**Adroddiad Dilysydd: Cyfarfod cymedroli clwstwr (2016-17)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Clwstwr:** |  | **ALl:** |  |
| **Pwnc:** |  | **Dyddiad:** |  |
| **Yn bresennol:** | **Ysgol:** | **Rôl yn yr ysgol:** | |
|  |  | |

|  |
| --- |
| **Sylwebaeth ar y broses cymedroli:** |
| **Gwybodaeth gryno:**  A oedd pob ysgol gynradd / uwchradd yn y clwstwr wedi ei gynrychioli drwy gydol y cyfarfod? *(Os na, beth oedd y rhesymau dros hyn?)*  A oedd unrhyw Benaethiaid neu aelodau o'r UDA yn bresennol? *(Trosolwg byr)*  A oedd rhywun o'r ALl / consortiwm yn bresennol? Beth oedd eu rôl?  A oedd dealltwriaeth glir o bwrpas / disgwyliadau? *(Cyn, yn ystod ac ar ddiwedd y cyfarfod)*  A oedd pob ysgol wedi cyflwyno proffiliau dysgwyr ('casgliad o waith') i'w cymedroli? *(L4 a L5 cynradd, a L5 a L6 o'r ysgol uwchradd)*  A gymedrolwyd yr holl broffiliau yn ystod y cyfarfod? Os nad, pam oedd hyn a pha gamau a gytunwyd (os o gwbl)?  A gafodd pob proffil eu hadolygu gan gynrychiolwyr o leiaf dair ysgol neu eu 'traws-gymedroli' gan fwy nag un grŵp? |
| **Cymedroli’r gwaith:**  A oedd egwyddorion 'cyd-fynd orau' wedi eu cymhwyso'n briodol ym mhob achos?  A ddefnyddiwyd disgrifiadau lefel y cwricwlwm cenedlaethol a deunyddiau enghreifftiol yn briodol?  A oedd roddwyd digon o amser i gymedroli pob targed cyrhaeddiad a chwmpasu'r ystod lawn o dystiolaeth?  Sut wnaeth y grŵp gymedroli llafaredd ? A ddefnyddiwyd tystiolaeth gynradd neu eilaidd? A oedd hyn yr un fath ar gyfer pob ysgol?  Oedd yna drafodaeth fanwl, oedd yn cynnwys cyfeiriad clir at y disgrifiadau lefel wrth adolygu'r 'proffiliau'?  A wnaeth pob un o'r cyfranogwyr gymryd rhan mewn trafodaeth a chyfrannu cyfiawnhad clir ar gyfer y lefelau a ddyfernir?  A oedd ddarparwyd adborth ysgrifenedig ar gyfer pob ysgol mewn perthynas â phob un o'r proffiliau disgyblion? |
| **Erbyn diwedd y cyfarfod**  Erbyn diwedd y cyfarfod, a gafodd unrhyw anghytundeb rhwng y lefel a ddyfarnwyd gan yr ysgol a'r clwstwr, a / neu rhwng gwahanol gymedrolwyr, ei ddatrys yn effeithiol? Disgrifiwch y broses.  Os oedd y clwstwr yn anghytuno â'r farn a ddyfarnwyd ar gyfer proffiliau penodol, beth oedd y rheswm am hyn? *E.e. Dim digon o waith y disgybl, bylchau pwysig yn yr ystod yn ogystal â’r amrywiaeth (darllen ac ysgrifennu llenyddol ac anllenyddol), dim digon o fanylion yn y sylwebaeth, darnau unigol o waith wedi'i lefelu ond dim barn gyffredinol cyd-fynd orau, nid oedd y gwaith ar y lefel briodol)*  A oedd y cynrychiolydd o bob ysgol yn glir ynghylch y dyfarniad a gytunwyd ar gyfer proffiliau eu disgyblion? |

|  |
| --- |
| **Gwerthusiad cyffredinol ar ansawdd a thrylwyredd y broses gymedroli** |
|  |
| **Sylwadau gan y Cadeirydd** |
|  |
| **Argymhellion** |
|  |

Gwiriwr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dyddiad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_