|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mae dysgwyr yn gallu:** | **Meithrin**dilyn cyfarwyddiadau dau gam i wneud symudiadau syml mewn gemau a gweithgareddau chwarae **dangos ymwybyddiaeth o arddodiaid a symud yn ystod eu gweithgareddau ymarferol eu hunain**  | **Derbyn**symud i gyfeiriadau penodol **defnyddio arddodiaid i ddisgrifio safle**  | **Blwyddyn 1**gwneud troeon cyflawn a hanner tro **disgrifio safle, cyfeiriad a symudiad**  | **Blwyddyn2**adnabod hanner a chwarter tro yn glocwedd a gwrthglocwedd adnabod bod chwarter tro yn gyfystyr ag ongl sgwâr **defnyddio geirfa fathemategol i ddisgrifio safle, cyfeiriad a symudiad**  |
| **Defnyddio Sgiliau Mesur** **Arwynebedd a chyfaint****Ongl a safle** | * Storïau a chaneuon yn ymwneud â safle a symud.
* Arddodiaid—tu ôl, o flaen , wrth , o dan, uwchben, cyferbyn, drws nesaf
* Disgrifio lle mae gwrthrych mewn llun—iaith bob dydd
* Symud ymlaen ac yn ôl ar hyd llinell rif/ llwybrau
* Symud i gyfeiriad penodol
* Ble mae \_\_\_?
* Rhowch \_\_\_ o flaen \_\_\_.
* Pwy sydd o flaen \_\_\_?
* Defnyddio gwaith Byd Bach, ardal tu allan, mapiau syml
* Deall, rhoi a dilyn cyfarwyddiadau eu hunain. Cerddwch 2 gam ymlaen
* Defnyddio arddodiad i ddisgrifio taith
* Disgrifio taith gyfarwydd e.e. o’r dosbarth i’r neuadd
* Helfa drysor i’w dilyn o amgylch y dosbarth / ysgol - cyfres o gliwiau
* Troi i’r dde / chwith e.e. gwaith BeeBot, cyfrifiadur
* Pwy sy’n eistedd i’r dde o \_\_?
 | * Rhoi, dilyn a deall cyfarwyddiadau-gorchmynion e.e. symud drwy ddrysfa
* Ymlaen, yn ôl, troi i’r dde, troi i’r chwith
* Tro cyfan a hanner tro
* Llunio helfa drysor / drysfa i’w dilyn
* Defnyddio papur sgwariau a chownteri i lunio ‘taith’ a’i disgrifio.
* Defnyddio gridiau i greu llwybrau
* Ymchwilio i bethau sy’n troi.e.e.troi platiau a lluniau
* Gwahaniaethu rhwng symudiad syth a symudiad sy’n troi
* Troi clocwedd a gwrthglocwedd.
* Deall ongl fel mesur troad e.e. troad cyfan, hanner tro, chwarter tro
* Gwaith ymarferol - troi platiau/ lluniau drwy onglau amrywiol. Troi siapiau i greu dilyniant.
* Defnyddio geostrips / corff i ddangos troadau amrywiol
* Adnabod llinellau llorweddol a fertigol a chreu patrymau
* Rhoi cyfarwyddiadau i wynebu gwahanol gyfeiriadau e.e. wynebu’r Gogledd a throi hanner tro - i ba gyfeiriad mae’n wynebu rŵan?
* Adnabod chwarter tro fel ongl sgwâr
* Adnabod mwy na / llai nag ongl sgwâr
* Adnabod siapiau sydd ag ongl sgwâr
* Adnabod bod ongl sgwâr yn 90 gradd = chwarter tro
* Disgrifio cyfeiriadau e.e. 4 pwynt y cwmpawd - Gogledd , De , Gorllewin , Dwyrain
* Gwaith syml ar fapiau eu hunain – rhoi cyfarwyddiadau o un safle i safle arall. 3 cam i’r gogledd a 2 cam i’r gorllewin
* Gwaith cyfesurynnau - disgrifio safle nodwedd ar fap.
* Geirfa—grid, colofn, rhes A4, B6 ….
* Ateb cwestiynau megis - Beth sy’n B2? Rhowch \_\_\_ yn C5. Ble mae \_\_\_?
 |