|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mae dysgwyr yn gallu:** | **Meithrin**   * rhagweld elfennau o drefn ddyddiol a defnyddio’r termau ‘cyn’ ac ‘ar ôl’ * **canu/llafarganu dyddiau’r wythnos** | **Derbyn**   * **canu/llafarganu dyddiau’r wythnos, misoedd a thymhorau’r flwyddyn mewn cyd-destun ystyrlon, *e.e. wrth newid calendr y dosbarth*** * dangos dealltwriaeth cynyddol o ba mor hir y mae tasgau a gweithgareddau beunyddiol yn eu cymryd | **Blwyddyn 1**   * **deall a rhoi trefn ar ddyddiau’r wythnos, misoedd a thymhorau’r flwyddyn mewn cyd-destun ystyrlon** * defnyddio unedau amser safonol i ddarllen faint o’r gloch yw hi ar glociau analog a chlociau digidol 12 awr | **Blwyddyn2**   * **cofnodi dyddiau’r wythnos, misoedd a thymhorau’r flwyddyn** * adnabod ‘hanner awr wedi’, ‘chwarter wedi’ a ‘chwarter i’ ar gloc analog |
| **Defnyddio Sgiliau Mesur**  **Amser** | * Adrodd rhigymau, caneuon a storïau amser * Geirfa berthnasol - dydd, nos, bore prynhawn - cyn cinio , ar ôl cinio. * Adnabod amseroedd arwyddocaol - amser chwarae, brecwast, cinio, ysgol, ddoe, yfory, heddiw * Talu sylw ar gloc dosbarth – bysedd ar wahanol amseroedd * Adnabod rhifau, bys mawr a bys bach ar y cloc * Adnabod amseroedd arwyddocaol e.e. rwy’n mynd adref am 3 o’r gloch * Trafod pa mor hir mae tasgau gweithgareddau beunyddiol yn eu cymryd * Gwybod dyddiau’r wythnos, y misoedd a’r tymhorau (beth sy’n digwydd bob tymor). * Blwyddyn - mis – wythnos - diwrnod * 7 diwrnod = 1 wythnos. Dim ysgol ar ddydd Sadwrn nac ar ddydd Sul * Croesi dyddiau o’r calendr * Llunio dilyniant o weithgareddau sy’n digwydd yn ystod y dydd * Rhoi digwyddiadau mewn trefn * Defnyddio calendr dosbarth i farcio trefn digwyddiadau’r diwrnod/ wythnos e.e. amserlen weledol * Creu llinell amser syml diwrnod/ wythnosol/misol * Beth allaf ei wneud cyn i’r tywod lifo? * Amseru 1 munud – rhagfynegi beth allaf ei wneud mewn 1 munud? * Creu clociau syml i amseru - dwr, tywod, rocker, pelen, cannwyll * Edrych ar glociau amrywiol a’u cymharu * Amseryddion amrywiol e.e. cannwyll, tywod, dwr. | | * Gwybod dyddiau’r wythnos, misoedd y flwyddyn a’r tymhorau yn eu trefn * Trefnu digwyddiadau -llunio dilyniant o ddigwyddiadau e.e. gwneud siart syml i gofnodi digwyddiadau’r wythnos / mis / flwyddyn * Dyddiad heddiw / ddoe/ fory - trafod bob dydd mewn geiriau / rhifau – gwaith calendr * Perthynas unedau e.e. 60 munud = 1 awr ….., 24 awr = 1 diwrnod, 1 munud = 60 eiliad, 7 diwrnod = 1 wythnos * Ar ôl / cyn / bore/ pnawn/ cyn cinio / ar ôl cinio * Didoli gweithgareddau nos a dydd/ bore a phnawn. Gaeaf a Haf. * Amser brecwast, cychwyn o’r tŷ… * Gweld cyfleoedd yn ystod y dydd i drafod y cloc. * Cloc—bysedd—hir a byr , bys munud a bys awr. * Darllen yr amser i’r awr ar gloc analog a chloc digidol * Darllen amser i’r hanner awr ar gloc analog a chloc digidol * Darllen amser i’r hanner neu chwarter awr ar gloc analog a chloc digidol * Sawl munud sydd i’r awr nesaf? * Cyfatebu amseroedd cloc analog a digidol - o’r gloch , hanner awr wedi , chwarter wedi a chwarter i. * Sylwi ar amseroedd yn ystod y dydd. Bysedd awr a munud yn symud. * Trefnu a lleoli clociau (amseroedd gwahanol) ar linell amser * Awr o flaen / ar ôl amser penodol * Datrys problemau geiriol syml yn ymwneud â rysetiau, amseroedd bws, trên ,taith, rhaglen deledu | |