|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mae dysgwyr yn gallu:** | **Meithrin*** cymharu, didoli a rhoi trefn ar ddau wrthrych neu fwy ar sail maint, pwysau neu gynhwysedd drwy arsylwi’n uniongyrchol
 | **Derbyn*** defnyddio’r cymariaethau canlynol yn uniongyrchol:
* hyd, uchder a phellter, *e.e. hirach/byrrach na*
* pwysau/màs, *e.e. trymach/ysgafnach na*
* cynhwysedd, *e.e. yn dal mwy/llai na*
 | **Blwyddyn 1*** defnyddio unedau ansafonol i fesur:
* hyd, uchder a phellter
* pwysau/màs
* cynhwysedd
 | **Blwyddyn2*** defnyddio unedau safonol i fesur:

hyd, uchder a phellter: metrau, hanner metrau neu gentimetrau pwysau/màs: cilogramau neu bwysau 10 gram cynhwysedd: litrau * **defnyddio symbolau sy’n ymwneud â hyd, pwysau/màs a chynhwysedd**
 |
| **Defnyddio Sgiliau Mesur** **Hyd, pwysau/mascynhwysedd** | **Cynhwysedd*** Storiau a chaneuon
* Geirfa llawn a gwag
* Chwarae rhydd yn y dwr—llenwi a gwagio potiau, gorlifo, bron yn llawn …….
* Pa un sy’n llawn?
* Tywallt o un pot i’r llall
* Cymharu dau wrthrych yn uniongyrchol-dal mwy / llai o ddŵr.
* Trefnu gwrthrychau yn ôl faint o ddŵr maent yn ei ddal drwy amcangyfrif a mesur
* Pa un sy’n dal y mwyaf o ddŵr?
* Sut wyddoch chi? Gorlifo
* Gwneud / casglu gwrthrych sy’n dal mwy o ddŵr na \_\_
* Beth sy’n dal mwy o ddŵr na \_\_ ?
* Cymharu a threfnu’n uniongyrchol—poteli a chynhwysyddion amrywiol - tal, cul, llydan ……
* Cadwraeth cynhwysedd
* Chwarae gyda mesuryddion, twmffat , biceri amrywiol
 | * Mesur ansafonol- defnyddio amrywiaeth o bethau ansafonol e.e. cwpan wy, pot iogwrt, llwy
* Amcangyfrif gyntaf yna gwirio.
* Trefnu gwrthrychau yn ôl eu cynhwysedd
* Cymharu cynwysyddion e.e. Ble fydd y dŵr yn cyrraedd petawn i’n tywallt hwn i hwn?
* Sawl \_\_\_ sy’n llenwi \_\_?
* Oes digon o le i 3 cwpan wy yn y botel hon?
* Pa botel sy’n dal \_\_\_ pot iogwrt?
* Beth sy’n digwydd wrth dollti’r botel hon i’r fowlen?
* Gwneud cynhwysydd o glai sy’n dal 2 pot iogwrt o ddŵr.
* Ydy hwn yn dal 2 pot iogwrt?
* Gweld yr angen am unedau safonol e.e. potiau iogwrt maint amrywiol.
* Cyflwyno 100ml, amcangyfrif 100ml. Beth sy’n dal yr un faint â / mwy / llai nag 100ml
* Creu casgliadau o wrthrychau sy’n dal 100ml , mwy na, llai na 100ml
* Gwneud cynhwysydd clai sy’n dal 100ml
* Darllen mesuryddion yn gywir. Dewis mesurydd addas

e.e. bicer, sylindr fesur, chwistrellwyr—hyd at 100ml* Edrych ar y rhaniadau. Mesur hylifau amrywiol i’r 10ml agosaf.
* Tywalltwch 100ml o ddŵr i’r botel hon a disgrifiwch beth welwch chi.
* Problemau geiriol (+,\_,x,÷) hyd at 100ml
* Cyflwyno 1 litr -ymwybyddiaeth o faint 1litr
* 10x 100ml = 1 litr = 1000ml
* Canfod poteli sy’n 1 litr mwy na /llai na 1 litr- Sawl pot iogwrt sy’n llenwi potel 1 litr.
* Amcangyfrif a mesur cynhwysyddion hyd at 1 litr
* Creu / casglu cynhwysyddion sy’n dal \_\_ ml (dros 100ml)\_\_ litr
* Mesur i’r 100ml agosaf
* Amcangyfrif a mesur gyda sylindr litr—(edrych ar y rhaniadau) i’r 100 ml agosaf.
* Marcio cynhwysedd ar lun cynhwysydd/ bicer
* Marciwch ble fyddai 1 litr ar y bwced.
* Dewis offer addas i fesur cynhwysedd - Pa fesurydd yw’r gorau i fesur \_\_?
* Trefnu mesuriadau unedau amrywiol – ydi’r jwg yma’n dal 100ml, 1 litr neu 10litr?
 |