|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mae dysgwyr yn gallu:** | * **Meithrin** * deall a defnyddio’r cysyniad o ‘un yn fwy’ wrth chwarae * deall a defnyddio’r cysyniad o ‘un yn llai’ wrth chwarae * **defnyddio cyfrif i ddatrys problemau mathemategol syml wrth chwarae ac mewn sefyllfaoedd bob dydd** | * **Derbyn** * **galw i gof rhif ’un yn fwy’ o fewn 10** * **galw i gof rhif ’un yn llai’ o fewn 10** * cyfuno dau grŵp o wrthrychau er mwyn canfod faint sydd yna yn gyfan gwbl * tynnu gwrthrychau i ffwrdd er mwyn canfod ‘faint sydd ar ôl?’ * **datrys problemau syml mewn sefyllfa ymarferol sy’n cynnwys adio a thynnu syml hyd at 5** * siarad am gyfarwyddiadau adio a   thynnu wrth chwarae | * **Blwyddyn 1** * **galw i gof rhif ’un yn fwy’ o fewn 20** * **galw i gof rhif ’un yn llai’ o fewn 20** * defnyddio ystod o strategaethau i adio 2 gasgliad, gan ddechrau gyda’r rhif mwyaf, *e.e. 8 + 5* * adio a thynnu rhifau sy’n cynnwys hyd at 10 gwrthrych * **defnyddio ystod o strategaethau pen i ddatrys problemau o fewn 10** * **datrys problemau un cam sy’n cynnwys adio a thynnu, gan gynnwys problemau rhif coll, *e.e. 7 + €***  ***= 9,* gan ddefnyddio gwrthrychau a lluniau** * **defnyddio ffeithiau sy’n hysbys i ddatrys problemau syml o fewn 10, *e.e. dyblu a haneru, bondiau rhif*** * defnyddio ffeithiau rhif sy’n hysbys wrth adio tri rhif 1 digid a sylweddoli y gellir adio mewn unrhyw drefn * deall a defnyddio’r symbolau mathemategol ar gyfer adio, tynnu a hafal * deall a defnyddio’r termau mathemategol gwahanol ar gyfer adio a thynnu, e.e. adio, cyfuno, canfod y gwahaniaeth | * **Blwyddyn2** * **adio 10 neu 20 yn y pen at rif a roddir hyd at 100** * **tynnu 10 neu 20 yn y pen at rif a roddir hyd at 100** * canfod gwahaniaethau bach o fewn 20 drwy ddefnyddio strategaethau ‘cyfrif ymlaen’ * galw i gof ffeithiau rhif hyd at 10 a gwerth lle i adio a thynnu rhifau mwy, *e.e. 24 + 4, 30 + 5, 34 +10* * **canfod gwahaniaeth bach rhwng dau rif drwy gyfrif ymlaen, *e.e. 44 – 28 = €*** * **datrys problemau un a dau gam sy’n**   **cynnwys adio a thynnu, lluosi a rhannu syml,**  **gan gynnwys problemau rhif coll, *e.e. 40 – €*** ***=***  ***19***   * **defnyddio strategaethau dosrannu er mwyn dyblu a haneru rhifau 2 ddigid** * deall mai ailadrodd adio yw lluosi, e.e. mae 2 + 2 + 2 yr un peth â ‘thri lluosi dau’ * adio/tynnu 9 neu 11 o unrhyw rif wrth adio/tynnu 10 ac addasu * deall a defnyddio’r symbolau mathemategol ar gyfer adio, tynnu, lluosi, rhannu a hafal * deall a defnyddio’r termau mathemategol gwahanol ar gyfer adio, tynnu, lluosi, rhannu a hafal, e.e. cyfanswm, rhannau, mynd i   mewn i |
| **Defnyddio Sgiliau Rhif**  **Cyfrifo gan ddefnyddio dulliau meddwl ac ysgrifenedig** | **Tynnu**   * Cyfri fesul 1 hyd at 10/20- * Adnabod a chofnodi rhifau hyd at 10 – ffurfio’n gywir * Creu setiau o wrthrychau ac yna tynnu un i ffwrdd * Cyfrifo un yn llai drwy dynnu un—rhif o flaen * Cyfrif o rif penodol at rif penodol am yn ôl fesul 1 * Cyfrif yn ôl sawl rhif o rif penodol. * Tynnu o set o wrthrychau go iawn i’w gwneud yn llai . * Cyflwyno cownteri i gynrychioli gwrthrychau. * Darganfod y gwahaniaeth rhwng 2 set drwy gyfatebu a chymharu * Tynnu rhif llai o rif mwy-canfod faint sydd ar ôl * Tynnu rhifau drwy gyfri yn ôl o’r rhif mwyaf ar linell rhif * Cyflwyno’r symbolau - tynnu (-)ac yn hafal i(=) * 3 - 2 = * Tynnu rhifau hyd at 10 drwy symud yn ôl ar linell rif/ cyfrif yn ôl * Canfod faint sydd wedi’u tynnu o grŵp o wrthrychau trwy gyfrif i fyny o rif * Problemau Byd Bach. Bondiau rhif hyd 5 * Tynnu o 5 ? e.e. 5 - 3 = , 4—3 = ? neu ? = 4—1 * Gwahaniaeth sbotiau dominos * Cyfrif faint yn rhagor sydd eu hangen i wneud rhif mwy | | * Bondiau o 10 e.e. 10 – 5=, 10 -4 = * Tynnu sero—dim newid. * Tynnu rhif llai o rif mwy * Tynnu rhifau hyd at 10 * Geirfa tynnu —creu brawddeg rhif i gyd-fynd â stori * Symiau tynnu sy’n rhoi rhif <10 fel ateb * Ymwybodol na ellir tynnu mewn unrhyw drefn e.e. 7—3 ddim yn 3—7 * Perthynas ag adio( gwrthdroi) - ffaith adio i gyfateb i ffaith dynnu * Rhifau coll ? - 3 = 4 a 9—? = 2 * Gridiau tynnu * Pa ddau rif sydd â gwahaniaeth o 1 neu 2?? * Darganfod gwahaniaeth rhwng dau rif drwy gyfrif ymlaen * Tynnu rhifau o fewn 20 * Cyswllt â gwerth lle e.e. 12 - 2 , 8-2=6 - 80-20=60 * Gweithgareddau llinellau rhif—cyfrif ymlaen neu yn ôl i gyfrifo symiau tynnu * Posau syml, gemau targed a phosau amrywiol * Symud o un rhif i’r llall e.e. o 6 i 2. * Adalw cyflym * Adnabod dau odrif sydd â gwahaniaeth o \_\_\_ * Dau rif a chyfanswm o \_\_ a gwahaniaeth o \_\_ * Cydbwyso cyfrifiadau adio a thynnu * Cyfri yn ôl fesul 10 ac yna fesul un wrth gyfrifo rhifau dau ddigid ar linell rif drwy neidio degau gyntaf yna unedau, neu unedau ac yna degau * Mae gen i \_\_ ond dwi angen \_\_\_. Faint yn fwy sydd ei angen? * Dwi’n meddwl am rif. Mae’n 6 yn llai na 9. * Cyfrifo gan ddefnyddio sgwâr 100 neu linell rif e.e. 27- 10 = neu 42 - 6 * Bondiau rhif 100 (lluosrifau o 10) * 100—30 neu 35 - ? = 10 Brasamcanu atebion * Tynnu digid sengl o luosrif o 10 ( 80-7) * Tynnu rhif un digid o rifau dau ddigid (heb groesi/ croesi) * Tynnu nifer o rifau * Bondiau rhif 100 (lluosrifau o 5) * Adnabod, ymestyn a defnyddio patrymau   7—3=  70—30=  700—300=   * Patrymau 8 - 4 =   18 - 4=  28 - 4 =   * Perthynas ac adio- Defnyddio adio i wirio * Os yw 30-6 yn 24, Faint yw 30-16? * Datrys problemau geiriol - canfod gweithred cywir (+ neu -) * Gwybod geirfa problemau tynnu * Tynnu rhifau 2 ddigid   Mathemateg Pen   * Ymwybodol o’r strategaethau tynnu a gwybod pa bryd y mae’n addas eu defnyddio   -9 —ad-dalu  Ymrannu a chyfuno  Cyfrif yn ôl  Cyfri i fyny  Pontio …………………..  Dull colofnau safonol   * Ymrannu degau ac unedau i gyfrifo yn y pen * D.U   D.U. - colofnau heb  ?? fenthyg   * Cyfnewid degau yn unedau * Cyfnewid unedau a degau * D.U * D.U. + colofnau ac ymrannu * Rhifau coll - ? - 49 = 120 * Brasamcanu atebion drwy dalgrynnu * Cymharu rhifau DU | |