|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mae dysgwyr yn gallu:** | **Meithrin*** rhagweld elfennau o drefn ddyddiol a defnyddio’r termau ‘cyn’ ac ‘ar ôl’
* **canu/llafarganu dyddiau’r wythnos**
 | **Derbyn*** **canu/llafarganu dyddiau’r wythnos, misoedd a thymhorau’r flwyddyn mewn cyd-destun ystyrlon, *e.e. wrth newid calendr y dosbarth***
* dangos dealltwriaeth cynyddol o ba mor hir y mae tasgau a gweithgareddau beunyddiol yn eu cymryd
 | **Blwyddyn 1*** **deall a rhoi trefn ar ddyddiau’r wythnos, misoedd a thymhorau’r flwyddyn mewn cyd-destun ystyrlon**
* defnyddio unedau amser safonol i ddarllen faint o’r gloch yw hi ar glociau analog a chlociau digidol 12 awr
 | **Blwyddyn2*** **cofnodi dyddiau’r wythnos, misoedd a thymhorau’r flwyddyn**
* adnabod ‘hanner awr wedi’, ‘chwarter wedi’ a ‘chwarter i’ ar gloc analog
 |
| **Defnyddio Sgiliau Mesur** **Amser** | * Adrodd rhigymau, caneuon a storïau amser
* Geirfa berthnasol - dydd, nos, bore prynhawn - cyn cinio , ar ôl cinio.
* Adnabod amseroedd arwyddocaol - amser chwarae, brecwast, cinio, ysgol, ddoe, yfory, heddiw
* Talu sylw ar gloc dosbarth – bysedd ar wahanol amseroedd
* Adnabod rhifau, bys mawr a bys bach ar y cloc
* Adnabod amseroedd arwyddocaol e.e. rwy’n mynd adref am 3 o’r gloch
* Trafod pa mor hir mae tasgau gweithgareddau beunyddiol yn eu cymryd
* Gwybod dyddiau’r wythnos, y misoedd a’r tymhorau (beth sy’n digwydd bob tymor).
* Blwyddyn - mis – wythnos - diwrnod
* 7 diwrnod = 1 wythnos. Dim ysgol ar ddydd Sadwrn nac ar ddydd Sul
* Croesi dyddiau o’r calendr
* Llunio dilyniant o weithgareddau sy’n digwydd yn ystod y dydd
* Rhoi digwyddiadau mewn trefn
* Defnyddio calendr dosbarth i farcio trefn digwyddiadau’r diwrnod/ wythnos e.e. amserlen weledol
* Creu llinell amser syml diwrnod/ wythnosol/misol
* Beth allaf ei wneud cyn i’r tywod lifo?
* Amseru 1 munud – rhagfynegi beth allaf ei wneud mewn 1 munud?
* Creu clociau syml i amseru - dwr, tywod, rocker, pelen, cannwyll
* Edrych ar glociau amrywiol a’u cymharu
* Amseryddion amrywiol e.e. cannwyll, tywod, dwr.
 | * Gwybod dyddiau’r wythnos, misoedd y flwyddyn a’r tymhorau yn eu trefn
* Trefnu digwyddiadau -llunio dilyniant o ddigwyddiadau e.e. gwneud siart syml i gofnodi digwyddiadau’r wythnos / mis / flwyddyn
* Dyddiad heddiw / ddoe/ fory - trafod bob dydd mewn geiriau / rhifau – gwaith calendr
* Perthynas unedau e.e. 60 munud = 1 awr ….., 24 awr = 1 diwrnod, 1 munud = 60 eiliad, 7 diwrnod = 1 wythnos
* Ar ôl / cyn / bore/ pnawn/ cyn cinio / ar ôl cinio
* Didoli gweithgareddau nos a dydd/ bore a phnawn. Gaeaf a Haf.
* Amser brecwast, cychwyn o’r tŷ…
* Gweld cyfleoedd yn ystod y dydd i drafod y cloc.
* Cloc—bysedd—hir a byr , bys munud a bys awr.
* Darllen yr amser i’r awr ar gloc analog a chloc digidol
* Darllen amser i’r hanner awr ar gloc analog a chloc digidol
* Darllen amser i’r hanner neu chwarter awr ar gloc analog a chloc digidol
* Sawl munud sydd i’r awr nesaf?
* Cyfatebu amseroedd cloc analog a digidol - o’r gloch , hanner awr wedi , chwarter wedi a chwarter i.
* Sylwi ar amseroedd yn ystod y dydd. Bysedd awr a munud yn symud.
* Trefnu a lleoli clociau (amseroedd gwahanol) ar linell amser
* Awr o flaen / ar ôl amser penodol
* Datrys problemau geiriol syml yn ymwneud â rysetiau, amseroedd bws, trên ,taith, rhaglen deledu
 |