

Cynllun GEY/GAD : 2014 - 2015

Ysgol BOD ALAW	Cyfanswm GEY Datganoledig	Cyfanswm GAD Datganoledig	Cyfanswm GYG datganoledig
	£ 16,015	£ 17,422	£ 33,457
CYLLIDEB YSGOL	£4,600	£2,000	£6,600
			£40,057 (cyfanswm)

BLAENORIAETH 1: DATBLYGU A GWELLA SAFONAU LLYTHRENNEDD & RHIFEDD

Gweithgareddau a gefnogir		Ffynhonnell gyllidol a gwariant a gynlluniwyd £	Allbynnau a Deilliannau	Targedau	Rhagamcan nol (i'w cwblhau HYD 2014)	Gwirionedd ol (i'w cwblhau ION 2015)
Dynodydd Llythrennedd a Rhifedd	Manylion y gweithgareddau					
1.1 Sicrhau bod y sgiliau, yr arbenigedd a'r technegau gan bob athro/athrawes i sicrhau y gallant addysgu at ofynion y FfLIRh	Sefydlu CDP yn seiliedig ar ysgrifennu estynedig gyda ysgolion Cymraeg sy'n bwydo Ysgol y Creuddyn. Hyfforddi athrawon Blynnyddoedd 3 i 6 ar ddulliau 'Ysgrifennu Ysblennydd'. Athrawon i fonitro/mentora addysgu/dysgu ei gilydd.	£2,160 (GEY) £1,080 (ysgol) 6 athro x 3 diwrnod.	Nifer o athrawon a adnabuwyd fel bod angen cefnogaeth llythrennedd a rhifedd ychwanegol	6	6	6
			Nifer o athrawon sydd wedi derbyn hyfforddiant ychwanegol			
			Nifer o oriau o gefnogaeth/yr athro ar gyfartaledd	15 awr	15 awr	15 awr
			Nifer yr athrawon sydd a'u sgiliau craidd wedi gwella o ganlyniad i'r gefnogaeth hon (ar sail data rheoli perfformiad , asesiadau yn erbyn y FfLIRh a chanlyniadau'r porfion darllen a rhifedd)	6	6	6
1.2 Defnydd effeithiol o asesiadau, gan gynnwys data o'r profion darllen a rhifedd, i fwydo gwelliannau i addysgu a dysgu	Sefydlu CDP rhifedd ar y cyd gyda 6 o ysgolion o fewn 'Teulu ysgolion Bod Alaw'. Datblygu adnoddau, gweithgareddau ac asesiadau yn seiliedig ar ddadansoddi data profion Rhifedd rhesymu 2014. Llunio a rhannu 'Prosiectau'. Arweiniad Carol Ayres.	£2,160 (GEY) 6 staff x 2 ddiwrnod £500 (Ysgol) Cost CA	Nifer o ysgolion sydd yn gwneud defnydd effeithiol o ddata o brofion darllen a rhifedd i:	ddylanwadu ar gynllunio i'r dyfodol	Data i'w gasglu'n ganolog	
				Adnabod disgyblion sydd angen cefnogaeth wedi ei thargedu		
				Ymateb i anghenion disgyblion MAT		
				I dargedu'n effeithiol cynlluniau gwariant eu dyraniadau grant		

	Rhyddhau athrawon, arweinydd asesu a thracio yr ysgol i ddadansoddi DATA – profion statudol/ AA – creu pecyn tracio a chynnydd tymhorol. Rhyddhau staff i fynychu hyfforddiant/ gweithgorau Cymedroli – teulu/trawsirol.	£2,160 (GEY) 12 diwrnod x £180					
1.3 Darparu cefnogaeth i arweinwyr ysgolion ac athrawon, mewn cydgysylltiad â'r Rhaglen Gymorth Genedlaethol, er mwyn rhoi'r Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd ar waith	Rhyddhau arweinwyr Llythrennedd/rhifedd i fonitro cynlluniau/craffu ar lyfrau a holi disgyblion. Cynnig arweiniad i'r staff. Llunio anghenion DPP.	£1,600(Ysgol) 4 staff x 2 = 8 diw (8x£200) (Ysgol)	Nifer o ysgolion a gefnogwyd trwy'r RhGG		Data i'w gasglu'n ganolog		
			Nifer o athrawon a gefnogwyd gan y RhGG		12		
			Cyfanswm yr oriau o gefnogaeth		25		
				Nifer o ysgolion yn gwneud cynnydd boddhaol mewn rhoi'r FfLIRh ar waith		Data i'w gasglu'n ganolog	

1.4 Galluogi rhannu arferion gorau’n effeithiol, gan gynnwys drwy ddefnyddio athrawon neilltuol llythrennedd a rhifedd i ddarparu cyfleoedd mentora a hyfforddi ar gyfer staff addysgu sydd angen cefnogaeth ychwanegol			Nifer o AN a gyflogwyd ar sail meini prawf dewis cytunedig		Data i’w gasglu’n ganolog		
			Nifer wedi eu Hyfforddi trwy'r RhGC				
			Amser mewn dyddiau				
			Nifer o Ysgolion a gefnogir				
			% Ysgolion yn gwella				
1.5 Drwy ddefnyddio data profion darllen a rhifedd, sicrhau bod darpariaeth dal i fyny ar gael ar y cam cynharaf ar gyfer y plant hynny sydd ar ei hôl hi	Cyflogi 2 x cymhorthydd targedu anghenion dal i fyny iaith a Mathemateg. Parhau i sicrhau hyfforddiant e.e. numicon. Archebu adnoddau ‘Assertive mentoring’ er mwyn asesu a thracio cynnydd disgyblion unigol – codi ymwybyddiaeth disgyblion o lefel cyrhaeddiad. (Sutton Trust – ansawdd yr adborth – peer mentoring) Ddim wedi datblygu hyn llawer 2014-15 – parhau gyda gwaith trwy waith CDP sy’n cael ei sefydlu ar hyn o bryd CYCYG.	£6,840 (GEY) (£4,500 M Smith £ 2,340 D M) £700 (Ysgol)	Natur y rhaglen	Enw'r rhaglen	Numicon Naratif Dyfal donc – maths. Tric a chlic. Dyddiadur dyddiol.	Hyfforddia nt HMS 13.4.15 wedi trefnu. Tric a chlic/narat if ar waith.	
				1= un-i-un 2 = grŵp bach	2	2	2
				Oriau cyswllt	10 awr	10	10
			Nifer staff hyfforddwyd i weithredu'r rhaglen	Athrawon	0	0	0
				CCD	2	2	2
				Cyfanswm	2	2	2
			Nifer a % y disgyblion a gefnogwyd	Nifer	23	23	23
				% o ddisgyblion yr ysgol	7.9%	7.9%	7.9%
			% o'r rhai dargedwyd wedi gwneud cynnydd (angen mesur)		11 (4%)		
			1.6 Sicrhau fod cefnogaeth a darpariaeth wedi’u targedu ar gael i ymestyn ein disgyblion mwy galluog a thalentog (gan gynnwys lle mae data profion darllen a rhifedd yn dangos perfformiad uwchlaw'r amrediad disgwyltiedig)	Sefydlu, parhau gyda prosiect CDP ar y cyd gyda ysgol gynradd lleol a'r ysgol uwchradd. Sicrhau darpariaeth ymestynnol ar gyfer disgyblion MaTh. Dethol disgyblion yn seiliedig ar ddadansoddi data profion; asesu athrawon. ** Tasgau yn cael eu trefnu gyda CYCYG – T Haf; Prosiect F1 – Gwanwyn; Prosiect Darllen Teulu – Gwanwyn/Haf gyda RH. Targedu sgiliau Llythrennedd a Rhifedd. Ymaelodi gyda asiantaeth NACE (MaTh) a mynychu'r gynhadledd flynyddol. ** Dim amser.	£535 (GEY)	Nifer y dysgwyr wedi eu dynodi yn MAT	
% o’r ysgol a ddynodir yn MAT		7.7%				7.2%	7.2%
Natur y rhaglen	Enw'r rhaglen	CDP				CDP	CDP
	1= un-i-un 2 = grŵp bach	2				2	2
	Oriau cyswllt	2 awr wythnos.				2 awr	2awr
Nifer staff hyfforddwyd i weithredu'r rhaglen	Athrawon	1				1	1
	CCD						
	Cyfanswm	0				0	0
Nifer a % y disgyblion a gefnogwyd	Nifer	23				21	21
	% o ddisgyblion yr ysgol	7.7%				7.2%	7.2%
% o'r rhai dargedwyd wedi gwneud cynnydd (angen mesur)		3%					

BLAENORIAETH 2: LLEIHAU EFFAITH TLODI AR GYFLAWNIAD ADDYSGOL						
Gweithgareddau a gefnogir		Ffynhonnell gyllidol a gwariant a gynlluniwyd £	Allbynnau a Deilliannau	Targedau	Rhagamcan nol (i'w cwblhau HYD 2014)	Gwirionedd ol (i'w cwblhau ION 2015)
Maes	Manylion y gweithgareddau					
2.1 Hyrwyddo ymglymiad teuluol a chymunedol effeithiol	Datblygu darpariaeth grwpiau anwytho 'Nurture' groups ar draws yr ysgol. Sicrhau hyfforddiant i staff; adnoddau cefnogi.	£1,000(GAD) – anwytho	Nifer ysgolion sydd wedi defnyddio eu GAD i gyllido blaengaredd i hyrwyddo ymglymiad rhieni a chymunedol a chydweithio partneriaethol, gan gynnwys sefydliadau addysg gynnar.	10		
			Nifer o weithgareddau wedi eu cynllunio i ymglymu rhieni o fewn y grant	6	8	8
	Datblygu darpariaeth ar gyfer cefnogi disgyblion, a'u rhieni mewn sgiliau sylfaenol e.e. helpu eich plentyn i ddarllen; defnyddio TGCh (iPads); cymraeg i ddechreuwyd. Arechebu adnoddau addas.	£1,000 (GAD) – prynhawniau sgiliau.	Nifer o rieni yn mynychu	40	73	73
			Nifer o ysgolion yn cynnal gweithgareddau cymunedol gynhwysol o fewn y grant			
	Hyfforddi staff 'Parental Engagement Network' – cost cwrs a llanw rhyddhau.	£600 (GAD)	Nifer o ysgolion efo strwythurau ffurfiol i hyrwyddo cydweithio partneriaethol o fewn y grant			
	Cyflogi cymhorthydd/gweinyddydd i lunio pecyn Canllaw i rieni.	£302 (GAD)	Nifer o blant PYD cymwys yn cael eu cefnogi	16	16	16
2.2(a) Lleihau'r effaith rhwng cyrhaeddiad disgyblion PYD cymwys / tloidi mewn-gwaith a'r disgyblion sydd heb fod yn gymwys ar gyfer PYD gan gyfeirio at weithgareddau'rPecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (PCYS) 2.2(b) Lleihau'r effaith rhwng presenoldeb a gwaharddiadau cymwys PYD a LACgan gyfeirio at weithgareddau'r Pecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (PCYS)	Cyflogi cymhorthyddion dosbarth ar gyfer mentora a sicrhau ansawdd adborth i unigolion. Cefnogi anghenion llythrennedd a rhifedd.	£6,200 (GAD) (CG a DM)	Nifer o ysgolion yn gwneud defnydd o'r Pecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (neu becyn tebyg)			
			Nifer ysgolion yn gallu dangos bod y bwlch mewn cyflawniad disgyblion PYD a dim PYD wedi lleihau dros gyfnod o 3 blynedd ar sail:	Asesiadau Cyfnod Sylfaen, Asesiadau Athrawon diwedd CA2 a CA3		
				Data profion darllen a phroffion rhifedd		
				Data perfformiad blynyddol yn y TL2+ ar ddiwedd CA4		
				Gadael ysgol heb gymhwyster		
				Data presenoldeb		
				Data gwaharddiadau	0	0
	Datblygu defnydd o becynnau megis Shirley Clarke er mwyn datblygu sgiliau 'mentora par' ar draws CA 2. (Sutton Trust – Peer Mentoring) ** Agweddi barhau gyda gwaith CDP clwstwr CYCYG.	£2,160 (GAD) 12 diwrnod x £180				
	Sicrhau mynediad pob disgybl i ddarpariaeth ymestynnol. Cyflogi athro 3 a.m. yn wythnosol er mwyn hyrwyddo gwaith grwpiau bach o flynyddoedd 2 i 6 gan gynnwys disgyblion grwpiau amddifadedd/plant y gofelir amdanynt/disgyblion Cymunedau yn gyntaf sy'n MaTh (3 a.m x 6 mis)	£4,000 (GAD) £2,000 (Ysgol) Cyf: £6,000				

	Archebu, datblygu cynllunio a sicrhau gwreiddio cynllun ffoneg ar draws y Cyfnod Sylfaen (Tric a Chlic) (Sutton trust – datblygu sgiliau ffoneg)	£2,160 (GAD) 6 athro x 2 ddiwrnod x £180				
2.3 Plant sy'n derbyn gofal		£xxx(GEY) £xxx(GAD)	Deilliannau diffiniedig clir wedi eu hadnabod ar gyfer Plant sy'n derbyn gofal ym mhob Cyfnod Allweddol			
			Nifer ysgolion yn gallu dangos bod y bwlch mewn cyflawniad disgyblion Plant sy'n derbyn gofal adisgyblion PYD a dim PYD wedi lleihau dros gyfnod o 3 blynedd ar sail:	Asesiadau Cyfnod Sylfaen, Asesiadau Athrawon diwedd CA2 a CA3		
				Data profion darllen a phrofion rhifedd		
				Data perfformiad blynyddol yn y TL2+ ar ddiwedd CA4		
				Data presenoldeb Data gwaharddiadau		
			Nifer y Plant sy'n derbyn gofal a gefnogir		0	0
			Nifer a % o'r Plant sy'n derbyn gofal sydd yn gwneud cynnydd da	Nifer:		
				%		