

FFURFLEN A Cynllun GEY/GAD : 2014 - 2015							
Ysgol Bro Tegid - 2218		Cyfanswm GEY Llythrennedd & Rhifedd		Cyfanswm GEY Cau'r Bwlch		Cyfanswm GAD	
		£2,281.00		£1,141.00		£6,426.00	
BLAENORIAETH 1: DATBLYGU A GWELLA SAFONAU LLYTHRENNEDD & RHIFEDD							
Gweithgareddau a gefnogir		Ffynhonnell gyllidol a gwariant a gynlluniwyd £		Allbynnau a Deilliannau	Targedau	Rhagamcannol (i'w cwblhau HYD 2014)	Gwirioneddol (i'w cwblhau ION 2015)
Dynodydd Llythrennedd a Rhifedd	Manylion y gweithgareddau & gwariant Cyfeiriwch at weithgareddau & adnoddau penodol						
A	B	C		Ch	D	Dd	E
		GEY	GAD				
1.1 Sicrhau bod y sgiliau, yr arbenigedd a'r technegau gan bob athro/athrawes i sicrhau y gallant addysgu at ofynion y FfLIRh	Yn dilyn asesiadau dosbarth, profion darllen a rhifedd cenedlaethol, asesiadau diwedd cyfnod allweddol bwriedir yn ystod y flwyddyn sydd i ddod ydi cynllunio hyfforddiant i'r athrawon a'r cymorthyddion ym maes rhifedd, llythrennedd a TGCh. - Cwrs HMS Dalgylch gan Carol Ayres ar gyfer datblygu Rhifedd drwy'r ysgol. Gydweithio gydag ysgolion Dalgylch Y Gader. - Cwrs HMS Dalgylch gan Carol Ayres ar gyfer datblygu Rhifedd drwy'r ysgol. - Cwrs un dydd Numicon i athrawes a chymhorthydd yr ysgol. - Cwrs defnyddio apps rhifedd ar i-pad gan Llyr Evans Ysgol OMEdrads – rhyddhau un athro/athrawes a un cymhorthydd am brynhawn – (Tymor Yr Haf). - Cwrs HMS Dalgylch Tric a Chlic ar gyfer athrawon Cyfnod Sylfaen – archebu adnoddau a hyfforddiant i athrawon Cyfnod Sylfaen.	£160 £25 (cost y cwrs) £225 arian llanw. £110 (llanw a costau llanw i OM Edwards) £600 ar gyfer archebu adnoddau a £184.25 costau'r cwrs.		Nifer o athrawon a adnabuwyd fel bod angen cefnogaeth llythrennedd a rhifedd ychwanegol 2014-15	6	6	6
				Nifer o athrawon am dderbyn / yn derbyn hyfforddiant ychwanegol 2014-15	6	6	6
				Nifer o oriau o gefnogaeth/yr athro ar gyfartaledd	6 awr	6 awr	0 – ni fydd arian ar ol.
				Nifer yr athrawon fydd a'u sgiliau craidd wedi gwella o ganlyniad i'r gefnogaeth hon yn ystod 2014-15(ar sail data rheoli perfformiad, asesiadau yn erbyn y FfLIRh a chanlyniadau'r profion darllen a rhifedd)	6	6	6

Ysgol Bro Tegid

1.2 Defnydd effeithiol o asesiadau, gan gynnwys data o'r profion darllen a rhifedd, i fwydo gwelliannau i addysgu a dysgu	Parhau i ddatblygu a defnyddio cynllun Incerts ar gyfer asesu a thracio disgyblion drwy'r ysgol. Athrawon i bwydo asesiadau i Incerts o leiaf unwaith bob hanner tymor ac yna'r UDRh yn dadansoddi'r asesiadau gan adnabod gwahanol grwpiau o blant. Targedau unigol yn cael eu pennu ar gyfer pob unigolyn a grwpiau targed yn cael eu hadnabod. Rhoddir cymorth ychwanegol o fewn grwpiau o 2 – 3 i'r disgyblion haen isaf gan gymhorthydd. Bydd hyn yn galluogi'r athrawon dosbarth i dargedu yr haenau canol ac uchaf a sicrhau gwaith ymestynnol. Cynlla profion darllen Cymru Gyfan a rhifedd NFER yn Hydref a Ebrill/Mai gan fesur cynnydd ac adnabod grwpiau targed. Dau brynhawn i ryddhau cydlynnydd Llythrennedd a Rhifedd yr ysgol ar gyfer asesu canlyniadau profion Darllen a Rhifedd a chanlyniadau diwedd Cyfnod Allweddol.	£175.		Nifer o ysgolion sydd yn gwneud defnydd effeithiol o ddata o brofion darllen a rhifedd i:	ddylanwadu ar gynllunio i'r dyfodol	Data i'w gasglu'n ganolog				
	Llythrennedd a Rhifedd (Ysgol I Ysgol/CDY) Rhyddhau JO i ymweld ag ysgolion cynradd ein grwp Ysgol i Ysgol sef Ysgolion Brithdir, Rhydymain, Ysgol Y Garreg, Ysgo I Y Clogau ag Ysgol Bro Tryweryn i graffu ar lythrennedd a rhifedd ar draws y pynciau. Llenwi holiaduron teithiau dysgu a chynnig adborth.	£350			dargedu'n effeithiol cynlluniau gwariant eu dyraniadau grant					
1.3 Darparu cefnogaeth i arweinwyr ysgolion ac athrawon, mewn cydgysylltiad â'r Rhaglen Gymorth Genedlaethol, er mwyn rhoi'r Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd ar waith			Athrawon i fynychu hyfforddiant « Rhysymu Rhifeddol » RhGG (Tymor yr Haf a'r Hydref). Rhaedru y wybodaeth i weddill y staff fel bo cysondeb o ran strategaethau i ddatblygu medrau rhesymu y disgyblion ar draws yr ysgol. Rhyddhau SM i fynychu hyfforddiant sy'n gysylltiedig a'r Rhaglen Gymorth Genedlaethol.	£225					Nifer o ysgolion a gefnogwyd trwy'r RhGG 2014-15	6
					Nifer o athrawon a gefnogwyd gan y RhGG 2014-15					
					Cyfanswm yr oriau o gefnogaeth (holl athrawon a gefnogwyd)	6	6	6		
					Nifer o ysgolion yn gwneud cynnydd boddhaol mewn rhoi'r FfLIRh ar waith	Data i'w gasglu'n ganolog				

		GEY	GAD					
1.4 Galluogi rhannu arferion gorau'n effeithiol, gan gynnwys drwy ddefnyddio athrawon neilltuol llythrennedd a rhifedd i ddarparu cyfleoedd mentora a hyfforddi ar gyfer staff addysgu sydd angen cefnogaeth ychwanegol				Nifer o AN a gyflogwyd ar sail meini prawf dewis cytunedig		Data i'w gasglu'n ganolog		
				Nifer wedi eu Hyfforddi trwy'r RhGC				
				Amser mewn dyddiau				
				Nifer o Ysgolion a gefnogir				
				% Ysgolion yn gwella				
1.5 Drwy ddefnyddio data profion darllen a rhifedd, sicrhau bod darpariaeth dal i fyny ar gael ar y cam cynharaf ar gyfer y plant hynny sydd ar ei hôl hi	Mae Blaenoriaeth 2 CDY 2014 – 2015 – sef datblygu gwaith Rhesymu drwy'r ysgol a datblygu gwaith Rhifedd disgyblion gwan ym mhob blwyddyn yn sialens i'r ysgol. Mae canlyniadau Profion Darllen Cenedlaethol a mewnl yn cadarnhau fod angen targedu grwp o ddisgyblion yn CA2. Cynnal sesiynau grwp bach gyda disgyblion targed Llythrennedd a Rhifedd – defnyddio Cynllun Darllen Dyddiol, Trugs, Numicon a Dyfal Dong Mathemateg	£3630.00 10 awr x £11 x 33 wythnos.		Natur y rhaglen	Enw'r rhaglen	Cynllun Darllen Dyddiol, trugs, numicon a Dyfal Dong Maths.	Cynllun darllen unigol Clic a Tric	Cynllun darllen unigol clic a tric.
					1= un-i-un 2 = grŵp bach	1 a 2	1 a 2	1 a 2

Ysgol Bro Tegid

	(Cymhorthydd dosbarth 1 awr yr wythnos x 33 wythnos y flwyddyn = 33 x £11.00 = £363.00).				Oriau cyswilt (Nodwch oriau yr wythnos)	5 awr	10 awr	5 awr
				Nifer staff hyfforddwyd i weithredu'r rhaglen	Athrawon			
					CCD	2		
					Cyfanswm			
				Nifer a % y disgyblion a gefnogwyd	Nifer		?	
					% o ddisgyblion yr ysgol		?	
				% o'r rhai dargedwyd wedi gwneud cynnydd (angen mesur)				
				Nifer y dysgwyr wedi eu dynodi yn MAT (Llythrennedd & Rhifedd)	2 o B 4 a 5	2 o B 5 a 6	2 o B 5 a 6	
				% o'r ysgol a ddynodir yn MAT - Llythrennedd & Rhifedd. (Mae'n ystadegol debygol bydd 5 - 10% o boblogaeth ysgol yn syrthio i gategori fyddai'n elwa o darpariaeth 'ychwanegol' MAT)				
				Natur y rhaglen	Enw'r rhaglen	Gweithdy iaith Gymraeg	Gweithdy iaith - Gymraeg	Gweithdy iaith - Gymraeg
					1= un-i-un 2 = grŵp bach	2	2	2
					Oriau cyswilt (Nodwch oriau yr wythnos)	3 awr bob hanner tymor.	3 awr bob hanner tymor	3 awr bob hanner tymor
				Nifer staff hyfforddwyd i weithredu'r rhaglen	Athrawon	1	1	1
					CCD			
					Cyfanswm	1	1	1
					Nifer	2	2	2
						2	2	2

1.6
Sicrhau fod cefnogaeth a darpariaeth wedi'u targedu ar gael i ymestyn ein disgyblion mwy galluog a thalentog (gan gynnwys lle mae data profion darllen a rhifedd yn dangos perfformiad uwchlaw'r amrediad disgymlediaid)

FFURFLEN A BLAENORIAETH 2: LLEIHAU EFFAITH TLODI AR GYFLAWNIAD ADDYSGOL

Gweithgareddau a gefnogir		Ffynhonnell gyllidol a gwariant a gynlluniwyd £	Nifer a % y disgyblion a gefnogwyd	Targedau	Rhagamcannol (i'w cwblhau HYD 2014)	Gwirioneddol (i'w cwblhau ION 2015)
Maes	Manylion y gweithgareddau & gwariant Cyfeiriwch at weithgareddau & adnoddau penodol		Deilliannau			
A	B	C	Ch	D	Dd	E
				% o ddisgyblion yr ysgol	0.86%	0.86%

Ysgol Bro Tegid

		GEY cau’r bwllch	GAD					
2.1 Hyrwyddo ymglymiad teuluol a chymunedol effeithiol	1. Llyr Evans athro Ysgol OM Edwards i roi cwrs ar ddefnydd effeithiol o ipads i ddatblygu medrau rhifedd y disgyblion ar gyfer staff yr ysgol. Staff yr ysgol i gynnal noson gwricwlaidd TGCh i rieni gan dynnu sylw at yr appiau i ddatblygu medrau rhifedd a llythrennedd. 2. Cynnal hyfforddiant “Parodrwydd Ysgolion” i rieni (5 sesiwn hanner diwrnod) gyda’r ffocws ar:- - Ddatblygu sgiliau cymdeithasol cynnar - Ddatblygu sgiliau chwarae cynnar – rhoi arweiniad i’r rhieni ar sut i chwarae gyda’r plant gan fodelu iaith i’r plant - Ddatblygu sgiliau darllen cynnar – rhoi arweiniad i rieni ar sut i ddarllen i’w plant. Bydd angen rhyddhau athrawes Cyfnod Sylfaen i gynnal yr hyfforddiant (5 x hanner diwrnod o lanw) – Cynnal y sesiynau hyfforddiant o fis Hydref, 2014 ymlaen. Prynu llyfrau darllen (ffeithiol, ffuglen, gwybodaeth) er mwyn rhoi syniadau i’r rhieni . 3. Cynnal clwb darllen ar gyfer rhieni a disgyblion – dosbarth derbyn i flwyddyn 2. 1 awr yr wythnos i ddwy gymhorthydd i gynnal y clwb - 10 wythnos Tymor yr Hydref, 2014 a 10 wythnos Tymor Y Gwanwyn, 2015. 4. Eirian Jones, awdur y cynllun ffoneg “Tric a Chlic” – i roi cyflwyniad i’r rhieni ar sut i ddatblygu sgiliau ffoneg a darllen cynnar eu plant drwy ddefnyddio’r cynllun sydd yn yr ysgol. Bydd hyn yn arfogi’r rhieni gyda’r wybodaeth i allu cynorthwyo eu plant gartref. Prynu pecynau rhieni Cam 1, 2 a 3 “Tric a Chlic” (gweithgareddau hwyl a gemau i’w hargraffu ac i’w	£425		Nifer ysgolion sydd wedi defnyddio eu GAD i gyllido blaengaredd i hyrwyddo ymglymiad rhieni a chymunedol a chydweithio partneriaethol, gan gynnwys sefydliadau addysg gynnar.	Data i’w gasglu’n ganolog			
				Nifer o weithgareddau wedi eu cynllunio i ymglymu rhieni o fewn y grant	4		Heb lwyddo I’w gyflawni.	
				Nifer o rieni yn mynychu	35			
				Nifer o ysgolion yn cynnal gweithgareddau cymunedol gynhwysol o fewn y grant	Data i’w gasglu’n ganolog			
				Nifer o ysgolion efo strwythurau ffurfiol i hyrwyddo cydweithio partneriaethol o fewn y grant				
					Nifer o blant PYD cymwys yn cael eu cefnogi	5		
						cynllun Tric a Chlic wedi ei archebu.		

Ysgol Bro Tegid

	chwarae) fel bo'r rhieni yn defnyddio'r gweithgareddau gartref (gwaith cartref) liddatblygu medrau ffoneg a darllen.						
2.2(a) Lleihau'r effaith rhwng cyrhaeddiad disgyblion PYD cymwys / tlodi mewn-gwaith a'r disgyblion sydd heb fod yn gymwys ar gyfer PYD gan gyfeirio at weithgareddau'r Pecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (PCYS) 2.2(b) Lleihau'r effaith rhwng presenoldeb a gwaharddiadau cymwys PYD a LAC gan gyfeirio at weithgareddau'r Pecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (PCYS)	Sesiynau 1 i 1 a grwp bach o dri disgybl i ddatblygu darllen a rhifedd disgyblion PYD – dadansoddi canlyniadau Profion FfLIRh y disgyblion hyn. 17 awr o sylw gan gymhorthyddion yr ysgol – 17 awr yr wythnos x 33 wythnos y flwyddyn a £11.00 = £6171.00. Defnyddio Cynllun Darllen Dyddiol. Defnyddio adnoddau Numicon i ddatblygu dealltwriaeth o gysyniadau mathemategol. Mae presenoldeb disgyblion yr ysgol yn dda iawn.	£6171	Nifer o ysgolion yn gwneud defnydd o'r Pecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (neu becyn tebyg)		Data i'w gasglu'n ganolog		
			Y bwlch mewn cyflawniad disgyblion PYD a dim PYD wedi lleihau ar sail tystiolaeth (dewiswch y mesuryddion priodol)	Asesiadau Cyfnod Sylfaen, Asesiadau Athrawon diwedd CA2 a CA3	Incerts Asesiad diwedd CS		
				Data profion darllen a phrofion rhifedd	Canlyniadau Hydref 2014 a Gwanwy n 2015.		Casglu canlyniadau diwedd tymor y Gwanwyn, 2015
				Data perfformiad blynyddol yn y TL2+ ar ddiwedd CA4			
			% o'r rhai dargedwyd wedi gwneud cynnydd: Llythrennedd & Rhifedd				
				Gadael ysgol heb gymhwyster - Nifer o ddisgyblion yn ystod y flwyddyn ariannol hyd at Ebrill 2015			
				Data presenoldeb % (disgyblion PYD & LAC yn unig)			
				Data gwaharddiadau –Nifer o ddisgyblion yn ystod y flwyddyn (disgyblion PYD & LAC yn unig)			
2.3 Plant sy'n derbyn gofal	Dim plant sy'n derbyn gofal yn yr ysgol o fis Medi, 2014 ymlaen.		Deilliannau diffinedig clir wedi eu hadnabod ar gyfer Plant sy'n derbyn gofal ym mhob Cyfnod Allweddol		Data i'w gasglu'n ganolog		
			Nifer ysgolion yn gallu dangos bod y bwlch mewn cyflawniad disgyblion plant sy'n derbyn gofal a disgyblion PYD a dim PYD wedi lleihau dros gyfnod o 3 blynedd ar sail:	Asesiadau Cyfnod Sylfaen, Asesiadau Athrawon diwedd CA2 a CA3			
				Data profion darllen a phrofion rhifedd			
				Data perfformiad blynyddol yn y TL2+ ar ddiwedd CA4			
				Data presenoldeb Data gwaharddiadau			

Ysgol Bro Tegid

				Nifer y plant sy'n derbyn gofal a gefnogir		0		
				Nifer a % o'r plant sy'n derbyn gofal sydd yn gwneud cynnydd da	Nifer:			
					%			