|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mae dysgwyr yn gallu:** | * **Meithrin** * deall a defnyddio’r cysyniad o ‘un yn fwy’ wrth chwarae * deall a defnyddio’r cysyniad o ‘un yn llai’ wrth chwarae * **defnyddio cyfrif i ddatrys problemau mathemategol syml wrth chwarae ac mewn sefyllfaoedd bob dydd** | * **Derbyn** * **galw i gof rhif ’un yn fwy’ o fewn 10** * **galw i gof rhif ’un yn llai’ o fewn 10** * cyfuno dau grŵp o wrthrychau er mwyn canfod faint sydd yna yn gyfan gwbl * tynnu gwrthrychau i ffwrdd er mwyn canfod ‘faint sydd ar ôl?’ * **datrys problemau syml mewn sefyllfa ymarferol sy’n cynnwys adio a thynnu syml hyd at 5** * siarad am gyfarwyddiadau adio a thynnu wrth chwarae | * **Blwyddyn 1** * **galw i gof rhif ’un yn fwy’ o fewn 20** * **galw i gof rhif ’un yn llai’ o fewn 20** * defnyddio ystod o strategaethau i adio 2 gasgliad, gan ddechrau gyda’r rhif mwyaf, *e.e. 8 + 5* * adio a thynnu rhifau sy’n cynnwys hyd at 10 gwrthrych * **defnyddio ystod o strategaethau pen i ddatrys problemau o fewn 10** * **datrys problemau un cam sy’n cynnwys adio a thynnu, gan gynnwys problemau rhif coll, *e.e. 7 + €*** ***= 9,* gan ddefnyddio gwrthrychau a lluniau** * **defnyddio ffeithiau sy’n hysbys i ddatrys problemau syml o fewn 10, *e.e. dyblu a haneru, bondiau rhif***   • defnyddio ffeithiau rhif sy’n hysbys wrth  adio tri rhif 1 digid a sylweddoli y gellir adio  mewn unrhyw drefn  • deall a defnyddio’r symbolau mathemategol ar  gyfer adio, tynnu a hafal  • deall a defnyddio’r termau mathemategol gwahanol ar gyfer adio a thynnu, e.e. adio, cyfuno, canfod y gwahaniaeth | * **Blwyddyn2** * **adio 10 neu 20 yn y pen at rif a roddir hyd at 100** * **tynnu 10 neu 20 yn y pen at rif a roddir hyd at 100** * canfod gwahaniaethau bach o fewn 20 drwy ddefnyddio strategaethau ‘cyfrif ymlaen’ * galw i gof ffeithiau rhif hyd at 10 a gwerth lle i adio a thynnu rhifau mwy, *e.e. 24 + 4, 30 + 5, 34 +10* * **canfod gwahaniaeth bach rhwng dau rif drwy gyfrif ymlaen, *e.e. 44 – 28 =*** € * **datrys problemau un a dau gam sy’n**   **cynnwys adio a thynnu, lluosi a rhannu syml,**  **gan gynnwys problemau rhif coll, *e.e. 40 – €***  ***=***  ***19***   * **defnyddio strategaethau dosrannu er mwyn dyblu a haneru rhifau 2 ddigid** * deall mai ailadrodd adio yw lluosi, e.e. mae 2 + 2 + 2 yr un peth â ‘thri lluosi dau’ * adio/tynnu 9 neu 11 o unrhyw rif wrth adio/tynnu 10 ac addasu * deall a defnyddio’r symbolau mathemategol ar gyfer adio, tynnu, lluosi, rhannu a hafal * deall a defnyddio’r termau mathemategol gwahanol ar gyfer adio, tynnu, lluosi, rhannu a hafal, e.e. cyfanswm, rhannau, mynd i   mewn i |
| **Defnyddio Sgiliau Rhif**  **Cyfrifo gan ddefnyddio dulliau meddwl ac ysgrifenedig** |  | | **Lluosi**   * Cyfri ymlaen ac yn ôl fesul 1, 2, 5 a 10 * Neidio ar llinell rif fesul 2 l\_\_\_l\_\_\_l\_\_\_l\_\_\_l\_\_\_l\_\_l * Disgrifio trefniant dotiau * Gwaith cyfuno setiau * Rhoi gwrthrychau mewn parau. Gwaith parau, lluosi 2 drwy gyfatebu brawddeg rhif a llun, diagram * Dyblu = X 2 = adio’r rhif dwywaith * Tabl 2 - un set o 2=   dau set o 2 =  Adalw tabl 2 yn gyflym e.e. 3 par o sanau = sawl hosan?   * Dyblu rhifau hyd at 10 . * Disgrifio trefniant dotiau mewn dwy ffordd— 4 x 2 a 2 x 4 * Dyblu swm o arian, mesurau * Lluosi fel adio sawl gwaith   3 + 3 + 3 + 3 =  4 set o 3 =  4 x 3 =  3 x 4 =   * Defnyddio nodiant eu hunain, yna cyflwyno X * Ymwybodol fod modd lluosi mewn unrhyw drefn * Problemau geiriol / ymarferol dyblu a haneru, lluosi 2 * Dyblu rhifau hyd at 20 , e.e. 2 x 4 = 5 x 2 = 2 x ? = 8, Dwbl 5= * Nid yw lluosi efo 1 yn newid y rhif ac mae lluosi efo sero yn sero * Gallu lluosi mewn unrhyw drefn * Dysgu tabl 5 a thabl 10 * Cyfrif fesul 5 neu 10 ar linell rif * Dyblu lluosrifau 5 a 10 hyd 100 * Neidio ar sgwâr 100/ llinell rif ac edrych ar y patrymau Numicon * Adio droeon er mwyn gwirio lluosi * Defnyddio grid gwerth lle i luosi â 10. Tabl 5 = x10 a haneru * Cyfri fesul 3 a 4 ar linell rif gan arsylwi ar y patrymau * Dysgu ac adalw Tabl 3 * Dysgu ac adalw Tabl 4 - dyblu tabl 2 * Gridiau lluosi * Dyblu rhifau hyd at 100 * Patrymau 2 x 4 = 8   20 x 4 = 80  200 x 4 = 800   * Lluosi degau a channoedd syml * Adnabod lluosrifau 2 , 5 a 10   **Rhannu**   * Rhannu gwrthrychau yn ddau - Grwpio nifer o wrthrychau fesul 2 * Rhannu nifer o wrthrychau rhwng 2 - un i fi ac un i ti * Dosbarthu’n gyfartal e.e. torri ffon multilink yn ddau ddarn cyfartal * Sawl 2 sydd mewn 8? e.e. Numicon * Haneru eilrifau hyd 10/20. Ymwybodol fod haneru yn hafal i rannu â 2 * Rhannu’n gyfartal i setiau * Cyflwyno arwydd ÷ * 6 ÷ 2 ddim fel 2 ÷ 6 * Sawl 5 sydd mewn 20? * Sawl gwaith alla i dynnu 3 o 24? * Problemau rhannu amrywiol mewn cyd-destun * Perthynas lluosi a rhannu - brawddegau rhif e.e. 3 x ? = 6 a 6 ÷ 3 = * Defnyddio dyblu i wirio haneru * Haneru lluosrifau o 10 hyd at 100 * Rhifau coll mewn cyfrifiadau rhannu * Rhannu fel tynnu ailadroddus * Rhannu’n gyfartal * A oes gweddill? Faint sy’n weddill? * Darganfod chwarter drwy haneru hanner * Cysylltu rhannu efo ffracsiynau * Haneru rhifau 2 ddigid drwy ddosrannu * Rhannu 3, 4, 5 a 10 drwy ddosbarthu’n gyfartal gydag adnoddau * Haneru eilrifau hyd at 100 | |