnod Sylfaen ar gyfer Uwch Ymgynghorydd Her y Cyfnod Sylfaen a chwe Ymgynghorydd Her sy'n arbenigwyr ar y Cyfnod Sylfaen (gallai hyn fod yn gyllid tymor byr, dros gyfnod o (dyweder) dair blynedd, ar gyfer gwneud tîm yr Ymgynghorwyr Her yn gytbwys	- Dull rhanbarthol ag iddo strwythur, yn unol â gofynion LIC - Perchenogaeth gan GwE - Oddi mewn i GwE bydd rôl arweinyddiaeth arbenigol sy'n cael ei hariannu yn llawn a chapasiti arbenigol ychwanegol i gyflawni'r nod	Lleihad sylweddol yng nghyllideb ysgolion ar gyfer darpariaeth Cyfnod Sylfaen (5% dyweder), a all arwain at ostyngiad mewn perfformiad yn y tymor byr o leiaf	5	1	3	9

Model Cenedlaethol ar gyfer Gweithio’n Rhanbarthol – Herio Perfformiad yn y Cyfnod Sylfaen – Trefniadau presennol yng Ngogledd Cymru (mis Ionawr 2015)

Gweithgaredd	Gwynedd	Ynys Môn	Conwy	Sir Ddinbych	Sir y Fflint	Wrexham
Herio perfformiad a’r cyflwyno	Mae data perfformiad ar gyfer pob lleoliad (ac eithrio lleoliadau nas cynhelir) yn cael ei herio a’i drafod yn ystod ymweliadau blynyddol GwE (1, 2 a 3)	dgied@ynysmon.gov.uk Mae data perfformiad ar gyfer pob lleoliad (ac eithrio lleoliadau nas cynhelir) yn cael ei herio a’i drafod yn ystod ymweliadau blynyddol GwE (1, 2 a 3) Mae staff 10% lleoliadau nas cynhelir yn llunio adroddiad blynyddol yn unol â disgwyliadau Estyn	Annette.evans@conwy.gov.uk 01492 577 863 01492 577 863 Mae data perfformiad ar gyfer pob lleoliad (ac eithrio lleoliadau nas cynhelir) yn cael ei herio a’i drafod yn ystod ymweliadau blynyddol GwE (1, 2 a 3)	Mae data perfformiad ar gyfer pob ysgol yn cael ei herio a’i drafod yn ystod ymweliadau blynyddol GwE (1, 2 a 3) Mae Athrawes Ymgynghorol Cyfnod Sylfaen yr Awdurdod yn gweithio gyda Swyddogion GwE ar ddarparu cymorth i ysgolion Mae Athrawon Ymgynghorol Cyfnod Sylfaen yr Awdurdod yn cefnogi lleoliadau nas cynhelir	Claire Homard 01352 704019 claire.homard@flintshire.gov.uk	dafydd.ifans@wrexham.gov.uk Mae data perfformiad ar gyfer pob lleoliad (ac eithrio lleoliadau nas cynhelir) yn cael ei herio a’i drafod yn ystod ymweliadau blynyddol GwE (1, 2 a 3)
Asesu anghenion ac yna comisiynu, cydlynu a sicrhau ansawdd hyfforddiant a chefnogaeth i ddatblygu	Yn hanesyddol, pob gweithgaredd yn cael ei gontractio yn allanol i Cynnal (a rŵan i GwE) Cyfarfodydd perfformiad bob pythefnos rhwng GwE a’r Adran Addysg (Grŵp Sicrhau Ansawdd) i amlygu unrhyw ysgolion sydd arnynt angen rhagor o gefnogaeth, nodir gweithgareddau priodol a chytunir ar gynllun gweithredu	Cyfarfodydd perfformiad bob pythefnos rhwng GwE a’r Adran Addysg (Grŵp Sicrhau Ansawdd) i amlygu unrhyw ysgolion sydd arnynt angen rhagor o gefnogaeth, nodir gweithgareddau priodol a chytunir ar gynllun gweithredu	Mae cyfarfodydd perfformiad rhwng GwE a’r Adran Addysg (Grŵp Sicrhau Ansawdd) yn amlygu unrhyw ysgolion sydd arnynt angen rhagor o gefnogaeth, nodir gweithgareddau priodol a chytunir ar gynllun gweithredu A yw pob ceiniog o’r gyllideb Cyfnod Sylfaen yn cael ei drosglwyddo i ysgolion?	Cyfarfodydd perfformiad bob pythefnos rhwng GwE a Swyddogion Addysg Arweiniol yr ALL i amlygu unrhyw ysgolion sydd arnynt angen rhagor o gefnogaeth, nodir gweithgareddau priodol a gweithredir arnynt Mae gan yr ALL drefniant gyda Chlystyrau yn yr Awdurdod i adnabod anghenion hyfforddi yn lleol a’u hariannu - cefnogir y trefniant hwn gan Athrawes Ymgynghorol Cyfnod Sylfaen yr Awdurdod	Mae Swyddog Cymorth a Hyfforddiant y Cyfnod Sylfaen ac Athrawes Ymgynghorol yr Awdurdod yn cyflwyno hyfforddiant cynhwysfawr a rhaglen gymorth ar gyfer y Cymorth Sylfaen mewn ysgolion, a ariennir gan Grant y Cyfnod Sylfaen. Mae cydweithio da rhwng tîm y CS ac Ymgynghorwyr Her GwE o ran ysgolion sydd arnynt angen mewnbwn CS. Mae tîm y CS yn ymuno ag Ymgynghorwyr Her ar ymweliadau ‘mynd at wraidd pethau’, cymorth cyn ac ar ôl arolwg ac ati Mae cyfarfodydd rheolaidd rhwng GwE a’r Swyddog Cynradd hefyd yn amlygu ysgolion sydd arnynt angen cymorth	Cyfarfodydd perfformiad bob pythefnos rhwng GwE a’r Adran Addysg (Grŵp Sicrhau Ansawdd) i amlygu unrhyw ysgolion sydd arnynt angen rhagor o gefnogaeth, nodir gweithgareddau priodol a chytunir ar gynllun gweithredu
Cyllid / Cyllidebau	Mae trosglwyddiad y consortiwm i Wynedd yn ddigon ar y cyfan ar gyfer pob gweithgaredd cysylltiedig Mae 1.17% o Gyllid Grant y Cyfnod Sylfaen (£46k allan o	Mae trosglwyddiad y consortiwm yn ddigon ar y cyfan ar gyfer pob gweithgaredd cysylltiedig 99% o’r cyllid yn cael ei ddefnyddio ar gyfer	Mae trosglwyddiad y consortiwm yn ddigon ar y cyfan ar gyfer pob gweithgaredd cysylltiedig	ALL Sir Ddinbych yn trosglwyddo cyllid Grant Cyfnod Sylfaen i ysgolion ar gyfer cymorth, Cymarebau Cyfnod Sylfaen a hyfforddiant. Mae cymorth a hyfforddiant ar	Mae Swyddog Cynradd a Rheolwr Cyllid Sir y Fflint yn rheoli Grant y Cyfnod Sylfaen. Cyllid yn cael ei drosglwyddo i ysgolion ar gyfer staffio a bodloni cymarebau 1:8 a 1:15. Rheolir y cyllid ar gyfer swyddog	Mae 90% o Grant y Cyfnod Sylfaen yn cael ei wario ar leoliadau a gynhelir, 7% ar leoliadau nas cynhelir a’r 3% sy’n weddill ar hyfforddi / coetsio

	£3.9m) yn cael ei gadw yn ôl gan yr Adran Addysg ar gyfer hyfforddi a goruchwyllo	cymorthyddion dosbarth a staff 10% lleoliadau nas cynhelir – 1% yn cael ei gadw ar gyfer hyfforddi	Rhagor o wybodaeth i ddilyn	gyfer darpariaeth plant tair oed mewn lleoliadau nas cynhelir yn cael ei ariannu hefyd. Mae Grant y Cyfnod Sylfaen yn cyfrannu at gost Athrawon Ymgynghorol Blynnyddoedd Cynnar yr Awdurdod	hyfforddi, staff 10% mewn lleoliadau nas cynhelir a rhaglen hyfforddi (yn unol ag amodau'r grant) yn ganolog gan yr ALL.	
Sylwebaeth GwE	Cadarnhad fod gwella Cyfnod Sylfaen yn cael ei gontractio yn allanol i GwE - er bod GwE yn nodi nad oes arbenigedd Cyfnod Sylfaen nac unrhyw gapasiti na chyllideb ychwanegol i gynyddu sgiliau	Cadarnhad fod gwella Cyfnod Sylfaen yn cael ei gontractio yn allanol i GwE - er bod GwE yn nodi nad oes arbenigedd Cyfnod Sylfaen nac unrhyw gapasiti na chyllideb ychwanegol i gynyddu sgiliau	Cadarnhad fod gwella Cyfnod Sylfaen yn cael ei gontractio yn allanol i GwE - er bod GwE yn nodi nad oes arbenigedd Cyfnod Sylfaen nac unrhyw gapasiti na chyllideb ychwanegol i gynyddu sgiliau	Mae Sir Ddinbych yn ariannu Athrawon Ymgynghorol Cyfnod Sylfaen i gefnogi lleoliadau nas cynhelir a'r Cyfnod Sylfaen mewn ysgolion Mae Athrawon Ymgynghorol Cyfnod Sylfaen yr Awdurdod yn gweithio gyda Swyddogion GwE ar agweddau megis ymweliadau monitro ysgol gyfan	Nodyn ALL : ystyria Cyngor Sir y Fflint fod tîm cymorth CS hynod o arbenigol ac effeithiol yn y Sir, sy'n gweithio'n dda oddi mewn i'r trefniadau presennol a dymunir i hyn barhau dan reolaeth yr ALL	Cadarnhad fod gwella Cyfnod Sylfaen yn cael ei gontractio yn allanol i GwE - er bod GwE yn nodi nad oes arbenigedd Cyfnod Sylfaen nac unrhyw gapasiti na chyllideb ychwanegol i gynyddu sgiliau

Atodiad 3 - Cynnig Llwybrau Dysgu 14 - 19

Model Cenedlaethol ar gyfer Gweithio Rhanbarthol - Opsiynau Strategol ar gyfer Cynnig Llwybrau Dysgu 14 - 19

1. Cefndir a Chyd-destun

- a) Roedd cyn Consortiwm Addysg Gogledd Cymru yn cydlynu a monitro'r Cynnig Llwybrau Dysgu 14 - 19. Roedd Arweinydd y Consortiwm yn gyffredinol gyfrifol am faterion ariannol, swyddog y Consortiwm am gydlynu a monitro Strategol y grant a'r cynllun busnes rhanbarthol a swyddog y Consortiwm yn gyfrifol am weinyddiad a dyraniad y grant.

2. Trefniadau Cyfredol ar gyfer Cynnig Llwybrau Dysgu 14 – 19

- a) Mae un swyddog amser llawn sy'n gyfrifol am weinyddiad a dyrannu'r grant (un o gyfres o grantiau rhanbarthol) wedi cael ei drosglwyddo o gyn Consortiwm Addysg Gogledd Cymru i GwE ers mis Medi 2014. Mae GwE felly wëid mabwysiadu cyfrifoldebau gweinyddu a dyrannu'r grant fel rhan o'r trosglwyddiad hwnnw. Mae GwE felly wedi'i alinio gyda'r Model Cenedlaethol yng nghyswllt gweinyddu a dyrannu'r grant.
- b) Mae Cyngor Gwynedd ar hyn o bryd yn Awdurdod bancio ar gyfer rhanbarth Gogledd Cymru a GwE a defnyddir fformiwla y cytunwyd arni yn rhanbarthol i ddyrannu'r grant i awdurdodau unigol i gefnogi cyflawni eu cynlluniau busnes 14 – 19. Rhagdybir y bydd Cyngor Gwynedd yn parhau i fod yn awdurdod bancio ar gyfer y Cynnig Llwybrau Dysgu 14 – 19. Rhagdybir hefyd y bydd fformiwla y cytunir arni yn rhanbarthol yn parhau i gael ei defnyddio unwaith y bydd y grant 14 – 19 yn dod yn rhan o'r Grant Gwella Addysg rhanbarthol newydd.

3. Trefniadau Cyfredol ar gyfer Cynllun Busnes Rhanbarthol 14 - 19

- a) Mae swyddog o Gyngor Sir Dinbych ar hyn o bryd yn gyfrifol am gydlynu'r cynllun busnes rhanbarthol ac am alinio'r strategaethau rhanbarthol gyda'r strategaeth genedlaethol.
- b) Mae'r Grŵp Llywio 14 - 19 Rhanbarthol yn darparu trosolwg strategol o'r maes yn y ffaith ei fod yn fforwm i drafod a rhannu arferion da ar draws y rhanbarth ac i osod amcanion rhanbarthol clir er mwyn unioni gyda strategaethau cenedlaethol. Mae cadeirydd y grŵp dan sylw (Rheolwr 14 - 19 Cyngor Sir Dinbych) hefyd yn darparu trosolwg rhanbarthol Strategol ar gyfer y rhanbarth yng nghyswllt alinio'r cynllun busnes rhanbarthol gyda strategaethau cenedlaethol.
- c) Mae cynlluniau busnes 14 - 19 yn cael eu cynhyrchu gan Awdurdodau Lleol unigol (mae Gwynedd a Môn yn comisiynu cwmni Cynnal i wneud y gwaith) a hynny yn seiliedig ar flaenoriaethau'r Awdurdodau Lleol hynny a bydd y rhain yn cael eu cynnwys mewn un cynllun rhanbarthol a fydd yn cael ei gymeradwyo a'i fonitro gan Lywodraeth Cymru.
- d) Nid oes gan GwE drosolwg Strategol o'r Cynnig Llwybrau Dysgu 14 - 19 ar hyn o bryd a chaiff hyn ei ddarparu i raddau gan y Grŵp Llywio rhanbarthol a swyddog Cyngor Sir Dinbych sy'n cadeirio'r Grŵp Llywio Rhanbarthol.

4. Ymrwymïadau a Chyfrifoldebau Statudol:

- a) Mae Mesur Dysgu a Sgiliau Cymru 2009 yn darparu sail ddeddfwriaethol ar gyfer y Cynnig Llwybrau Dysgu 14 - 19. Mae'r mesur yn sicrhau y bydd cwricwlwm lleol yn cael ei greu sy'n cynnwys amrediad eang o gyrsiau a chyfleoedd y bydd gan ddysgwyr yng Nghymru'r hawl i ddewis o'u mysg. Mae'r mesur hefyd yn amlinellu hawl y dysgwr i ddilyn eu cwrs astudio dewisedig. Mae'r mesur yn gosod dyletswydd ar Awdurdodau Lleol yng Nghymru i lunio cwricwlwm lleol ar gyfer dysgwyr Cyfnod Allweddol 4. Mae hefyd yn darparu pwerau deddfu i Weinidogion Cymru gyda phwerau creu deddfwriaeth i amodi'r isafswm cyrsiau astudio y dylid eu cynnwys mewn cwricwlwm lleol a'r isafswm cyrsiau galwedigaethol i'w hastudio i sicrhau bod cwricwlwm lleol yn cynnwys amrediad eang o opsiynau astudio sy'n academiaidd ac yn alwedigaethol eu natur.
- b) Mae Awdurdodau Lleol yn gyfrifol am baratoi, cyflwyno i Lywodraeth Cymru ac am ddelifrio cu cynlluniau busnes.
- c) Mae swyddogion o bob Awdurdod Lleol yn cydlynu'r rhwydweithiau lleol sy'n cyfrannu i'r cynlluniau busnes 14 - 19.

5. Gofynion y Model Cenedlaethol ar gyfer Gweithio Rhanbarthol:

- a) Mae Dogfen Ganllaw'r Model Cenedlaethol ar gyfer Gweithio Rhanbarthol yn nodi ei fod o fewn rôl a swyddogaeth y Consortïwm Addysg rhanbarthol, drwy her, i:

“alinio'r strategaethau 14-19 cenedlaethol a lleol ar draws ardal y consortïwm yn ehangach i helpu i godi safonau yn y pynciau craidd, sef Cymraeg/Saesneg a mathemateg, sicrhau bod cyrsiau o safon yn cynnig hyfforddiant perthnasol i ddisgyblion a chyfrannu'n effeithiol at strategaethau adfywio”.

- b) Mae'r Model Cenedlaethol ar gyfer Gweithio Rhanbarthol hefyd yn nodi y bydd gweithrediadau brocera a gwella'r Consortïwm Rhanbarthol yn cynnwys:

“trosolwg strategol o'r cynnig 14-19 rhanbarthol, gan gynnwys neilltuo adnoddau i raglenni yn unol â blaenoriaethau Llywodraeth Cymru, yn cynnwys:

- cefnogaeth i gynllunio'r defnydd o grantiau;
- sicrhau bod darpariaeth ysgolion a darparwyr yn gydnaws â'i gilydd er mwyn cael yr effaith ddisgwyliedig sy'n gynhenid i'r grantiau hyn;
- gweithio gydag awdurdodau lleol i ddarparu trosolwg strategol i herio a chefnogi pob darparwr, gan gynnwys colegau AB a darparwyr hyfforddiant preifat, i sicrhau mynediad cyfartal at gyfleoedd datblygu;
- gweinyddu'r grantiau perthnasol a chydlynu a chefnogi ceisiadau ar gyfer cyfleoedd grant a fydd yn codi”.

- c) Mae'r dehongliad o'r Model Cenedlaethol yn bwysig wrth ystyried yr opsiynau canlynol ar gyfer alinio. Deallir bod y Model yn ei gwneud yn ofynnol i'r Consortïwm Rhanbarthol (GwE) i ddarparu trosolwg strategol rhanbarthol o'r Cynnig Llwybrau Dysgu 14 - 19. Nid yw'r model yn amodi bod y Consortïwm Addysg (GwE) yn gyfrifol am baratoi, cyflwyno i Lywodraeth Cymru nac am ddelifrio'r cynlluniau busnes, a wneir ar hyn o bryd gan swyddogion yr Awdurdodau Lleol (a ariannir yn rhannol gan y grant 14 - 19 ac arian craidd yr Awdurdodau Lleol).

6. Opsiynau Strategol

a) Yn wyneb y ffeithiau uchod, ystyrir bod yr opsiynau canlynol yn diwallu gofynion y Model Cenedlaethol ar gyfer Gweithio Rhanbarthol yng nghyswllt rôl trosolwg Strategol rhanbarthol:

			Isafswm Sgôr 1 - Mwyafswm Sgôr 5			Cyfanswm Sgôr
Opsiynau	Manteision	Anfanteision	Aliniad gyda'r Model	Creu gwerth ychwanegol	Potensial ar gyfer cyflawni yn llwyddiannus	
1. Gwneud dim (Parhau gyda'r trefniadau cyfredol) (h.y. cyn swyddog y Consortiwm bellach yn gyfrifol am weinyddiad y grant o fewn GwE / Gwynedd i barhau yn awdurdod bancio / Cyngor Sir Dinbych i barhau yn awdurdod arweiniol ar 14 - 19 a chydlynu'r Cynllun Busnes Rhanbarthol / Cadeirydd Grŵp Llywio a'r grŵp ei hun i ddarparu trosolwg Strategol o ran cyflawni amcanion Llywodraeth Cymru)	- Parhad gwasanaeth heb unrhyw newidiadau mawr - Cydweithio rhanbarthol cryf eisoed yn bodoli yn rhinwedd y Grŵp Llywio rhanbarthol a Chyngor Sir Dinbych fel awdurdod arweiniol - Mantais arbenigedd a phrofiad y grŵp i ymgymryd â'r trosolwg strategol - Dim cost ychwanegol ar gyfer delifrio	- Ni fyddai GwE yn diwallu gofynion y Model Cenedlaethol yn llawn o ran trosolwg strategol i sicrhau aliniad rhanbarthol gyda strategaeth genedlaethol - Dim cyswllt rhwng GwE ac Awdurdodau Lleol o ran trosolwg strategol i alinio strategaeth ranbarthol gyda strategaeth genedlaethol ond cyswllt yng nghyswllt y grant - Dim arolwg annibynnol o ansawdd a chysodeb y cynllun busnes rhanbarthol gan GwE	0	0	0	0
2. Creu swydd ychwanegol o fewn GwE i ymgymryd â'r trosolwg strategol Ar draws y rhanbarth (rhagdybir Ymgynghorydd Her gan fod y model yn nodi mai drwy her y bydd alinio'r gwaith rhanbarthol gyda'r strategaeth genedlaethol) (h.y. ni fyddai Dinbych yn parhau i gydlynu'r cynllun busnes	- Parhad gwasanaeth heb unrhyw newidiadau mawr - Cydweithio rhanbarthol cryf eisoed yn bodoli yn rhinwedd y Grŵp Llywio rhanbarthol a Chyngor Sir Dinbych fel awdurdod arweiniol - Atebolrwydd clir yng nghyswllt Awdurdodau Lleol i baratoi, cyflwyno a delifrio eu cynlluniau - Atebolrwydd clir o ran GwE, drwy her, i ddarparu trosolwg strategol a chefnogaeth i awdurdodau Lleol	- Cost ychwanegol rôl newydd o fewn GwE (Ymgynghorydd Her) - Swydd ychwanegol o fewn strwythur GwE	0	0	0	0

rhanbarthol / byddai angen i'r Grŵp Llywio barhau i rannu arferion da a chodi safonau ar draws y rhanbarth / swyddog GwE i fod yn aelod parhaus o'r Grŵp Llywio rhanbarthol)	• Byddai GwE wedi alinio'n llawn gyda gofynion y Model Cenedlaethol • Cyswllt rhwng GwE a'r Awdurdodau Lleol o ran gweinyddiad a chynllunio'r defnydd o'r grant • Byddai'r swydd newydd yn darparu cyswllt mwy gyda Llywodraeth Cymru • Costau ychwanegol cymharol fychan (un Ymgynghorydd Her ac yna asesu'r capasiti ar ôl blwyddyn) • Byddai'r swydd yn canolbwyntio ar drosolwg Strategol o'r Cynnig 14 - 19 ac yn cefnogi Awdurdodau Lleol i herio darparwyr a byddai'n bresenoldeb parhaus ar y Grŵp Llywio rhanbarthol					
3. GwE i gomisiynu ymgynghorydd annibynnol i wneud arolwg ansawdd o'r cynllun busnes rhanbarthol. Byddai'r canfyddiadau'n cael eu defnyddio gan GwE, yr Awdurdodau Lleol a'r Grŵp Llywio i rannu arferion da ar draws y rhanbarth ac i yrru gwelliant. (h.y. byddai cyn swyddog y Consortiwm yn parhau i fod yn gyfrifol am weinyddu a dyrannu'r grant drwy GwE / Gwynedd yn parhau i fod yn awdurdod bancio / Cyngor Dinbych i barhau yn awdurdod arweiniol ar faterion 14 - 19 a chydlynu'r cynllun busnes rhanbarthol / Cadeirydd y Grŵp Llywio rhanbarthol a'r grŵp i ddarparu trosolwg Strategol yng nghyswllt cyflawni amcanion	• Parhad gwasanaeth heb unrhyw newidiadau mawr • Cydweithio rhanbarthol cryf eisoes yn bodoli yn rhinwedd y Grŵp Llywio rhanbarthol • Mantais arbenigedd a phrofiad y grŵp i ymgymryd â'r trosolwg strategol a rhannu arferion da ar draws y rhanbarth er mwyn gyrru gwelliant ac alinio strategaethau lleol gyda strategaethau cenedlaethol • Atebolrwydd eglur yng nghyswllt yr awdurdod arweiniol i gydlyn cynllun rhanbarthol • Atebolrwydd eglur yng nghyswllt GwE i gomisiynu arolwg annibynnol o'r cynllun rhanbarthol • Cost ychwanegol gymharol fychan i benodi ymgynghorydd i arolygu'r cynllun busnes (tua £5k - £10k) • Byddai arolwg ansawdd annibynnol yn cynnig golwg	• Byddai'r elfennau cydlyn a throsolwg Strategol ar wahân - Cydlyn yn aros gyda'r Awdurdod arweiniol a'r trosolwg Strategol gyda GwE • Byddai angen rhoi adnodd ychwanegol i GwE i gomisiynu ymgynghorydd i wneud arolwg sicrwydd ansawdd o'r cynllun rhanbarthol • Ni fyddai GwE wedi alinio'n llawn gyda gofyn y Model Cenedlaethol h.y. • Ni fyddai ymgynghorydd annibynnol yn medru bod yn bresenoldeb parhaus i ddarparu'r trosolwg strategol ar gyfer • "cefnogaeth i gynllunio'r defnydd o grantiau; • sicrhau bod darpariaeth ysgolion a darparwyr yn gydnaws â'i gilydd er mwyn cael yr effaith ddisgwyliedig sy'n gynhenid i'r grantiau hyn;	0	0	0	0

Llywodraeth Cymru)	gwrthrychol o'r cynllun rhanbarthol • Byddai ffocws GwE yn parhau ar wella	• gweithio gydag awdurdodau lleol i ddarparu trosolwg strategol i herio a chefnogi pob darparwr, gan gynnwys colegau AB a darparwyr hyfforddiant preifat, i sicrhau mynediad cyfartal at gyfleoedd datblygu"				
--------------------	---	--	--	--	--	--

Atodiad 4 – Grant y Gymraeg Mewn Addysg a Chynlluniau Strategol y Gymraeg Mewn Addysg

Model Cenedlaethol ar gyfer Gweithio Rhanbarthol – Opsiynau Strategol ar gyfer Grant Y Gymraeg Mewn Addysg a Chynlluniau Strategol y Gymraeg Mewn Addysg

1. Cefndir a Chyd-destun

- a) Roedd cyn Consortiwm Addysg Gogledd Cymru yn arfer cydlynu monitro Grant y Gymraeg Mewn Addysg. Roedd Arweinydd y Consortiwm yn gyfrifol am faterion ariannol, swydd y Consortiwm yn gyfrifol am gydlynu a monitro'r grant a'r cynllun rhanbarthol yn strategol a swyddog arall o'r Consortiwm yn gyfrifol am weinyddu a thaliad y grant.

2. Trefniadau Cyfredol Grant y Gymraeg Mewn Addysg

- a) Mae un swyddog amser llawn oedd yn gyfrifol am weinyddiad a thaliad y grant (un o gyfres o grantiau rhanbarthol) wedi cael ei drosglwyddo o gyn Consortiwm Addysg Gogledd Cymru i GwE ers mis Medi 2014. Mae GwE felly wedi mabwysiadu'r cyfrifoldebau gweinyddu a thalu sy'n gysylltiedig â'r grant fel rhan o'r trosglwyddiad staff hwnnw. Mae GwE eisoes felly wedi ei alinio â'r Model Cenedlaethol yng nghyswllt gweinyddu a thalu'r grant hwnnw.
- b) Mae Cyngor Gwynedd ar hyn o bryd yn awdurdod bancio ar gyfer rhanbarth Gogledd Cymru a GwE a defnyddir fformiwla y cytunwyd arni yn rhanbarthol ar gyfer dosbarthu'r grant i awdurdodau unigol i gynorthwyo gyda delifrio eu Cynlluniau Strategol. Rhagdybir y bydd Cyngor Gwynedd yn parhau i fod yn awdurdod bancio ar gyfer grant y Gymraeg Mewn Addysg. Rhagdybir hefyd y bydd fformiwla y cytunir arni yn rhanbarthol yn parhau i gael ei defnyddio unwaith y bydd y grant yn dod yn rhan o Grant Gwella Addysg newydd Llywodraeth Cymru ym mlwyddyn ariannol 2015 - 2016.
- c) Mae awdurdodau unigol yn datganoli cyfran o Grant y Gymraeg Mewn Addysg i ysgolion.

3. Trefniadau cyfredol ar gyfer Cynlluniau Strategol y Gymraeg Mewn Addysg

- a) Mae swyddog o Gyngor Gwynedd yn gyfrifol ar hyn o bryd am gydlynu'r cynllun rhanbarthol ac am alinio nodau Strategaeth Addysg Cyfrwng Gymraeg Llywodraeth Cymru gan fod Pennaeth Addysg Adran Addysg Gwynedd yn cadeirio'r Is-grŵp Cyfrwng Gymraeg ac Adeiladu Cynhwysedd rhanbarthol.
- b) Mae'r Is-grŵp rhanbarthol hwn yn darparu rôl sicrhau ansawdd yn y ffaith ei fod yn trafod ac yn rhannu arferion da ar draws y rhanbarthol ac yn gosod amcanion rhanbarthol clir mewn cyswllt â delifrio nodau Strategaeth Addysg Cyfrwng Gymraeg Llywodraeth Cymru. Mae Cadeirydd y grŵp hwn (Pennaeth Addysg Cyngor Gwynedd) hefyd yn darparu rôl sicrwydd ansawdd ar gyfer y rhanbarth yng nghyswllt y Cynllun Strategol rhanbarthol.
- c) Cynhyrchir Cynlluniau Strategol y Gymraeg Mewn Addysg gan awdurdodau unigol yn seiliedig ar flaenoriaethau'r Awdurdodau Lleol hynny ac fe'u cynhwysir mewn un cynllun rhanbarthol sydd yna'n cael ei gymeradwyo, ei fonitro ac y sicrhau ei ansawdd yn erbyn nodau Strategaeth Cyfrwng Gymraeg Llywodraeth Cymru gan Uned y Gymraeg Mewn Addysg Llywodraeth Cymru.
- d) Nid yw GwE ar hyn o bryd yn cydlynu nac yn sicrhau bod nodau'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Gymraeg Genedlaethol yn cael eu cyflawni drwy sicrhau bod y Cynllun Strategol rhanbarthol mewn aliniad â'r Strategaeth honno, ond gwneir hyn i raddau gan swyddog Cyngor Gwynedd sy'n cydlynu'r cynllun rhanbarthol, yr Is-grŵp Cyfrwng Gymraeg rhanbarthol a Chadeirydd y grŵp hwnnw.

- e) Mewn rhai achosion, ymgynghorir â GwE wrth lunio Cynlluniau Strategol y Gymraeg Mewn Addysg a bydd yn rhoi mewnbwn i'r cynlluniau hynny.

4. Ymrwymïadau a Chyfrifoldebau Statudol:

- a) Ar 4 Mawrth 2013, daeth Deddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion Cymru 2013 i rym. Mae Awdurdodau Lleol, yn rhinwedd y ddeddf hon, yn gyfrifol am baratoi Cynlluniau Strategol y Gymraeg Mewn Addysg ac am eu cyflwyno i Lywodraeth Cymru am gyfnod o 3 blynedd o fis Ebrill 2014 hyd fis Mawrth 2017. Mae'r cynlluniau hyn yn amlinellu sut y mae Awdurdodau Lleol yn bwriadu cyflawni nodau ac amcanion Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg Llywodraeth Cymru.
- b) Mae swyddogion o'r Awdurdodau Lleol yn gyfrifol am gydlynw'r pwyllgorau, gweithgorau a'r rhwydweithiau sy'n cyfrannu i Gynlluniau Strategol y Gymraeg Mewn Addysg. Dylid pwysleisio bod y dyletswyddau hyn yn rhan o rôl ehangach swyddi swyddogion o fewn Adrannau Addysg sy'n cyfrannu tuag at baratoi, cyflwyno a chyflawni'r cynlluniau dan sylw.

5. Gofynion y Model Cenedlaethol ar gyfer Gweithio Rhanbarthol:

- a) Er mwyn diwallu gofynion y Model Cenedlaethol, disgwylir i GwE ymgymryd â'r dyletswyddau isod:

“cydlynw ac yn sicrhau ansawdd gweithgarwch i fodloni nodau'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg drwy sicrhau bod y Cynlluniau Strategol Cymraeg mewn Addysg a'r Grant Cymraeg mewn Addysg yn gydnaws â'i gilydd ar draws pob un o'r awdurdodau lleol ac ym mhob un o'r consortia rhanbarthol, fel bod cysondeb o ran datblygu rhagoriaeth mewn addysgeg ac o ran bodloni'r targedau y cytunwyd arnynt, nid yn unig ar draws y sectorau cyfrwng Cymraeg a dwyieithog, ond hefyd wrth gyflwyno Cymraeg fel ail iaith.”.

- b) Mae'r dehongliad o eiriad y Model Cenedlaethol yn bwysig wrth ystyried yr opsiynau canlynol ar gyfer alinio. Deallir bod y Model Cenedlaethol yn ei gwneud yn ofynnol i'r Consortiwm Addysg Ranbarthol (GwE bellach) i gydlynw a sicrhau ansawdd y cynllun rhanbarthol a dosbarthu a rhannu'r grant er mwyn sicrhau bod nodau ac amcanion Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg y Llywodraeth yn cael eu cyflawni. Nid yw'r Model Cenedlaethol yn nodi bod y Consortiwm Addysg rhanbarthol (GwE) yn gyfrifol am baratoi, cyflwyno'r cynllun Strategol i'r Llywodraeth na chyflawni'r cynlluniau strategol a wneir yn gyfredol gan swyddogion Awdurdodau Lleol (a ariannir yn rhannol gan Grant y Gymraeg Mewn Addysg ac arian craidd Awdurdodau Lleol yn unol â'r hyn a nodir yn eu Cynlluniau Strategol).

6. Opsiynau Strategol

a) Yn wyneb y ffeithiau uchod, ystyrir y gallai'r opsiynau cyfredol ddiwallu gofynion y Model Cenedlaethol ar gyfer Gweithio Rhanbarthol yng nghyswllt y rol cydlynu rhanbarthol a sicrhau ansawdd:

			Sgor isaf 1 – Sgor Uchaf 5			Cyfanswm Sgor
Opsiynau	Manteision	Anfanteision	Aliniad gyda'r Model Cenedlaethol	Ychwanegu Gwerth	Potensial ar gyfer cyflawni'n llwyddiannus	
1. Gwneud Dim (Parhau gyda'r trefniadau cyfredol) (h.y. cyn swyddog y Consortiwm bellach yn gweinyddu'r grant drwy GwE / Gwynedd i barhau yn awdurdod bancio / Gwynedd i barhau yn awdurdod arweiniol o ran cydlynu'r cynllun rhanbarthol / Cadeirydd yr Is-grŵp a'r grŵp ei hun i ddarparu rôl sicrhau ansawdd yng nghyswllt cyflawni amcanion Strategaeth Addysg Gymraeg Llywodraeth Cymru)	- Parhad gwasanaeth heb unrhyw newid - Cydweithio rhanbarthol cryf yn rhinwedd yr is-grŵp a Phennaeth Addysg Gwynedd fel Cadeirydd - Mantais profiad a gwybodaeth y grŵp mewn rôl sicrhau ansawdd a rhannu arfer gorau ar draws y rhanbarth - Dim costau ychwanegol ar gyfer cyflawni	- Ni fyddai GwE yn diwallu gofynion y rol cydlynu a sicrhau ansawdd - Dim cyswllt rhwng GwE a'r Awdurdodau Lleol yng nghyswllt y Cynlluniau Strategol ond cyswllt yng nghyswllt gweinyddu a dyrannu'r grant - Dim gwerthusiad annibynnol o ansawdd a chysondeb Cynlluniau Strategol y Gymraeg Mewn Addysg	0	0	0	0
2. Creu swydd newydd o fewn GwE i wneud y gwaith cydlynu a sicrhau ansawdd rhanbarthol ar draws y rhanbarth (h.y. ni fyddai angen i Wynedd gydlynu'r cynllun rhanbarthol / byddai angen i'r Is-grŵp barhau i drafod a rhannu arferion da ar draws y rhanbarth er mwyn codi safonau / byddai swyddog o GwE yn aelod o'r grŵp hwnnw)	- Parhad gwasanaeth heb unrhyw newid - Cydweithio rhanbarthol cryf yn rhinwedd yr is-grŵp a Phennaeth Addysg Gwynedd fel Cadeirydd - Atebolrwydd clir yng nghyswllt cydlynu a sicrhau ansawdd y cynlluniau - Byddai GwE wedi ei alinio yn llawn gydag anghenion y Model Cenedlaethol - Cyswllt rhwng GwE ac Awdurdodau Lleol yng nghyswllt y cynlluniau a'r grant	- Cost ychwanegol swydd newydd - Swydd ychwanegol yn strwythur GwE	0	0	0	0

	• Gallai'r swydd newydd ddarparu cyswllt mwy rhanbarthol gyda Llywodraeth Cymru Government • Cost cymharol fychan swydd ychwanegol • Byddai'r swydd yn canolbwyntio ar gydlynw a sicrhau ansawdd a byddai'n darparu cysondeb yn rhinwedd bod yn bresenoldeb parhaus ar yr is grŵp					
3. GwE i gomisiynu ymgynghorydd annibynnol i wneud arolwg ansawdd o'r Cynllun Strategol rhanbarthol. Byddai canfyddiadau'r arolwg yn cael ei ddefnyddio gan GwE, Awdurdodau Lleol a'r Is-grŵp i rannu arferion da ac i yrru gwelliant (h.y. byddai cyn swyddog y Consortiwm yn gyfrifol am weinyddu'r grant drwy GwE / Gwynedd yn parhau yn awdurdod bancio / Gwynedd i barhau yn awdurdod arweiniol ar faterion y Gymraeg a chydlynw'r cynllun rhanbarthol / Cadeirydd yr Is-grŵp a'r grŵp ei hun i ddarparu rôl sicrwydd ansawdd yng nghyswllt cyflawni amcanion Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg Llywodraeth Cymru)	• Parhad gwasanaeth heb unrhyw newid • Cydweithio rhanbarthol cryf yn rhinwedd yr is-grŵp a Phennaeth Addysg Gwynedd fel Cadeirydd • Mantais profiad a gwybodaeth y grŵp mewn rôl sicrhau ansawdd a rhannu arfer gorau ar draws y rhanbarth i yrru gwelliant • Atebolrwydd clir yng nghyswllt yr awdurdod arweiniol i gydlynw cynhyrchu'r cynllun Strategol • Atebolrwydd clir yng nghyswllt GwE i gomisiynu arolwg ansawdd annibynnol o'r cynllun Strategol • Byddai GwE wedi ei alinio gyda gofyn y Model Cenedlaethol • Cyswllt rhwng GwE a'r Awdurdodau Lleol yng nghyswllt y cynlluniau a'r grant • Cost fechan ychwanegol i benodi ymgynghorydd i wneud arolwg sicrwydd ansawdd o'r cynlluniau Strategol (£5k - £10k) • Byddai arolwg sicrwydd ansawdd annibynnol yn rhoi trosolwg gwrthrychol o'r cynlluniau Strategol • Byddai ffocws GwE yn parhau ar yrru gwelliannau	• Byddai'r elfennau cydlynw a sicrhau ansawdd ar wahân - Cydlynw gyda'r Awdurdod arweiniol a sicrwydd ansawdd gyda GwE • Byddai angen adnodd ychwanegol ar GwE i gomisiynu ymgynghorydd i wneud yr arolwg sicrwydd ansawdd • Byddai hyn yn creu haen 'sicrwydd ansawdd' ychwanegol gan fod Uned y Gymraeg Mewn Addysg Llywodraeth Cymru eisoes yn sicrhau ansawdd y cynllun Strategol rhanbarthol	0	0	0	0

Atodiad 5

Aliniad efo'r Model Cenedlaethol ar gyfer Gweithio'n Rhanbarthol

Cydlynu dimensiwn rhanbarthol y Strategaeth TGCh

1. Gofynion y Model Cenedlaethol

- 1.1.** Mae Dogfen Ganllawiau'r Model Cenedlaethol ar gyfer Gweithio'n Rhanbarthol yn nodi bod y canlynol o fewn swyddogaeth a rôl y Consortiwm Addysg Rhanbarthol:

"Bydd cydlynu dimensiwn rhanbarthol y Strategaeth TGCh yn cynnwys hunanwerthuso TGCh ysgolion, arweinyddiaeth a chynllunio TGCh ar gyfer dysgu, diogelu, technolegau datblygol, rhith-amgylcheddau dysgu, technoleg dysgu a'r fframwaith llythrennedd a rhifedd cenedlaethol, rhedeg rhwydweithiau ar gyfer penaethiaid adrannau a chydlynwyr TGCh, cefnogi addysgeg a datblygu cwricwlwm (gan gyfeirio at y Strategaeth Dysgu a'r Byd Digidol)."

- 1.2.** Noda'r ddogfen ganllawiau hefyd y bydd gweithgareddau brocera a gwella'r consortiwm hefyd yn cynnwys:

"comisiynu cyfres o raglenni hyfforddi a datblygu ar gyfer yr ystafell ddosbarth yn bennaf i gefnogi gwelliannau mewn addysgu a dysgu a gwybodaeth am bwnc, a sicrhau ansawdd y rhaglenni hynny";

"enwi adrannau ac ymarferwyr arweiniol rhagorol, gan ddefnyddio meini prawf y cytunwyd arnynt yn genedlaethol, y gellid eu recriwtio i gefnogi ysgolion eraill yn ystod rhan o'u hwythnos waith";

- 1.3.** Yn benodol, dylai awdurdodau lleol rannu gwybodaeth â'r consortia rhanbarthol am eu cynigion a'u penderfyniadau mewn perthynas â:

"trefniadau diogelu ar gyfer plant a phobl ifanc".

2. Rôl GwE yn ôl yr achos busnes cychwynnol

- 2.1.** Roedd yr achos busnes llawn a gyhoeddwyd ym mis Mawrth 2012 yn adnabod Chwe Swyddogaeth Allweddol Gwasanaeth Effeithiolrwydd a Gwella Ysgolion Rhanbarthol. Yr ail swyddogaeth oedd:

- 2.1.1.** Darparu Cefnogaeth ar gyfer Awdurdodau Lleol ac Ysgolion, y naill a'r llall, (gyda'i gilydd neu ar wahân yn ôl yr angen) wrth weithredu i wella ysgolion drwy:

"Darparu arbenigedd ar TG (Cwricwlwm ac Addysgeg) a'r Rhith-amgylchedd Dysgu".

3. Rôl a Swyddogaethau Cyfredol GwE

- 3.1** Nid oes trefniadau cyfredol o fewn GwE o ran diwallu anghenion y Model Cenedlaethol a'r cyfeiriad strategol ar gyfer TGC.

4. Is-grwp TGC a Data Gogledd Cymru

4.1 Nod yr Is-grwp yw “darparu arweiniad strategol ar gyfer y Consortiwm yng nghyswllt defnydd diogel ac effeithiol o dechnoleg mewn dysgu ac addysg gyda’r nod o wella safonau addysg dysgwyr a’r deilliannau iddynt” (dyfyniad o’r Cylch Gorchwyl gwreiddiol)

4.2 Mae’r grŵp wedi cael cryn lwyddiant wrth ymdrin ag elfennau o’r anghenion yng nghyswllt y cyfeiriad strategol rhanbarthol ar gyfer TGC, fodd bynnag, mae’n wynebu nifer o heriau pwysig:

4.2.1 Mae darparu cefnogaeth TGC ar draws y 6 Awdurdod yn amrywio’n fawr fel y gwelir yn Adran 5.

4.2.2 Mae gan aelodau’r Is-grwp TGC swyddogaethau pur wahanol yn eu Hawdurdodau Lleol a’u sefydliadau

4.2.3 Mae’r defnydd o dechnoleg wrth ddysgu ac addysgu yn gynyddol ddod yn ganolbwynt yng nghyswllt metrau cenedlaethol a rhanbarthol (e.e. LiDW, grant LiDW CPD a HWB+). Mae Cylch Gorchwyl gwreiddiol y grŵp yn cyfeirio at yr ymrwymiad lleiaf a ddisgwylir gan aelodau, nad yw’n debygol ei fod yn ddigonol i ateb anghenion y Model Cenedlaethol.

4.2.4 Nid oes cyllideb gyfredol na chefnogaeth weinyddol ar gael i’r grŵp.

4.2.5 Mae ansicrwydd ynghylch atebolrwydd y grŵp a’r atebolrwydd i’r grŵp.

Trefniadau Presennol ar gyfer TGCh ar draws y rhanbarth

4.1. Wrecsam

4.1.1. Strwythur

4.1.1.1. Rheolwr Strategaeth TGCh yn cefnogi ysgolion a Dysgu Gydol Oes efo TGCh Strategol.

4.1.1.2. CLG Cefnogaeth i ysgolion yn cynnwys Cymorth Technegol, Cymorth SIMS/MIS, Telegyfathrebu a Chaffael TGCh;

4.1.1.2.1. Trefniant prynu'n ôl 100% gan ysgolion cynradd ac uwchradd ar hyn o bryd

4.1.1.2.2. Angen adnewyddu mis Mawrth 2017

4.1.1.2.3. 3 swyddog yn cefnogi SIMS a MIS a 12 swyddog yn cefnogi Technegol, Rhwydweithiau, Caffael a Thelegyfathrebu

4.1.2. Cefnogaeth – Drwy'r Rheolwr Strategaeth TGCh a Thîm Cefnogi TGCh Ysgolion, caiff ysgolion y canlynol:

4.1.2.1. Cefnogaeth strategol ar gyfer defnyddio technolegau digidol yn y dysgu a'r addysgu

4.1.2.2. Cyngor cwricwlaidd a phedagogiaidd a chefnogaeth cyn ac ôl arolwg - rhywfaint o hyfforddiant mewnol ar dechnoleg newydd gan frocera darparwyr allanol hefyd.

4.1.2.3. Cyngor technegol ar ddyfeisiau TG a rhwydweithiau efo cefnogaeth, cynnal a chadw a gwasanaeth caffael TG.

4.1.2.4. Gwasanaethau rhwydweithiau canolog ac isadeiledd gan gynnwys Hidlo'r We, Rhwydwaith diwifr a reolir, Rheoli Dyfeisiau Symudol, Gwrth-firws a Diogelwch Rhwydwaith

4.1.2.5. Hyfforddiant a chefnogaeth ar gyfer Capita SIMS

4.1.2.6. Cynrychiolaeth ar grwpiau rhanbarthol a chenedlaethol

4.1.2.7. Cefnogaeth yn lleol ar gyfer mentrau a gweithgareddau cenedlaethol a rhanbarthol e.e. HWB a HWB+ / LiDW / Prosiect Band Llydan / Grŵp Adnoddau Digidol 14-19.

4.2. Conwy

4.2.1. Strwythur

4.2.1.1. O ganlyniad i ailstrwythuro rhanbarthol (gweler 2 uchod) ac ALL, mae TGCh bellach yn cael ei hystyried yn un o'r amryw o agweddau ar rôl Uwch Swyddog Effeithiolrwydd Ysgolion.

4.2.1.2. Tua 1.8 CALL yn cefnogi meysydd sy'n gysylltiedig â'r cwricwlwm TGCh mewn ysgolion e.e. HWB+, prosiect dyfeisiau llaw digidol, broceru hyfforddiant TGCh cwricwlaidd.

4.2.2. Cefnogaeth

4.2.2.1. Mae ysgolion uwchradd, a bellach ysgolion cynradd ers mis Ebrill 2014, yn trafod ac yn prynu eu CLG cefnogaeth dechnegol TGCh blyneddol eu hunain drwy gyllideb ddatganoledig. Mae trefniadau ysgolion uwchradd yn amrywio ond ar hyn o bryd mae patrwm ysgolion cynradd yn fwy cyson h.y. 2 CLG ar wahân.

4.2.2.1.1. Caffael a chefnogaeth cynnal a chadw technegol ar gyfer y rhwydwaith cwricwlaidd

4.2.2.1.2. SIMS – cefnogaeth dechnegol, cefnogaeth i ddefnyddwyr a chynnal a chadw

4.2.2.2. Gwasanaethau rhwydweithiau canolog ac isadeiledd yn darparu Hidlo'r We, e-bost, Gwrth-firws, Diogelwch Rhwydwaith a thelegyfathrebu.

- 4.2.2.3. Gall ysgolion cynradd hefyd brynu i mewn i 3 lefel o wasanaethau biwro MIS ALL yn dibynnu ar anghenion yr ysgol.

4.3. Sir Ddinbych

4.3.1. Strwythur

- 4.3.1.1. Mae'r gefnogaeth dechnegol ar gyfer TGCh wedi bod yn cael ei chontractio i ffynonellau allanol am bron i dair blynedd ac mae gan dros 80% o ysgolion ddarparwr gwasanaeth TGCh addysg arbenigol o fframwaith Gwasanaethau TGCh Adran Addysg Lloegr.
- 4.3.1.2. Mae gweddill yr ysgolion wedi caffael cefnogaeth gan dri darparwr arall.
- 4.3.1.3. Mae'r holl gefnogaeth dechnegol i waith gweinyddol TGCh ysgolion yn gcontract ar wahân efo'r prif gcontractwr gwasanaeth.
- 4.3.1.4. Swyddog ALL .3 yn rheoli contractau.
- 4.3.1.5. Grŵp Llywio TGCh yn cynnwys aelodau o UDA ysgolion a bydd Rheolwyr Busnes yn goruchwyllo datblygiadau TGCh yn Sir Ddinbych.

4.3.2. Cefnogaeth

- 4.3.2.1.1 HWB+ hyfforddwr .5 CALL hyd nes mis Gorffennaf 2015, yn darparu rhywfaint o hyfforddiant mewn ysgol.
- 4.3.2.2. Darperir rhywfaint o hyfforddiant TGCh i ysgolion drwy Hyddysg, cwmni hyfforddiant Ysgol Glan Clwyd.

4.4. Gwynedd / Ynys Môn

4.4.1. Strwythur

- 4.4.1.1. Sefydlwyd CYNNAL gan Wynedd ac Ynys Môn i ddarparu cefnogaeth TGCh i ysgolion o fewn yr awdurdodau. Mae cyllid ar gyfer cefnogaeth TGCh a chaffael wedi'i dirprwyo i ysgolion, a chaiff y gwasanaethau cefnogi eu darparu a'u monitro drwy ystod o Gytundebau Lefel Gwasanaeth. Mae adrannau TGCh canolog yn darparu a chynnal cysylltiad i ysgolion drwy brosiectau Dysgu Gydol Oes, a Phrosiect Cydgasglu Band Eang y Sector Cyhoeddus (PSBA)/Dysgu yn y Gymru ddigidol yn fwy diweddar.
- 4.4.1.2. Mae rheolwyr TGCh y cwmni yn gyfrifol am gyngor/cefnogaeth strategol a monitro lefelau/gwasanaethau cefnogi, ar y cyd â Grwpiau Defnyddwyr/Llywio o ysgolion.
- 4.4.1.3. Darperir cefnogaeth dechnegol gan dîm o 13 o dechnegwyr ysgolion cynradd, technegwyr ysgolion uwchradd, technegydd SIMS, a thechnegwyr rhwydwaith/AV, a chefnogir ysgolion yn Ynys Môn, Gwynedd, Conwy a Sir Ddinbych.
- 4.4.1.4. Mae tîm o bump yn cefnogi CAPITA SIMS yn ysgolion Gwynedd a Môn.
- 4.4.1.5. Mae tîm o bump yn gyfrifol am ddatblygu adnoddau ar-lein/rhyngweithiol a systemau rheoli. Mae dau berson sydd ar secondiad o ysgolion uwchradd ar gael ar gyfer defnyddio a chefnogi HWB.

4.4.2. Cefnogaeth

- 4.4.2.1. Gwerthu a gosod offer cyfrifiadurol a thechnegol.
- 4.4.2.2. Trwsio a chynnal a chadw offer cyfrifiadurol a thechnegol.
- 4.4.2.3. Gosod rhwydweithiau a chefnogi gwaith gosod byrddau gwyn rhyngweithiol, sgriniau arddangos a thaflunwyr.
- 4.4.2.4. Gwerthu a chefnogi rhaglenni SIMS / MIS a meddalwedd addysg.
- 4.4.2.5. Cefnogaeth ar gyfer defnyddio systemau gwybodaeth reoli mewn ysgolion.
- 4.4.2.6. Dylunio a datblygu adnoddau addysg rhyngweithiol.

- 4.4.2.7. Datblygu systemau rheoli ar-lein i helpu ysgolion efo MIS.
- 4.4.2.8. Cefnogi a hyrwyddo'r defnydd o Lwyfannau Dysgu.
- 4.4.2.9. Hyfforddiant a gweithdai ar ddefnyddio TGCh ar gyfer staff gweinyddol, technegol a dysgu mewn ysgolion.
- 4.4.2.10. Cynghori ysgolion ar ddatblygu a defnyddio systemau cyfrifiadurol a systemau sy'n seiliedig ar wybodaeth yn eu sefydliad.
- 4.4.2.11. Profi offer trydanol symudol.

4.5 Sir y Fflint

4.5.1 – Strwythur

- 4.5.1.1 Mae'r Rheolwr TGCh Addysg ar secondiad gyda LLC ers mis Hydref 2013 ac o ganlyniad ychydig iawn o gefnogaeth a fu i ysgolion ar lefel strategol oddi mewn i'r Cyngor. Mae athro cynradd 0.2 wedi ymgymryd â rôl ymgynghorol. Mae'r gwasanaeth cefnogi TGCh addysg wedi'i adolygu ac ni fydd rôl ar gyfer y Rheolwr TGCh Addysg presennol yn y strwythur arfaethedig.
- 4.5.1.2 Mae 3 CLG Cefnogaeth TGCh ar gyfer ysgolion sy'n ymwneud â Chymorth Technegol, Cymorth SIMS / MIS a Chaffael TGCh. Angen adnewyddu ym mis Medi 2015. Hyderir y bydd y mwyafrif o ysgolion yn prynu'n ôl i'r CLG newydd.
- 4.5.1.3 Mae 2 Swyddog yn cefnogi SIMS a MIS (*byddant yn symud i dimau hyfforddi TGCh Corfforaethol yn dilyn ad-drefnu*); mae 6 Swyddog yn cefnogi Technegol a Rhwydweithiau (*a fydd yn 3 Swyddog TGCh Corfforaethol a bydd 5 ysgol wedyn cyflogi eu technegwyr eu hunain fel clwstwr*) ac mae 2 Swyddog yn cefnogi Caffael a Thelegyfathrebu (*a fydd yn 1 Rheolwr Busnes oddi mewn i TGCh Corfforaethol*). Nid oes rôl ymgynghorol wedi'i hadnabod - bydd ysgolion yn cefnogi ei gilydd.
- 4.5.1.4 Dylid nodi bod y cynigion ar gyfer y gwasanaeth newydd yn destun ymgynghori ar hyn o bryd gydag ysgolion, er bod y cynigion wedi'u cynhyrchu gan ymgynghorydd allanol yn dilyn proses adnabod anghenion. Nid oes dyddiad wedi'i nodi eto ar gyfer dechrau'r gwasanaeth arfaethedig newydd.

4.5.2 – Cefnogaeth

- 4.5.2.1 Mae TGCh Corfforaethol yn darparu gwasanaethau rhwydweithiau ac isadeiledd hyd at y swîts cyntaf mewn rhwydwaith ysgol; mae staff TGCh addysg yn cefnogi wedyn, gan gynnwys darpariaeth ddiwifr. TGCh addysg sy'n darparu a chefnogi gwasanaeth hidlo'r we. Gan edrych ymlaen, bydd gwasanaethau rhwydwaith/telegyfathrebu yn cael eu darparu yn ganolog lle bo'n bosib.
- 4.5.2.2 Gwerthu, gosod, trwsio a chynnal a chadw offer yn gyffredinol
- 4.5.2.3 Gwerthu a chefnogi rhaglenni SIMS / MIS a meddalwedd addysg.

1. Ystyriaethau

Wrth fodloni ymrwymiad y consortia i gydlyn y Strategaeth TGCh ranbarthol a nodwyd uchod yn 1.1, mae nifer o fentrau a ffactorau lleol, rhanbarthol a chenedlaethol y bydd angen eu hystyried:

- 1.1. Yr amrywiaeth ar draws y chwe ALL o ran isadeileddau, partneriaid a modelau cefnogi
- 1.2. Grant Dysgu yn y Gymru Ddigidol a disgwyliadau LLC

- 1.2.1. Grant DPP Dysgu yn y Gymru Ddigidol – cydlynu'r prosiect efo GwE
- 1.2.2. Cwblhau prosiect band llydan ysgolion (PSBA)
- 1.2.3. Dyhead parhaus LLC y bydd gan holl ysgolion Cynradd ac Uwchradd yng Nghymru gysylltiad rhyngwrwyd wedi'i gynyddu i 100Mb a 1000Mb erbyn 2020
- 1.3. HWB / HWB+ / Llwyfannau Dysgu Rhanbarthol
 - 1.3.1. Ar hyn o bryd, nid oes llawer o ysgolion ar draws y rhanbarth yn defnyddio HWB+ a HWB. Mae'r ffigurau diweddaraf yn nodi mai 25 o ysgolion yn unig ar draws y rhanbarth sy'n ymwneud â'r llwyfan dysgu yn rheolaidd.
- 1.4. Adolygu'r Cwricwlwm:
 - 1.4.1. Adolygu'r Cwricwlwm TGCh - 2012
 - 1.4.2. Adolygiad Donaldson o'r Cwricwlwm
 - 1.4.3. Llythrennedd Digidol
 - 1.4.4. Cyfrifiadura fel pwnc yn y CC
 - 1.4.5. TGAU / TAG newydd
- 1.5. Diogelu a Dinasyddiaeth Ddigidol – cyfleoedd a heriau o ganlyniad i fwy o fynediad i adnoddau ar-lein trwy gyfrwng gwell cysylltiadau rhyngwrwyd a dyfeisiau symudol
- 1.6. Ansawdd TGCh i gefnogi dysgu ac addysgu
- 1.7 Datblygiad medrusrwydd TGCh/Cyfrifiadura disgyblion

1. Opsiynau i'w Hystyried / Datblygu - nid yw'r rhain o reidrwydd yn llwyr-gyfngedig - e.e. efallai y byddai cyfuniad o Opsiwn 3 ac Opsiwn 6 yn ateb a ffafir

Opsiwn	Ystyriaethau
Opsiwn 1 - Creu swydd newydd yn GwE i gydlyn'r Strategaeth TGCh ranbarthol	• Ariannu'r swydd • A yw un swydd yn ddigonol i fynd i'r afael ag anghenion ar draws ranbarth y gogledd-orllewin? • Byddai rhaid cael gweithredu yn lleol i gyflwyno Strategaeth Ranbarthol • Nid oes cysondeb o ran cefnogaeth timau cartref presennol yr AALl ar gyfer TGCh • Mae angen cynrychiolydd TGCh a enwir o bob ALL • Lleoliad gwaith / iaith
Opsiwn 2 – Creu swyddi newydd yn GwE i gydlyn TGCh mewn hybiau a/neu gefnogaeth ar gyfer cyfnod allweddol penodol	• Ariannu • Lleoliad gwaith / iaith • Mae dal angen cydlyn rhanbarthol a throsolwg strategol
Opsiwn 3 - GwE i neilltuo deilydd/deiliaid portffolio TGCh o blith y staff presennol	• Ariannu a newid Swydd Ddisgrifiadau presennol • Effaith posib ar gyfrifoldebau presennol swyddogion GwE • Capasiti oddi mewn i GwE i ymgymryd â chyfrifoldebau newydd • Arbenigedd oddi mewn i GwE i ymgymryd â chyfrifoldebau newydd • % amser swyddogion ar gyfer cyfrifoldebau newydd • Rôl cydlyn rhanbarthol a throsolwg strategol y deilydd/deiliaid portffolio • Byddai rhaid cael gweithredu yn lleol i gyflwyno Strategaeth Ranbarthol • Nid oes cysondeb o ran cefnogaeth timau cartref presennol yr AauLl ar gyfer TGCh • Mae angen cynrychiolydd TGCh a enwir o bob ALL
Opsiwn 4 – Trosglwyddo staff TGCh presennol o'r	• Effaith ar ddyletswyddau presennol staff/swyddogion oddi mewn i

AauLl i GwE	awdurdodau a chefnogaeth ysgol • Yr effaith ar wasanaethau cefnogi a ddarperir ar hyn o bryd i ysgolion gan yr AauLl • Mae angen dealltwriaeth a chyfathrebu da rhwng GwE ac isadeileddau TGCh y chwe ALL • Mae angen cydlynu a strategaeth ranbarthol • Gallai staff presennol yr ALL ychwanegu at Opsiynau 2 a 3 • Materion AD a TUPE o ran trosglwyddo ac unrhyw ddiswyddo sy'n gysylltiedig
Opsiwn 5 - Ymestyn cylch gwaith a darparu adnoddau'r Is-grŵp TGCh Rhanbarthol	• Yr effaith ar ddyletswyddau presennol swyddogion oddi mewn i'r awdurdodau • Adnabod cyswllt ar gyfer TGCh ym mhob ALL • Ariannu / Cyllideb • Swydd ddisgrifiadau a dyrannu amser • Atebolrwydd y grŵp ac atebolrwydd i'r grŵp • Sicrhau awdurdod i'r grŵp weithredu ar draws y rhanbarth • Nid oes cysondeb o ran cefnogaeth timau cartref presennol yr AauLl ar gyfer TGCh
Opsiwn 6 – Secondiadau / Partneriaid Cynorthwyol (amser llawn neu ran amser) o ysgolion i gyflwyno'r Strategaeth TGCh mewn hybiau rhanbarthol/ysgolion	• Effaith posib ar ddyletswyddau presennol athrawon yn eu hysgolion • Effaith negyddol posib ar safonau yn yr ysgolion rheini sy'n rhyddhau eu hymarferwyr gorau • Sicrhau ansawdd y ddarpariaeth • Mae angen cydlynu rhanbarthol a throsolwg strategol
Opsiwn 7 – Comisiynu sefydliadau allanol i gyflawni'r swyddogaethau a nodwyd fel rhan o'r Strategaeth TGCh gyffredinol	• Mae angen cydlynu rhanbarthol a throsolwg strategol • Sicrhau ansawdd y ddarpariaeth • Atebolrwydd ac integreiddio oddi mewn i wasanaethau ALL ar hyn o bryd



ADRODDIAD AR GYFER Y CYD-BWYLLGOR
25 CHWEFROR 2015

Adroddiad gan: Rheolwr Gyfarwyddwr GwE

Pwnc: Cynllun Busnes Rhanbarthol 2014-15 - Adroddiad Monitro

1.0 Pwrpas yr Adroddiad

1.1 Diweddarau aelodau'r Cyd-bwyllgor ar y cynnydd wrth gyflwyno Cynllun Busnes 2014-15.

2.0 Cefndir

2.1 Cafodd Cynllun Busnes Rhanbarthol 2014-15 ei gymeradwyo yn ystod cyfarfod y Cyd-bwyllgor ar 6 Tachwedd 2014.

2.2 Mae'r adroddiad yn canolbwyntio ar yr elfennau lle mae'r newidiadau pennaf wedi bod. Mae'r newidiadau wedi eu hamlygu mewn coch.

3.0 Ystyriaethau

3.1 Mae'r Adroddiad Monitro yn rhoi manylion ar y canlynol yn erbyn pob blaenoriaeth a gweithredu:

- Cynnydd hyd yma;
- Gweithredu pellach (yn cynnwys terfynau amser);
- Asesiad risg yn seiliedig ar y dangosyddion lliw a ganlyn

wedi'i gwblhau/yn gynt na'r disgwyl	ar y trywydd iawn	angen sylw	angen sylw brys
-------------------------------------	-------------------	------------	-----------------

3.2 Mae'r asesiad risg yn dangos y cynnydd yn glir ac yn amlygu'r blaenoriaethau/gweithredu sydd arnynt angen sylw brys ac sy'n peri'r risg fwyaf o beidio â chael eu bodloni.

4.0 Argymhellion

4.1 Gofynnir i'r Cyd-bwyllgor nodi cynnwys yr adroddiad.

5.0 Goblygiadau ariannol

5.1 Nid oes unrhyw oblygiadau ariannol yn codi o'r adroddiad hwn.

6.0 Effaith o ran cydraddoldeb

Nid oes unrhyw effaith newydd o ran cydraddoldeb yn codi o'r adroddiad hwn.

7.0 Goblygiadau Personél

7.1 Nid oes unrhyw oblygiadau newydd o ran personél yn codi o'r adroddiad hwn.

8.0 Ymgynghori a wnaed

8.1 Ymgynghorwyd â Grŵp CCAC Gogledd Cymru yn ystod datblygu'r ddogfen.

9.0 Atodiadau

9.1 Cynllun Busnes Rhanbarthol 2014-15 – Adroddiad Monitro Cyd-bwyllgor (mis Ionawr 2015).

BARN Y SWYDDOGION STATUDOL

Y Swyddog Monitro:

Dim sylwadau o ran priodoldeb.

Y Swyddog Cyllid Statudol:

Mae paragraff 5 o'r adroddiad yma'n cadarnhau nad oes unrhyw oblygiadau ariannol ychwanegol.



***Adroddiad Monitro'r Cyd-bwyllgor
Cynllun Busnes Rhanbarthol
2014-15***

Wedi'i gwblhau/ o flaen yr amserlen	Ar amser	Angen sylw	Angen sylw brys
-------------------------------------	----------	------------	-----------------

Blaenoriaeth		Cynyddu cyfran y dysgwyr sy'n cyflawni Trothwy Lefel 2+ ar ddiwedd CA4			
Aelod Arweiniol UDRH		EVJ			
Gweithredu		Asesiad risg			
		Adroddiad Cynnydd a thystiolaeth o effaith			Gweithredu pellach sydd i'w wneud [gydag amserlen]
Cefnogi a herio, yn gadarn, ysgolion sy'n tanberfformio [yn enwedig y rheiny a adnabuwyd drwy'r broses gategoreiddio] a sicrhau bod ganddynt: i. cynllun gwella strategol effeithiol ar gyfer codi cyflawniad sy'n amlinellu'n glir sut y byddant yn defnyddio cymorth sydd wedi'i gomisiynu gan GwE a grantiau cenedlaethol [GEY/GAD] ii. mynediad sydyn ac amserol at gymorth arbenigol, pwrpasol o safon. Sicrhau ansawdd gwaith pob Ymgynghorydd Her i sicrhau bod pob ysgol yn cael y lefel uchaf o her a chymorth.		Cynnal her gadarn i'r holl ysgolion sy'n tanberfformio yn ystod Ymweliad 1. Mae gan UDRH GwE broses i sicrhau ansawdd mewn ac ar draws hybiau ac mae wedi cychwyn trafodaethau a chymorth pellach lle canfuwyd anghysondeb. Mae gan ysgolion a dargedwyd gynlluniau gwella strategol mwy cadarn ar waith sy'n amlinellu'n glir sut y byddant yn gwneud defnydd effeithiol o gymorth GwE a gomisiynwyd a grantiau cenedlaethol [GEY/ GAD]. Cyllideb a gomisiynwyd wedi'i dyrannu i gefnogi'r holl ysgolion ambr a choch.			Sicrhau bod gan ysgolion perthnasol fynediad prydlon ac amserol at gymorth o ansawdd pwrpasol arbenigol [o Dymor yr Hydref 2015 ymlaen]. Sicrhau ymweliadau monitro dilynol cadarn yn ystod Tymor Gwanwyn a'r Haf 2015.
Sicrhau rhaglenni cefnogi a datblygu ar gyfer: - arweinyddiaeth effeithiol ar lefel arweinwyr uwch a chanol sy'n cynnwys canolbwyntio'n benodol ar sicrhau defnydd effeithiol a chysn o hunan arfarnu i herio a gwella safonau - gwella ansawdd y dysgu a'r addysgu. Defnyddir yr arferion gorau ar draws y rhanbarth ar ffurf ysgolion arweiniol/adrannau/ymarferwyr		Gweler sylwadau ar y flaenoriaeth berthnasol isod.			Gweler sylwadau ar y flaenoriaeth berthnasol isod.

arweiniad GwE i arddangos rhagoriaeth.				<table><tr><th>Ysgol</th><th>Meithrin Gallu</th><th>Refeniw</th><th>Cyfalaf:</th></tr><tr><td>Caergybi</td><td>£13,260</td><td>£149,298</td><td>£199,876</td></tr><tr><td>Treffynnon</td><td>£16,025</td><td>£159,202</td><td>£12,500</td></tr><tr><td>Rhosnesni</td><td>£15,525</td><td>£138,700</td><td>£110,000</td></tr><tr><td>Bryn Alyn</td><td>£71,125</td><td>£180,300</td><td>£140,000</td></tr><tr><td>Clywedog</td><td>£71,875</td><td>£162,500</td><td>£180,000</td></tr><tr><td>CYFANSWM:</td><td>£187,810</td><td>£790,000</td><td>£642,000</td></tr></table>	Ysgol	Meithrin Gallu	Refeniw	Cyfalaf:	Caergybi	£13,260	£149,298	£199,876	Treffynnon	£16,025	£159,202	£12,500	Rhosnesni	£15,525	£138,700	£110,000	Bryn Alyn	£71,125	£180,300	£140,000	Clywedog	£71,875	£162,500	£180,000	CYFANSWM:	£187,810	£790,000	£642,000	Ym mis Ionawr cafwyd cadarnhad o grant £75,000 LIC i gefnogi datblygiadau cymhwyster Bagloriaeth Cymru Mae grwpiau datblygu ar gyfer y tair Her a’r Prosiect Unigol wedi bod yn cyfarfod yn rheolaidd Mae GwE wedi hwyluso ffurfio grwpiau Cydlynwyr Bagloriaeth Cymru ym mhob ALI a grŵp Bagloriaeth Cymru rhanbarthol. Rhennir adnoddau mewn cynhadledd a gynhelir ar 15 Mai 2015 Fe wnaeth 28 o ysgolion ar draws y rhanbarth gymryd rhan ym mhrofion PISA NFER ym mis Ionawr; bydd ysgolion yn cael dadansoddiad manwl o’r canlyniadau ym mis Mai 2015 Lledaenu negeseuon allweddol ac arfer gorau i bob ysgol ranbarthol [Gwanwyn/ Haf 2015].
				Ysgol	Meithrin Gallu	Refeniw	Cyfalaf:																										
Caergybi	£13,260	£149,298	£199,876																														
Treffynnon	£16,025	£159,202	£12,500																														
Rhosnesni	£15,525	£138,700	£110,000																														
Bryn Alyn	£71,125	£180,300	£140,000																														
Clywedog	£71,875	£162,500	£180,000																														
CYFANSWM:	£187,810	£790,000	£642,000																														
Dwysau’r pwyslais ar dracio, hunan arfarnu a chynllunio gwelliant mewn ymweliadau monitro, gan roi mwy o bwys o lawer ar agweddau y mae angen i ysgolion fod yn rhoi sylw mwy effeithiol iddynt.			Ffocws i’r holl ymweliadau monitro tymhorol wedi’i mireinio ac yn cyd-fynd â disgwyliadau. Dogfennaeth GwE ar gyfer ymweliadau monitro tymhorol wedi’u haddasu i adlewyrchu ffocws diwygiedig. Rhannu disgwyliadau gyda rhanddeiliaid allweddol ac YH’wyr yn cael eu briffio a’u cefnogi i ddarparu lefel uchel o her yn ystod ymweliadau monitro. UDRH GwE wedi sicrhau ansawdd mewn % o ymweliadau o fewn ac ar draws hybiau.	Sicrhau ymweliadau monitro cadarn dilynol yn ystod Tymor y Gwanwyn a’r Haf 2015. Sicrhau bod prosesau SA yn weithredol ar draws bob hwb i’r holl ymweliadau monitro tymhorol. Rhannu arfer gorau yng: herio, cefnogi, comisiynu ac adrodd gyda’r holl YH’wyr GwE.																													

Blaenoriaeth		Codi safonau dysgwyr sydd â hawl i PYD			
Aelod Arweiniol UDRH		SM+AsJ			
Gweithredu	Asesiad risg				Adroddiad Cynnydd a thystiolaeth o effaith
Ceisio sicrhau bod gan bob ysgol arweinydd penodol ar gyfer disgyblion PYD a bod gan ysgolion gynlluniau priodol i ddefnyddio cyllid GAD [fel rhan o strategaeth ehangach i godi safonau'r garfan hon o ddysgwyr].					Fel rhan o Ymweliad 1 a gynhaliwyd gan Ymgynghorwyr Her gyda phob ysgol, roedd archwiliad o gynllun yr ysgol ar gyfer defnyddio cyllid GAD yn eitem o ffocws.
Parhau i ganolbwyntio'n gadarn ar dracio deilliannau dysgwyr PYD ym mhob ymweliad monitro a herio gan GwE. Defnyddio'r ffynonellau cyllid sydd ar gael, yn effeithiol ac yn amserol, i helpu i ddatblygu strategaethau dysgu ac addysgu effeithiol sydd wedi'u gwahaniaethu er mwyn diwallu anghenion disgyblion.					Pob sesiwn Ymweliad 1 gydag ysgolion angen i'r Ymgynghorydd Her ganolbwyntio'n benodol ar ganlyniadau ar gyfer dysgwyr PYD. Cadarnhaodd ymweliadau sicrhau ansawdd a wnaed gan Ymgynghorwyr Her ac archwiliad o adroddiadau Ymweliad 1 fod hyn yn cael ei wneud yn ôl y bwriad. Yn y rhan fwyaf o achosion mae'r Ymgynghorwyr hefyd yn trafod gydag ysgolion y gofynion newydd ar gyfer Cynlluniau Datblygu Ysgol a threfniadau ariannu GAD yn y dyfodol.
Trefnu dull gweithredu effeithiol ar gyfer rhannu'r arferion mwyaf effeithiol gyda phob ysgol o fewn GwE mewn perthynas â hybu cyflawniad disgyblion PYD drwy:					GwE yn mynd ati'n weithredol i drefnu cynadleddau i arddangos arfer gorau a rhagwelir y bydd hyn yn cynnwys perfformiad disgyblion PYD a defnydd effeithiol o'r grant GAD.
- drefnu cynhadledd flynyddol i arddangos yr arferion gorau [dylai hyn gynnwys gweithio gyda rhanbarthau eraill yng Nghymru, ac ymarferwyr tu hwnt i Gymru]. - datblygu gwefan i rannu'r arferion gorau. - gweithio gyda rhanddeiliaid i adnabod ysgolion rhanbarthol arweiniol - hybu a hwyluso ymweliadau ag ysgolion arweiniol - hybu cydweithio ysgol>ysgol i roi sylw i danberfformiad disgyblion PYD					Bydd ysgolion Arweiniol yn cael eu nodi yn dilyn y prosesau dethol a gynhelir yn ystod diwedd yr Hydref 2014 ac yn gynnwys yn y Gwanwyn 2015. Bydd cynllunio ar gyfer ysgolion cydarweiniol, gan gynnwys y rhai ag arfer da wrth hyrwyddo cyflawniad disgyblion PYD, yn hwyluso ymweliadau gan ysgolion ar draws y rhanbarth. Ffocws Ymweliad 1 fu i nodi arfer presennol mewn gweithio ysgol i ysgol, ac yn ystod gweddill y flwyddyn, bydd hyn yn ffurfio'r sail ar gyfer datblygiad pellach, gan gynnwys rhannu arfer da wrth weithio gyda disgyblion PYD.
					Adnabod yr holl ysgolion lle nad y pennaeth yw'r person arweiniol. Rhannu arfer gorau yng: cynllunio a defnyddio GAD. Gweddill yr ymweliadau yn ystod Gwanwyn a Haf 2015 yn mynd ar ôl y thema hon. Cynllunio cynhadledd i symud ymlaen i weithredu [Gwanwyn a Haf 2015]. Ysgolion arweiniol i gynnwys arfer da PYD o'r Gwanwyn 2015. Ymweliadau i ysgolion cydarweiniol i gael eu hyrwyddo mewn meysydd gan gynnwys arfer da gyda disgyblion PYD o Wanwyn 2015. Canllawiau i'w rhoi i Ymgynghorwyr cyn ymweliadau yn nhymhorau'r Gwanwyn a'r Haf.

Blaenoriaeth	Codi safonau dysgwyr yn y profion darllen a rhifedd cenedlaethol ar draws y rhanbarth
--------------	---

Aelod Arweiniol UDRH		SM				
Gweithredu		Asesiad risg			Adroddiad Cynnydd a thystiolaeth o effaith	Gweithredu pellach sydd i'w wneud [gydag amserlen]
Gofalu bod cydlynw a chymorth o safon uchel ar draws y rhanbarth drwy: - adnabod Uwch Ymgynghorydd Her i Lythrennedd a Rhifedd - datblygu strategaeth ranbarthol i Lythrennedd a Rhifedd					Uwch Ymgynghorydd Her mewn swydd ers mis Medi. Mae hyn wedi cynyddu capasiti ac mae cyflymder y gweithredu o ran y maes blaenoriaeth hwn yn sylweddol. Mae'r Strategaeth Ranbarthol wedi'i datblygu dan arweinyddiaeth yr UYH, yn gweithio gyda <i>Grŵp Tasg a Gorffen</i> gyda chynrychiolwyr o ysgolion, ALLau, a'r RhGG. Mae wedi'i rannu gyda <i>Grŵp Defnyddwyr</i> GwE ac ALLau hyd yma. Bydd y drafft terfynol yn cael ei rannu gyda'r Ymgynghorwyr Her cyn diwedd Tymor yr Hydref. Cynghorodd y Grŵp T&G yn erbyn rhannu gydag ysgolion ar y pwynt hwn yn y tymor ac awgrymwyd gohirio tan ddechrau Tymor y Gwanwyn. Strategaeth bellach wedi ei rhannu gyda rhanddeiliaid. Dilyniant UYH i gyfarfodydd strategol penaethiaid drwy wahoddiad. Camau gweithredu tymor yr Hydref wedi cael eu 'CAG'io, gan yr UYH L/ N a bydd hyn/ mae hyn wedi cael ei graffu a'i herio gan y Grŵp Strategol Rhanbarthol ar 11/2/15	Rhagfyr 19eg – rhannu gyda'r holl Ymgynghorwyr Her mewn cyfarfod tîm. Dogfen Ionawr 5ed i'w e-bostio i bob ysgol. Ionawr>Chwefror 2015 cyflwyniad ym mhob cyfarfod Ffederasiwn Penaethiaid ar draws y rhanbarth gan naill ai'r UYH i'r hwb, neu'r i'r L/N. Yn dymhorol, o Chwefror 2015 ymlaen, bydd y grŵp strategol yn cyfarfod i fonitro gweithredu'r strategaeth. Parhau â'r gweithredu uchod
Cydlynw ac alinio gwaith Ymgynghorwyr Her GwE, Partneriaid Cynorthwyol, gyda'r Rhaglen Gymorth Genedlaethol er mwyn sicrhau negeseuon cyson a chymorth o safon i ysgolion gan bob partner ac osgoi dyblygu'r gefnogaeth neu unrhyw fwllch yn y ddarpariaeth.					Oherwydd y capasiti ychwanegol (gweler uchod) cafwyd cyfarfodydd mwy rheolaidd rhwng yr UYH L/N a'r Uwch Bartner RhGG. Mae hyn wedi arwain at ddull mwy cydlynol o ymdrin â'r cymorth a gynigir i ysgolion, a llai o ddyblygu, er nad yw hyn wedi cael ei ddileu yn llwyr. Hefyd sefydlwyd cytundeb rhwng y RhGG a GwE o ran gweithio mewn partneriaeth a'i rannu gyda'r holl rhanddeiliaid. Mae angen cydgrynhoi hyn ymhellach yn ystod y tymor sydd i ddod. Mae cyfarfodydd rheolaidd wedi parhau i gael eu cynnal rhwng yr Uwch Bartner RhGG a'r UYH L/N. Mae'r rhain wedi arwain at ymateb cyflymach i gefnogi ceisiadau gan ysgolion. Hefyd bu llai o ddyblygu ar lefel leol; fodd bynnag, mae hyn yn parhau i fod yn bryder ar lefel genedlaethol.	Wrth i drafodaethau gael eu cynnal rhwng ALLau a GwE o amgylch y Model Cenedlaethol, bydd angen ailedrych ar gydweithio ac o bosib ei addasu. Bydd gan gyhoeddiad LIC ar 2/2/15 oblygiadau i'r gweithredu hwn. Angen ei adolygu.
Datblygu strategaeth ranbarthol i wella safon arweinwyr uwch a chanol ym maes llythrennedd a rhifedd, fel rhan o'r rhaglen ehangach i ddatblygu arweinwyr canol.					Gweler sylwadau RHH am y rhaglen datblygu arweinyddiaeth. Yn y cyfamser, mae Partneriaid Cynorthwyol GwE wedi darparu cefnogaeth i arweinwyr llythrennedd a rhifedd mewn ysgolion y tymor hwn trwy: - gyfarfodydd rhwydwaith ar gyfer arweinwyr llythrennedd a rhifedd mewn ysgolion uwchradd - hyfforddiant i gydlynwyr rhifedd mewn ysgolion cynradd ar ddatblygu rhesymu rhifiadol - hyfforddiant i arweinwyr llythrennedd yn ALI Sir y Fflint ar ddatblygu ysgrifennu estynedig yn eu hysgolion cynradd Dim mwy i'w ychwanegu ar y pwynt hwn	Gweler sylwadau RHH am y rhaglen datblygu arweinyddiaeth. Bydd y Partneriaid Cynorthwyol yn parhau i gefnogi, hyfforddi a mentora arweinwyr llythrennedd a rhifedd wedi'u targedu yn ystod tymhorau Gwanwyn a Haf 2015. Bydd YH'wyr yn monitro yn ystod y flwyddyn addysgol 2014>2015
Sicrhau bod gan bob ysgol fynediad at arweiniad a hyfforddiant ar: ddadansoddi data profion cenedlaethol, datblygu cynlluniau datblygu CAMPUS, monitro gweithrediad, cynnydd a deilliannau					Drwy'r RhGG, mae pob ysgol wedi cael y cyfle i fanteisio ar gymorth wrth ddadansoddi data profion drwy ei gynnwys fel un o'u pum blaenoriaeth cymorth. Rhannodd UYH L/N negeseuon ranbarthol allweddol am y data profion cenedlaethol mewn cyfarfod tîm YH llawn, gan wneud pob YH yn ymwybodol o'r	Bydd ymweliadau monitro Tymor y Gwanwyn YH'wyr yn cefnogi ysgolion wrth ddod i farn am eu cynnydd yn erbyn eu blaenoriaethau gwella. Cynigir hyfforddiant pellach i ysgolion yn Nhymor y

unrhyw raglenni ymyrraeth a ddefnyddir. Ymgynghorwyr Her i fonitro bod blaenoriaethau priodol yn cael eu cynnwys i godi safonau yn y profion cenedlaethol mewn CGY Ymgynghorwyr Her i gefnogi ysgolion wrth iddynt arfarnu eu cynnydd yn erbyn blaenoriaethau cytûn			blaenoriaethau gwella rhanbarthol ar gyfer 2015. Fel rhan o'r ymweliadau monitro Tymor yr Hydref, mae YH wedi herio blaenoriaethau gwella ysgolion, a chynnig adborth ar CDYau, gan gynnwys cynlluniau ysgolion ar fonitro effaith.	Gwanwyn ar fonitro gweithrediad ac effaith strategaethau ymyrryd. Ni fydd hyn yn awr yn cael ei gynnal tan dymor yr haf, oherwydd yr angen i ymateb i gynlluniau L1C bod pob ysgol yn cael cynnig cymorth ar gynllunio ar gyfer Cyfnod 1 y Cwricwlwm Diwygiedig yn nhymor y gwanwyn. Ar y gweill ar gyfer Tymor y Gwanwyn 2015
Sicrhau bod y cymorth a roddir gan Bartneriaid y RhGG yn gadael i ysgolion wneud defnydd deallus o erfyn diagnostig L1C.			Partneriaid RhGG yn darparu canllawiau, fel rhan o'r cytundeb partneriaeth gyda GwE. Bydd angen adolygu hwn yn awr. Gwneud YH'wyr yn ymwybodol o'r offeryn diagnostig hwn, ac yn gallu herio ysgolion ar eu defnydd ohono.	Cynigir cymorth pellach i ysgolion gan Bartneriaid Cynorthwyol GwE yn dilyn profion flwyddyn nesaf Bydd y Cydlynnydd Llythrennedd a Rhifedd rhanbarthol wedi'i secondio sydd newydd ei phenodi yn dechrau cynllunio ar gyfer hyn cyn gynted ag y bydd yn ddechrau yn ei swydd.
Ar y cyd â'r rhaglen genedlaethol, cefnogi ysgolion i sicrhau bod pob athro yn athro llythrennedd a rhifedd gyda'r sgiliau, yr wybodaeth a'r arbenigedd i ddarparu'r FfLIRh ar lefel ddosbarth - targedu cymorth y Partneriaid Cynorthwyol yn effeithiol i ddarparu hyfforddiant, mentora ac anogaeth i unigolion a grwpiau o athrawon - rhannu arferion gorau drwy fwletin pob hanner tymor, yn ogystal â chyfarfodydd rhwydwaith Ochr yn ochr â'r rhaglen genedlaethol, cefnogi'r gwaith o uwch sgilio athrawon i gynllunio datblygiad sgiliau llythrennedd a rhifedd ar draws y cwricwlwm ac ar draws yr ystod oedran a gallu, defnyddio strategaethau addysgu effeithiol, gan gynnwys gwahaniaethu priodol a chynllunio a pharatoi am y profion cenedlaethol - targedu cynhaliath Partner Cynorthwyol gyda'r % isaf o			Sefydlu cytundeb partneriaeth rhwng GwE a'r RhGG er mwyn sicrhau nad oes unrhyw fylchau yn y gefnogaeth i ysgolion, ac nad oes unrhyw ddyblygu chwaith. GwE yn defnyddio dadansoddiad RhGG o geisiadau ysgolion i dargedu cymorth, yn ogystal â dadansoddiad o ddata profion cenedlaethol, ac atgyfeiriadau gan YH'wyr unigol. Bydd angen diwygio'r uchod yn dilyn cyhoeddiad Llywodraeth Cymru ar 2/2/15 Cyfarfodydd rhwydwaith llythrennedd a rhifedd uwchradd yn cael eu cynnal ym mhob ardal Awdurdod Lleol yn ystod Tymor yr Hydref. Rhannu arfer effeithiol a datblygiadau allweddol. Bwletin Llythrennedd a Rhifedd hefyd wedi cael ei lansio, a bydd dau rifyn wedi eu dosbarthu i ysgolion erbyn diwedd Tymor yr Hydref. Mynychodd 243 o gydlynwyr rhifedd ysgolion cynradd hyfforddiant a ddarparwyd gan dîm Partneriaid Cynorthwyol GwE ar Resymu Rhifiadol ym mis Tachwedd. Roedd hwn yn sesiwn 'hyfforddi'r hyfforddwr'. Rhesymu rhifiadol oedd y prif gais gymorth a nodwyd gan yr RhGG mewn ysgolion GwE. Hefyd derbyniodd cydlynwyr rhifedd mewn ysgolion uwchradd yng Ngwynedd ac Ynys Môn hyfforddiant yn y maes hwn. Roedd lefelau boddhad yn uchel i'r cwrs hwn, gyda 96% o'r cyfranogwyr yn dweud eu bod yn 'cytuno'n gryf' neu'n 'cytuno' y byddai'r hyfforddiant o ddefnydd iddyn hwy wrth ddatblygu rhesymu rhifiadol yn eu hysgol. Mynychodd cydlynwyr llythrennedd o 40 o ysgolion cynradd Sir y Fflint hyfforddiant a ddarparwyd gan dîm Partneriaid Cynorthwyol GwE ar ysgrifennu	Adolygu yn nhymor y Gwanwyn. Bwletin ar-lein yn sicrhau y bydd mwy o athrawon yn cael mynediad ato. Ceir hyfforddiant ar Resymu Rhifiadol i gydlynwyr rhifedd uwchradd yn Chwefror 2015. Bydd hyfforddiant ar sgiliau darllen uwch ac ar rifedd gweithdrefnol ar gael yn Nhymor y Gwanwyn 2015. Bydd diweddariad am yr hyfforddiant hwn ar gael ar gyfer y cyfarfod nesaf.

ddisgyblion yn sgorio >115 yn y profion cenedlaethol - Cymorth a hyfforddiant i ysgolion gynllunio tasgau cyfoethog i ymestyn dysgwyr mwy galluog			estynedig ar draws y cwricwlwm ym mis Tachwedd. Roedd % uwch o ysgolion cynradd wedi gofyn am gymorth â llythrennedd nag unrhyw Awdurdod Lleol arall yn GwE. Roedd lefelau boddhad yn uchel i'r cwrs hwn, gyda 98% o'r cyfranogwyr yn dweud eu bod yn 'cytuno'n gryf' neu'n 'cytuno' y byddai'r hyfforddiant o ddefnydd iddyn hwy wrth ddatblygu ysgrifennu estynedig yn eu hysgol. Hwylusodd GwE a chyflenwi hyfforddiant 'Premier League Reading Stars' (PLRS Cymru) yr Ymddiriedolaeth Llythrennedd Genedlaethol yn Nhachwedd/ Rhagfyr. Mae'r peilot hwn yn cael ei ariannu gan LIC ac mae wedi gwella cymhelliant a safon bechgyn mewn darllen yn Lloegr. Mae tua 120 o ysgolion wedi mynychu'r hyfforddiant hwn. Ym mhob ALL yn GwE mae genethod yn perfformio'n well na bechgyn yn SS115+ yn y prawf darllen, yn Gymraeg a Saesneg. Mae'r Partneriaid Cynorthwyol a gyflwynodd yr hyfforddiant hwn ar ran yr Ymddiriedolaeth Llythrennedd Genedlaethol yn cefnogi ysgolion sydd wedi gofyn am ddilyniant i'r hyfforddiant hwn. Mae Partneriaid Cynorthwyol unigol wedi cefnogi dros 100 o ysgolion i gyd yn ystod Tymor yr Hydref. Mae'r rhain wedi cael eu targedu yn ôl angen a nodwyd gan yr YH, neu drwy gais yr ysgolion eu hunain am gymorth drwy'r RhGG. Bydd y data hwn ar gael ar ddiwedd tymor y gwanwyn. Nodwyd yr ysgolion sy'n perfformio isaf yn y rhanbarth mewn profion cenedlaethol a bydd y rhai nad ydynt eisoes yn cael eu cefnogi gan Bartneriaid Cynorthwyol yn cael cynnig hyfforddiant a chymorth yn nhymor y Gwanwyn. Hyfforddiant Sgiliau Darllen Uwch yn cael ei gynnig i ysgolion mewn 5 ALL yn nhymor y gwanwyn (2 diwrnod yn Saesneg a 3 diwrnod yn Gymraeg) Hyfforddiant Rhifedd Gweithdrefnol yn cael ei gynnig i ysgolion mewn 3 ALL yn nhymor y gwanwyn (2 diwrnod yn Saesneg a 1 diwrnod yn Gymraeg)	
Darparu hyfforddiant staff i raglenni Dyfal Donc.			3 sesiwn hyfforddiant yn cael eu cyflenwi i wirfoddolwyr i gefnogi disgyblion gyda sgiliau darllen a rhifedd sylfaenol – defnyddir cyfanswm o 24 o wirfoddolwyr yn eu hysgolion lleol yn y flwyddyn newydd. Cafodd 75 o athrawon a chynorthwywyr addysgu eu hyfforddi mewn Llythrennedd Dyfal Donc neu Rifedd Dyfal Donc yn ystod tymor yr Hydref. Dim hyfforddiant Dyfal Donc wedi'i drefnu ar gyfer Tymor y Gwanwyn - gweler sylwadau uchod ynghylch: mentrau eraill a arweinir gan LIC	Cyflenwi yn erbyn sesiynau hyfforddiant a gytunwyd [Gwanwyn/Haf 2015]

Aelod Arweiniol UDRH		EEJ																																		
Gweithredu	Asesiad risg				Adroddiad Cynnydd a thystiolaeth o effaith	Gweithredu pellach sydd i'w wneud [gydag amserlen]																														
Gweithio gyda chydweithwyr Llywodraeth Cymru i ddatblygu setiau data cenedlaethol a rhanbarthol a fydd yn fodd i ni dracio cynnydd yn y Gymraeg[gan gynnwys adnabod a herio'r garfan lai sy'n astudio Cymraeg fel Iaith Gyntaf fel cyfran o gyfanswm y garfan ar gyfer pob pwnc craidd arall.] Yn ogystal, rhaid adnabod a herio'r safonau a gyflawnir gan y garfan lai honno.		A - M			Gwerthusiad cychwynnol o ddata asesu Cymraeg Iaith Gyntaf 2014 wedi'i gwblhau <table><tr><th colspan="5">2014: Canlyniadau Cymraeg Iaith Gyntaf – Rhanbarth GwE</th></tr><tr><th>YH</th><th>Carfan</th><th>% o'r garfan a aseswyd fel Cymraeg iaith 1^{af}</th><th>% o'r garfan a gyflawnodd y lefel ddisgwyliedig</th><th>% o ymgeiswyr a gyflawnodd y lefel ddisgwyliedig</th></tr><tr><td>CS</td><td>7537</td><td>34.5%</td><td>30.5% (LCW5+)</td><td>88.4% (LCW5+)</td></tr><tr><td>CA2</td><td>6880</td><td>33.4%</td><td>29.1% (L4+)</td><td>87.2% (L4+)</td></tr><tr><td>CA3</td><td>7137</td><td>29.4%</td><td>26.4% (L5+)</td><td>89.7% (L5+)</td></tr><tr><td>CA4</td><td>7408</td><td>29.6%</td><td>21.2% (TGAU A*-C)</td><td>71.6% (TGAU A*-C)</td></tr></table> Penodi aelod UDRh llawn amser ar secondiad i arwain ar y flaenoriaeth hon (Ionawr 2015) Cynnal trafodaethau rhagarweiniol gyda Llywodraeth Cymru (2.12.14) Cynlluniau Addysg Gymraeg Strategol ALI wedi cael eu coladu a'u dadansoddi (Chwefror 2015) Mae data yn cael ei goladu i lywio'r broses o osod targedau ar gyfer y Cynllun Addysg Gymraeg trosfwaol	2014: Canlyniadau Cymraeg Iaith Gyntaf – Rhanbarth GwE					YH	Carfan	% o'r garfan a aseswyd fel Cymraeg iaith 1 ^{af}	% o'r garfan a gyflawnodd y lefel ddisgwyliedig	% o ymgeiswyr a gyflawnodd y lefel ddisgwyliedig	CS	7537	34.5%	30.5% (LCW5+)	88.4% (LCW5+)	CA2	6880	33.4%	29.1% (L4+)	87.2% (L4+)	CA3	7137	29.4%	26.4% (L5+)	89.7% (L5+)	CA4	7408	29.6%	21.2% (TGAU A*-C)	71.6% (TGAU A*-C)	Datblygu system data rhanbarthol i dracio cynnydd mewn Cymraeg Iaith Gyntaf (Mawrth 2015) Ffurio Cynllun Addysg Gymraeg Rhanbarthol trosfwaol (Mai 2015) i gynnwys: ➢ targedau ar gyfer cynyddu nifer y disgyblion a aseswyd mewn Cymraeg Iaith Gyntaf ➢ targedau ar gyfer cynyddu nifer y disgyblion a addysgir drwy gyfrwng y Gymraeg ➢ codi safonau mewn Cymraeg Iaith Gyntaf a Chymraeg Ail Iaith ar draws y rhanbarth Codi ymwybyddiaeth Penaethiaid (Cynradd ac Uwchradd) yn ystod Tymor yr Haf 2015. Datblygu a ffurfioli cysylltiadau gyda Llywodraeth Cymru yn ystod Tymor y Gwanwyn 2015.
2014: Canlyniadau Cymraeg Iaith Gyntaf – Rhanbarth GwE																																				
YH	Carfan	% o'r garfan a aseswyd fel Cymraeg iaith 1 ^{af}	% o'r garfan a gyflawnodd y lefel ddisgwyliedig	% o ymgeiswyr a gyflawnodd y lefel ddisgwyliedig																																
CS	7537	34.5%	30.5% (LCW5+)	88.4% (LCW5+)																																
CA2	6880	33.4%	29.1% (L4+)	87.2% (L4+)																																
CA3	7137	29.4%	26.4% (L5+)	89.7% (L5+)																																
CA4	7408	29.6%	21.2% (TGAU A*-C)	71.6% (TGAU A*-C)																																
Sicrhau bod yr ymweliad monitro a herio yn cael ei ddefnyddio'n effeithiol i arfarnu'r safonau, y ddarpariaeth a'r ethos ar gyfer datblygu'r Gymraeg ar draws pob ysgol yn y rhanbarth.					Cymraeg i fod yn flaenoriaeth ar gyfer trafodaeth yn ystod ymweliad herio a monitro Tymor y Gwanwyn 2015. Bydd hyn yn cynnwys trafodaethau ar: • safonau a'r ddarpariaeth ar gyfer Cymraeg, ac i gasglu gwybodaeth ac arfer da ar sail ranbarthol • camau gweithredu'r ysgol ar gyfer datblygiad y Gymraeg fel pwnc a chyfrwng • y graddau y mae'r ysgol yn ymateb i bolisi'r Awdurdod a'r Cynllun Addysg Gymraeg Strategol • y graddau y mae'r ysgol yn ymateb i bolisi, amcanion a chanllawiau Llywodraeth Cymru • hunan-arfarnu'r ysgol ar gyfer dangosyddion perfformiad 1.1.5 (Safonau yn y Gymraeg) a 2.1.3 (Darpariaeth Gymraeg a Dimensiwn Cymreig) Her Tymor y Gwanwyn a ffurflen monitro ymweliad yn cael eu diwygio i gynnwys ffocws ar y Gymraeg. Cynhyrchu fersiynau ysgolion Cynradd ac Uwchradd.	Coladu a dadansoddi gwybodaeth a gafwyd gan YH'wyr yn dilyn ymweliadau her tymor y gwanwyn a monitro (Ebrill 2015) Dadansoddi gwybodaeth a gafwyd i hysbysu Cynllun Addysg Gymraeg Rhanbarthol trosfwaol GwE (Mai 2015)																														

				Mae pob YH yn cael gwybodaeth a'u briffio ar gyfer ymweliad Her Tymor y Gwanwyn a monitro (26 Ionawr) Mae penaethiaid wedi cael gwybod am y ffocws ar gyfer yr ymweliadau her tymhorol a monitro (Llythyr at Benaethiaid, Medi 2014). Mae trafodaethau gyda Phenaethiaid hefyd wedi digwydd mewn cyfarfodydd fforwm strategol ac mewn cyfarfodydd Grŵp Defnyddwyr.	
Sicrhau bod rhaglen gymorth ysgol>ysgol yn cael ei datblygu a fydd yn annog ysgolion i wella safonau a darpariaeth mewn Cymraeg Iaith Gyntaf ac Ail Iaith ym mhob cyfnod allweddol.				Datblygu Strategaeth Cydweithio Ysgol>Ysgol GwE a'i rhannu gyda'r holl Benaethiaid (Hydref 2014). Hefyd cafwyd trafodaethau gyda Phenaethiaid mewn cyfarfodydd fforwm strategol perthnasol. Cydweithio Y>Y yn ffocws ar gyfer trafodaeth yn ystod yr ymweliad her a monitro tymhorol. Ffurflenni ymweliad her a monitro tymhorau Hydref, Gwanwyn a Haf i'w haddasu i gynnwys ffocws ar gydweithio Y>Y. YH'wyr yn cael eu hysbysu o gydweithio Y>Y (Medi 2014) Ysgolion Arweiniol wedi cyflwyno gweithdai ar y TGAU Cymraeg Iaith Gyntaf newydd (10 Chwefror, 2015). Mae'r gweithdai yn canolbwyntio ar y fethodoleg sydd ei hangen i gyflawni'r un newydd yn llwyddiannus	Hysbysu a briffio'r holl YH'wyr ar y ffocws ar gyfer ymweliadau her a monitro tymhorol (Ionawr, Mai 2015) UYH i drafod ac adnabod y Gymraeg fel maes ar gyfer cydweithio Ysgol>Ysgol (Tymor y Gwanwyn 2015) YH'wyr i drafod y Gymraeg fel maes ar gyfer cydweithio Ysgol>Ysgol yn ystod ymweliad her a monitro Tymor y Gwanwyn (Tymor y Gwanwyn 2015) Gwybodaeth a gasglwyd yn yr ymweliad her a monitro Tymor y Gwanwyn yn cael ei choladu a'i defnyddio i hysbysu cydweithio Y>Y (Ebrill 2015)

Blaenoriaeth		Cynyddu cyfran y dysgwyr 16 oed sy'n cyflawni o leiaf 5 gradd A* neu A [gan gynnwys iaith] erbyn diwedd CA4							
Aelod Arweiniol UDRH		AJ							
Gweithredu		Asesiad risg				Adroddiad Cynnydd a thystiolaeth o effaith		Gweithredu pellach sydd i'w wneud [gydag amserlen]	
Gweithio gyda chydweithwyr Llywodraeth Cymru i ddatblygu setiau data meincodi cenedlaethol a rhanbarthol a fydd yn rhoi'r gwasanaeth mewn sefyllfa i herio ysgolion yn fwy effeithiol.						Trafodaeth gychwynnol rhwng Llywodraeth Cymru a'r 4 consortiwm wedi arwain at gynnwys dangosydd newydd ar gyfer y system gategoreiddio genedlaethol yn seiliedig ar 5+ gradd A*/ A neu gyfwerth. Fodd bynnag, nid yw'r mesur hwn yn cynnwys iaith/ mathemateg.		Trafodaeth i barhau o fewn fforymau strategol cenedlaethol perthnasol.	
Cyfrannu at fforymau Penaethiaid ysgolion uwchradd y rhanbarth gyda dilyniant ar lefel pwnc fel y bo'n briodol – gweler isod.						Uwch Ymgynghorwyr Her i gyd wedi darparu mewnbnw i fforymau Penaethiaid uwchradd ar draws y rhanbarth.		Parhau i hwyluso trafodaethau gyda rhanddeiliaid allweddol mewn fforymau perthnasol.	
Gweithio gyda phob ysgol i dargedu gwelliant yng nghyrrhaeddiad y disgyblion mwyaf galluog drwy: - sicrhau bod y mesur yn ddealladwy i bawb - hvbw arferion effeithiol o ran						Codi ymwybyddiaeth wedi cael yr effaith o sicrhau bod mesur yn hysbys i bawb. Bydd arferion effeithiol o ran addysgu yn y dosbarth ac arweinyddiaeth ysgol yn ffocws ar gyfer gweddill y flwyddyn ysgol. Bydd cynllunio digwyddiadau rhanbarthol yn cael eu cydlynu mewn perthynas â'r rhai sy'n cael eu cynllunio yn barod, ond rhagwelir y bydd arddangos yn cynnwys		Parhau i hwyluso trafodaethau gyda rhanddeiliaid allweddol mewn fforymau perthnasol. O dymor y Gwanwyn sicrhau bod ymarfer effeithiol yn cael ei lledaenu drwy Y>Y a dull cydarwain ymarferwyr. Cynhadledd arddangos genedlaethol i gael ei hwyluso gan	

addysgu yn y dosbarth ac arwain yn yr ysgol - hwyluso digwyddiadau rhanbarthol efo ysgolion a rhanddeiliaid allweddol i hybu addysg y disgyblion mwyaf galluog - sicrhau bod yr arferion gorau yn genedlaethol ac yn lleol yn cael eu rhannu'n effeithiol a bod dilyniant priodol mewn ysgolion.				eitemau ar y Mwy Galluog a Thalentog. Bydd modelau cenedlaethol o arfer gorau yn cael eu lledaenu drwy'r digwyddiadau rhanbarthol. Bydd gweithgaredd dilynol priodol gan ysgolion yn ymddangos fel rhan o'r agenda ysgol-i-ysgol.	GwE yn Nhymor yr Haf 2015.
Cynnwys y dangosydd 5 A*/A fel ffocws i ymweliadau monitro tymhorol GwE ac wrth osod targedau rhanbarthol pan fydd data safonol ar gael.				Yn y rhan fwyaf o Awdurdodau Lleol y dangosydd A*/A wedi cael ei gynnwys yn y prosesau gosod targedau ar gyfer ysgolion uwchradd. Trafodaeth ar berfformiad A*/A yn cael ei herio yn yr holl ymweliadau monitro uwchradd.	Angen sicrhau cysondeb ar draws yr holl ALLau yng: gosod targedau ac yn lefel yr her gan YH'wyr mewn ymweliadau monitro.

Blaenoriaeth		Sefydlu a hybu model rhanbarthol effeithiol ar gyfer cymorth ysgol i ysgol			
Aelod Arweiniol UDRH		RHH			
Gweithredu		Asesiad risg		Adroddiad Cynnydd a thystiolaeth o effaith	
Datblygu a rhannu strategaeth ranbarthol efo rhanddeiliaid.				Strategaeth ranbarthol wedi cael ei datblygu a'i rhannu gyda'r holl rhanddeiliaid	Gweithredu strategaeth ar draws y rhanbarth (Rhagfyr 2014-Gorffennaf 2015)
Cwblhau a chytuno efo rhanddeiliaid perthnasol ar fodel a chynllun gweithredu ar gyfer cydweithio ysgol i ysgol.				Cynllun gweithredu GwE wedi'i gwblhau a'i rannu gyda rhanddeiliaid.	Gweithredu cynllun gweithredu (Rhagfyr 2014-Gorffennaf 2015)
Briffio a diweddarau Ymgynghorwyr Her ar rôl a disgwyliadau [cefnogi; hwyluso; herio; monitro a sicrhau atebolrwydd]. Ymweliadau monitro tymhorol i'w cynnal i fesur cynnydd ac effaith.				Ymgynghorwyr Her wedi cael eu briffio a'u diweddarau. Cydweithio Y>Y yn cael ei drafod a'i herio yn ystod Ymweliad 1 [cwblheir monitro erbyn diwedd y tymor].	Datblygiad proffesiynol pellach ar gyfer YH'wyr yn cael ei gynllunio gan ganolbwyntio ar sgiliau hyfforddi Mai/Mehefin 2015. Bydd hyn yn sicrhau gwell cymorth a chyfarwyddyd o ansawdd i arweinwyr ysgolion. Bydd ymweliadau monitro Tymor 2 a 3 yn cael eu cynnal yn unol â hynny a chyn diwedd mis Gorffennaf 2015
Hwb ariannol ar gael i ysgolion i hwyluso a hybu cydweithio [cytuno ar feini prawf penodol o ran amodau cymryd rhan].				Rhoi cymhelliad ariannol i bob ysgol yn rhanbarth GwE yn seiliedig ar fformiwla y cytunwyd arno gyda'r holl ALLau.	Gweithdrefnau monitro i fod yn weithredol fel rhan o ymweliadau tymhorol.
Cyfle gwell i bob ysgol gynradd gael				Gwybodaeth a manylion ymgeisio wedi eu hanfon i bob ysgol gyda dyddiad cau	Y broses ddethol ar 12:12:14 yn pennu'r pum prosiect

12

rhain mewn adroddiad i UDRH GwE. Adroddiad i gynnwys 'egwyddorion lefel uchel' ar gyfer rhaglenni arfaethedig.				Mae'r adroddiad yn datgan yn glir yr egwyddorion lefel uchel o arweinyddiaeth a ddefnyddir mewn rhaglenni yn y dyfodol.	parhaus.
UDRH GwE i arfarnu, trafod a rhoi adborth fel bod modd addasu a chwblhau'r adroddiad gyda chymau gweithredu ar gyfer darpariaeth.				UDRH GwE wedi arfarnu, trafod a rhoi adborth ar yr adroddiad. Adroddiad wedi ei ddiwygio yng ngoleuni hyn a'i gwblhau gyda chymau gweithredu ar gyfer darpariaeth.	Sicrhau bod yr adroddiad yn hysbysu cynllunio i'r dyfodol ynghylch arweinyddiaeth – parhaus.
Drafftio a chyhoeddi 'Prospectws Rhaglenni Datblygu Arweinyddiaeth a Rheolaeth' i bob un o'r meysydd hyn: • symud addysgu da i fod yn rhagorol • Arweinyddiaeth Ganol • Arweinyddiaeth Uwch Prospectws i gynnwys eglurder ar: Gweledigaeth, nodau ac amcanion; Bwriad strategol; Arlwy rhaglenni – datblygiad personol/pwnc penodol; Ffocws a chyfrwng y darparu ac atebolrwydd; Effaith a safonau/ffactorau; Costau; Amserlen; Achrediad; Dilyniant gyrfa.		A - M		Prospectws ar gyfer Rhaglen Arweinyddiaeth Ganol wedi ei ddrafftio a'i drafod gyda Chymdeithas Cyfarwyddwyr Addysg Cymru (ADEW). Prospectws Rhaglen Arweinyddiaeth Ganol GwE yn cael ei gyhoeddi ar hyn o bryd a chaiff ei ddosbarthu i ysgolion ym mis Ionawr. Prospectws rhaglen yn cynnwys gweledigaeth, nod ac amcanion, bwriad strategol, manylion am y gynulleidfa darged, gwybodaeth ariannu, proses, amseriadau a chynnwys y rhaglen.	Anfon y Prospectws Arweinyddiaeth Ganol terfynol yn Ionawr 2015 - cwblhawyd Creu prospectws yn rhoi manylion yr holl ddarpariaeth arweinyddiaeth ganol ar draws y rhanbarth ar gyfer 2015-16 - anfon i ysgolion yn Chwefror 2015 – newid dyddiad i Mai 2015 Drafftio a chyhoeddi Prospectws Rhaglen Arweinyddiaeth Ganol ar gyfer:- • Newid o addysg dda i addysg ragorol [Mawrth 2015] – newid dyddiad – Mehefin 2015 • Uwch Arweinyddiaeth [Mai 2015] • Dynodi cyfleoedd achredu [parhaus].
Sefydlu meini prawf i adnabod rhwydwaith o Ymarferwyr Arweiniol/Adrannau Arweiniol/Ysgolion Arweiniol ar draws Gogledd Cymru – i ddarparu cymorth, hyfforddiant a datblygiad i ysgolion/adrannau/athrawon/arweinwyr eraill. Adnabod ymarferwyr/adrannau/ysgolion arweiniol. Cytuno ar brosesau sicrhau ansawdd a		A - M		Hysbysu ysgolion o'r bwriad i greu ysgolion cydarweiniol ar draws y rhanbarth. Cyfeiriad at hyn yn strategaeth ysgol i ysgol GwE. Briffio penaethiaid ysgolion ar fwriad GwE o greu ysgolion cydarweiniol drwy fforymau a chyfarfodydd Penaethiaid. Briffio YH'wyr ar y bwriad o greu ysgolion cydarweiniol a dechrau nodi ysgolion, adrannau, ymarferwyr arweiniol ac arweinwyr posibl	Sefydlu meini prawf i ddynodi ysgolion cydarweiniol erbyn Ionawr 2015 Hysbysu ysgolion am y meini prawf a phroses ymgeisio erbyn Chwefror 2015 Creu briffiau/contractau i ysgolion ac ymarferwyr cydarweiniol erbyn Chwefror 2015 Nodi ysgolion ac ymarferwyr cydarweiniol. Cynnal sesiynau briffio erbyn Mawrth 2015 Gweithdrefnau sicrhau ansawdd erbyn Mehefin 2015

monitro tymhorol a'u gweithredu.					
Cadw mewn cysylltiad agos efo consortia rhanbarthol eraill o ran meithrin pecynnau 'hunan-ddatblygiad' i ysgolion eu defnyddio'n fewnol – i gynnwys datblygiad pedagogaid, datblygu arweinyddiaeth a chynllunio dilyniant i ysgolion [i fod ar gael yn ddigidol ar wefan GwE].				Ymholiadau yn cael eu gwneud ar hyn o bryd ynglŷn â'r hyn y mae consortia eraill yn ei ddefnyddio fel pecynnau hunan-ddatblygu. Ymgymryd â gwaith comisiwn ar gyfer arweinyddiaeth gyda fforwm Penaethiaid Gogledd Orllewin Cymru a Cynnal, ac i gael ei dreialu gydag ysgolion cyfrwng Cymraeg/ dwyieithog yn ystod Gwanwyn/Haf/Hydref 2015. Cynllunio gwefan yn cynnwys ardal i ddal adnoddau digidol i'r ysgol eu defnyddio yn fewnol fel pecynnau hyfforddi.	Cynhyrchu papur yn amlinellu beth sydd ar gael mewn consortia eraill erbyn Ebrill 2015 Cynnal monitro ac arfarnu prosiect GwE/Penaethiaid Gogledd Orllewin Cymru/Cynnal yn ystod 2015>2016. Dechrau creu adnoddau i'w dal yn ganolog ar wefan GwE i'w defnyddio mewn ysgolion [parhaus].
Arfarnu effeithiolrwydd darparwyr allanol y gallai GwE eu comisiynu petai angen i wella cynhwysedd ac effeithiolrwydd y ddarpariaeth ymhellach.		A - M		Trafodaethau ac arfarnu yn digwydd ynghylch y darparwyr allanol y gellir eu comisiynu i ddarparu hyfforddiant mewn nifer o feysydd. Nodi darparwyr allanol posibl, ac ar hyn o bryd yn gwneud cyswllt â hwy ynglŷn ag argaeledd.	Angen cadarnhad gan ddarparwyr allanol ar argaeledd a pharodrwydd i ymgymryd â hyfforddiant GwE Rhagfyr 2014 ymlaen. – parhaus RHH mewn trafodaeth ar hyn o bryd gyda darparwyr allanol posibl, ac yn arfarnu'r ddarpariaeth bresennol a gynigir.
Cyd-drefnu 'Cynhadledd Penaethiaid Gweithredol' efo NLDB ac ERW o ran arferion effeithiol ar draws y ddwy ranbarth.	A - G			Mae trafodaethau yn digwydd ar hyn o bryd rhwng NLDB, ERW a GwE ynghylch <i>Cynhadledd Pennaeth Gweithredol</i> Darparwyr ac ymarferwyr yn cael eu nodi i arwain ac arddangos cynhadledd arfer effeithiol.	Cadarnhau trefniadau'r gynhadledd erbyn Ionawr 2015 Cwblhawyd
Sefydlu rhaglen gymorth o ysgol i ysgol sy'n fwy hyblyg ac effeithiol [gweithredu egwyddor o 'ystol ddysgu' ble'n briodol] a fydd yn annog ysgolion da i fod yn well byth a'r ysgolion gorau i gefnogi eraill.		A - M		Bob ysgol wedi derbyn Strategaeth Y>Y GwE a Phenaethiaid wedi eu briffio mewn fforymau perthnasol. Briffio YH'wyr ar y strategaeth yn ystod diwrnod hyfforddi YH'wyr. Amcan Rheoli Perfformiad YH yn cyd-fynd â'r flaenoriaeth hon - hwyluso gweithio Y>Y ymhlith ysgolion cyswllt Bob ysgol wedi derbyn grant gan GwE i sefydlu cydweithio Y>Y. Archwiliad YH'wyr o weithio Y>Y yn digwydd ar draws y rhanbarth ar hyn o bryd yn ystod Ymweliad 1 [a ddefnyddir wedyn fel meincnod].	Monitro rhaglenni ysgol i ysgol yr ysgolion unigol yn ystod ymweliad 2 a 3 – parhaus . YH'wyr i gyfranogi mewn gwahanol brosiectau a hwyluso cysylltiadau [parhaus] . Y>Y GwE gyda digwyddiad arddangos i rannu arfer gorau a dathlu llwyddiant y strategaeth erbyn Mehefin 2015.
Cynnal digwyddiadau hyfforddiant ar addysgeg i ganolbwyntio yn y lle cyntaf ar brosesau asesu a chymedroli effeithiol.				Mae nifer o ddigwyddiadau hyfforddi yn yr hwb wedi digwydd yn ystod tymor yr Hydref, e.e. beth sy'n gweithio orau yn yr ystafell ddosbarth/ hyfforddiant Mentora Pendantrwydd, symud dysgwyr i'r lefel nesaf, TGCh ayb Hyfforddiant cymedroli yn digwydd drwy <i>Weithgor Asesiad Athrawon GwE</i>	Archwilio ac arfarnu digwyddiadau hyfforddiant yn yr hwb sy'n digwydd ar hyn o bryd ar draws y rhanbarth. Creu dull mwy rhanbarthol o hyfforddi addysgeg a threfnu digwyddiadau hyfforddi rhanbarthol erbyn Mawrth 2015.

GwE i fod yn rheolwr prosiect o safbwynt proses dewis ac asesu CPCP.		A - M		[hyfforddiant wedi ei drefnu ar gyfer Mawrth 2015]. GwE wedi tendro'n llwyddiannus i ddarparu'r CPCP yn rhanbarthol ac wedi trefnu a hwyluso'r broses ddethol ar gyfer y broses 2014/2015.	Ystyriaeth bellach o Ionawr 2015 i : - benodi Rheolwr Prosiect Strategol ar gyfer y broses CPCP - cwblhawyd - trefnu a hwyluso hyfforddiant pellach priodol ar gyfer mentoriaid CPCP - parhaus - cynorthwyo Llywodraeth Cymru â'r trefniadau hyfforddi ar gyfer ymgeiswyr CPCP - parhaus - trefnu a hwyluso'r broses asesu ar gyfer y broses 2015/2016 - parhaus
--	--	-------------	--	---	--

Blaenoriaeth		Cefnogi ysgolion i ddatblygu prosesau asesu, safoni a cymedroli mwy cadarn ac effeithiol			
Aelod Arweiniol UDRH		EEJ			
Gweithredu		Asesiad risg		Adroddiad Cynnydd a thystiolaeth o effaith	
Sicrhau cynrychiolaeth ar lefel genedlaethol ar weithgorau LIC gan edrych i sicrhau cysondeb mewn Asesiad Athro ar draws Cymru. Bydd cynrychiolydd yn arwain gweithgor rhanbarthol sy'n cynnwys Ymgynghorwyr Her sy'n arbenigo yn y maes.				Cynrychiolaeth o GwE yng nghyfarfodydd Gweithgor Safoni Asesiad Athrawon Cenedlaethol. Sefydlu gweithgor rhanbarthol gydag un cynrychiolydd o bob pwnc craidd ym mhob sector. Cynnal cyfarfod ar 26 Ionawr i drafod y cynllun a'r amserlen. Penodi Aelod UDRh llawn amser ar secondiad i hwyluso'r broses a pharatoi cynllun logistaidd ar gyfer amserlen, lleoliadau a chanllawiau (Ionawr 2015)	
Adnabod wyth ymarferydd arbenigol (cynrychioli cynradd x1 ac uwchradd x1 o bob pwnc craidd) i greu portffolio rhanbarthol o waith safonedig i bob pwnc yn y tri Chyfnod Allweddol. Dosbarthu portffolios o safon uchel i bob ysgol yn y rhanbarth fel rhan o DPP yr ysgol ar asesiad athro. Staff GwE i sicrhau ansawdd yr adnoddau.				Nodi ymarferwyr arweiniol ychwanegol ar gyfer Gwyddoniaeth a Mathemateg (cynradd ac uwchradd) er mwyn cynhyrchu proffiliau dysgwyr cyfrwng Cymraeg a Saesneg. Proffiliau dysgwyr wedi cael eu cynhyrchu ac aelodau'r gweithgor GwE wedi sicrhau eu hansawdd. Cymedroli proffiliau ar draws cyfnodau yn digwydd yn ystod yr wythnos yn dechrau 9 Chwefror.	
Bydd staff GwE yn adnabod 16 'dirprwy' ymarferydd arbenigol (2 bobl fesul pwnc fesul cyfnod).		A - M		Dirprwy ymarferwyr yn eu lle ar gyfer bob pwnc Hyfforddiant wedi'i drefnu yn yr wythnos yn dechrau 23 Chwefror	

Bydd yr ymarferydd arbenigol yn hyfforddi'r ymarferwyr ar gyflwyno'r adnoddau hyfforddi. Staff GwE i sicrhau ansawdd yr hyfforddiant.					
Ymarferwyr arweiniol i fynychu pob fforwm Penaethiaid i gyflwyno arweiniad a phroffiliau.		C-M		Llythyr wedi ei anfon at yr holl Benaethiaid yn esbonio'r dull a ddefnyddir a'r amserlen	Hwylusydd GwE i drefnu dyddiadau ac eitem agenda - Chwefror 2015 Penaethiaid a secondiwyd (EEJ a DR) i fynychu Cyfarfodydd fforwm Penaethiaid yn ystod Chwefror/Mawrth 2015
Hyfforddwyr i gynnal sesiynau hyfforddiant clwstwr i un cynrychiolydd uwchradd ac un cynradd o bob clwstwr. Disgwyliad i gynrychiolwyr y clwstwr rannu'r adnoddau efo bob ysgol mewn cyfarfodydd clwstwr. Cofrestr presenoldeb mewn cyfarfodydd clwstwr a bydd gofyn i'r rheiny nad ydynt yn mynychu i fynd i sesiynau hyfforddiant <i>mopio</i> dilynol. Bydd Ymgynghorwyr Her yn samplo detholiad o'r sesiynau hyn.		C-M		Wedi cynhyrchu deunyddiau hyfforddiant	Sesiynau clwstwr i'w cynnal yn ystod Mawrth 2015
Cynrychiolwyr ysgolion i hyfforddi/rhannu efo'r staff i gyd yn eu hysgolion, a'r UDRH i gadeirio cyfarfodydd. Pennaeth i gadarnhau bod y cyfarfod wedi'i gynnal. Bydd Ymgynghorwyr Her yn gofyn am dystiolaeth gan y pennaeth bod y cyfarfodydd wedi digwydd.			C-A	Penaethiaid yn cael eu hysbysu ynglŷn â'r gofynion trwy lythyr Rhagor o ganllawiau i'r darparu yng nghyfarfodydd fforwm Penaethiaid	Lledaenu adnoddau a hyfforddiant i holl staff ysgolion yn ystod Mawrth 2015
Cynnal cyfarfodydd clwstwr erbyn diwedd Tymor y Gwanwyn i gynnal			C-A	Penaethiaid yn cael eu hysbysu ynglŷn â'r gofynion trwy lythyr Rhagor o ganllawiau i'r darparu yng nghyfarfodydd fforwm Penaethiaid	Cyfarfodydd clwstwr i'w cynnal rhwng Mawrth/Ebrill 2015.

cymedroli traws gyfnod. Hyfforddiant rhanbarthol a'r adnodd cytûn i fwydo safonau. Gwaith ysgolion y clwstwr i gael ei arwyddo gan Bennaeth o'r clwstwr. Ymgynghorwyr Her yr Hwb i fynd i o leiaf un cyfarfod cymedroli o fewn yr hwb i sicrhau ansawdd.					Gwaith ysgolion yn cael ei gymeradwyo gan y Penaethiaid erbyn Ebrill 2015. Ymgynghorwyr Her Hwb i fynychu o leiaf un cyfarfod cymedroli yn yr hwb i SA yn ystod Ebrill 2015.
Cyfarfod cymedroli clwstwr yn ystod yr Haf i gadarnhau barn proffiliau dysgwyr ar y lefel ddisgwyliedig ac uwch i ddisgyblion adeg trosglwyddo – Blynnyddoedd 2, 6 a 9.			C-A	Penaethiaid yn cael eu hysbysu ynglŷn â'r gofynion trwy lythyr Rhagor o ganllawiau i'r darparu yng nghyfarfodydd fforwm Penaethiaid	Cymedroli clwstwr yr Haf i edrych ar lefelau uwch yn ystod Mai/Mehefin 2015.
Ymgynghorwyr Her i gasglu tystiolaeth drwy fonitro, adrodd ar, ac arfarnu'r broses [i'w gofnodi]. Gweithgor i gyfarfod ar ddiwedd tymor yr Haf i arfarnu'r broses gan ddefnyddio'r dystiolaeth a gasglwyd gan Ymgynghorwyr Her. Hwylusydd rhanbarthol i ddod â phapur arfarnu rhanbarthol ynghyd i'w ddosbarthu i Gyfarwyddwyr yr ALL.			C-A	Rhoi cyflwyniad ar y prosiect i'r holl Ymgynghorwyr Her	YH'wyr yn casglu tystiolaeth yn Ymweliad 2 a 3 yn ystod Tymor Gwanwyn a Haf 2015 Gweithgor i gyfarfod ddiwedd tymor yr Haf [erbyn Mehefin 2015]. Papur arfarnu i'w ysgrifennu gan yr hwylusydd rhanbarthol yn ystod Gorffennaf/Awst 2015. Cyflwynwyd i ADEW yn ystod Tymor yr Hydref 2015.

Blaenoriaeth		Datblygu arweinyddiaeth a chynhwysedd busnes i gyflawni swyddogaethau allweddol yn effeithiol.			
Aelod Arweiniol UDRH		HFE/EVJ			
Gweithredu		Asesiad risg		Adroddiad Cynnydd a thystiolaeth o effaith	
Cynnyddu cynhwysedd y tîm UDRh a rhanbarthol i ymateb yn effeithiol i'r ystod o gyfrifoldebau a disgwyliadau a datblygu ffrydiau gwaith newydd o fis Ebrill 2015 ymlaen [Rheoli Grantiau				Pennaeth Broceriaeth a Chymorth + Uwch Ymgynghorydd Her Llythrennedd/Rhifedd wedi ymgymryd â'r swydd llawn-amser ers mis Medi 2014. Rydym hefyd wedi penodi Pennaeth ar secondiad i arwain ar brosiectau cenedlaethol [Her Ysgolion Cymru/Prosiect PISA] ac wedi cynyddu'r cnewyllyn o Benaethiaid a secondiwyd o fewn pob hwb. Mae hyn wedi cynyddu capasiti yn sylweddol ac wedi caniatáu i GwE ymateb yn llawer mwy effeithiol i ehangder y cyfrifoldebau a	Gweithredu pellach sydd i'w wneud [gydag amserlen] Penodi Pennaeth Safonau gyda'r ymgeisydd llwyddiannus i ymgymryd â'r swydd erbyn Ebrill 2015.

Rhanbarthol/Gwasanaethau AD/14-19/Cyfnod Sylfaen/Gwasanaethau i Lywodraethwyr ac ati]. • penodi Pennaeth Cefnogaeth a Brocera • penodi Uwch Ymgynghorydd Her i arwain ar Lythrennedd/Rhifedd a sicrhau cydymffurfiaeth â'r RhGG • lleihau nifer yr ysgolion cyswllt i Uwch Ymgynghorwyr Her • penodi Pennaeth Safonau • penodi Pennaeth ar secondiad i arwain ar brosiectau cenedlaethol Her Ysgolion Cymru/Prosiect PISA • cynyddu'r cnewyllyn o Benaethiaid ar secondiad sydd â'r cymwysterau a'r hyfforddiant priodol i fod yn Ymgynghorwyr Her i gefnogi a herio ysgolion.			disgwyliadau. Penderfynwyd ail hysbysebu'r swydd Pennaeth Safonau [gyda disgwyl y penodiad erbyn Ebrill 2015].	
Sicrhau bod data yn cael ei ddefnyddio'n fwy effeithiol i gefnogi gwaith gwella ysgolion a chaniatáu i adnoddau gael eu lleoli'n fwy effeithiol: • Cryfhau prosesau rhannu/casglu data rhanbarthol • Datblygu system tracio disgyblion i alluogi data sydd bron â bod yn amser-real o fewn Awdurdodau Lleol, is-ranbarthau a'r Consortiwm.			<i>Rheolwr Gwybodaeth a Data</i> y consortiwm rhanbarthol wedi trosglwyddo i GwE yn ystod Tymor yr Hydref a'i reolwr llinell yw'r RhG. Data hanesyddol ALI yn y broses o gael eu coladu ar lefel ranbarthol a phrotocolau rhannu data rhanbarthol wedi'u cytuno. Bydd hyn yn caniatáu ar gyfer system fwy effeithiol ac effeithlon i ddadansoddi data a tharged adnoddau. Ymgymryd ag ymchwil a phrosiect peilot i werthuso defnydd posibl y <i>Ganolfan Athrawon</i> a fydd yn caniatáu tracio cynnydd disgyblion amser-real [system MIS wedi'i datblygu a'u gweithredu gan Geredigion]. Mae gan y Ganolfan Athrawon y potensial i ddarparu barn unigol o'r dysgwyr fel y gofynnir gan Lywodraeth Cymru. Yn ogystal, mae'n cynnig potensial ar gyfer arbedion ariannol a lleihau'r amser staff sydd ei angen i reoli data, gan ganiatáu mwy o amser ar gyfer dadansoddi ac adrodd ar ddata.	Mae'r holl ddata hanesyddol i gael eu ymgorffori erbyn Ionawr 2015. Trefnu sesiynau briffio ar gyfer Awdurdodau Lleol ac ysgolion cyn diwedd mis Rhagfyr a thrafod y nifer sy'n manteisio ar y prosiect peilot o Ionawr 2015 ymlaen.
Cynyddu strwythurau a chynhwysedd busnes i ymateb yn effeithiol i ystod o gyfrifoldebau a disgwyliadau ehangach y Model Cenedlaethol.			Staff cefnogol y Consortiwm wedi'u trosglwyddo i GwE	Cwblhau disgrifiadau swyddi diwygiedig a chadarnhau strwythurau rheoli llinell ar gyfer staff cymorth ychwanegol erbyn Chwefror 2015.
Sicrhau bod strwythurau effeithiol ar waith i alluogi trosolwg o'r adnoddau a'r gwariant sydd ar gael [gan gynnwys			Mwy o gapasiti busnes yn caniatáu dull mwy cydlynol o gynllunio a rheoli'r gyllideb. Systemau a threfniadau monitro ariannol mwy cadarn wedi cael eu rhoi ar waith	Parhaus

cyllideb a chyfran o staff cyflogedig ac adnoddau hyblyg ar gyfer ymyraethau].				rhwng Rheolwr Busnes GwE ac Adran Gyllid yr ALI lletyol. Monitro'r gyllideb am unrhyw danwario/gorwario yn cael ei wneud yn holl gyfarfodydd UDRh GwE.	
Sicrhau y bydd gwaith pob Ymgynghorydd Her yn cael ei gefnogi gan: - gyfleoedd ar gyfer datblygiad proffesiynol perthnasol, gan gynnwys mynediad at y Rhaglen Hyfforddiant Cenedlaethol a Lleol. Bydd agweddau allweddol ar y rhaglen hyfforddiant yn sicrhau bod yr Ymgynghorwyr Her yn gyfarwydd â nodweddion allweddol cydweithio ysgol i ysgol [gan gynnwys hwyluso gwaith effeithiol]. - prosesau sicrhau ansawdd a fydd yn cael eu dilyn yn drylwyr i sicrhau safon uchel. strwythurau Rheoli Perfformiad effeithiol a chadarn i staff GwE [i gyd-fynd â safonau cenedlaethol ac yn cael eu cefnogi gan raglen datblygu proffesiynol cenedlaethol a lleol].				Yr holl Ymgynghorwyr Her wedi cyfranogi yn yr hyfforddiant cenedlaethol a ddarparwyd gan LIC [Hydref 2014]. Gweithdrefnau Rheoli Perfformiad Effeithiol a thrwyadl yn weithredol ar draws y tri hwb. Disgwyl i'r holl Ymgynghorwyr Her gyfranogi mewn hyfforddiant penodol gan Estyn. Gweithdrefnau SA cadarn yn weithredol ar gyfer yr holl ymweliadau tymhorol.	Sicrhau bod hyfforddiant Ymgynghorwyr Her rhanbarthol a ddarparwyd gan GwE wedi'i alinio â deilliannau o drafodaethau cenedlaethol ac anghenion Rheoli Perfformiad lleol [hyfforddiant cychwynnol yn ffocysu ar ddatblygu sgiliau hyfforddi]. I'w gyflwyno yn ystod Tymor y Gwanwyn/Haf 2015. Disgwyl i'r holl Ymgynghorwyr Her gyfranogi mewn hyfforddiant penodol gan Estyn yn ystod Tymor y Gwanwyn/Haf/Hydref 2015. Sicrhau bod gweithdrefnau SA yn drwyadl ac effeithiol ar gyfer Ymweliadau 2 a 3 yn ystod Tymor Gwanwyn a Haf 2015.
Sefydlu strwythurau mewnol effeithiol i hybu a datblygu'r model cymorth ysgol>ysgol.				Briffio Ymgynghorwyr Her a'u diweddaru ar y datblygiadau a disgwyliadau rhanbarthol yn: hyrwyddo a hwyluso cydweithio mwy effeithiol rhwng ysgolion Amcanion Rheoli Perfformiad yn cael eu halinio â'r brif flaenoriaeth hon. Cydweithio Y>Y yn cael ei drafod a'i herio yn ystod Ymweliad 1 [cwlheir monitro erbyn diwedd y tymor] gyda monitro dilynol i'w gwblhau yn ystod Ymweliadau 2 a 3 yn Nhymor y Gwanwyn a'r Haf.	Cynllunnir datblygiad proffesiynol pellach ar gyfer YH'wyr gan ganolbwyntio ar sgiliau hyfforddi Mai/Mehefin 2015. Bydd hyn yn sicrhau gwell cymorth a chyfarwyddyd o ansawdd i arweinwyr ysgolion. Bydd briffio a chanllawiau ar gyfer ymweliadau monitro Tymor 2 a 3 yn cael eu trefnu ar gyfer YH'wyr cyn yr ymweliadau yn ystod Tymor Gwanwyn a Haf 2015.

Blaenoriaeth		Sicrhau bod GwE yn cael ei lywodraethu'n effeithiol.			
Aelod Arweiniol UDRHUDRH		HFE/EVJ			
		Asesiad risg			
Gweithredu					
Yn unol â disgwyliadau'r model cenedlaethol, cytuno ar unrhyw addasiadau yn y strwythur llywodraethu yn ystod Hydref 2014 i'w gweithredu					
		Adroddiad Cynnydd a thystiolaeth o effaith			
		Aelodaeth/cylch gorchwyl y Cydbwyllgor a'r Grŵp Defnyddwyr yn alinio ar hyn o bryd gyda disgwyliadau'r Model Cenedlaethol. Cytundeb yn ei le i sefydlu Bwrdd Ymgynghorol Gweithredol gydag aelodaeth/cylch gorchwyl cychwynnol. Bydd gan y grŵp bwerau cynghori ac			
		Trefnu cyfarfod cyntaf y Bwrdd Ymgynghorol Gweithredol yn ystod Tymor y Gwanwyn 2015.			

erbyn mis Rhagfyr 2014: • adolygu aelodau/cylch gorchwyl y Cyd-bwyllgor a sicrhau eu bod yn cyd-fynd â disgwyliadau'r MC os oes angen • adolygu aelodau a chylch gorchwyl y Grŵp Defnyddwyr a sicrhau eu bod yn cyd-fynd â disgwyliadau'r MC os oes angen • sefydlu a chytuno ar aelodau/cylch gorchwyl y Bwrdd Ymgynghorol Gweithredol • cytuno ar drefniadau gwaith gyda Awdurdodau Lleol ar gyfer cyfrifoldebau statudol a sicrhau bod dolen adborth effeithiol drwy brosesau archwilio'r ALI a phrosesau ymgynghori GwE er mwyn helpu i wneud penderfyniadau o fewn GwE. • Sicrhau bod y model a ddatblygir yn amlinellu'n glir graddau'r awdurdod sydd wedi'i ddirprwyo i gyfarwyddwyr ac/neu'r RhG a'i dîm.			adrodd sy'n cyfateb i'r swyddogaethau a nodir yn y Model Cenedlaethol, ynghyd â phwerau penderfyniad dirprwyedig. Bydd gan RhG GwE fynediad i'r BYG ynghyd â'r 6 Phrif Swyddog Addysg. Cytuno ar fodel llywodraethu sy'n amlinellu'n glir faint o awdurdod a ddirprwywyd i gyfarwyddwyr a/ neu'r RhG a'i dîm.	Cydbwyllgor i sicrhau bod dolen adborth effeithiol drwy Aelodau Etholedig/ prosesau craffu ALI a phrosesau ymgynghorol GwE i hysbysu gwneud penderfyniadau o fewn GwE [Tymor y Gwanwyn 2015]
--	--	--	---	---

Blaenoriaeth	Sicrhau prosesau sicrhau ansawdd, archwilio ac atebolrwydd cadarn ar bob lefel			
Aelod Arweiniol UDRH	HFE/EVJ			
Gweithredu	Asesiad risg	Adroddiad Cynnydd a thystiolaeth o effaith		Gweithredu pellach sydd i'w wneud [gydag amserlen]
Sicrhau bod prosesau Rheoli Perfformiad cadarn yn cael eu defnyddio'n gyson a bod rhaglenni hyfforddiant cenedlaethol ar gyfer uwch sgilio Ymgynghorwyr Her yn cael eu cynnal a'u hatgyfnerthu gan gymorth rhanbarthol.		Gweithdrefnau Rheoli Perfformiad i'w cytuno i bob YH ac yn weithredol ar draws y tri hwb [i'w gwblhau erbyn Rhagfyr 2015]. Yr holl Ymgynghorwyr Her wedi cyfranogi yn yr hyfforddiant cenedlaethol a ddarparwyd gan LIC [Hydref 2014]. Trafodaethau parhaus yn: hyfforddiant ategol rhanbarthol.		Cytuno ar weithdrefnau Rheoli Perfformiad i staff cymorth erbyn Ionawr 2015. Sicrhau bod hyfforddiant YH rhanbarthol a ddarparwyd gan GwE wedi'i alinio â deilliannau o drafodaethau cenedlaethol ac anghenion Rheoli Perfformiad lleol [hyfforddiant cychwynnol yn ffocysu ar ddatblygu sgiliau hyfforddi]. I'w gyflwyno yn ystod Tymor y Gwanwyn/Haf 2015. Disgwyl i bob YH gyfranogi mewn hyfforddiant penodol gan Estyn yn ystod Tymor y Gwanwyn/Haf/Hydref 2015.
Hogi ymhellach strwythurau hunan arfarnu mewnol GwE a datblygu ffyrdd o		Hunanwerthuso llawn yn erbyn perfformiad rhanbarthol, agweddau arweinyddiaeth a llywodraethu ac ansawdd y ddarpariaeth a'r cymorth gan GwE wedi'i gwblhau ar		O Ionawr 2015 ymlaen, sicrhau bod prosesau hunan-arfarnu yn weithredol ar gyfer holl fentrau a phrosiectau

fesur effaith y gweithredu tra'n gofalu bod canfyddiadau'r prosesau hynny yn cael eu defnyddio'n effeithiol i osod targedau priodol a heriol a dangosyddion ansawdd i wella perfformiad y gwasanaeth a'r ysgolion.			gyfer arolygiad thematig Estyn. Cynnal 5 arolwg rhanddeiliaid yn ystod y cyfnod rhwng Ebrill 2013>Rhagfyr 2014. Nodi cryfderau a meysydd allweddol ar gyfer gwelliant pellach a'u cynnwys yn y Cynllun Busnes 2014-2015.	GwE fel y gallwn fesur effaith y camau gweithredu a gosod targedau priodol ar gyfer gwella.
Sicrhau bod UYH yn mynychu cyfarfodydd UDRH tîm cartref yr ALI i adrodd ar gynnydd yn erbyn blaenoriaethau allweddol [gan gynnwys perfformiad ysgolion targed].			Bob UYH yn mynychu cyfarfodydd rheolaidd gyda tîm cartref ALI.	Parhau i fynychu cyfarfodydd.
UYH i arfarnu perfformiad yr ALI yn Nhymor yr Hydref a chyflwyno adroddiad blynyddol i'r pwyllgor archwilio ac Uwch Swyddogion yr ALI. Aelodau Arweiniol/Deilydd Portffolio/Aelod Cabinet yr ALI i adrodd ar ganfyddiadau prosesau archwilio unigol i'r Cydbwyllgor. Cydbwyllgor i gytuno ar unrhyw weithredu pellach sydd ei angen gan UDRH GwE.			Ar hyn o bryd UYH yn diweddarau adroddiadau ar berfformiad hwb yr ALI yn 2013-2014 gyda data CA4 terfynol. RhG wedi cwblhau adroddiad rhanbarthol blynyddol ar berfformiad. Mae'r ddau adroddiad i'w cyflwyno i baneli craffu perthnasol yn yr ALI perthnasol.	Mae'r ddau adroddiad i'w cyflwyno i baneli craffu perthnasol yn yr ALI perthnasol [Rhagfyr 2014> Chwefror 2015]. Aelodau Arweiniol/Deilydd Portffolio/Aelod Cabinet ALI i adrodd ar ganfyddiadau'r prosesau craffu unigol i'r Cydbwyllgor yng nghyfarfod cyntaf Tymor y Gwanwyn 2015 Cydbwyllgor i gytuno ar unrhyw weithredu pellach sydd ei angen gan UDRH GwE yn dilyn yr adroddiad uchod.
RhG i arfarnu perfformiad rhanbarthol yn Nhymor yr Hydref a chyflwyno: i. adroddiad blynyddol i'w archwilio gan y Bwrdd Ymgynghorol a'r Cydbwyllgor ii. diweddariadau ar gynnydd yn erbyn blaenoriaethau allweddol mewn cyfarfodydd sydd wedi'u hamserlennu			RhG wedi cwblhau adroddiad rhanbarthol blynyddol ar berfformiad	Adroddiad i'w gyflwyno i'r holl baneli craffu ALI perthnasol a'r Cydbwyllgor erbyn dechrau Tymor y Gwanwyn 2015 gyda diweddariadau pan fo angen.

Blaenoriaeth		Sicrhau bod GwE yn dod yn bartner arweiniol cynaliadwy ac effeithiol o fewn y gymuned addysg.			
Aelod Arweiniol UDRH		RHH			
Gweithredu		Asesiad risg			
		Adroddiad Cynnydd a thystiolaeth o effaith			Gweithredu pellach sydd i'w wneud [gydag amserlen]
Sicrhau lefel uchel o frandio i GwE ar draws y rhanbarth fel bod gweithwyr proffesiynol i gyd yn gwybod beth fydd GwE yn ei ddarparu, neu'n gallu ei gyflawni: - comisiynu "cwmni brandio" allanol i helpu/cynghori a gweithredu datblygiadau. - Ymgynghorwyr Her a rhanddeiliaid allweddol i gael eu briffio a'u diweddarau ar ddatblygiadau - datblygu prospectws o weithgareddau GwE o ran: cymorth/hyfforddiant unigryw a generig a fydd ar gael i ysgolion - sefydlu gwefan GwE/Moodle/llwyfan rhith amgylchedd dysgu a rhannu'r arferion gorau ar draws y rhanbarth - grŵp Defnyddwyr GwE i gynghori a helpu efo datblygiadau - arfarnu cynnydd ac effeithiolrwydd <i>brand newydd</i> brand yn weithredol ar draws y rhanbarth.		Comisiynu cwmni brandio allanol gyda chynllun gweithredu wedi'i gwblhau. Sesiynau briffio i YH'wyr wedi eu cynnal. Is-grŵp Rhanddeiliaid wedi'i sefydlu er mwyn trafod gofynion. Prospectws gweithgareddau hyfforddi GwE i gael ei ddatblygu a'i gyhoeddi drwy gyfnodau 1, 2, a 3. Gwefan ryngweithiol GwE i gael ei datblygu [caiff ei chyhoeddi drwy gyfnodau 1, 2, a 3]. Bydd ysgolion Arweiniol ar gyfer prosiect TGAU 2015 yn treialu datblygiadau VLE. Rhoi cyflwyniad i Grŵp Defnyddwyr GwE ynghylch datblygiadau hyd yn hyn [Tach 2014] Gwell profil GwE wedi arwain at well ymwybyddiaeth gychwynnol ymysg yr holl rhanddeiliaid ynghylch y gwasanaethau effeithiol a ddarperir gan GwE.			Diweddariadau i gael eu darparu yn ystod y flwyddyn fel mae'r prosiect yn datblygu. Adborth gan yr Is-grŵp Rhanddeiliaid yn cael ei ystyried a gweithredu arno erbyn Rhagfyr 2014 - cwblhawyd Sesiwn briffio i'r holl brif rhanddeiliaid erbyn Mawrth 2015 Cyfnod 1 i'w gyhoeddi yn Ionawr 2015 Sicrhau diweddariadau rheolaidd i'r Grŵp Defnyddwyr [o fis Ionawr 2015 ymlaen]. Arfarnu'r cynllun gweithredu erbyn Gorffennaf 2015.
Sicrhau bod pob Ymgynghorydd Her yn darparu lefelau uchel o wasanaethau safonol i ysgolion. - cymryd rhan lawn yn yr Hyfforddiant Cenedlaethol i Ymgynghorwyr Her - cymryd rhan mewn gweithgareddau hyfforddi dilynol i Ymgynghorwyr Her [i gynnwys hyfforddiant annog a mentora] - cymryd rhan mewn hyfforddiant penodol gan Estyn i Ymgynghorwyr		Yr holl Ymgynghorwyr Her wedi cyfranogi yn yr hyfforddiant cenedlaethol a ddarparwyd gan LIC [Hydref 2014] Gweithdrefnau Rheoli Perfformiad Effeithiol a thrwyadl yn weithredol ar draws y tri hwb. Disgwyl i'r holl Ymgynghorwyr Her gyfranogi mewn hyfforddiant penodol gan Estyn.			Sicrhau bod hyfforddiant Ymgynghorwyr Her rhanbarthol a ddarparwyd gan GwE wedi'i alinio â deilliannau o drafodaethau cenedlaethol ac anghenion Rheoli Perfformiad lleol [hyfforddiant cychwynnol yn ffocysu ar ddatblygu sgiliau hyfforddi]. I'w gyflwyno yn ystod Tymor y Gwanwyn/Haf 2015. Disgwylir i'r holl Ymgynghorwyr Her gyfranogi mewn hyfforddiant penodol gan Estyn yn ystod Tymor y Gwanwyn/Haf/Hydref 2015.

Her - trefn rheoli perfformiad drylwyr a heriol ar waith i bob Ymgynghorydd Her - rhaglen hyfforddiant a chefnogaeth unigryw ar gael, i gynnwys cyfleoedd i gael profiad o arwain mewn ysgol.					
Sicrhau cysondeb rhanbarthol o ran y ddarpariaeth sydd ar gael i ddatblygu ansawdd arweinyddiaeth ac addysgu [gweler Deilliannau Dysgwyr Blaenoriaeth 3 a 7 uchod].				Prosbectws gweithgareddau rhaglen gymorth a datblygu hyfforddiant GwE pwrpasol yn cael ei ddatblygu [gweler sylwadau ar y flaenoriaeth berthnasol uchod].	Gweler sylwadau ar y flaenoriaeth berthnasol uchod. Hyfforddiant datblygu Sgiliau Hyfforddi Pwrpasol wedi'u drefnu Ch. Ad – Ebrill 2105
Datblygu prospectws o weithgareddau/cymorth/hyfforddiant unigryw a generig GwE a fydd ar gael yn lleol i ysgolion [gweler Deilliannau Dysgwyr Blaenoriaeth 7].				Gweler sylwadau ar y flaenoriaeth berthnasol uchod.	Gweler sylwadau ar y flaenoriaeth berthnasol uchod.
Datblygu gwefan/llwyfan Moodle GwE i fwydo a rhannu arferion gorau ar draws y rhanbarth.				Gweler sylwadau ar y flaenoriaeth berthnasol uchod.	Gweler sylwadau ar y flaenoriaeth berthnasol uchod. Gwefan GwE yn mynd yn fyw cyn diwedd Chwefror 2015
Datblygu cysylltiadau cryf a pherthynas gytbwys efo partneriaid rhanbarthol allweddol e.e. Prifysgolion/AB/Cyflogwyr.				Dim gweithredu hyd yma.	Cyfarfodydd cychwynnol gyda phrif bartneriaid rhanbarthol i'w cychwyn yn ystod Mai 2015.



ADRODDIAD I'R CYD-BWYLLGOR

25 Chwefror 2015

Adroddiad gan: **Rheolwr Gyfarwyddwr GwE a Phennaeth Cyllid yr Awdurdod Lletyol**

Pwnc: **Cyllideb GwE 2014/15 – Adolygiad Trydydd Chwarter**

1. PWRPAS YR ADRODDIAD

- 1.1 Diweddarau aelodau'r Cyd-bwyllgor ar adolygiad ariannol diweddaraf cyllideb GwE am y flwyddyn gyllidol 2014/15.
- 1.2 Mae'r adroddiad yn canolbwyntio ar yr amrywiadau ariannol sylweddol rhwng yr adolygiad ail chwarter a trydydd chwarter, gydag Atodiad yn cynnwys y wybodaeth ariannol gyflawn.

2. CASGLIAD

- 2.1 Mae'r adolygiad trydydd chwarter yn amcangyfrif tanwariant net o (£18,000) yn erbyn y gyllideb, sy'n cymharu gyda'r amcangyfrif o danwariant net o (£67,000) yn yr adolygiad ail chwarter, gyda'r lleihad yn bennaf oherwydd defnydd o'r tanwariant ar cynllun penodol oddi fewn y Grant Effeithiolrwydd Ysgolion (gweler paragraff 3.9).
 - 2.2 Mae rhan ddilynol o'r adroddiad yn egluro'r rhesymau tu ôl i'r prif amrywiadau rhwng yr adolygiad ail chwarter a trydydd chwarter.
-

3. AMRYWIADAU ARIANNOL

3.1 Gweithwyr - Rheolaeth, Broceru, Safonau a Gweinyddiaeth: Ch3 tan wariant (£186,000), Ch2 tan wariant (£123,000):

Yn dilyn addasiad parhaol i'r gyllideb er mwyn ariannu swyddi Pennaeth Safonau, Pennaeth Broceru a Chefnogaeth, a dwy swydd yn gysylltiedig â throsglwyddiad gwaith gweinyddol y Swyddfa Consortiwm i'r GwE (yn unol â gofynion y 'Model Cenedlaethol'), bydd tanwariant un-tro eleni gan na fydd costau blwyddyn gyfan ar gyfer y swyddi yma yn erbyn cyfrifon 2014/15.

Mae'r cynnydd yn y tanwariant oherwydd:

- Dyddiad cychwyn hwyrach i'r swydd Pennaeth Safonau na'r hyn proffilwyd yn ystod yr adolygiad ail chwarter.
- Amser staff rheolaethol a gweinyddol yn gweithio ar gynlluniau ychwanegol syn cael ei ariannu drwy brosiectau penodol.

3.2 Gweithwyr – Ymgynghorwyr Her: Ch3 tan wariant (£17,000), Ch2 tan wariant (£17,000):

Dim newid i amcangyfrif chwarter 2 sef tanwariant un-tro eleni gan fod rhai o weithwyr GwE ddim ar uchafswm eu graddfa gyflog.

3.3 Gweithwyr - Costau Diswyddo: Ch3 gor wariant £132,000, Ch2 gor wariant £132,000:

Dim newid i amcangyfrif chwarter 2 sef cost unwaith ac am byth o ganlyniad i drosglwyddiad gwaith y Swyddfa Consortiwm i'r GwE (yn unol â gofynion y Model Cenedlaethol) gyda asesiad yn arwain at dileu un swydd strategol o Swyddfa'r Consortiwm.

3.4 Gweithwyr - Hyfforddiant, hysbysebu a chostau gweithwyr eraill: Ch3 gor wariant £11,000, Ch2 gor wariant £11,000:

Dim newid i amcangyfrif chwarter 2 sef costau hysbysebu uwch na'r arfer, gan gynnwys hysbysebu dwy swydd newydd (Pennaeth Broceru a Chefnogaeth a Phennaeth Safonau).

3.5 Adeilad: Ch3 tan wariant (£20,000), Ch2 tan wariant (£15,000):

Adroddwyd yn yr ail chwarter bod cost cytundebau rhent cyfredol yn llai na'r gyllideb sefydlwyd yn achos busnes y prosiect pryd sefydlwyd GwE. Fel sydd eisoes wedi ei gytuno mae'r gwasanaeth yn symud o'u swyddfeydd presennol yng Nghaernarfon a Conwy yn fuan yn y flwyddyn ariannol nesaf ac felly ni ddisgwylir arbediad parhaol. Mae oedi yn y symudiad wedi arwain at danwariant pellach, o ganlyniad ymestyn cyfnod y safle presennol.

- 3.6 Cludiant: Ch3 tanwariant (£75,000), Ch2 tan wariant (£67,000):
Adroddwyd yn adolygiad ail chwarter bod dadansoddiad o'r tuedd costau teithio hyd yn hyn yn awgrymu bod y gwir gost flynyddol yn debygol o fod yn is na'r hyn sefydlwyd yn yr achos busnes terfynol. Os bydd adolygiad yn cadarnhau arbediad parhaol ar y pennawd yma, bydd modd trosglwyddo'r arbediad allan i bennawd arall am y tro, gan nodi bydd costau sylweddol uwch Yswiriant Gwladol i'w ysgwyddo yn 2016/17. Mae'r tuedd costau diweddaraf yn awgrymu bydd yr arbediad ychydig yn uwch.
- 3.7 Cyflenwadau a Gwasanaethau: Ch3 £16,000 gor wariant, Ch2 gor wariant £13,000:
Ar y pennawd yma, mae'n ymddangos bod y gyllideb yn yr achos busnes yn annigonol a bydd angen sylw wrth sefydlu cyllideb 2015/16.
- 3.8 Costau Gwasanaethau Cefnogol Awdurdod Lletyol: Ch3 gor wariant £16,000, Ch2 dim gor na than wariant:
Mae'r gost cefnogaeth Technoleg Gwybodaeth yn uwch na'r gyllideb sefydlwyd yn yr achos busnes, a hynny oherwydd cefnogaeth i dair swyddfa (yn lle un), a hefyd cynnydd yn y nifer swyddi (gan gynnwys swyddi ychwanegol wedi ei ariannu trwy grant). Bydd angen rhoi sylw i'r pennawd yma wrth sefydlu cyllideb 2015/16.
- 3.9 Grant Effeithiolrwydd Ysgolion: Ch3 gor wariant £107,000, Ch2 dim gor na than wariant:
Yn dilyn y tanwariant a ragwelir yn y costau rheoli, gweinyddu a rhent, roedd posib cynyddu y buddsoddiad yn y maes gweithio gydag athrawon a chymorthyddion dosbarth mewn ysgolion uwchradd pendol i'w cynorthwyo i gynllunio ar gyfer, ac i weithredu'r Fframweithiau Llythrennedd a Rhifedd, o £350,000 i £457,000.

4. Y GRONFA TANWARIANT

- 4.1 Cyfanswm y gronfa ar gychwyn y flwyddyn gyllidol 2014/15 oedd £761,000. Mae cydbwyllgor GwE eisoes wedi penderfynu ymrwymo £680,000 o danwariant 2013/14 ar gynlluniau. Mae'n debygol mai £566,000 o'r ymrwymiad fydd yn cael ei wario yn y flwyddyn ariannol 2014/15, gyda'r gweddill yn cael ei wario yn 2015/16.
- 4.2 Felly, rhagwelir y bydd £81,000 o'r gronfa tanwariant ar gael erbyn 2015/16, ynghyd ag amcangyfrif tanwariant 2014/15 o £18,000, yn rhoi amcan cyfanswm fydd yn y gronfa tanwariant o £99,000 ar gychwyn y flwyddyn gyllidol 2015/16 ar gyfer comisiynu er mwyn cyflawni'r cynllun busnes, y model cenedlaethol, a gofynion ysgolion yn 2015/16 a thu hwnt.

5. ARGYMHELLIAD

5.1 Derbyn yr adroddiad.

ATODIADAU

Atodiad 1: Cyllideb GwE 2014/15 – Adolygiad Trydydd Chwarter.

BARN Y SWYDDOGION STATUDOL

Y Swyddog Monitro:

Dim sylwadau i'w hychwanegu o safbwynt priodoldeb.

Y Swyddog Cyllid Statudol:

Rwyf wedi cydweithio gyda Rheolwr Gyfarwyddwr GwE i baratoi'r adroddiad yma, ac rwy'n cadarnhau cywirdeb y cynnwys.

CYD-BWYLLGOR GwE

Cyllideb GwE 2014-15 - Adolygiad Ariannol Trydydd Chwarter

	Cyllideb Agoriadol £	Addasiadau £	Cyllideb Diwygiedig £	Gwariant y Rhagwelir Chwarter 3 £	Gor / (Tan) Wariant Net £	Gor / (Tan) Wariant Net Ail Chwarter £
Gwariant						
Gweithwyr						
Cyflogau						
- Rheolaeth, Broceru, Safonau a Gweinyddiaeth	489,940	239,875	729,815	543,544	(186,271)	(123,244)
- Ymgynghorwyr Her	2,429,669	-239,875	2,189,794	2,172,325	(17,469)	(17,197)
Costau Diswyddo	0		0	131,925	131,925	131,924
Hyfforddiant, hysbysebu a costau gweithwyr eraill	25,230		25,230	35,658	10,428	10,541
Adeilad						
Rhent (yn cynnwys gwasanaethau)	50,640		50,640	30,293	(20,347)	(14,640)
Cludiant						
Costau Teithio	194,370	-6,200	188,170	112,631	(75,539)	(67,199)
Cyflenwadau a Gwasanaethau						
Dodrefn, offer, argraffu, post, ffon, hurio stafelloedd ayb	22,140		22,140	38,463	16,323	12,808
Technoleg Gwybodaeth	16,329		16,329	16,329	0	0
Ffioedd archwilio	0	6,200	6,200	6,200	0	0
Broceru	255,250		255,250	255,250	0	0
Costau Gwasanaethau Cefnogol Awdurdod Lletyol Cyngor Gwynedd						
Cyfreithiol	5,107		5,107	5,107	0	0
Adnoddau Dynol	8,754		8,754	8,754	0	0
Cyllid	37,856		37,856	37,856	0	0
Technoleg Gwybodaeth	25,525		25,525	41,854	16,329	0
Ymrwymadau Model Cenedlaethol	595,446		595,446	595,446	0	0
Defnydd o Gronfa Tanwariant y GwE	0		0	565,739	565,739	
Prosiectau Penodol						
Cydlynnydd Rhanbarthol - Rhaglen Gymorth Genedlaethol: Llythrennedd a Rhifedd	0		0	15,200	15,200	16,000
Grant Effeithiolrwydd Ysgolion (GEY)	1,662,000		1,662,000	1,769,000	107,000	0
Grant y Gymraeg Mewn Addysg (GGMA)	701,069		701,069	701,069	0	0
Rhaglen Llythrennedd Corfforol i Ysgolion (PLPS)	0		0	215,000	215,000	113,000
Her Ysgolion Cymru	0		0	1,521,500	1,521,500	1,600,500
PISA	0		0	364,967	364,967	610,000
Cefnogaeth i Bagloriaeth	0		0	75,000	75,000	
Cefnogaeth Consortia GAD	0		0	50,000	50,000	
Datblygu Llythrennedd a rhifedd - Cam 1	0		0	75,000	75,000	
EDIIP	0		0	46,000	46,000	
Cyfanswm Gwariant	6,519,325	0	6,519,325	9,430,109	2,910,784	2,272,493
Incwm						
Cyfraniadau ar gyfer costau rhedeg y gwasanaeth craidd						
- Cyngor Ynys Môn	(425,039)		(425,039)	(425,039)	0	0
- Cyngor Gwynedd	(747,738)		(747,738)	(747,738)	0	0
- Cyngor Conwy	(648,868)		(648,868)	(648,868)	0	0
- Cyngor Dinbych	(629,293)		(629,293)	(629,293)	0	0
- Cyngor Fflint	(930,260)		(930,260)	(930,260)	0	0
- Cyngor Wrecsam	(775,058)		(775,058)	(775,058)	0	0
Defnydd o Gronfa Tanwariant y GwE	0		0	(565,739)	(565,739)	
Prosiectau Penodol						
Cydlynnydd Rhanbarthol - Rhaglen Gymorth Genedlaethol: Llythrennedd a Rhifedd	0		0	(15,200)	(15,200)	(16,000)
Grant Effeithiolrwydd Ysgolion (GEY)	(1,662,000)		(1,662,000)	(1,662,000)	0	0
Grant y Gymraeg Mewn Addysg (GGMA)	(701,069)		(701,069)	(701,069)	0	0
Rhaglen Llythrennedd Corfforol i Ysgolion (PLPS)	0		0	(215,000)	(215,000)	(113,000)
Her Ysgolion Cymru	0		0	(1,521,500)	(1,521,500)	(1,600,500)
PISA	0		0	(364,967)	(364,967)	(610,000)
Cefnogaeth i Bagloriaeth	0		0	(75,000)	(75,000)	
Cefnogaeth Consortia GAD	0		0	(50,000)	(50,000)	
Datblygu Llythrennedd a rhifedd - Cam 1	0		0	(75,000)	(75,000)	
EDIIP	0		0	(46,000)	(46,000)	
Cyfanswm Incwm	(6,519,325)	0	(6,519,325)	(9,447,731)	(2,928,406)	(2,339,500)
Cyfanswm	0	0	0	(17,622)	(17,622)	(67,007)

Memorandwm - Y Gronfa Tanwariant

Cyfanswm y Gronfa ar 1 Ebrill 2014

Ychwaneger - Tanwariant am y flwyddyn gyllidol 2014/15

Llai - Defnydd o'r Gronfa

Cyfanswm y Gronfa ar 31 Mawrth 2015

Llai - ymrwymadau

Heb ei Ymrwymo

(761,662)

(17,622)

565,739

(213,545)

114,000

(99,545)



ADRODDIAD I'R CYD-BWYLLGOR

25 CHWEFROR 2015

Adroddiad gan: Rheolwr Busnes a Chyllid
Pwnc: Cyfarfod nesaf y Cyd-bwyllgor

1.0 Pwrpas yr Adroddiad

1.1 Gwneud cais i'r Cyd-bwyllgor newid dyddiad cyfarfod nesaf y Cyd-bwyllgor.

2.0 Cefndir

2.1 Cytunwyd ar galendr cyfarfodydd y Cyd-bwyllgor at gyfer 2014/15 ar 9 Gorffennaf 2014. Roedd y calendr yn cynnwys cyfarfod oedd i'w gynnal ar 11 Mehefin 2015.

3.0 Ystyriaethau

3.1 Cynigir newid dyddiad y cyfarfod nesaf (11/06/15) i 13.30 dydd Mercher, 15 Gorffennaf 2015.

3.2 Bydd y dyddiad newydd yn caniatáu i'r cyfrifon gael eu cyflwyno a'u trafod yn y cyfarfod.

4.0 Argymhellion

4.1 Gofynnir i'r Cyd-bwyllgor:

4.1.1 Cymeradwyo newid dyddiad cyfarfod 11 Mehefin 2015 i 13.30 dydd Mercher 15 Gorffennaf, 2015.

5.0 Goblygiadau Ariannol

5.1 Nid oes unrhyw oblygiadau ariannol yn codi o'r adroddiad hwn.

6.0 Effaith o ran cydraddoldeb

6.1 Nid oes unrhyw effeithiau newydd o ran cydraddoldeb yn codi o'r adroddiad hwn.

7.0 Goblygiadau Personél

7.1 Nid oes unrhyw oblygiadau personél newydd yn codi o'r adroddiad hwn.

8.0 Ymgynghoriad yr ymgwymerwyd â fo

8.1 Ymgynghorwyd â chwe Awdurdod Lleol Gogledd Cymru er mwyn osgoi cyd-daro â chyfarfodydd Cyngor.

BARN Y SWYDDOGION STATUDOL

Y Swyddog Monitro:

Dim sylwadau.

Y Swyddog Cyllid Statudol:

Byddaf yn llofnodi'r datganiadau ariannol statudol o gyfrifon 2014/15 Cyd-bwyllgor GwE ar 30 Mehefin, ac yn medru paratoi'r adroddiad perthnasol yn yr wythnos wedi hynny. Felly, rwy'n gwir werthfawrogi hyblygrwydd yr aelodau a'r swyddogion yn ystyried newid dyddiad arfaethedig y cyfarfod nesaf o'r 11 Mehefin i bnawn dydd Mercher 15 Gorffennaf.