

FFURFLEN A Cynllun GEY/GAD : 2014 - 2015

Ysgol ABERSOCH		Cyfanswm GEY Llythrennedd & Rhifedd		Cyfanswm GEY Cau’r Bwlch	Cyfanswm GAD		
		£364		£182	£918		
BLAENORIAETH 1: DATBLYGU A GWELLA SAFONAU LLYTHRENNEDD & RHIFEDD							
Gweithgareddau a gefnogir		Ffynhonnell gyllidol a gwariant a gynlluniwyd £		Allbynnau a Deilliannau	Targedau	Rhagamcannol (i’w cwblhau HYD 2014)	Gwirioneddol (i’w cwblhau ION 2015)
Dynodydd Llythrennedd a Rhifedd	Manylion y gweithgareddau & gwariant Cyfeiriwch at weithgareddau & adnoddau penodol						
A	B	C		Ch	D	Dd	E
		GEY	GAD				
1.1 Sicrhau bod y sgiliau, yr arbenigedd a’r technegau gan bob athro/athrawes i sicrhau y gallant addysgu at ofynion y FfLIRh	Llythrennedd - Ffocws pendant i’w roi ar gynllunio ‘ysgrifennu yn estynedig’ yn draws gwricwlaidd. Bydd y mesurau monitro gan y Pennaeth yn aml gyfrwng megis arsylwi gwersi, y gwaith cynllunio, trafodaethau staff, dadansoddi safonau gwaith disgyblion, yr addysgu a chraffu ar lyfrau. - Bydd yr athrawon yn llunio portffolio o waith ysgrifenedig. Bydd hyn yn gyfle da i athrawon fireinio eu dealltwriaeth o ddisgwyliadau’r Ffr. - Athrawon a chymorthyddion i fynychu hyfforddiant dalgylchol Pie Corbett gyda’r Ysgol hon yn cyfrannu 20% tuag at gostau cynnal yr hyfforddiant. - Bydd cymuned ddysgu dalgylchol yn cael ei ffurfio i weithredu dulliau Pie Corbett yn dilyn yr hyfforddiant. 1 athrawes x hanner diwrnod (2 x 0.5 diwrnod o gostau llanw)	£100		Nifer o athrawon a adnabuwyd fel bod angen cefnogaeth llythrennedd a rhifedd ychwanegol 2014-15	2	2	2
				Nifer o athrawon am dderbyn / yn derbyn hyfforddiant ychwanegol 2014-15	2	2	2
				Nifer o oriau o gefnogaeth/yr athro ar gyfartaledd			
				Nifer yr athrawon fydd a’u sgiliau craidd wedi gwella o ganlyniad i’r gefnogaeth hon yn ystod 2014-15(ar sail data rheoli perfformiad, asesiadau yn erbyn y FfLIRh a chanlyniadau'r profion darllen a rhifedd)	2	2	2
	RHIFEDD Dadansoddi profion rhesymu Mai 2014 er mwyn canfod agweddau sydd angen eu hatgyfnerthu.				2	2	2

	- Hyfforddiant NUMICON i athrawon a chymorthyddion. Rhyddhau 2 athrawes i fynychu'r cwrs. - Hyfforddiant H.M.S dalgylchol- Carol Ayres ar gyfer athrawon a chymorthyddion. Ysgol Abersoch i gyfrannu 20% tuag at y costau. - Bydd cymuned ddysgu dalgylchol yn cael ei ffurfio i weithredu dulliau Carol Ayres yn dilyn yr hyfforddiant. 2 athrawes x hanner diwrnod (2 x 0.5 diwrnod o gostau llanw)	£100						
1.2 Defnydd effeithiol o asesiadau, gan gynnwys data o'r profion darllen a rhifedd, i fwyo gwelliannau i addysgu a dysgu	Dadansoddi profion cenedlaethol Mai 2014. Rhyddhau athrawon i ddadansoddi a chynllunio gweithgareddau i ddiwallu gwendidau amlwg. ½ diwrnod ar gyfer y Darllen ½ diwrnod ar gyfer Rhifedd			Nifer o ysgolion sydd yn gwneud defnydd effeithiol o ddata o brofion darllen a rhifedd i:	ddylanwadu ar gynllunio i'r dyfodol	Data i'w gasglu'n ganolog		
					adnabod disgyblion sydd angen cefnogaeth wedi ei thargedu			
					ymateb i anghenion disgyblion MAT			
					dargedu'n effeithiol cynlluniau gwariant eu dyraniadau grant			
1.3 Darparu cefnogaeth i arweinwyr ysgolion ac athrawon, mewn cydgysylltiad â'r Rhaglen Gymorth Genedlaethol, er mwyn rhoi'r Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd ar waith		£		Nifer o ysgolion a gefnogwyd trwy'r RhGG 2014-15				
				Nifer o athrawon a gefnogwyd gan y RhGG 2014-15				
				Cyfanswm yr oriau o gefnogaeth (holl athrawon a gefnogwyd)				
				Nifer o ysgolion yn gwneud cynnydd boddhaol mewn rhoi'r FflIRh ar waith	Data i'w gasglu'n ganolog			

		GEY	GAD		
1.4 Galluogi rhannu arferion gorau'n effeithiol, gan gynnwys drwy ddefnyddio athrawon neilltuol llythrennedd a rhifedd i ddarparu cyfleoedd mentora a hyfforddi ar gyfer staff				Nifer o AN a gyflogwyd ar sail meini prawf dewis cytunedig Nifer wedi eu Hyfforddi trwy'r RhGC Amser mewn dyddiau Nifer o Ysgolion a gefnogir % Ysgolion yn gwella	Data i'w gasglu'n ganolog

addysgu sydd angen cefnogaeth ychwanegol								
1.5 Drwy ddefnyddio data profion darllen a rhifedd, sicrhau bod darpariaeth dal i fyny ar gael ar y cam cynharaf ar gyfer y plant hynny sydd ar ei hôl hi	- Buddsoddi mewn cynllun INCERTS a sicrhau hanner diwrnod di gyswilt ar gyfer derbyn hyfforddiant arno er mwyn cael gwerth am arian wrth ei ddefnyddio. - Bydd yn adnodd gwerthfawr i ymdrin a ymyrraeth cynnar ac i gynllunio ar gyfer disgyblion MAT. - Athrawon i fwydo asesiadau i INCERTS o leiaf unwaith bob hanner tymor ac yna dadansoddi'r asesiadau er mwyn adnabod anghenion disgyblion. - Targedau yn cael eu pennu ar gyfer pob disgybl. - Cymorth ychwanegol i ddisgyblion gwan gan ddefnyddio amrywiaeth o adnoddau megis Adnoddau Tric a Chlic.	Cyfrannu ar incerts [£450] £164		Natur y rhaglen	Enw'r rhaglen	Incert		
					1= un-i-un 2 = grŵp bach			
					Oriau cyswilt (Nodwch oriau yr wythnos)	2	2	2
				Nifer staff hyfforddwyd i weithredu'r rhaglen	Athrawon			
					CCD			
					Cyfanswm	2	2	2
				Nifer a % y disgyblion a gefnogwyd	Nifer	20	20	20
					% o ddisgyblion yr ysgol	100%	100%	100%
				% o'r rhai dargedwyd wedi gwneud cynnydd (angen mesur)				
				1.6 Sicrhau fod cefnogaeth a darpariaeth wedi'u targedu ar gael i ymestyn ein disgyblion mwy galluog a thalentog (gan gynnwys lle mae data profion darllen a rhifedd yn dangos perfformiad uwchlaw'r amrediad disgwylidig)	- Bwydo asesiadau i INCERTS o leiaf unwaith bob tymor ac wedyn eu dadansoddi mewn trafodaethau staff. - Gosod targedau i unigolion. - Cyflwyno gweithgareddau heriol i ddisgyblion MAT. - Gweithredu egwyddorion Polisi Ysgol disgyblion MAT.			Nifer y dysgwyr wedi eu dynodi yn MAT (Llythrennedd & Rhifedd)
% o'r ysgol a ddynodir yn MAT - Llythrennedd & Rhifedd. (Mae'n ystadegol debygol bydd 5 - 10% o boblogaeth ysgol yn syrthio i gategori fyddai'n elwa o darpariaeth 'ychwanegol' MAT)		5%	5%					5%
Natur y rhaglen	Enw'r rhaglen	Incert	Incerts					Incerts
	1= un-i-un 2 = grŵp bach							
	Oriau cyswilt (Nodwch oriau yr wythnos)							
Nifer staff hyfforddwyd i weithredu'r rhaglen	Athrawon	2	2					2
	CCD							
	Cyfanswm							
Nifer a % y disgyblion a gefnogwyd	Nifer	2	2					2
	% o ddisgyblion yr ysgol							

FFURFLEN A BLAENORIAETH 2: LLEIHAU EFFAITH TLODI AR GYFLAWNIAD ADDYSGOL							
Gweithgareddau a gefnogir		Ffynhonnell gyllidol a gwariant a gynlluniwyd £		Deilliannau	Targedau	Rhagamcannol (i'w cwblhau HYD 2014)	Gwirioneddol (i'w cwblhau ION 2015)
Maes	Manylion y gweithgareddau & gwariant Cyfeiriwch at weithgareddau & adnoddau penodol						
A	B	C		Ch	D	Dd	E
		GEY cau'r bwllch	GAD				
2.1 Hyrwyddo ymglymiad teuluol a chymunedol effeithiol	- Cynnal hyfforddiant i rieni ar ddatblygu sgiliau plant ifanc. - Cynnal hyfforddiant i rieni ar ddatblygu sgiliau chwarae plant ifanc. - Llanw am o.5 diwrnod i baratoi yr uchod. - Cynnal hyfforddiant i rieni ar ddatblygu sgiliau darllen plant ifanc. - Pryniant stoc llyfrau i atgyfnerthu'r gwaith. - Cam 1 - Cam2 a 3 - Pecyn Rhieni Tric a chlic - Llyfrau dwy-ieithog		£85.50	Nifer ysgolion sydd wedi defnyddio eu GAD i gyllido blaengaredd i hyrwyddo ymglymiad rhieni a chymunedol a chydweithio partneriaethol, gan gynnwys sefydliadau addysg gynnar.	Data i'w gasglu'n ganolog		
				Nifer o weithgareddau wedi eu cynllunio i ymglymu rhieni o fewn y grant	1	1	1
				Nifer o rieni yn mynychu	20	20	20
			£299 £75 £29.99 £10.00	Nifer o ysgolion yn cynnal gweithgareddau cymunedol gynhwysol o fewn y grant	Data i'w gasglu'n ganolog		
				Nifer o ysgolion efo strwythurau ffurfiol i hyrwyddo cydweithio partneriaethol o fewn y grant			
				Nifer o blant PYD cymwys yn cael eu cefnogi	2	2	2
2.2(a) Lleihau'r effaith rhwng cyrhaeddiad disgyblion PYD cymwys / tloidi mewn-gwaith a'r disgyblion sydd heb fod yn gymwys ar gyfer PYD gan gyfeirio at weithgareddau'r Pecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (PCYS)	- Defnyddio asesiadau i adnabod disgyblion fyddai'n elwa o fod mewn grwp bychan o blant sy'n derbyn hyfforddiant sgiliau personol a chymdeithasol. - Prynu adnoddau i atgyfnerthu'r sgiliau allweddol. - Cyflogi athrawes lanw i gau'r bwllch pan			Nifer o ysgolion yn gwneud defnydd o'r Pecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (neu becyn tebyg)	Data i'w gasglu'n ganolog		
				Y bwllch mewn cyflawniad disgyblion PYD a dim PYD wedi lleihau ar sail tystiolaeth (dewiswch y mesuryddion priodol)	Asesiadau Cyfnod Sylfaen, Asesiadau Athrawon diwedd CA2 a CA3		
					Data profion darllen a phrofion rhifedd		
					Data perfformiad blynyddol yn y TL2+ ar ddiwedd CA4		

2.2(b) Lleihau'r effaith rhwng presenoldeb a gwaharddiadau cymwys PYD a LAC gan gyfeirio at weithgareddau'r Pecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (PCYS)	nad oes athrawes yn nosbarth Y Cyfnod Sylfaen. • Defnyddio cynllun ffoneg Tric a Chlic i ddatblygu sgiliau ffoneg, darllen ac ysgrifennu. • Mesur cynnydd drwy asesiadauINCERTS a phrofion llythrennedd a RHIFEDD. • Llanw 1x0.5 i wneud yr asesiadau. • Prynu i-pad i ddisgybl PCD i atgyfnerthu ei sgiliau LLYTHRENNEDD / RHIFEDD. Cas ipad Hyfforddiant Tric a Chlic	£85.50	£167	% o'r rhai dargedwyd wedi gwneud cynnydd: Llythrennedd & Rhifedd				
					Gadael ysgol heb gymhwyster - Nifer o ddisgyblion yn ystod y flwyddyn ariannol hyd at Ebrill 2015			
					Data presenoldeb % (disgyblion PYD & LAC yn unig)			
					Data gwaharddiadau –Nifer o ddisgyblion yn ystod y flwyddyn (disgyblion PYD & LAC yn unig)			
		£30	£252					
		£72.73						
2.3 Plant sy'n derbyn gofal				Deilliannau diffiniedig clir wedi eu hadnabod ar gyfer Plant sy'n derbyn gofal ym mhob Cyfnod Allweddol		Data i'w gasglu'n ganolog		
				Nifer ysgolion yn gallu dangos bod y bwch mewn cyflawniad disgyblion plant sy'n derbyn gofal a disgyblion PYD a dim PYD wedi lleihau dros gyfnod o 3 blynedd ar sail:	Asesiadau Cyfnod Sylfaen, Asesiadau Athrawon diwedd CA2 a CA3			
					Data profion darllen a phrofion rhifedd			
					Data perfformiad blynyddol yn y TL2+ ar ddiwedd CA4			
					Data presenoldeb Data gwaharddiadau			
				Nifer y plant sy'n derbyn gofal a gefnogir				
				Nifer a % o'r plant sy'n derbyn gofal sydd yn gwneud cynnydd da	Nifer:			
					%			