|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mae dysgwyr yn gallu:** | * **Meithrin**
* deall a defnyddio’r cysyniad o ‘un yn fwy’ wrth chwarae
* deall a defnyddio’r cysyniad o ‘un yn llai’ wrth chwarae
* **defnyddio cyfrif i ddatrys problemau mathemategol syml wrth chwarae ac mewn sefyllfaoedd bob dydd**
 | * **Derbyn**
* **galw i gof rhif ’un yn fwy’ o fewn 10**
* **galw i gof rhif ’un yn llai’ o fewn 10**
* cyfuno dau grŵp o wrthrychau er mwyn canfod faint sydd yna yn gyfan gwbl
* tynnu gwrthrychau i ffwrdd er mwyn canfod ‘faint sydd ar ôl?’
* **datrys problemau syml mewn sefyllfa ymarferol sy’n cynnwys adio a thynnu syml hyd at 5**
* siarad am gyfarwyddiadau adio a thynnu wrth chwarae

  | * **Blwyddyn 1**
* **galw i gof rhif ’un yn fwy’ o fewn 20**
* **galw i gof rhif ’un yn llai’ o fewn 20**
* defnyddio ystod o strategaethau i adio 2 gasgliad, gan ddechrau gyda’r rhif mwyaf, *e.e. 8 + 5*
* adio a thynnu rhifau sy’n cynnwys hyd at 10 gwrthrych
* **defnyddio ystod o strategaethau pen i ddatrys problemau o fewn 10**
* **datrys problemau un cam sy’n cynnwys adio a thynnu, gan gynnwys problemau rhif coll, *e.e. 7 + €*** ***= 9,* gan ddefnyddio gwrthrychau a lluniau**
* **defnyddio ffeithiau sy’n hysbys i ddatrys problemau syml o fewn 10, *e.e. dyblu a haneru, bondiau rhif***

• defnyddio ffeithiau rhif sy’n hysbys wrth  adio tri rhif 1 digid a sylweddoli y gellir adio  mewn unrhyw drefn• deall a defnyddio’r symbolau mathemategol ar  gyfer adio, tynnu a hafal• deall a defnyddio’r termau mathemategol gwahanol ar gyfer adio a thynnu, e.e. adio, cyfuno, canfod y gwahaniaeth | * **Blwyddyn2**
* **adio 10 neu 20 yn y pen at rif a roddir hyd at 100**
* **tynnu 10 neu 20 yn y pen at rif a roddir hyd at 100**
* canfod gwahaniaethau bach o fewn 20 drwy ddefnyddio strategaethau ‘cyfrif ymlaen’
* galw i gof ffeithiau rhif hyd at 10 a gwerth lle i adio a thynnu rhifau mwy, *e.e. 24 + 4, 30 + 5, 34 +10*
* **canfod gwahaniaeth bach rhwng dau rif drwy gyfrif ymlaen, *e.e. 44 – 28 =*** €
* **datrys problemau un a dau gam sy’n**

 **cynnwys adio a thynnu, lluosi a rhannu syml,**  **gan gynnwys problemau rhif coll, *e.e. 40 – €***  ***=***  ***19*** * **defnyddio strategaethau dosrannu er mwyn dyblu a haneru rhifau 2 ddigid**
* deall mai ailadrodd adio yw lluosi, e.e. mae 2 + 2 + 2 yr un peth â ‘thri lluosi dau’
* adio/tynnu 9 neu 11 o unrhyw rif wrth adio/tynnu 10 ac addasu
* deall a defnyddio’r symbolau mathemategol ar gyfer adio, tynnu, lluosi, rhannu a hafal
* deall a defnyddio’r termau mathemategol gwahanol ar gyfer adio, tynnu, lluosi, rhannu a hafal, e.e. cyfanswm, rhannau, mynd i

mewn i |
| **Defnyddio Sgiliau Rhif****Cyfrifo gan ddefnyddio dulliau meddwl ac ysgrifenedig**  |  | **Lluosi** * Cyfri ymlaen ac yn ôl fesul 1, 2, 5 a 10
* Neidio ar llinell rif fesul 2 l\_\_\_l\_\_\_l\_\_\_l\_\_\_l\_\_\_l\_\_l
* Disgrifio trefniant dotiau
* Gwaith cyfuno setiau
* Rhoi gwrthrychau mewn parau. Gwaith parau, lluosi 2 drwy gyfatebu brawddeg rhif a llun, diagram
* Dyblu = X 2 = adio’r rhif dwywaith
* Tabl 2 - un set o 2=

 dau set o 2 = Adalw tabl 2 yn gyflym e.e. 3 par o sanau = sawl hosan?* Dyblu rhifau hyd at 10 .
* Disgrifio trefniant dotiau mewn dwy ffordd— 4 x 2 a 2 x 4
* Dyblu swm o arian, mesurau
* Lluosi fel adio sawl gwaith

 3 + 3 + 3 + 3 =  4 set o 3 = 4 x 3 =  3 x 4 =* Defnyddio nodiant eu hunain, yna cyflwyno X
* Ymwybodol fod modd lluosi mewn unrhyw drefn
* Problemau geiriol / ymarferol dyblu a haneru, lluosi 2
* Dyblu rhifau hyd at 20 , e.e. 2 x 4 = 5 x 2 = 2 x ? = 8, Dwbl 5=
* Nid yw lluosi efo 1 yn newid y rhif ac mae lluosi efo sero yn sero
* Gallu lluosi mewn unrhyw drefn
* Dysgu tabl 5 a thabl 10
* Cyfrif fesul 5 neu 10 ar linell rif
* Dyblu lluosrifau 5 a 10 hyd 100
* Neidio ar sgwâr 100/ llinell rif ac edrych ar y patrymau Numicon
* Adio droeon er mwyn gwirio lluosi
* Defnyddio grid gwerth lle i luosi â 10. Tabl 5 = x10 a haneru
* Cyfri fesul 3 a 4 ar linell rif gan arsylwi ar y patrymau
* Dysgu ac adalw Tabl 3
* Dysgu ac adalw Tabl 4 - dyblu tabl 2
* Gridiau lluosi
* Dyblu rhifau hyd at 100
* Patrymau 2 x 4 = 8

  20 x 4 = 80 200 x 4 = 800* Lluosi degau a channoedd syml
* Adnabod lluosrifau 2 , 5 a 10

**Rhannu** * Rhannu gwrthrychau yn ddau - Grwpio nifer o wrthrychau fesul 2
* Rhannu nifer o wrthrychau rhwng 2 - un i fi ac un i ti
* Dosbarthu’n gyfartal e.e. torri ffon multilink yn ddau ddarn cyfartal
* Sawl 2 sydd mewn 8? e.e. Numicon
* Haneru eilrifau hyd 10/20. Ymwybodol fod haneru yn hafal i rannu â 2
* Rhannu’n gyfartal i setiau
* Cyflwyno arwydd ÷
* 6 ÷ 2 ddim fel 2 ÷ 6
* Sawl 5 sydd mewn 20?
* Sawl gwaith alla i dynnu 3 o 24?
* Problemau rhannu amrywiol mewn cyd-destun
* Perthynas lluosi a rhannu - brawddegau rhif e.e. 3 x ? = 6 a 6 ÷ 3 =
* Defnyddio dyblu i wirio haneru
* Haneru lluosrifau o 10 hyd at 100
* Rhifau coll mewn cyfrifiadau rhannu
* Rhannu fel tynnu ailadroddus
* Rhannu’n gyfartal
* A oes gweddill? Faint sy’n weddill?
* Darganfod chwarter drwy haneru hanner
* Cysylltu rhannu efo ffracsiynau
* Haneru rhifau 2 ddigid drwy ddosrannu
* Rhannu 3, 4, 5 a 10 drwy ddosbarthu’n gyfartal gydag adnoddau
* Haneru eilrifau hyd at 100
 |