

FFURFLEN A BLAENORIAETH 2: LLEIHAU EFFAITH TLODI AR GYFLAWNIAD ADDYSGOL								
Gweithgareddau a gefnogir		Ffynhonnell gyllidol a gwariant a gynlluniwyd £11,934 GAD £1,123 GEY £ 960 PMG		Deilliannau	Targedau	Rhagamcannol (i'w cwblhau HYD 2014)	Gwirioneddol (i'w cwblhau ION 2015)	
Maes	Manylion y gweithgareddau & gwariant Cyfeiriwch at weithgareddau & adnoddau penodol							
A	B	C		Ch	D	Dd	E	
		GEY cau’r bwllch	GAD					
2.1 Hyrwyddo ymglymiad teuluol a chymunedol effeithiol	- Cynnal hyfforddiant ‘Parodrwydd Ysgolion’ i rieni (5 sesiwn hanner diwrnod)gyda’r ffocws ar :- -Ddatblygu sgiliau cymdeithasol cynnar -Ddatblygu sgiliau chwarae cynnar hy.rhoi arweiniad i’r rhieni ar sut i chwarae gyda’u plant gan fodelu iaith i’r plant a meithrin eu creadigrwydd. -Ddatblygu sgiliau darllen cynnar hy,arweiniad i rieni ar sut i ddarllen i’w plant. Pryniant o stoc o lyfrau darllen amrywiol(ffeithiol,ffuglen,gwybodaeth) er mwyn rhoi syniadau ac arweiniad i’r rhieni ar sut i ddarllen ac ymateb i straeon gyda’u plant. Cynnal sesiynnau darllen ysgol gyfan i blant a’u rhieni gyda peth defnydd o TGCh. Archebu cyfres ddarllen newydd ar gyfer darllen gartref. Diweddarau 2 cyfrifiadur ar gyfer yr ystafell cyfrifiadurol i gefnogi’r gweithgareddau.	£425	£310	Nifer ysgolion sydd wedi defnyddio eu GAD i gyllido blaengaredd i hyrwyddo ymglymiad rhieni a chymunedol a chydweithio partneriaethol, gan gynnwys sefydliadau addysg gynnar.	Data i’w gasglu’n ganolog			
				Nifer o weithgareddau wedi eu cynllunio i ymglymu rhieni o fewn y grant	5	5		
				Nifer o rieni yn mynychu	30	30		
		£698		Nifer o ysgolion yn cynnal gweithgareddau cymunedol gynhwysol o fewn y grant	Data i’w gasglu’n ganolog			
				Nifer o ysgolion efo strwythurau ffurfiol i hyrwyddo cydweithio partneriaethol o fewn y grant				
				Nifer o blant PYD cymwys yn cael eu cefnogi	12	12		

	Ymghyngorydd TGCh i roi hyfforddiant i'r staff ar ddefnydd effeithiol o ipads i ddatblygu medrau llythrennedd a rhifedd disgyblion.Ysgol i gynnal noson gwricwlaidd TGCh i rieni gan dynnu eu sylw at yr appiau a sut i'w defnyddio yn effeithiol i godi safonau llythrennedd a rhifedd. Eirian Jones,awdur y cynllun ffoneg 'Tric a Chlic' i roi cyflwyniad i'r rhieni ar sut i ddatblygu sgiliau ffoneg a darllen cynnar eu plant drwy ddefnyddio'r cynllun(sydd eisioes yn cael ei ddefnyddio yn yr ysgol).Hyn yn arfogi'r rhieni gyda'r wybodaeth i allu cynorthwyo eu plant gartref. Prynu pecynau rhieni Cam 1,2 a 3 'Tric a Chlic'(gweithgareddau hwyl a gemau i'w hargraffu ac i'w chwarae) fel bo'r rhieni yn defnyddio'r gweithgareddau gartref(gwaith cartref) i ddatblygu medrau ffoneg a darllen. Cynnal noson gwricwlaidd mathemateg gyda'r ffocws ar gynnig syniadau ar gyfer ymarfer sgiliau mathemategol mewn ffyrdd ymarferol gan ddefnyddio dis,dominos,cardiau chwarae a thoes		£250 £350 £30				
--	--	--	------------------------------------	--	--	--	--

2.2(a) Lleihau'r effaith rhwng cyrhaeddiad disgyblion PYD cymwys / tlodi mewn-gwaith a'r disgyblion sydd heb fod yn gymwys ar gyfer PYD gan gyfeirio at weithgareddau'r Pecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (PCYS) 2.2(b) Lleihau'r effaith rhwng presenoldeb a gwaharddiadau cymwys PYD a LAC gan gyfeirio at weithgareddau'r Pecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (PCYS)	Cymhorthydd i weithio am 30awr yr wythnos(Tymor yr Hydref 2014 a Tymor y Gwanwyn 2015) ar ddatblygu medrau allweddol y disgyblion PYD a rhai o gefndiroedd o amddifadedd.Adnabod drwy ddadansoddi asesiadau/data a rhestr PYD. Defnyddio adnoddau Numicon i ddatblygu dealltwriaeth o gysyniadau mathemategol ynghyd a phryniant o adnoddau ELS/NEXUS sy'n datblygu dealltwriaeth mewn ffyrdd gweledol ac ymarferol sy'n cyd fynd â dulliau dysgu'r Cyfnod Sylfaen hy.Nexus Dual Teaching Clock,Nexus Sprat Fishing Game 1-20,Nexus Sprat Fishing Games,Shapes,Nexus Croquet Set 27,Nexus Pattern Makers Defnyddio cynllun ffoneg Tric a Chlic i ddatblygu sgiliau ffoneg,darllen ac ysgrifennu. Mesur cynnydd ddrwy asesiadau Incerts a phrofion llythrennedd a rhifedd(Hydref 2014 a Ebrill/Mai 2015)		£10,378	Nifer o ysgolion yn gwneud defnydd o'r Pecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (neu becyn tebyg)		Data i'w gasglu'n ganolog						
				Y bwlch mewn cyflawniad disgyblion PYD a dim PYD wedi lleihau ar sail tystiolaeth (dewiswch y mesuryddion priodol)	Asesiadau Cyfnod Sylfaen, Asesiadau Athrawon diwedd CA2 a CA3	Incerts Asesiad diwedd CS						
					Data profion darllen a phrofion rhifedd	Canlyniada u Hydref 2014 a Gwanwyn 2015						
					Data perfformiad blynyddol yn y TL2+ ar ddiwedd CA4							
				% o'r rhai dargedwyd wedi gwneud cynnydd: Llythrennedd & Rhifedd		100%	100%					
					Gadael ysgol heb gymhwyster - Nifer o ddisgyblion yn ystod y flwyddyn ariannol hyd at Ebrill 2015							
					Data presenoldeb % (disgyblion PYD & LAC yn unig)							
					Data gwaharddiadau –Nifer o ddisgyblion yn ystod y flwyddyn (disgyblion PYD & LAC yn unig)	0	0					
				2.3 Plant sy'n derbyn gofal	Archebu un i pad ac ‘app’s’ ar gyfer y plentyn mewn gofal er mwyn cefnogi'r addysgu o fewn y grŵp targed. Archebu adnoddau Peniarth er mwyn hybu sgiliau iaith. Cynlluniau ‘Yr Haen Fathemateg’ a ‘Cyfres Rhifedd Iris’ ac adnoddau mathemateg i gyd-fynd â'r cynlluniau hyn i hybu sgiliau rhifedd.		£320	Deilliannau diffinedig clir wedi eu hadnabod ar gyfer Plant sy'n derbyn gofal ym mhob Cyfnod Allweddol		Data i'w gasglu'n ganolog		
								Nifer ysgolion yn gallu dangos bod y bwlch mewn cyflawniad disgyblion plant sy'n derbyn gofal a disgyblion PYD a dim PYD wedi lleihau dros gyfnod o 3 blynedd ar sail:	Asesiadau Cyfnod Sylfaen, Asesiadau Athrawon diwedd CA2 a CA3			
Data profion darllen a phrofion rhifedd												
Data perfformiad blynyddol yn y TL2+ ar ddiwedd CA4												
Data presenoldeb Data gwaharddiadau												

				Nifer y plant sy'n derbyn gofal a gefnogir		1	1	
				Nifer a % o'r plant sy'n derbyn gofal sydd yn gwneud cynnydd da	Nifer:	1	1	
					%	1%	1%	