|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mae dysgwyr yn gallu:** | * **Meithrin**
* deall a defnyddio’r cysyniad o ‘un yn fwy’ wrth chwarae
* deall a defnyddio’r cysyniad o ‘un yn llai’ wrth chwarae
* **defnyddio cyfrif i ddatrys problemau mathemategol syml wrth chwarae ac mewn sefyllfaoedd bob dydd**
 | * **Derbyn**
* **galw i gof rhif ’un yn fwy’ o fewn 10**
* **galw i gof rhif ’un yn llai’ o fewn 10**
* cyfuno dau grŵp o wrthrychau er mwyn canfod faint sydd yna yn gyfan gwbl
* tynnu gwrthrychau i ffwrdd er mwyn canfod ‘faint sydd ar ôl?’
* **datrys problemau syml mewn sefyllfa ymarferol sy’n cynnwys adio a thynnu syml hyd at 5**
* siarad am gyfarwyddiadau adio a

 thynnu wrth chwarae | * **Blwyddyn 1**
* **galw i gof rhif ’un yn fwy’ o fewn 20**
* **galw i gof rhif ’un yn llai’ o fewn 20**
* defnyddio ystod o strategaethau i adio 2 gasgliad, gan ddechrau gyda’r rhif mwyaf, *e.e. 8 + 5*
* adio a thynnu rhifau sy’n cynnwys hyd at 10 gwrthrych
* **defnyddio ystod o strategaethau pen i ddatrys problemau o fewn 10**
* **datrys problemau un cam sy’n cynnwys adio a thynnu, gan gynnwys problemau rhif coll, *e.e. 7 + €***  ***= 9,* gan ddefnyddio gwrthrychau a lluniau**
* **defnyddio ffeithiau sy’n hysbys i ddatrys problemau syml o fewn 10, *e.e. dyblu a haneru, bondiau rhif***
* defnyddio ffeithiau rhif sy’n hysbys wrth adio tri rhif 1 digid a sylweddoli y gellir adio mewn unrhyw drefn
* deall a defnyddio’r symbolau mathemategol ar gyfer adio, tynnu a hafal
* deall a defnyddio’r termau mathemategol gwahanol ar gyfer adio a thynnu, e.e. adio, cyfuno, canfod y gwahaniaeth
 | * **Blwyddyn2**
* **adio 10 neu 20 yn y pen at rif a roddir hyd at 100**
* **tynnu 10 neu 20 yn y pen at rif a roddir hyd at 100**
* canfod gwahaniaethau bach o fewn 20 drwy ddefnyddio strategaethau ‘cyfrif ymlaen’
* galw i gof ffeithiau rhif hyd at 10 a gwerth lle i adio a thynnu rhifau mwy, *e.e. 24 + 4, 30 + 5, 34 +10*
* **canfod gwahaniaeth bach rhwng dau rif drwy gyfrif ymlaen, *e.e. 44 – 28 = €***
* **datrys problemau un a dau gam sy’n**

 **cynnwys adio a thynnu, lluosi a rhannu syml,**  **gan gynnwys problemau rhif coll, *e.e. 40 – €*** ***=*** ***19*** * **defnyddio strategaethau dosrannu er mwyn dyblu a haneru rhifau 2 ddigid**
* deall mai ailadrodd adio yw lluosi, e.e. mae 2 + 2 + 2 yr un peth â ‘thri lluosi dau’
* adio/tynnu 9 neu 11 o unrhyw rif wrth adio/tynnu 10 ac addasu
* deall a defnyddio’r symbolau mathemategol ar gyfer adio, tynnu, lluosi, rhannu a hafal
* deall a defnyddio’r termau mathemategol gwahanol ar gyfer adio, tynnu, lluosi, rhannu a hafal, e.e. cyfanswm, rhannau, mynd i

mewn i |
| **Defnyddio Sgiliau Rhif****Cyfrifo gan ddefnyddio dulliau meddwl ac ysgrifenedig**  | **Tynnu*** Cyfri fesul 1 hyd at 10/20-
* Adnabod a chofnodi rhifau hyd at 10 – ffurfio’n gywir
* Creu setiau o wrthrychau ac yna tynnu un i ffwrdd
* Cyfrifo un yn llai drwy dynnu un—rhif o flaen
* Cyfrif o rif penodol at rif penodol am yn ôl fesul 1
* Cyfrif yn ôl sawl rhif o rif penodol.
* Tynnu o set o wrthrychau go iawn i’w gwneud yn llai .
* Cyflwyno cownteri i gynrychioli gwrthrychau.
* Darganfod y gwahaniaeth rhwng 2 set drwy gyfatebu a chymharu
* Tynnu rhif llai o rif mwy-canfod faint sydd ar ôl
* Tynnu rhifau drwy gyfri yn ôl o’r rhif mwyaf ar linell rhif
* Cyflwyno’r symbolau - tynnu (-)ac yn hafal i(=)
* 3 - 2 =
* Tynnu rhifau hyd at 10 drwy symud yn ôl ar linell rif/ cyfrif yn ôl
* Canfod faint sydd wedi’u tynnu o grŵp o wrthrychau trwy gyfrif i fyny o rif
* Problemau Byd Bach. Bondiau rhif hyd 5
* Tynnu o 5 ? e.e. 5 - 3 = , 4—3 = ? neu ? = 4—1
* Gwahaniaeth sbotiau dominos
* Cyfrif faint yn rhagor sydd eu hangen i wneud rhif mwy
 | * Bondiau o 10 e.e. 10 – 5=, 10 -4 =
* Tynnu sero—dim newid.
* Tynnu rhif llai o rif mwy
* Tynnu rhifau hyd at 10
* Geirfa tynnu —creu brawddeg rhif i gyd-fynd â stori
* Symiau tynnu sy’n rhoi rhif <10 fel ateb
* Ymwybodol na ellir tynnu mewn unrhyw drefn e.e. 7—3 ddim yn 3—7
* Perthynas ag adio( gwrthdroi) - ffaith adio i gyfateb i ffaith dynnu
* Rhifau coll ? - 3 = 4 a 9—? = 2
* Gridiau tynnu
* Pa ddau rif sydd â gwahaniaeth o 1 neu 2??
* Darganfod gwahaniaeth rhwng dau rif drwy gyfrif ymlaen
* Tynnu rhifau o fewn 20
* Cyswllt â gwerth lle e.e. 12 - 2 , 8-2=6 - 80-20=60
* Gweithgareddau llinellau rhif—cyfrif ymlaen neu yn ôl i gyfrifo symiau tynnu
* Posau syml, gemau targed a phosau amrywiol
* Symud o un rhif i’r llall e.e. o 6 i 2.
* Adalw cyflym
* Adnabod dau odrif sydd â gwahaniaeth o \_\_\_
* Dau rif a chyfanswm o \_\_ a gwahaniaeth o \_\_
* Cydbwyso cyfrifiadau adio a thynnu
* Cyfri yn ôl fesul 10 ac yna fesul un wrth gyfrifo rhifau dau ddigid ar linell rif drwy neidio degau gyntaf yna unedau, neu unedau ac yna degau
* Mae gen i \_\_ ond dwi angen \_\_\_. Faint yn fwy sydd ei angen?
* Dwi’n meddwl am rif. Mae’n 6 yn llai na 9.
* Cyfrifo gan ddefnyddio sgwâr 100 neu linell rif e.e. 27- 10 = neu 42 - 6
* Bondiau rhif 100 (lluosrifau o 10)
* 100—30 neu 35 - ? = 10 Brasamcanu atebion
* Tynnu digid sengl o luosrif o 10 ( 80-7)
* Tynnu rhif un digid o rifau dau ddigid (heb groesi/ croesi)
* Tynnu nifer o rifau
* Bondiau rhif 100 (lluosrifau o 5)
* Adnabod, ymestyn a defnyddio patrymau

 7—3=  70—30= 700—300= * Patrymau 8 - 4 =

 18 - 4= 28 - 4 =* Perthynas ac adio- Defnyddio adio i wirio
* Os yw 30-6 yn 24, Faint yw 30-16?
* Datrys problemau geiriol - canfod gweithred cywir (+ neu -)
* Gwybod geirfa problemau tynnu
* Tynnu rhifau 2 ddigid

Mathemateg Pen* Ymwybodol o’r strategaethau tynnu a gwybod pa bryd y mae’n addas eu defnyddio

 -9 —ad-daluYmrannu a chyfunoCyfrif yn ôlCyfri i fynyPontio …………………..Dull colofnau safonol * Ymrannu degau ac unedau i gyfrifo yn y pen
* D.U

D.U. - colofnau heb ?? fenthyg* Cyfnewid degau yn unedau
* Cyfnewid unedau a degau
* D.U
* D.U. + colofnau ac ymrannu
* Rhifau coll - ? - 49 = 120
* Brasamcanu atebion drwy dalgrynnu
* Cymharu rhifau DU
 |