



Llywodraeth Cymru
Welsh Government

www.cymru.gov.uk

PISA a'i bwysigrwydd i Gymru

Cynhadledd Addysg Gogledd Cymru

Beth yw PISA?

- Mae PISA yn asesu gwybodaeth a sgiliau disgyblion pymtheg oed ar eu cymhwysedd i ddelio â heriau mewn bywyd go iawn sy'n cynnwys darllen, mathemateg a gwyddoniaeth
- Mae'r nod hwn yn gwahaniaethu PISA oddi wrth dulliau eraill o asesu disgyblion sy'n mesur i ba raddau maent wedi meistrolï pynciau'r cwricwlwm
- Prif ffocws cylch 2012 oedd mathemateg, gyda gwyddoniaeth a darllen yn is-feysydd

Pam bod PISA yn bwysig?

X Oherwydd ei fod yn gwneud inni edrych yn dda mewn tablau cynghrair

X Oherwydd ei fod yn ffordd o ddilorni'r system

OND oherwydd ei fod yn arwydd o ba mor barod yw ein pobl ifanc ar gyfer bywyd fel oedolion

Allwn ni addysgu'n unol â phrawf PISA?

- Torri'n rhydd oddi wrth y gorffennol: ni ellir ei ragweld
- Angen sgiliau manwl
- Angen i'r sgiliau hynny gael eu trin

Bydd y cyfan o'r uchod yn cymryd amser i'w gweithredu



Rydym ar drothwy

- Bydd gwelliant gwirioneddol yn cymryd amser i sefydlu
- Ond rhaid inni weithio ar frys

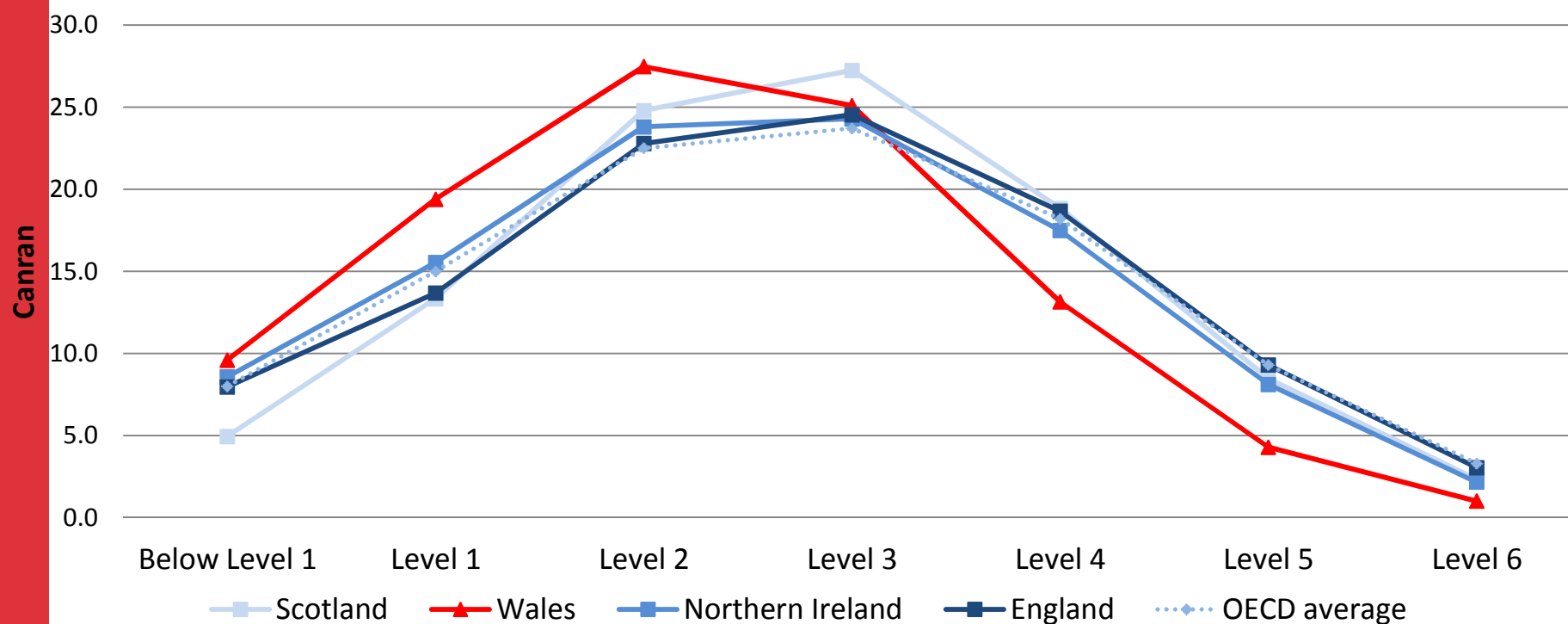
Beth yw'r sefyllfa bresennol?

Mae Cymru wedi cwmpo'n sylweddol mewn
Mathemateg a Gwyddoniaeth er 2006

Maes	2006	2009	2012	Newid er 06	Newid er 09
Mathemateg	484	472	468	-16	-4
Gwyddoniaeth	505	496	491	-14	-5
Darllen	481	476	480	-1	4

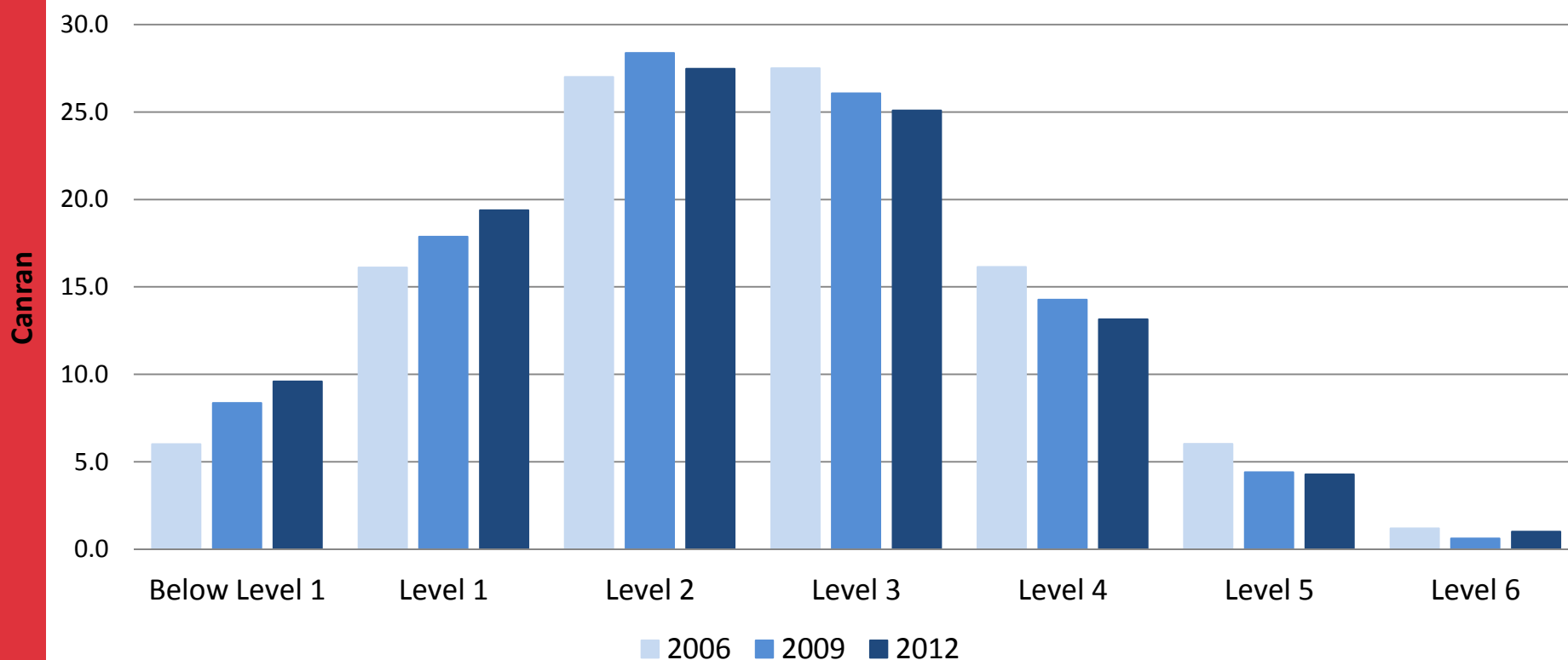
Mathemateg

Canran y myfyrwyr ar bob lefel fedrusrwydd ar y raddfa fathemateg PISA 2012



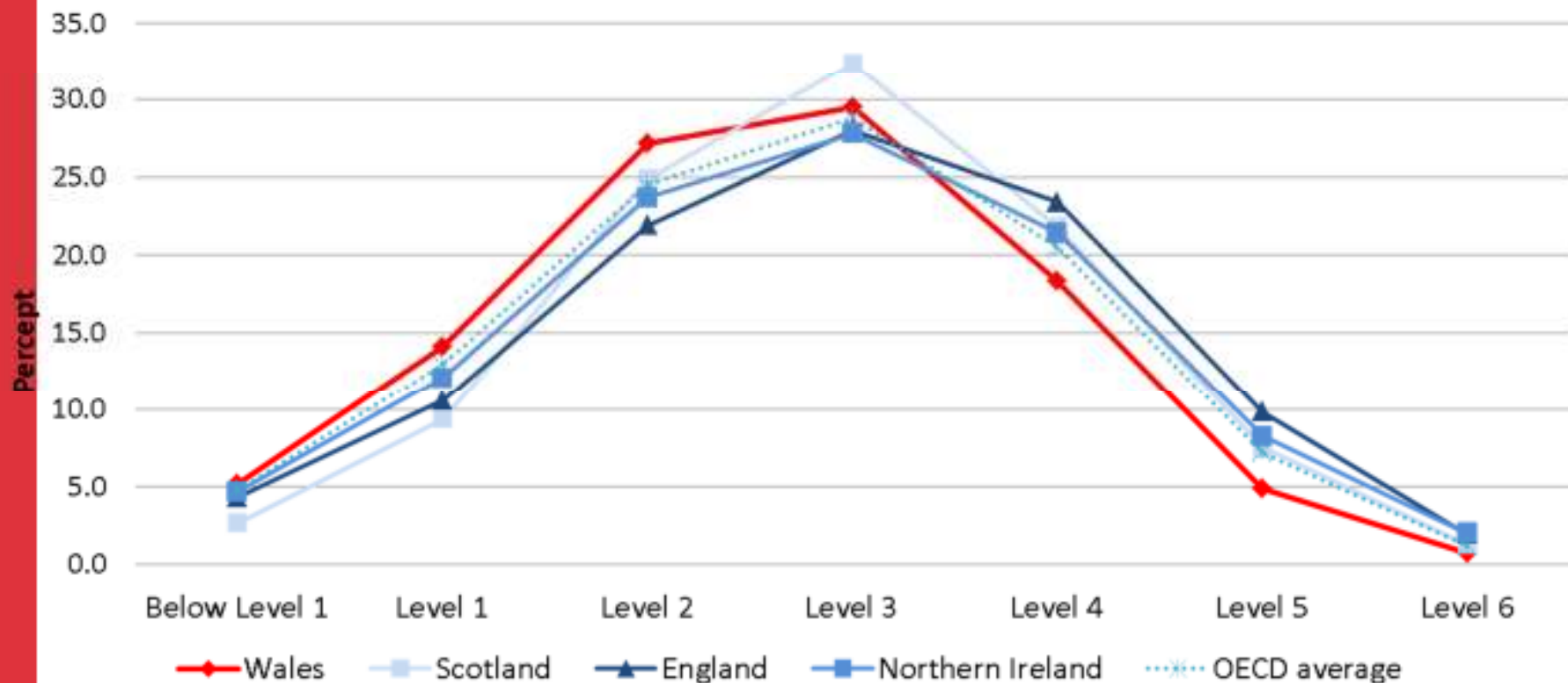
Mathemateg

**Canran y myfyrwyr ar bob lefel fedrusrwydd ar
y raddfa fathemateg PISA 2006, 2009, 2012**



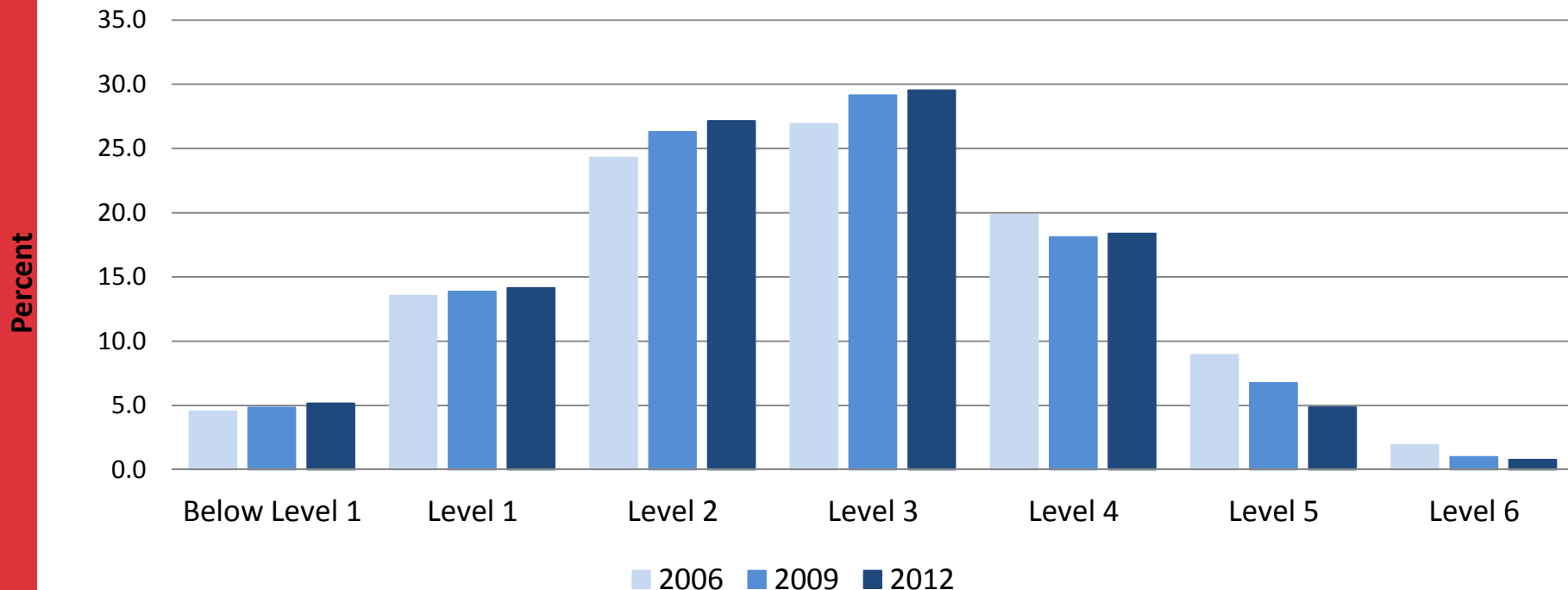
Gwyddoniaeth

Canran y myfyrwyr ar bob lefel fedrusrwydd ar y raddfa wyddoniaeth PISA 2012



Gwyddoniaeth

Canran y myfyrwyr ar bob lefel fedrusrwydd ar y raddfa wyddoniaeth PISA 2006, 2009, 2012





Cymwys am Oes, ein cynllun strategol

Y Weledigaeth

Bydd dysgwyr yng Nghymru yn mwynhau addysgu a dysgu sy'n eu hysbrydoli mewn cymuned addysgol sy'n cydweithio ac sy'n dyheu am ragoriaeth, gan werthfawrogi cyflawniadau pob plentyn a pherson ifanc

Ein dull gweithredu

- Ein Nod – rhagoriaeth mewn addysgu a dysgu
- Ein Hamcanion:
 - Gweithlu proffesiynol ardderchog sydd ag addysgeg gadarn yn seiliedig ar ddealltwriaeth o'r hyn sy'n gweithio
 - Cwricwlwm sy'n ddiddorol ac yn atyniadol i bobl ifanc ac sy'n meithrin ynddynt y gallu i ddefnyddio gwybodaeth a sgiliau'n annibynnol
 - Cymwysterau a gydnabyddir yn genedlaethol ac yn rhyngwladol ac sy'n gweithredu fel pasbort credadwy i ddysgu a chyflogaeth i'r dyfodol
 - Arweinwyr addysg sy'n gweithio gyda'i gilydd i ddarparu cyd gefnogaeth a her er mwyn codi safonau ym mhob ysgol



Amcan strategol 2:

Cwricwlwm sy'n ddiddorol ac yn atyniadol i bobl ifanc ac sy'n meithrin ynddynt y gallu i ddefnyddio gwybodaeth a sgiliau'n annibynnol

- Ystyried argymhellion adolygiad annibynnol yr Athro Graham Donaldson i weithredu Cwricwlwm Newydd i Gymru



Adolygiad Donaldson

Pedwar o brif ddibenion y cwricwlwm:

- Bydd ein holl blant:
 - yn ddysgwyr uchelgeisiol
 - yn fentrus a chreadigol
 - yn foesegol a gwybodus
 - yn iach a hyderus



Adolygiad Donaldson

Cydrannau allweddol

- 3-16
- chwech o Feysydd Dysgu a Phrofiad
- tri o sgiliau trawsbynciol
- asesu wedi'i gyplysu â chynnydd AR GYFER dysgu
- cymwyseddau eang



Amcan strategol 3:

Cymwysterau a gydnabyddir yn genedlaethol ac yn rhyngwladol ac sy'n gweithredu fel pasbort credadwy i ddysgu a chyflogaeth i'r ddfodol

- Cyflwyno TGAU newydd ar gyfer Cymru yn unig mewn Cymraeg a Saesneg iaith, mathemateg-rhifedd a mathemateg i'w haddysgu am y tro cyntaf o fis Medi 2015 ymlaen
- Cefnogaeth ar gyfer PISA



Amcan strategol 1 a 4: Adolygiad Furlong a'r Fargen Newydd

- Disgrifio sut bydd '*Cymwys am Oes*' yn effeithio ar y gweithlu ac yn newid y disgwyliadau o safbwynt addysgeg, arweinyddiaeth a datblygu ymarfer o'r hyfforddiant cychwynnol i athrawon ymlaen
- Gosod amserlen ar gyfer newid er mwyn galluogi ysgolion ac ymarferwyr i nodi blaenoriaethau



Diolch yn fawr