|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mae dysgwyr yn gallu:** | **Meithrin**  dilyn cyfarwyddiadau dau gam i wneud symudiadau syml mewn gemau a gweithgareddau chwarae  **dangos ymwybyddiaeth o arddodiaid a symud yn ystod eu gweithgareddau ymarferol eu hunain** | **Derbyn**  symud i gyfeiriadau penodol  **defnyddio arddodiaid i ddisgrifio safle** | **Blwyddyn 1**  gwneud troeon cyflawn a hanner tro  **disgrifio safle, cyfeiriad a symudiad** | **Blwyddyn2**  adnabod hanner a chwarter tro yn glocwedd a gwrthglocwedd  adnabod bod chwarter tro yn gyfystyr ag ongl sgwâr  **defnyddio geirfa fathemategol i ddisgrifio safle, cyfeiriad a symudiad** |
| **Defnyddio Sgiliau Mesur**  **Arwynebedd a chyfaint**  **Ongl a safle** | * Storïau a chaneuon yn ymwneud â safle a symud. * Arddodiaid—tu ôl, o flaen , wrth , o dan, uwchben, cyferbyn, drws nesaf * Disgrifio lle mae gwrthrych mewn llun—iaith bob dydd * Symud ymlaen ac yn ôl ar hyd llinell rif/ llwybrau * Symud i gyfeiriad penodol * Ble mae \_\_\_? * Rhowch \_\_\_ o flaen \_\_\_. * Pwy sydd o flaen \_\_\_? * Defnyddio gwaith Byd Bach, ardal tu allan, mapiau syml * Deall, rhoi a dilyn cyfarwyddiadau eu hunain. Cerddwch 2 gam ymlaen * Defnyddio arddodiad i ddisgrifio taith * Disgrifio taith gyfarwydd e.e. o’r dosbarth i’r neuadd * Helfa drysor i’w dilyn o amgylch y dosbarth / ysgol - cyfres o gliwiau * Troi i’r dde / chwith e.e. gwaith BeeBot, cyfrifiadur * Pwy sy’n eistedd i’r dde o \_\_? | | * Rhoi, dilyn a deall cyfarwyddiadau-gorchmynion e.e. symud drwy ddrysfa * Ymlaen, yn ôl, troi i’r dde, troi i’r chwith * Tro cyfan a hanner tro * Llunio helfa drysor / drysfa i’w dilyn * Defnyddio papur sgwariau a chownteri i lunio ‘taith’ a’i disgrifio. * Defnyddio gridiau i greu llwybrau * Ymchwilio i bethau sy’n troi.e.e.troi platiau a lluniau * Gwahaniaethu rhwng symudiad syth a symudiad sy’n troi * Troi clocwedd a gwrthglocwedd. * Deall ongl fel mesur troad e.e. troad cyfan, hanner tro, chwarter tro * Gwaith ymarferol - troi platiau/ lluniau drwy onglau amrywiol. Troi siapiau i greu dilyniant. * Defnyddio geostrips / corff i ddangos troadau amrywiol * Adnabod llinellau llorweddol a fertigol a chreu patrymau * Rhoi cyfarwyddiadau i wynebu gwahanol gyfeiriadau e.e. wynebu’r Gogledd a throi hanner tro - i ba gyfeiriad mae’n wynebu rŵan? * Adnabod chwarter tro fel ongl sgwâr * Adnabod mwy na / llai nag ongl sgwâr * Adnabod siapiau sydd ag ongl sgwâr * Adnabod bod ongl sgwâr yn 90 gradd = chwarter tro * Disgrifio cyfeiriadau e.e. 4 pwynt y cwmpawd - Gogledd , De , Gorllewin , Dwyrain * Gwaith syml ar fapiau eu hunain – rhoi cyfarwyddiadau o un safle i safle arall. 3 cam i’r gogledd a 2 cam i’r gorllewin * Gwaith cyfesurynnau - disgrifio safle nodwedd ar fap. * Geirfa—grid, colofn, rhes A4, B6 …. * Ateb cwestiynau megis - Beth sy’n B2? Rhowch \_\_\_ yn C5. Ble mae \_\_\_? | | |