

FFURFLEN A Cynllun GEY/GAD : 2014 - 2015

Ysgol Cefn Coch 2208		Cyfanswm GEY Llythrennedd & Rhifedd		Cyfanswm GEY Cau’r Bwlch	Cyfanswm GAD		
		£3,879		£1,940	£12,852		
BLAENORIAETH 1: DATBLYGU A GWELLA SAFONAU LLYTHRENNEDD & RHIFEDD							
Gweithgareddau a gefnogir		Ffynhonnell gyllidol a gwariant a gynlluniwyd £		Allbynnau a Deilliannau	Targedau	Rhagamcannol (i’w cwblhau HYD 2014)	Gwirioneddol (i’w cwblhau ION 2015)
Dynodydd Llythrennedd a Rhifedd	Manylion y gweithgareddau & gwariant Cyfeiriwch at weithgareddau & adnoddau penodol						
A	B	C		Ch	D	Dd	E
		GEY	GAD				
1.1 Sicrhau bod y sgiliau, yr arbenigedd a’r technegau gan bob athro/athrawes i sicrhau y gallant addysgu at ofynion y FfLIRh	Rhifedd Cydweithio â 6 ysgol gynradd y dalgylch gan gynnwys Ysgol Uwchradd Ardudwy gyda’r canlynol:- - Dadansoddi profion cenedlaethol Gweithdrefnol a Rhesymu gan adnabod agweddau o fathemateg sydd angen eu datblygu ymhellach - Cynnal hyfforddiant ar gyfer yr athrawn –bl1-bl6) ar ffyrdd o ddatblygu sgiliau rhesymu rhifyddol y disgyblion. - Rhyddhau athrawon 6 dosbarth i gydweithio â’i gilydd i greu gweithgareddau ‘rhesymu’ sy’n benodol ar yr agweddau yr adabuwyd ,o ddadansoddi’r profion ,oedd angen eu datbygu ymhellach.	£225		Nifer o athrawon a adnabuwyd fel bod angen cefnogaeth llythrennedd a rhifedd ychwanegol 2014-15	7		
				Nifer o athrawon am dderbyn / yn derbyn hyfforddiant ychwanegol 2014-15	7		
				Nifer o oriau o gefnogaeth/yr athro ar gyfartaledd	6		
		Nifer yr athrawon fydd a’u sgiliau craidd wedi gwella o ganlyniad i’r gefnogaeth hon yn ystod 2014-15(ar sail data rheoli perfformiad, asesiadau yn erbyn y FfLIRh a chanlyniadau'r profion darllen a rhifedd)		7			
		£1575					

	- Treialu'r adnoddau gyda'r disgyblion.Cofnodi cynnydd (Incerts/profion).Cymharu perfformiad a mesur cynnydd yn erbyn y gwaelodlin cychwynol(profion Mai 2014 ymhen chwe mis(Chwefror 2015) Cydweithio â'r 6 ysgol(cymuned ddysgu) i lunio portfolio 'Rhesymu'r Rhifyddol' at ddibenion safoni gwaith a mireinio medrau'r athrawon wrth safoni ynghyd â dangos y datblygiad rhwng y gwahanol ddeilliau.(blaenoriaeth CDY 2014/15) Llythrennedd - Ymgynghorydd i gynnal hyfforddiant (1 diwrnod) ar gyfer athrawon a chymorthyddion yr ysgol,ar ddatblygu llythrennedd gan ddefnyddio'r ardal tu allan.Pennaeth i fonitro'r ddarpariaeth o ran cynllunio gweithgareddau llythrennedd (a rhifedd) o fewn yr ardal tu allan. - Mapio cyfleoedd ar gyfer 'ysgrifennu estynedig' o fewn Cynlluniau pob dosbarth yn unol â'r Fframwaith Llythrennedd i sicrhau dilyniant a pharhad. Athrawon i dderbyn hyfforddiant gan Matthew McAvoy(Cynllun 'Geiriau Gwych') a Hâf Llywelyn ar sut i ddatblygu ysgrifennu'n estynedig ar draws y cwricwlwm.Pennaeth i fonitro'r ddarpariaeth wrth arsylwi gwersi, o ran cynllunio,safonau'r	£350			6		
		£787.5			8		
					7		

	disgyblion,a’r addysgu ac wrth graffu drwy lyfrau.(Blaenoriaeth CDY 2014/15) Parhau i ddatblygu sgiliau’r athrawon wrth ymateb i waith ysgrifenedig- cynnig adborth adeiladol a sicrhau bod y disgyblion yn gweithredu arno er mwyn gwneud cynnydd da.(Blaenoriaeth CDY 2014-2015)					7		
1.2 Defnydd effeithiol o asesiadau, gan gynnwys data o’r profion darllen a rhifedd, i fwydo gwelliannau i addysgu a dysgu	- Athrawon yn bwydo asesiadau i Incerts gan ddilyn amserlen ysgol dymhorol, adnabod gwahanol grwpiau o blant.Targedau unigol yn cael eu pennu ar gyfer pob unigolyn a grwpiau targed yn cael eu hadnabod.Cymorth ychwanegol o fewn grwpiau bychan i’r disgyblion ffiniol,gan alluogi’r athrawon dosbarth i dargedu yr haenau canol ac uchaf(gwaith ymestynnol)Uwch dim rheoli i fonitro’r ddarpariaeth. - Defnyddio asesiadau profion darllen a rhifedd i adnabod grwpiau targed er mwyn ymgeisio am gefnogaeth cymhorthydd Asiantaeth Sgiliau Sylfaenol.Dadansoddi’r canlyniadau yn erbyn oedran cronolegol er mwyn mesur cynnydd.Profi’r disgyblion Grwpiau Targed Prawf Cymru Gyfan a NFER er mwyn adnabod cynnydd a chynllunio ar gyfer gwella.Sicrhau bod canlyniadau disgyblion yn gyfartal	£450		Nifer o ysgolion sydd yn gwneud defnydd effeithiol o ddata o brofion darllen a rhifedd i:	ddylanwadu ar gynllunio i’r dyfodol adnabod disgyblion sydd angen cefnogaeth wedi ei thargedu ymateb i anghenion disgyblion MAT dargedu’n effeithiol cynlluniau gwariant eu dyraniadau grant	Data i’w gasglu’n ganolog		

	yn y ddwy iaith er mwyn sicrhau hyfedredd dwyieithog. Rhyddhau'r cydgysylltydd iaith a Rhifedd i ddadansoddi'r data a chynllunio.							
1.3 Darparu cefnogaeth i arweinwyr ysgolion ac athrawon, mewn cydgysylltiad â'r Rhaglen Gymorth Genedlaethol, er mwyn rhoi'r Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd ar waith	Athrawon i fynychu hyfforddiant 'Rhesymu' Rhifyddol ' RhGG(tymor yr Haf a'r Hydref). Rheadru y wybodaeth i weddill y staff fel bo cysondeb o ran strategaethau i ddatblygu medrau rhesymu y disgyblion ar draws yr ysgol. Rhyddhau athrawon (am hanner diwrnod yr un) i gynllunio yn dilyn yr hyfforddiant.	£500		Nifer o ysgolion a gefnogwyd trwy'r RhGG 2014-15				
				Nifer o athrawon a gefnogwyd gan y RhGG 2014-15		7		
				Cyfanswm yr oriau o gefnogaeth (holl athrawon a gefnogwyd)		8		
				Nifer o ysgolion yn gwneud cynnydd boddhaol mewn rhoi'r FfLIRh ar waith		Data i'w gasglu'n ganolog		

		GEY	GAD					
1.4 Galluogi rhannu arferion gorau'n effeithiol, gan gynnwys drwy ddefnyddio athrawon neilltuol llythrennedd a rhifedd i ddarparu cyfleoedd mentora a hyfforddi ar gyfer staff addysgu sydd angen cefnogaeth ychwanegol				Nifer o AN a gyflogwyd ar sail meini prawf dewis cytunedig		Data i'w gasglu'n ganolog		
				Nifer wedi eu Hyfforddi trwy'r RhGC				
				Amser mewn dyddiau				
				Nifer o Ysgolion a gefnogir				
				% Ysgolion yn gwella				
1.5 Drwy ddefnyddio data profion darllen a rhifedd, sicrhau bod darpariaeth dal i fyny ar gael ar y cam cynharaf ar gyfer y plant hynny sydd ar ei hôl hi	Athrawon yn bwydo asesiadau i Incerts o leiaf unwaith y mis,ac yna'r UDRh yn dadansoddi'r asesiadau gan adnabod gwahanol grwpiau o blant.Targedau unigol yn cael eu			Natur y rhaglen	Enw'r rhaglen	Cychwyn Eto/Trugs Numicon		
					1= un-i-un 2 = grŵp bach	Grwpiau		
					Oriau cyswllt (Nodwch oriau yr wythnos)	18		
				Nifer staff hyfforddwyd i weithredu'r	Athrawon	4		

	pennu ar gyfer pob unigolyn a grwpiau targed yn cael eu hadnabod.Cymorth ychwanegol o fewn grwpiau bychan i'r disgyblion ffiniol(yn ddyddiol) gan ddefnyddio cynllun Trugs(Ilythrennedd) a'r adnodd Numicon(rhifedd)			rhaglen	CCD	5		
					Cyfanswm	9		
				Nifer a % y disgyblion a gefnogwyd	Nifer	10%		
					% o ddisgyblion yr ysgol			
				% o'r rhai dargedwyd wedi gwneud cynnydd (angen mesur)				
1.6 Sicrhau fod cefnogaeth a darpariaeth wedi'u targedu ar gael i ymestyn ein disgyblion mwy galluog a thalentog (gan gynnwys lle mae data profion darllen a rhifedd yn dangos perfformiad uwchlaw'r amrediad disgymudol)	Athrawon yn bwydo asesiadau i Incerts ,ac yna'r UDRh yn dadansoddi'r asesiadau gan adnabod gwahanol grwpiau o blant.Yn yr un modd, yn dilyn dadansoddi profion darllen a rhifedd gosod targedau unigol ar gyfer pob unigolyn .Athrawon dosbarth yn gweithio'n ddyddiol gyda grwpiau ffocws MAT(Ilythrennedd a rhifedd) ar waith ymestynnol(tra bo'r 'grwpiau ymyrraeth' yn gweithio gyda athrawes a chymhorthydd medrau allweddol).			Nifer y dysgwyr wedi eu dynodi yn MAT (Llythrennedd & Rhifedd)		14		
				% o'r ysgol a ddynodir yn MAT - Llythrennedd & Rhifedd. (Mae'n ystadegol debygol bydd 5 - 10% o boblogaeth ysgol yn syrthio i gategori fyddai'n elwa o darpariaeth 'ychwanegol' MAT)		8%		
				Natur y rhaglen	Enw'r rhaglen	Pie Corbett a phecyn NACE Let's Think		
					1= un-i-un 2 = grŵp bach	Grwpiau		
					Oriau cyswllt (Nodwch oriau yr wythnos)	9		
				Nifer staff hyfforddwyd i weithredu'r rhaglen	Athrawon	4		
					CCD	4		
					Cyfanswm	8		
					Nifer	14=8%		

FFURFLEN A BLAENORIAETH 2: LLEIHAU EFFAITH TLODI AR GYFLAWNIAD ADDYSGOL

Gweithgareddau a gefnogir		Ffynhonnell gyllidol a gwariant a gynlluniwyd £	Nifer a % y disgyblion a gefnogwyd Deiliannau	Targedau	Rhagamcannol (i'w cwblhau HYD 2014)	Gwirioneddol (i'w cwblhau ION 2015)
Maes	Manylion y gweithgareddau & gwariant Cyfeiriwch at weithgareddau & adnoddau penodol					
A	B	C	Ch	D	Dd	E
				o ddisgyblion yr ysgol		

		GEY cau'r bwllch	GAD				
2.1 Hyrwyddo ymglymiad teuluol a chymunedol effeithiol	Cynnal noson Gwricwlaidd Darllen i Rieni'r Cyfnod Sylfaen Ddatblygu sgiliau darllen cynnar hy,arweiniad i rieni ar sut i ddarllen i'w plant. Pryniant o stoc o lyfrau darllen amrywiol(ffeithiol,ffuglen,gwybodaeth) er mwyn rhoi syniadau ac arweiniad i'r rhieni ar sut i ddarllen ac ymateb i straeon gyda'u plant. Cynnal clwb darllen i'r plant a'u rhieni(o'r dosbarth derbyn i flwyddyn 2) gan ddefnyddio appiau/TGCh.Y rhieni.yn dilyn hyfforddiant gan y cymorthyddion,i greu adnoddau darllen gyda'u plant gan ddefnyddio appiau megis Puppet Pals a Book Creator'. Rhieni i gael defnyddio ipads yr ysgol er mwyn darllen yr holl lyfrau maent wedi eu creu gartref(angen prynu 4 ipad ar gyfer hyn)Mae'r flaenoriaeth yma yn cydfynd hefo hyrwyddo'r Cynllun Darllen Cychwyn Eto- Conwy fydd yn cael ei weithredu fel cynllun dysgu darllen yn y Dosbarth Derbyn ym Medi 2014 ac fel rhaglen ymyrraeth yng ngweddill y Cyfnod Sylfaen hefo disgyblion grwpiau targed.	£2000		Nifer ysgolion sydd wedi defnyddio eu GAD i gyllido blaengaredd i hyrwyddo ymglymiad rhieni a chymunedol a chydweithio partneriaethol, gan gynnwys sefydliadau addysg gynnar.	Data i'w gasglu'n ganolog		
				Nifer o weithgareddau wedi eu cynllunio i ymglymu rhieni o fewn y grant	6		
				Nifer o rieni yn mynychu	25		
				Nifer o ysgolion yn cynnal gweithgareddau cymunedol gynhwysol o fewn y grant	Data i'w gasglu'n ganolog		
				Nifer o ysgolion efo strwythurau ffurfiol i hyrwyddo cydweithio partneriaethol o fewn y grant			
				Nifer o blant PYD cymwys yn cael eu cefnogi	23		
2.2(a) Lleihau'r effaith rhwng cyrhaeddiad disgyblion PYD cymwys / tlodi mewn-gwaith a'r disgyblion sydd heb fod yn gymwys ar gyfer PYD gan gyfeirio at weithgareddau'r Pecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (PCYS)	2 Gymhorthydd i weithio Tymor y Gwanwyn 2014,Tymor yr Hydref 2014 a Tymor y Gwanwyn 2015) ar ddatblygu medrau allweddol y disgyblion PYD a rhai o gefndiroedd o amddifadedd. Un yng Nghyfnod Sylfaen i weithio 10 awr yr wythnos, ac un yng Nghyfnod Allweddol 2 i weithio 20 awr yr wythnos.Adnabod drwy ddadansoddi asesiadau/data a rhestr PYD.		£6240 £9360	Nifer o ysgolion yn gwneud defnydd o'r Pecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (neu becyn tebyg)	Data i'w gasglu'n ganolog		
2.2(b)				Y bwllch mewn cyflawniad disgyblion PYD a dim PYD wedi lleihau ar sail tystiolaeth (dewiswch y mesuryddion priodol)	Asesiadau Cyfnod Sylfaen, Asesiadau Athrawon diwedd CA2 a CA3	Incerts ac Asesiad Athro diwedd CA	
					Data profion darllen a phroffion rhifedd	Canlynia dau Haf 2014 a Chwefror 2015	

Lleihau'r effaith rhwng presenoldeb a gwaharddiadau cymwys PYD a LAC gan gyfeirio at weithgareddau'r Pecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (PCYS)					Data perfformiad blynyddol yn y TL2+ ar ddiwedd CA4			
				% o'r rhai dargedwyd wedi gwneud cynnydd: Llythrennedd & Rhifedd				
					Gadael ysgol heb gymhwyster - Nifer o ddisgyblion yn ystod y flwyddyn ariannol hyd at Ebrill 2015			
					Data presenoldeb % (disgyblion PYD & LAC yn unig)			
					Data gwaharddiadau –Nifer o ddisgyblion yn ystod y flwyddyn (disgyblion PYD & LAC yn unig)			
2.3 Plant sy'n derbyn gofal				Deilliannau diffiniedig clir wedi eu hadnabod ar gyfer Plant sy'n derbyn gofal ym mhob Cyfnod Allweddol		Data i'w gasglu'n ganolog		
				Nifer ysgolion yn gallu dangos bod y bwch mewn cyflawniad disgyblion plant sy'n derbyn gofal a disgyblion PYD a dim PYD wedi lleihau dros gyfnod o 3 blynedd ar sail:	Asesiadau Cyfnod Sylfaen, Asesiadau Athrawon diwedd CA2 a CA3			
					Data profion darllen a phrofion rhifedd			
					Data perfformiad blynyddol yn y TL2+ ar ddiwedd CA4			
					Data presenoldeb Data gwaharddiadau			
				Nifer y plant sy'n derbyn gofal a gefnogir				
				Nifer a % o'r plant sy'n derbyn gofal sydd yn gwneud cynnydd da	Nifer:			
					%			