|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mae dysgwyr yn gallu:** | **Meithrin**   * cymharu, didoli a rhoi trefn ar ddau wrthrych neu fwy ar sail maint, pwysau neu gynhwysedd drwy arsylwi’n uniongyrchol | **Derbyn**   * defnyddio’r cymariaethau canlynol yn uniongyrchol: * hyd, uchder a phellter, *e.e. hirach/byrrach na* * pwysau/màs, *e.e. trymach/ysgafnach na* * cynhwysedd, *e.e. yn dal mwy/llai na* | **Blwyddyn 1**   * defnyddio unedau ansafonol i fesur: * hyd, uchder a phellter * pwysau/màs * cynhwysedd | **Blwyddyn2**   * defnyddio unedau safonol i fesur:   hyd, uchder a phellter: metrau, hanner metrau neu gentimetrau  pwysau/màs: cilogramau neu bwysau 10 gram  cynhwysedd: litrau   * **defnyddio symbolau sy’n ymwneud â hyd, pwysau/màs a chynhwysedd** |
| **Defnyddio Sgiliau Mesur**  **Hyd, pwysau/mascynhwysedd** | **Cynhwysedd**   * Storiau a chaneuon * Geirfa llawn a gwag * Chwarae rhydd yn y dwr—llenwi a gwagio potiau, gorlifo, bron yn llawn ……. * Pa un sy’n llawn? * Tywallt o un pot i’r llall * Cymharu dau wrthrych yn uniongyrchol-dal mwy / llai o ddŵr. * Trefnu gwrthrychau yn ôl faint o ddŵr maent yn ei ddal drwy amcangyfrif a mesur * Pa un sy’n dal y mwyaf o ddŵr? * Sut wyddoch chi? Gorlifo * Gwneud / casglu gwrthrych sy’n dal mwy o ddŵr na \_\_ * Beth sy’n dal mwy o ddŵr na \_\_ ? * Cymharu a threfnu’n uniongyrchol—poteli a chynhwysyddion amrywiol - tal, cul, llydan …… * Cadwraeth cynhwysedd * Chwarae gyda mesuryddion, twmffat , biceri amrywiol | | * Mesur ansafonol- defnyddio amrywiaeth o bethau ansafonol e.e. cwpan wy, pot iogwrt, llwy * Amcangyfrif gyntaf yna gwirio. * Trefnu gwrthrychau yn ôl eu cynhwysedd * Cymharu cynwysyddion e.e. Ble fydd y dŵr yn cyrraedd petawn i’n tywallt hwn i hwn? * Sawl \_\_\_ sy’n llenwi \_\_? * Oes digon o le i 3 cwpan wy yn y botel hon? * Pa botel sy’n dal \_\_\_ pot iogwrt? * Beth sy’n digwydd wrth dollti’r botel hon i’r fowlen? * Gwneud cynhwysydd o glai sy’n dal 2 pot iogwrt o ddŵr. * Ydy hwn yn dal 2 pot iogwrt? * Gweld yr angen am unedau safonol e.e. potiau iogwrt maint amrywiol. * Cyflwyno 100ml, amcangyfrif 100ml. Beth sy’n dal yr un faint â / mwy / llai nag 100ml * Creu casgliadau o wrthrychau sy’n dal 100ml , mwy na, llai na 100ml * Gwneud cynhwysydd clai sy’n dal 100ml * Darllen mesuryddion yn gywir. Dewis mesurydd addas   e.e. bicer, sylindr fesur, chwistrellwyr—hyd at 100ml   * Edrych ar y rhaniadau. Mesur hylifau amrywiol i’r 10ml agosaf. * Tywalltwch 100ml o ddŵr i’r botel hon a disgrifiwch beth welwch chi. * Problemau geiriol (+,\_,x,÷) hyd at 100ml * Cyflwyno 1 litr -ymwybyddiaeth o faint 1litr * 10x 100ml = 1 litr = 1000ml * Canfod poteli sy’n 1 litr mwy na /llai na 1 litr- Sawl pot iogwrt sy’n llenwi potel 1 litr. * Amcangyfrif a mesur cynhwysyddion hyd at 1 litr * Creu / casglu cynhwysyddion sy’n dal \_\_ ml (dros 100ml)\_\_ litr * Mesur i’r 100ml agosaf * Amcangyfrif a mesur gyda sylindr litr—(edrych ar y rhaniadau) i’r 100 ml agosaf. * Marcio cynhwysedd ar lun cynhwysydd/ bicer * Marciwch ble fyddai 1 litr ar y bwced. * Dewis offer addas i fesur cynhwysedd - Pa fesurydd yw’r gorau i fesur \_\_? * Trefnu mesuriadau unedau amrywiol – ydi’r jwg yma’n dal 100ml, 1 litr neu 10litr? | |