

Cynllun GEY/GAD : 2014 - 2015

Ysgol Y Talwrn	Cyfanswm GEY Datganoledig	Cyfanswm GAD Datganoledig	Cyfanswm GAD PMG
	£3,287.47	£11,934	£0

BLAENORIAETH 1: DATBLYGU A GWELLA SAFONAU LLYTHRENNEDD & RHIFEDD

Gweithgareddau a gefnogir		Ffynhonnell gyllidol a gwariant a gynlluniwyd £	Allbynnau a Deilliannau	Targedau	Rhagamcan nol (i'w cwblhau HYD 2014)	Gwirionedd ol (i'w cwblhau ION 2015)
Dynodydd Llythrennedd a Rhifedd	Manylion y gweithgareddau					

1.1 Sicrhau bod y sgiliau, yr arbenigedd a'r technegau gan bob athro/athrawes i sicrhau y gallant addysgu at ofynion y FfLIRh	- Aelod o Staff Cyfnod Sylfaen mynychu hyfforddiant " Iaith ar Daith" - Rhyddhau aelod o staff i fynychu hyfforddiant uchod - Trefnu hyfforddiant Geiriau Gwych i holl staff dysgu a chymorthyddion yr ysgol Diwrnod HMS 3/10/14 - Mabwysiadu'r Dull Dysgu Geiriau Gwych a chynllunio unedau o waith gan gydweithio gyda'r teulu ysgol. Rhyddhau pob aelod o staff am ddiwrnod cyfan i gynllunio(ymateb i'r cynllun gwelliant yn dilyn Hunanarfarnu) - Rhyddhau staff am ddiwrnod i gydweithio ar gynlluniau a rhannua arfer dda / cydsafoni etc, cynlluniau MAT ETC 0.5 diwrnod o hyfforddiant i bob aelod o staff ar ymresymu rhifyddol	£100 (GEY)	Nifer o athrawon a adnabuwyd fel bod angen cefnogaeth llythrennedd a rhifedd ychwanegol	3		
		£174 (GEY)	Nifer o athrawon sydd wedi derbyn hyfforddiant ychwanegol	3		
		£54 X 5 =£270	Nifer o oriau o gefnogaeth/yr athro ar gyfartaledd			
		£500(GEY)	Nifer yr athrawon sydd a'u sgiliau craidd wedi gwella o ganlyniad i'r gefnogaeth hon (ar sail data rheoli perfformiad , asesiadau yn erbyn y FfLIRh a chanlyniadau'r porfion darllen a rhifedd)	3		
		£500(GEY)				
		£250(GEY)				

	- Rhyddhau staff dysgu am 0.5 diwrnod i greu a rhannu adnoddau ar y cyd ag ysgolion teulu ysgol - Parhau i gynllunio themau i gydfynd a fframwaith llythrennedd a rhifedd (cyfarfodydd ar ol ysgol)	£250(GEY) Dim Cost					
1.2 Defnydd effeithiol o asesiadau, gan gynnwys data o'r profion darllen a rhifedd, i fwydo gwelliannau i addysgu a dysgu	- Dadansoddi canlyniadau profion cenedlaethol er mwyn ffurfio grwp targed - Ffurfop grwpiau targed a llunio rhaglen waith ar eu cyfer sydd yn cydfynd a chynlluniau'r dosbarth - Parhau i brynu tanysgrifiad i'r rhaglen Incerts am y flwyddyn 14/15 - Defnyddio Incerts – datblygu system tracio'r ysgol a gallu dadansoddi data yn effeithiol	£276 (GEY)	Nifer o ysgolion sydd yn gwneud defnydd effeithiol o ddata o brofion darllen a rhifedd i:	ddylanwadu ar gynllunio i'r dyfodol ✓	Data i'w gasglu'n ganolog		
				Adnabod disgyblion sydd angen cefnogaeth wedi ei thargedu ✓			
				Ymateb i anghenion disgyblion MAT ✓			
				I dargedu'n effeithiol cynlluniau gwariant eu dyraniadau grant ✓			
1.3 Darparu cefnogaeth i arweinwyr ysgolion ac athrawon, mewn cydgysylltiad â'r Rhaglen Gymorth Genedlaethol, er mwyn rhoi'r Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd ar waith	- Pennaeth mynychu hyfforddiant CFBT yn Deganwy 8/4/14 am 0.5 diwrnod - Pennaeth mynychu hyfforddiant ymresymu rhifyddol 0.5 diwrnod yn Llandudno - Aelod o staff allweddol i gyfarfod gyda'r partner i drafod y cam nesaf 0.5 diwrnod - Cyfarfod clwstwr CAM 2 0.5 diwrnod - Trefnu hyfforddiant i'r holl staff yr ysgol i ddefnyddio TGCh i hyrwyddo Llythrennedd a Rhifedd – hyfforddiant i-pads cychwynol i holl ysgolion y teulu Medi 24 2014 - Cwrs I-PADS dilynol i holl staff yr ysgol. - Rhyddhau staff i dderbyn hyfforddiant	£109 (GEY)	Nifer o ysgolion a gefnogwyd trwy'r RhGG ✓		Data i'w gasglu'n ganolog		
		£109 (GEY)	Nifer o athrawon a gefnogwyd gan y RhGG		3		
		£109 COST ysgol	Cyfanswm yr oriau o gefnogaeth				
		£109 (GEY)	Nifer o ysgolion yn gwneud cynnydd boddhaol mewn rhoi'r FflIRh ar waith ✓	Data i'w gasglu'n ganolog			
		£72 (GEY)					
		£350 (GEY) £500 Cost ysgol					

1.4 Galluogi rhannu arferion gorau’n effeithiol, gan gynnwys drwy ddefnyddio athrawon neilltuol llythrennedd a rhifedd i ddarparu cyfleoedd mentora a hyfforddi ar gyfer staff addysgu sydd angen cefnogaeth ychwanegol	- Trefnu hyfforddiant clwstwr gan athro neilltuol/ partner ar ymresymu rhifyddol - Gwneud defnydd effeithiol o arferion da o fewn y clwstwr a chael cyfleoedd i arsylwi a chraffu traws ysgol	Cyllid ysgol	Nifer o AN a gyflogwyd ar sail meini prawf dewis cytunedig		Data i’w gasglu’n ganolog		
			Nifer wedi eu Hyfforddi trwy'r RhGC				
			Amser mewn dyddiau				
			Nifer o Ysgolion a gefnogir				
			% Ysgolion yn gwella				
1.5 Drwy ddefnyddio data profion darllen a rhifedd, sicrhau bod darpariaeth dal i fyny ar gael ar y cam cynharaf ar gyfer y plant hynny sydd ar ei hôl hi	- Grwpiau Targed yn cael eu sefydlu yn dilyn dadansoddi canlyniadau profion Cenedlaethol - Cymhorthydd yn yr ysgol i gefnogi disgyblion sy’n tangyflawni drwy weithio mewn grwp o fewn y dosbarthiadau yn y gwersi boreol a thargedu unigol yn y prynhawniau - Yr ysgol eisoes wedi buddsoddi yng nghynllun dal i fynd Dyfal Donc ond cymhorthydd dysgu angen hyfforddiant ynglyn a’i weithredu - Hyfforddiant dyfal don ci aeold o staff	£2.000 Cyllid Ysgol	Natur y rhaglen	Enw'r rhaglen - dyfal donc			
				1= un-i-un 2 = grŵp bach	1 a 2		
				Oriau cyswllt	5awr/ wythnos		
		£230 (GEY)	Nifer staff hyfforddwyd i weithredu'r rhaglen	Athrawon			
				CCD	1		
				Cyfanswm	1		
			Nifer a % y disgyblion a gefnogwyd	Nifer	12		
% o ddisgyblion yr ysgol	33%						
% o'r rhai dargedwyd wedi gwneud cynnydd (angen mesur)		100%					
1.6 Sicrhau fod cefnogaeth a darpariaeth wedi’u targedu ar gael i ymestyn ein disgyblion mwy galluog a thalentog (gan gynnwys lle mae data profion darllen a rhifedd yn dangos perfformiad uwchlaw’r amrediad disgwyliedig)	- Adnabod disgyblion MAT yr ysgol drwy ganlyniadau’r profion Stadtudol - Trefniadaeth ddosbarth benodol wedi ei sefydlu i sicrhau dosbarth bach o oddeutu 14 o ddisgyblion am 3 bore ac 1 prynhawn er mwyn sicrhau bod disyblion Abl a thalentog yn cael eu hymestyn - Rhoi sylw o fewn y Cynllunio i ddatblygu MAT, cydweithio a’r teulu ysgol i sicrhau hyn a rhannu arferion da yn sgil mabwysiadu’r cynllun Geiriau Gwych - Cydweithio ag adrannau iaith a Mathemateg yr ysgol Uwchradd i sicrhau bod y disgyblion abl a thalentog yn cael eu hymestyn yn effeithiol.	Cyllid Ysgol	Nifer y dysgwyr wedi eu dynodi yn MAT		12/42		
			% o’r ysgol a ddynodir yn MAT		28%		
			Natur y rhaglen	Enw'r rhaglen	Cydweithi o ysgolion		
				1= un-i-un 2 = grŵp bach	2		
				Oriau cyswllt			
			Nifer staff hyfforddwyd i weithredu'r rhaglen	Athrawon	3		
				CCD	2		
				Cyfanswm	5		
			Nifer a % y disgyblion a gefnogwyd	Nifer	12/42		
				% o ddisgyblion yr ysgol	28%		

			% o'r rhai dargedwyd wedi gwneud cynnydd (angen mesur)			
--	--	--	--	--	--	--

BLAENORIAETH 2: LLEIHAU EFFAITH TLODI AR GYFLAWNIAD ADDYSGOL

Gweithgareddau a gefnogir			Ffynhonnell gyllidol a gwariant a gynlluniwyd £	Allbynnau a Deilliannau		Targedau	Rhagamcan nol (i'w cwblhau HYD 2014)	Gwirionedd ol (i'w cwblhau ION 2015)
Maes	Manylion y gweithgareddau							
2.1 Hyrwyddo ymglymiad teuluol a chymunedol effeithiol	- Trefnu noson gwricwlaidd i sicrhau ymglymiad rhieni, sut i roi cymorthllythrennedd a rhifedd i ddisgyblion gartref/ diogelwch y we a.y.y.b ceisio annog rhieni disgyblion PYD i fynychu. - Rhyddhau aelod o staff i baratoi rhaglen tuag at gyflwyniad i rieni. - Parhau i ddibynnu ar aelodau o gymuned yr ysgol i wrando ar ddisgyblion yn darllen.	Dim costau £212(GAD)	Nifer ysgolion sydd wedi defnyddio eu GAD i gyllido blaengaredd i hyrwyddo ymglymiad rhieni a chymunedol a chydweithio partneriaethol, gan gynnwys sefydliadau addysg gynnar.		✓			
			Nifer o weithgareddau wedi eu cynllunio i ymglymu rhieni o fewn y grant		1			
			Nifer o rieni yn mynychu		4/5			
			Nifer o ysgolion yn cynnal gweithgareddau cymunedol gynhwysol o fewn y grant					
			Nifer o ysgolion efo strwythurau ffurfiol i hyrwyddo cydweithio partneriaethol o fewn y grant					
			Nifer o blant PYD cymwys yn cael eu cefnogi		9			
			2.2(a) Lleihau'r effaith rhwng cyrhaeddiad disgyblion PYD cymwys / tloidi mewn-gwaith a'r disgyblion sydd heb fod yn gymwys ar gyfer PYD gan gyfeirio at weithgareddau'rPecyn	- Parhau i sicrhau dosbarthiadau bach (tua14/15)yn y boreau dydd Llun i Ddydd Mercher er mwyn gallu targedu pob disgybl - Cyflogi cymhorthydd dysgu i weithio rhan amser am 1 tymor a 27.5 awr yr	Cyllid ysgol £9.000 (GAD)	Nifer o ysgolion yn gwneud defnydd o'r Pecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (neu becyn tebyg)		✓
Nifer ysgolion yn	Asesiadau Cyfnod Sylfaen, Asesiadau Athrawon diwedd CA2 a CA3	✓						
	Data profion darllen a phroffion rhifedd	✓						

Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (PCYS) 2.2(b) Lleihau'r effaith rhwng presenoldeb a gwaharddiadau cymwys PYD a LACgan gyfeirio at weithgareddau'r Pecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (PCYS)	<i>wythnos am 2 dymor i gefnogi grwp targed o fewn dosbarthiadau yn y boreau a rhoi sylw unigol i ddisgyblion yn y prynhawniau (cyfanswm o 27.5 awr yr wythnos)</i> <i>Talu insiwrans ar yr aelod staff ychwanegol er mwyn gwneud yn siwr gall y ddarpariaeth barhau petai'r cymhorthydd i ffwrdd oherwydd gwaeledd.</i>	£800 (GAD)	gallu dangos bod y bwlch mewn cyflawniad disgyblion PYD a dim PYD wedi lleihau dros gyfnod o 3 blynedd ar sail:	Data perfformiad blynyddol yn y TL2+ ar ddiwedd CA4	<i>n/a</i>		
	<i>Yn dilyn adnabod grwp targed trefnu cyfnodau penodol i ddisgyblion weithio ar gynllun ymyrraeth gynnar</i>	£230 (GAD)		Gadael ysgol heb gymhwyster	<i>n/a</i>		
	<i>Dilyn rhaglen ymyrraeth yn ol gofynion y grwp</i>	£140 (GAD)		Data presenoldeb	√		
	<i>Trefnu hyfforddiant ar gynllun Dyfal Donc Llythrennedd i'r cynhorthydd</i>	£1,575(GAD)		Data gwaharddiadau			
	<i>Buddsoddi mewn adnoddau i gefnogi'r dysgu o fewn y grwpiau targed Pecyn darllen Pitrwm Patrwm x4) ar gyfer darllen grwp</i> <i>Trefnu amserlen cyflwyno Dyfal Donc i'r grwp targed.</i> <i>Buddsoddi mewn gliniaduron i'w defnyddio yn benodol ar gyfer y grwpiau targed i gofnodi tystiolaeth. Disgyblion eisoes yn defnyddio i-pads ond angen gallu argraffu gwaith yn ddidrafferth ar y pryd.(angen caniatad awdurdod cyn archebu)</i>						
			Deilliannau diffiniedig clir wedi eu hadnabod ar gyfer Plant sy'n derbyn gofal ym mhob Cyfnod Allweddol				

2.3 Plant sy'n derbyn gofal	Amherthnasol.		Nifer ysgolion yn gallu dangos bod y bwlch mewn cyflawniad disgyblion Plant sy'n derbyn gofal a disgyblion eraill wedi lleihau dros gyfnod o 3 blynedd ar sail:	Asesiadau Cyfnod Sylfaen, Asesiadau Athrawon diwedd CA2 a CA3			
				Data profion darllen a phrofion rhifedd			
				Data perfformiad blynyddol yn y TL2+ ar ddiwedd CA4			
				Data presenoldeb Data gwaharddiadau			
			Nifer y Plant sy'n derbyn gofal a gefnogir				
			Nifer a % o'r Plant sy'n derbyn gofal sydd yn gwneud cynnydd da	Nifer:			
				%			

