<table>
<tr><td colspan="9">FFURFLEN A   Cynllun GEY/GAD : 2014 - 2015</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">Ysgol Maenofferen, Blaenau Ffestiniog</td><td colspan="3">Cyfanswm GEY Llythrennedd & Rhifedd</td><td colspan="2">Cyfanswm GEY Cau'r Bwlch</td><td colspan="2">Cyfanswm GAD</td></tr>
<tr><td colspan="3">£5,191</td><td colspan="2">£2,596</td><td colspan="2">£36,720 (+ 2 PMG)</td></tr>
<tr><td colspan="9">BLAENORIAETH 1: DATBLYGU A GWELLA SAFONAU LLYTHRENNEDD & RHIFEDD</td></tr>
<tr><td colspan="2">Gweithgareddau a gefnogir</td><td colspan="2" rowspan="2">Ffynhonnell gyllidol a gwariant a gynlluniwyd
£</td><td rowspan="2">Allbynnau a Deilliannau</td><td rowspan="2">Targedau</td><td rowspan="2">Rhagamcannol
(i'w cwblhau HYD 2014)</td><td rowspan="2">Gwirioneddol
(i'w cwblhau ION 2015)</td></tr>
<tr><td>Dynodydd Llythrennedd a Rhifedd</td><td>Manylion y gweithgareddau & gwariant
Cyfeiriwch at weithgareddau & adnoddau penodol</td></tr>
<tr><td>A</td><td>B</td><td colspan="2">C</td><td>Ch</td><td>D</td><td>Dd</td><td>E</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>GEY</td><td>GAD</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">1.1
Sicrhau bod y sgiliau, yr arbenigedd a'r technegau gan bob athro/athrawes i sicrhau y gallant addysgu at ofynion y FfLlRh</td><td rowspan="4">1. Hyfforddiant gan Ddirprwy Bennaeth Maenofferen ar weithgareddau i wella sgiliau llythrennedd/rhifedd dysgwyr gan ddefnyddio iPads o fewn yr addysgu a'r dysgu. Rhyddhau Dirprwy Bennaeth i greu adnoddau/ymweld ag ysgolion y dalgylch.

2.Rhyddhau Cydlynydd Rhifedd CA2/CS i ddadansoddi profion cenedlaethol 'Rhesymu' gan adnabod agweddau o fathemateg sydd angen eu datblygu ymhellach.

3.Creu portffolio ysgol ar 'Rhifedd Trawsgwricwlaidd' at ddibenion safoni gwaith a mireinio medrau'r athrawon wrth safoni ynghyd â dangos y datblygiad rhwng y gwahanol</td><td rowspan="4">£225

£225

2 x £225 =£450</td><td rowspan="4"></td><td>Nifer o athrawon a adnabuwyd fel bod angen cefnogaeth llythrennedd a rhifedd ychwanegol 2014-15</td><td>12</td><td>12</td><td></td></tr>
<tr><td>Nifer o athrawon am dderbyn / yn derbyn hyfforddiant ychwanegol 2014-15</td><td>12</td><td>12</td><td></td></tr>
<tr><td>Nifer o oriau o gefnogaeth/yr athro ar gyfartaledd</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>Nifer yr athrawon fydd a'u sgiliau craidd wedi gwella o ganlyniad i'r gefnogaeth hon yn ystod 2014-15(ar sail data rheoli perfformiad, asesiadau yn erbyn y FfLlRh a chanlyniadau'r profion darllen a rhifedd)</td><td>12</td><td>12</td><td></td></tr>
</table>

	ddeillianau. Rhyddhau Cydlynydd Rhifedd CS a CA2 ar gyfer: - casglu tasgau o bob blwyddyn/ystod gallu. - creu taflen flaen i arddangos pa llinynnau sydd wedi cael sylw, ac i roi sylwadau/argymhellion. (Blaenoriaeth CDY 2014/15) 4.Rhyddhau athrawon y 6 ysgol i gydweithio a'i gilydd i greu gweithgareddau 'rhesymu' sy'n benodol ar yr agweddau sydd angen eu datblygu ymhellach (wedi dadansoddi'r profion). 5.Datblygu'r ffordd mae'r ysgol yn dysgu Ymresymu Rhifyddol. (Hyffordddiant i'w gynnig fel rhan o'r RhGG) Mynychu cwrs allanol (pe bai un ar gael!!) neu ryddhau athrawon i gael hyfforddiant gan NWJ 6.Gwneud y defnydd gorau o'r ardaloedd yn y CS er mwyn cyflwyno'r Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd. (Hyffordddiant i'w gynnig fel rhan o'r RhGG) Rhyddhau'r Arweinydd y CS I fynychu hyfforddiant allanol (pe bai un ar gael!!) neu gan NWJ. 7.Rhyddhau athrawon CA2/CS i	£225 (yr ysgol) x 7 = £1575 2 x £225 = £450 2 x £225 = £450					

	gwblhau mapio’r ddarpariaeth ar gyfer cwrdd a gofynion y FfLlaRh Cenedlaethol, o ran: - codio eu holl gynlluniau gwaith tymor canolig -mapio’r ddarpariaeth ar gyfer sicrhau fod y llinynnau i gyd yn cael sylw pendant o fewn y cynlluniau. 8.Rhyddhau athrawon ar gyfer addasu eu templedi eu hadroddiadau diwedd blwyddyn fel eu bod yn cynnwys cyfeiriad at llinynnau’r FfLlaRh Cenedlaethol. **<u>Llythrennedd</u>** 1.Galluogi cymorthyddion y CS i gefnogi datblygiad sgiliau llafaredd disgyblion yn fwy effeithiol. (Hyfforddiant i’w gynnig fel rhan o’r RhGG) 2.Galluogi cymorthyddion CA2 i gefnogi datblygiad sgiliau ysgrifenedig disgyblion yn fwy effeithiol. (Hyfforddiant i’w gynnig fel rhan o’r RhGG) 3.Creu portffolio ysgol ar ‘Llythrennedd Trawsgwricwlaidd’at ddibenion safoni gwaith a mireinio	6 x £225 = £1350 £5 x £225 = £1125 Diwrnod HMS Dalgylchol Diwrnod HMS Dalgylchol 2 x					

	medrau'r athrawon wrth safoni ynghyd â dangos y datblygiad rhwng y gwahanol ddeillianau. Rhyddhau Arweinydd Llythrennedd CS/CA2 yr ysgol i: - gasglu enghreifftiau o bob blwyddyn - greu taflen ar gyfer adnabod pa llinynnau a wnaeth y dysgwyr eu cwrdd. (Blaenoriaeth CDY 2014/15) 4.Prynu llyfrau Saesneg yn arbennig i fechgyn ar themâu penodol fel pêl droed, rygbi, LEGO a.y.y.b er cynyddu eu diddordeb i ddarllen.	£225 = £450 £700 (Cau'r Bwlch)						
1.2 **Defnydd effeithiol o asesiadau, gan gynnwys data o'r profion darllen a rhifedd, i fwydo gwelliannau i addysgu a dysgu**	1.Derbyn hyfforddiant ar y defnydd o SIMS i gofnodi/dracio cynnydd y dysgwyr. Rhyddhau Dirprwy Bennaeth/Arweinydd y CS i dderbyn hyfforddiant gan Robin Llewelyn, CYNNAL. a)Defnyddio'r dull newydd yn rheolaidd a chymharu perfformiad a mesur cynnydd yn erbyn y gwaelodlin cychwynol (profion Mai 2014) bob chwe mis. b)Defnyddio'r system dracio yma i fesur cynnydd yn erbyn y FfRhLl ar gyfer adroddiadau Haf 2015.	2 x £225 = £450		Nifer o ysgolion sydd yn gwneud defnydd effeithiol o ddata o brofion darllen a rhifedd i:	ddylanwadu ar gynllunio i'r dyfodol adnabod disgyblion sydd angen cefnogaeth wedi ei thargedu ymateb i anghenion disgyblion MAT dargedu'n effeithiol cynlluniau gwariant eu dyraniadau grant	Data i'w gasglu'n ganolog		

1.3 **Darparu cefnogaeth i arweinwyr ysgolion ac athrawon, mewn cydgysylltiad â'r Rhaglen Gymorth Genedlaethol, er mwyn rhoi'r Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd ar waith**	1.Sawl hyfforddaint ar y gweill gan y partner RhGG. Dim cadarnhad o ddyddiau na theitlau penodol gan ein bod yn aros am arweiniad ar ddyddiau HMS gan y Sir. Fodd bynnag byddwn yn cadw arian GEY ar gyfer hyn. Wrth fonitro'r gwariant bob tymor fe restrir y cyrsiau a fynychwyd.			Nifer o ysgolion a gefnogwyd trwy'r RhGG 2014-15			
				Nifer o athrawon a gefnogwyd gan y RhGG 2014-15	10	12	
				Cyfanswm yr oriau o gefnogaeth (holl athrawon a gefnogwyd)	30 awr	24	
				Nifer o ysgolion yn gwneud cynnydd boddhaol mewn rhoi'r FfLlRh ar waith	Data i'w gasglu'n ganolog		

		GEY	GAD					
1.4 **Galluogi rhannu arferion gorau'n effeithiol, gan gynnwys drwy ddefnyddio athrawon neilltuol llythrennedd a rhifedd i ddarparu cyfleoedd mentora a hyfforddi ar gyfer staff addysgu sydd angen cefnogaeth ychwanegol**				Nifer o AN a gyflogwyd ar sail meini prawf dewis cytunedig Nifer wedi eu Hyfforddi trwy'r RhGC Amser mewn dyddiau Nifer o Ysgolion a gefnogir % Ysgolion yn gwella		Data i'w gasglu'n ganolog		
1.5 **Drwy ddefnyddio data profion darllen a rhifedd, sicrhau bod darpariaeth dal i fyny ar gael ar y cam cynharaf ar gyfer y plant hynny sydd ar ei hôl hi**	1.Cyflogi athrawes arbenigol (0.48) ar gyfer cefnogi dysgwyr ADY ac isel eu perfformiad mewn Mathemateg (yn dilyn system setio'r ysgol). Bydd yr athrawes yn gyfrifol am addysgu dosbarthiadau o Flwyddyn 5/6 (13 dysgwr) a Blwyddyn 3/4 (14 dysgwr).	x	£16,800	Setio mewn Mathemateg i ymestyn y dysgwyr MAT ac i gefnogi'r dysgwyr ADY/isel eu perfformiad	Enw'r rhaglen	Setio Mathemateg	-	
					1= un-i-un 2 = grŵp bach	Grwpiau bychain (Bl.5/6 = 13, Bl.3/4 = 14)	Grwpiau bychain (Bl.5/6 = 13, Bl.3/4 = 14)	
					Oriau cyswllt (Nodwch oriau yr wythnos)	6 awr	6	
	2. Darparu strategaethau ymyrraeth yn yr ysgol er mwyn codi safonau a chyflawniad grwpiau o ddysgwyr: - Cychwyn Eto/Dysgu Manwl.	x	£12,300	Nifer staff hyfforddwyd i weithredu'r rhaglen	Athrawon	Miss Clare Trappe		
					CCD	Miss Tracey		

	darllen/gweithgareddau/gemau gan staff ategol yn yr ysgol. Cyflogi Cymhorthydd (25awr) i gefnogi dysgwyr hefo darllen trwy gynlluniau… - Pennu grwpiau ar gyfer cael cynhaliaeth -Cychwyn Eto - Ymarferion Darllen a Deall -Dysgu Manwl - Dyfal Donc - Darllen un i un - Gemau a.y.y.b					Jones		
					Cyfanswm	2	2	
				Nifer a % y disgyblion a gefnogwyd	Nifer	26	26	
					% o ddisgyblion yr ysgol	12%	12%	
				% o'r rhai dargedwyd wedi gwneud cynnydd (angen mesur)			Amherth nasol rwan	
1.6 **Sicrhau fod cefnogaeth a darpariaeth wedi'u targedu ar gael i ymestyn ein disgyblion mwy galluog a thalentog (gan gynnwys lle mae data profion darllen a rhifedd yn dangos perfformiad uwchlaw'r amrediad disgwyliedig)**	1.Sicrhau fod disgyblion MATh yn cael eu herio yn eu gwaith rhifedd ar draws y cwricwlwm yn CA2. (Hyfforddiant RhGG) Rhyddhau Cydlynydd Rhifedd i fynychu'r hyfforddiant, gan raeadru'r wybodaeth mewn cyfarfod staff/rhannu arferion da. 2.Gwersi i ddysgwyr MAT y dalgylch yn cael eu cynnal yn flynyddol ar gyfer disgyblion blwyddyn 6. Anfon enwau disgyblion yr ysgol at y Sgwad Sgwennu/ Criw Celf. 3.Clwb Mathemateg ôl-ysgol ar gyfer - Dysgwyr MAT - Dysgwyr sydd angen ychydig mwy o hyder - Dysgwyr sy'n mwynhau Mathemateg ac eisiau gwella ymhellach.	£225 (llanw) + ffi y cwrs (£200) = £425	£600	Nifer y dysgwyr wedi eu dynodi yn MAT (Llythrennedd & Rhifedd)				
				% o'r ysgol a ddynodir yn MAT - Llythrennedd & Rhifedd. (Mae'n ystadegol debygol bydd 5 - 10% o boblogaeth ysgol yn syrthio i gategori fyddai'n elwa o darpariaeth 'ychwanegol' MAT)				
				Natur y rhaglen	Enw'r rhaglen	Grwpio Mathem ateg CA2	Grwpio Mathem ateg CA2	
					1= un-i-un 2 = grŵp bach	2	2	
					Oriau cyswllt (Nodwch oriau yr wythnos)	6	6	
				Nifer staff hyfforddwyd i weithredu'r rhaglen	Athrawon	1	1	
					CCD	0	0	
					Cyfanswm	1	1	
				Nifer a % y disgyblion a gefnogwyd	Nifer			
					% o ddisgyblion yr ysgol	33 15%	33 15%	

	Cymryd rhan mewn gweithgareddau datrys problemau, posau/gemau mathemategol, Matiau Mathemateg a.y.y.b Cyflogi aelod o staff i ymgyrmyd a hyn, rhwng 15:30 – 16:15. Bydd angen creu adnoddau gweledol symbylus, archebu llyfrau a.y.y.b. Yn ôl ymchwil 'Ymddiriedolaeth y Sutton Trust', canfu bod y strategaeth yma'n ychwanegu datblygiad o +2 fis ar y dysgwyr.							

FFURFLEN A BLAENORIAETH 2: LLEIHAU EFFAITH TLODI AR GYFLAWNIAD ADDYSGOL							
Gweithgareddau a gefnogir		Ffynhonnell gyllidol a gwariant a gynlluniwyd £		Deilliannau	Targedau	Rhagamcannol (i'w cwblhau HYD 2014)	Gwirioneddol (i'w cwblhau ION 2015)
Maes	Manylion y gweithgareddau & gwariant Cyfeiriwch at weithgareddau & adnoddau penodol						
A	B	C		Ch	D	Dd	E
		GEY cau'r bwlch	GAD				
2.1 **Hyrwyddo ymglymiad teuluol a chymunedol effeithiol**	1.Adennill gwell dealltwriaeth o'r ffactorau sydd tu cefn i broblemau 'ymlymiad' mewn rhai dysgwyr y nein hysgolion. Cwrs dalgylchol yn cael ei drefnu gydag Iona Rees ar 'Ymlymiad'. 2.Cwrs i rieni bl 5 a 6 *'Pwy Faga Blant'* (diogelwch tecst/wê) – costau lluniaeth (paned a chacen). Ysgolion y dalgylch yn cyfuno i gynnig y cwrs mewn dau ganolfan. 3. Cynnal sesiwn 'Datblygu sgiliau rhif, darllen ac ysgrifennu eich plentyn hefo'r iPad.' Gwahodd rhieni draw i'r ysgol i gael hyfforddiant, ar y cyd â'u plant, ar sut i… *- ddefnyddio'r apiau diweddaraf ar gyfer datblygu sgiliau sylfaenol, rhifedd eu plant.* *- cyfle i greu e lyfrau, cyflwyniadau llafar gan ddefnyddio'r iPad a.y.y.b*		£100 £200 (i ddiweddaru'r iPads) £225 i ryddhau'r cydlynydd TGCh i greu adnoddau	Nifer ysgolion sydd wedi defnyddio eu GAD i gyllido blaengaredd i hyrwyddo ymglymiad rhieni a chymunedol a chydweithio partneriaethol, gan gynnwys sefydliadau addysg gynnar.	Data i'w gasglu'n ganolog		
				Nifer o weithgareddau wedi eu cynllunio i ymglymu rhieni o fewn y grant	3	0	
				Nifer o rieni yn mynychu	30	0	
				Nifer o ysgolion yn cynnal gweithgareddau cymunedol gynhwysol o fewn y grant	Data i'w gasglu'n ganolog		
				Nifer o ysgolion efo strwythurau ffurfiol i hyrwyddo cydweithio partneriaethol o fewn y grant			
				Nifer o blant PYD cymwys yn cael eu cefnogi	40	40	

	4. Archebu ‘Air-printers’ ar gyfer argraffu unrhyw waith a wneir ar yr iPad fel tystiolaeth. 5.Archebu 5 iPad a fyddai’n cael eu defnyddio i fynd gartref gan ddysgwyr a’u rhieni i gwblhau gwaith yn ymwneud a’r tasgau a osodwyd yn y sesiwn. Bydd yr iPad yn cael ei drosglwyddo i rieni eraill wedyn. 6. Cynnal **‘Noson Fathemateg’** gyda gweithgareddau amrywiol ar gyfer : - datblygu rhifedd y dysgwyr gyda chefnogaeth y rhieni/gwarcheidwad - *cyflwyno sgiliau/strategaethau a fyddai o werth i’r rhieni eu defnyddio i roi cymorth i’w plant yn y cartref*		£600 £1100					
2.2(a) **Lleihau’r effaith rhwng cyrhaeddiad disgyblion PYD cymwys / tlodi mewn-gwaith a’r disgyblion sydd heb fod yn gymwys ar gyfer PYD gan gyfeirio at weithgareddau’r Pecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (PCYS)** **2.2(b)** **Lleihau’r effaith rhwng presenoldeb a gwaharddiadau cymwys PYD a LAC gan gyfeirio at weithgareddau’r**	1.Cymhorthydd i weithio gydag unigolion/ grwpiau PYD i gynorthwyo i leihau bwlch cyrhaeddiad dysgwyr. Tracio’u cynnydd mewn Profion Safonol, e.e. *Darllen Cymru Gyfan, nfer a.y.y.b.* Defnyddio’r ymyrraeth/ddarpariaeth a nodwyd yn 1.5 i gefnogi a chynorthwyo’r dysgwyr hyn hefyd. **(GWELER DYNODYDD 1.5)** 2.Cynllunio trefn gwobrwyo presenoldeb wythnosol… - Pob dosbarth yn unigol		£300	Nifer o ysgolion yn gwneud defnydd o’r Pecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (neu becyn tebyg) Y bwlch mewn cyflawniad disgyblion PYD a dim PYD wedi lleihau ar sail tystiolaeth (dewiswch y mesuryddion priodol)	Asesiadau Cyfnod Sylfaen, Asesiadau Athrawon diwedd CA2 a CA3	Data i’w gasglu’n ganolog <u>CA2</u> PYD Mehefin 2014 = 75% DPC DIM PYD = 86%		

Pecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (PCYS)	- Pob unigolyn sy'n bresennol 100% o'r wythnos. - Targedu'r dysgwyr hynny ym mhob dosbarth sy'n cyrraedd yn gyson-hwyr. Gwobrwyon ar ffurf tystysgrifau, gwobrau unigol er mwyn cymhellu'r dysgwyr i fynychu'r ysgol, ac i gyrraedd ar amser. Llyfryn cofnodi amser y dysgwyr hynny sy'n gyson-hwyr, ble cânt sdiceri fel gwobr am gyrraedd yn brydlon.					DPC <u>CS</u> PYD Mehefin 2014 = 50% DCS DIM PYD = 75% DCS		
					Data profion darllen a phrofion rhifedd	PYD = % (Rhifedd) PYD = % (Llythrennedd)		
					Data perfformiad blynyddol yn y TL2+ ar ddiwedd CA4	AMH		
				% o'r rhai dargedwyd wedi gwneud cynnydd: Llythrennedd & Rhifedd		P.Rhifedd Mewnol =		

						Prawf Darllen Mewnol = Mehefn 2014		
					Gadael ysgol heb gymhwyster - Nifer o ddisgyblion yn ystod y flwyddyn ariannol hyd at Ebrill 2015	AMH		
					Data presenoldeb % (disgyblion PYD & LAC yn unig)	PYD = LAC = Gorff 2014		
					Data gwaharddiadau –Nifer o ddisgyblion yn ystod y flwyddyn (disgyblion PYD & LAC yn unig)	1 wedi'i wahahrdd i Ysgol Bryn Ffynnon		
2.3 **Plant sy'n derbyn gofal**	1.Cyflogi aelod o staff i roi amser un-i-un i'r dysgwr (08:30 – 09:00) pob bore am gyfnod penodedig i… - ymarfer sgiliau darllen, e.e. darllen un-i-un, gweithgareddau darllen a deall symledig - ymarfer sgiliau rhif sylfaenol a.y.y.b		£800 (PMG)	Deilliannau diffinedig clir wedi eu hadnabod ar gyfer Plant sy'n derbyn gofal ym mhob Cyfnod Allweddol		Data i'w gasglu'n ganolog		
				Nifer ysgolion yn gallu dangos bod y bwlch mewn cyflawniad disgyblion plant sy'n derbyn gofal a disgyblion PYD a dim PYD wedi lleihau dros gyfnod	Asesiadau Cyfnod Sylfaen, Asesiadau Athrawon diwedd CA2 a CA3			
					Data profion darllen a phrofion rhifedd			
					Data perfformiad blynyddol yn y TL2+ ar ddiwedd CA4			

				o 3 blynedd ar sail:	Data presenoldeb Data gwaharddiadau			
				Nifer y plant sy'n derbyn gofal a gefnogir		3	3	
				Nifer a % o'r plant sy'n derbyn gofal sydd yn gwneud cynnydd da	Nifer:	2	3	
					%	50%		