

FFURFLEN A Cynllun GEY/GAD : 2014 - 2015

Ysgol Foelgron Mynytho (3010)		Cyfanswm GEY Llythrennedd & Rhifedd		Cyfanswm GEY Cau'r Bwlch		Cyfanswm GAD		
		£ 738		£ 369		£ 6,426		
BLAENORIAETH 1: DATBLYGU A GWELLA SAFONAU LLYTHRENNEDD & RHIFEDD								
Gweithgareddau a gefnogir		Ffynhonnell gyllidol a gwariant a gynlluniwyd £		Allbynnau a Deilliannau		Targedau	Rhagamcannol (i'w cwblhau HYD 2014)	Gwirioneddol (i'w cwblhau ION 2015)
Dynodydd Llythrennedd a Rhifedd	Manylion y gweithgareddau & gwariant Cyfeiriwch at weithgareddau & adnoddau penodol							
A	B	C		Ch		D	Dd	E
		GEY	GAD					
1.1 Sicrhau bod y sgiliau, yr arbenigedd a'r technegau gan bob athro/athrawes i sicrhau y gallant addysgu at ofynion y FfLIRh	Sicrhau hyfforddiant angenrheidiol ar trugs, dyfal donc, tric a chlic ar defnydd effeithiol o numicon yng nghud desstun rhesymu mathemategol. Datganoli arian yn ddalgylchol er mwyn darparu hyfforddiant penodol ac arbenigol ar dechnegau addysgu gofynion y FFLLRH. (Yn dilyn cyfarfod dalgylch gyda prisiau, cytunwyd clustnodi 20%) 1 diwrnod di gyswllt yn dilyn hyfforddiant l baratoi ac adrodd yn ol.	£360		Nifer o athrawon a adnabuwyd fel bod angen cefnogaeth llythrennedd a rhifedd ychwanegol 2014-15		2	2	2
				Nifer o athrawon am dderbyn / yn derbyn hyfforddiant ychwanegol 2014-15		2	2	2
				Nifer o oriau o gefnogaeth/yr athro ar gyfartaledd		32	32	32
		£225		Nifer yr athrawon fydd a'u sgiliau craidd wedi gwella o ganlyniad i'r gefnogaeth hon yn ystod 2014-15(ar sail data rheoli perfformiad, asesiadau yn erbyn y FfLIRh a chanlyniadau'r profion darllen a rhifedd)		2	2	2
1.2 Defnydd effeithiol o asesiadau, gan gynnwys data o'r profion darllen a rhifedd, i fwydo gwelliannau i addysgu a dysgu	Clustnodi 1 diwrnod di gyswllt i'r Pennaeth gyd weithio gyda SIMMS i fwydo a gwneud defnydd effeithiol o asesiadau gan gynnwys canlyniadau'r profion Cenedlaethol er mwyn bwydo gwelliannau effeithiol i'r addysgu a dysgu	£225		Nifer o ysgolion sydd yn gwneud defnydd effeithiol o ddata o brofion darllen a rhifedd i:	ddylanwadu ar gynllunio i'r dyfodol	Data i'w gasglu'n ganolog		
					adnabod disgyblion sydd angen cefnogaeth wedi ei thargedu			
					ymateb i anghenion disgyblion MAT			
					dargedu'n effeithiol cynlluniau gwariant eu dyraniadau grant			

1.3 Darparu cefnogaeth i arweinwyr ysgolion ac athrawon, mewn cydgysylltiad â'r Rhaglen Gymorth Genedlaethol, er mwyn rhoi'r Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd ar waith	O adnabod gwendidau o fewn meysydd a llinynau penodol y FLLRH yn dilyn cyd weithio gyda'r partner fframwaith ac arbenigwyr allanol clustnodi cyfleoedd di gyswllt athrawon yr ysgol. (0.5x4) Hyn yn dilyn cymuned ddysgu Pye Corbett a Helen Jones.	£450		Nifer o ysgolion a gefnogwyd trwy'r RhGG 2014-15			
				Nifer o athrawon a gefnogwyd gan y RhGG 2014-15	2	2	2
				Cyfanswm yr oriau o gefnogaeth (holl athrawon a gefnogwyd)	2	2	2
				Nifer o ysgolion yn gwneud cynnydd boddhaol mewn rhoi'r FfLIRh ar waith	Data i'w gasglu'n ganolog		

		GEY	GAD					
1.4 Galluogi rhannu arferion gorau'n effeithiol, gan gynnwys drwy ddefnyddio athrawon neilltuol llythrennedd a rhifedd i ddarparu cyfleoedd mentora a hyfforddi ar gyfer staff addysgu sydd angen cefnogaeth ychwanegol				Nifer o AN a gyflogwyd ar sail meini prawf dewis cytunedig		Data i'w gasglu'n ganolog		
				Nifer wedi eu Hyfforddi trwy'r RhGC				
				Amser mewn dyddiau				
				Nifer o Ysgolion a gefnogir				
				% Ysgolion yn gwella				
1.5 Drwy ddefnyddio data profion darllen a rhifedd, sicrhau bod darpariaeth dal i fyny ar gael ar y cam cynharaf ar gyfer y plant hynny sydd ar ei hôl hi				Natur y rhaglen	Enw'r rhaglen			
					1= un-i-un 2 = grŵp bach			
					Oriau cyswllt (Nodwch oriau yr wythnos)			
				Nifer staff hyfforddwyd i weithredu'r rhaglen	Athrawon			
					CCD			
					Cyfanswm			
				Nifer a % y disgyblion a gefnogwyd	Nifer			
					% o ddisgyblion yr ysgol			
% o'r rhai dargedwyd wedi gwneud cynnydd (angen mesur)								
1.6 Sicrhau fod cefnogaeth a darpariaeth wedi'u targedu ar gael i ymestyn ein disgyblion mwy galluog a thalentog (gan gynnwys lle mae data profion darllen a				Nifer y dysgwyr wedi eu dynodi yn MAT (Llythrennedd & Rhifedd)				
				% o'r ysgol a ddynodir yn MAT - Llythrennedd & Rhifedd. (Mae'n ystadegol debygol bydd 5 - 10% o boblogaeth ysgol yn syrthio i gategori fyddai'n elwa o darpariaeth 'ychwanegol' MAT)				
				Natur y rhaglen	Enw'r rhaglen			

rhifedd yn dangos perfformiad uwchlaw'r amrediad disgwyledig)				1= un-i-un 2 = grŵp bach			
				Oriau cyswllt (Nodwch oriau yr wythnos)			
			Nifer staff hyfforddwyd i weithredu'r rhaglen	Athrawon			
				CCD			
				Cyfanswm			
			Nifer a % y disgyblion a gefnogwyd	Nifer			
				% o ddisgyblion yr ysgol			

FFURFLEN A BLAENORIAETH 2: LLEIHAU EFFAITH TLODI AR GYFLAWNIAD ADDYSGOL								
Gweithgareddau a gefnogir		Ffynhonnell gyllidol a gwariant a gynlluniwyd £		Deilliannau	Targedau	Rhagamcannol (i'w cwblhau HYD 2014)	Gwirioneddol (i'w cwblhau ION 2015)	
Maes	Manylion y gweithgareddau & gwariant Cyfeiriwch at weithgareddau & adnoddau penodol							
A	B	C		Ch	D	Dd		E
		GEY cau'r bwllch	GAD					
2.1 Hyrwyddo ymglymiad teuluol a chymunedol effeithiol	Ymchwilio i gynnwys ac effaith Sutton Trust. Clustnodi 2 ddiwrnod di gyswilt dros gyfnod o 3 tymor. Ymchwilio, ymledu ac addasu darpariaeth asesu simms i fwydo canlyniadau asesiadau a chyrrhaeddiadau gan roi'r pwyslais ar dracio effeithiol tymhorol i pob disgybl. Yn dilyn dadansoddiad profion Cenedlaethol ac asesiadau gwaelodlin disgyblion ieuengaf yr ysgol, ymyryd yn yr angen l godi safonau llafaredd disgyblion (0.5 x 6) Cynnal hyfforddiant i rieni gyda chyfleoedd i rieni darparu adnoddau i'r plant.		£450 £675 £125 (Darparu adnoddau)	Nifer ysgolion sydd wedi defnyddio eu GAD i gyllido blaengaredd i hyrwyddo ymglymiad rhieni a chymunedol a chydweithio partneriaethol, gan gynnwys sefydliadau addysg gynnar.	Data i'w gasglu'n ganolog			
				Nifer o weithgareddau wedi eu cynllunio i ymglymu rhieni o fewn y grant	6x0.5	6 x 0.5	6 x 0.5	
				Nifer o rieni yn mynychu	30	26 o deuluoedd	26 0 deuluoedd	
				Nifer o ysgolion yn cynnal gweithgareddau cymunedol gynhwysol o fewn y grant	Data i'w gasglu'n ganolog			
				Nifer o ysgolion efo strwythurau ffurfiol i hyrwyddo cydweithio partneriaethol o fewn y grant				
				Nifer o blant PYD cymwys yn cael eu cefnogi	6	3 gwir niferoedd medi 14	6 niferoedd ionawr 2015	
2.2(a) Lleihau'r effaith rhwng cyrhaeddiad disgyblion PYD cymwys / tloidi mewn-gwaith a'r disgyblion sydd heb fod yn gymwys ar gyfer PYD gan gyfeirio at weithgareddau'r Pecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (PCYS)	Cyflogi cymhorthydd l weithio gyda disgyblion unigol a grwp targed penodol yn dilyn dadansoddiad ac asesiad o'u cyrhaeddiad. Gwneir hyn l leihau'r effaith rhwng cyrhaeddiad disgyblion yr ysgol. Sicrhau hyfforddiant tric a chlic a dyfal donc i 2 gymhorthydd. Gan gynnwys Cymuned ddysgu dalgylchol.		£4600 £600	Nifer o ysgolion yn gwneud defnydd o'r Pecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (neu becyn tebyg)	Data i'w gasglu'n ganolog			
				Y bwllch mewn cyflawniad disgyblion PYD a dim PYD wedi lleihau ar sail tystiolaeth (dewiswch y mesuryddion priodol)	Asesiadau Cyfnod Sylfaen, Asesiadau Athrawon diwedd CA2 a CA3	6	3 fel uchod	
					Data profion darllen a phrofion rhifedd	6	3 fel uchod	
					Data perfformiad blynyddol yn y TL2+ ar ddiwedd CA4			

2.2(b) Lleihau'r effaith rhwng presenoldeb a gwaharddiadau cymwys PYD a LAC gan gyfeirio at weithgareddau'r Pecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (PCYS)				% o'r rhai dargedwyd wedi gwneud cynnydd: Llythrennedd & Rhifedd				
					Gadael ysgol heb gymhwyster - Nifer o ddisgyblion yn ystod y flwyddyn ariannol hyd at Ebrill 2015			
					Data presenoldeb % (disgyblion PYD & LAC yn unig)			
					Data gwaharddiadau –Nifer o ddisgyblion yn ystod y flwyddyn (disgyblion PYD & LAC yn unig)			
2.3 Plant sy'n derbyn gofal				Deilliannau diffniedig clir wedi eu hadnabod ar gyfer Plant sy'n derbyn gofal ym mhob Cyfnod Allweddol		Data i'w gasglu'n ganolog		
				Nifer ysgolion yn gallu dangos bod y bwch mewn cyflawniad disgyblion plant sy'n derbyn gofal a disgyblion PYD a dim PYD wedi lleihau dros gyfnod o 3 blynedd ar sail:	Asesiadau Cyfnod Sylfaen, Asesiadau Athrawon diwedd CA2 a CA3			
					Data profion darllen a phrofion rhifedd			
					Data perfformiad blynyddol yn y TL2+ ar ddiwedd CA4			
					Data presenoldeb Data gwaharddiadau			
				Nifer y plant sy'n derbyn gofal a gefnogir				
				Nifer a % o'r plant sy'n derbyn gofal sydd yn gwneud cynnydd da	Nifer:			
					%			