

FFURFLEN A Cynllun GEY/GAD : 2014 - 2015

Ysgol:	Cyfanswm GEY Llythrennedd & Rhifedd	Cyfanswm GEY Cau'r Bwlch	Cyfanswm GAD
Penybryn Tywyn	£5087	£2544	£24,786

BLAENORIAETH 1: DATBLYGU A GWELLA SAFONAU LLYTHRENNEDD & RHIFEDD

Gweithgareddau a gefnogir		Ffynhonnell gyllidol a gwariant a gynlluniwyd £		Allbynnau a Deilliannau	Targedau	Rhagamcannol (i'w cwblhau HYD 2014)	Gwirioneddol (i'w cwblhau ION 2015)
Dynodydd Llythrennedd a Rhifedd	Manylion y gweithgareddau & gwariant Cyfeiriwch at weithgareddau & adnoddau penodol						
A	B	C		Ch	D	Dd	E
		GEY	GAD				
1.1 Sicrhau bod y sgiliau, yr arbenigedd a’r technegau gan bob athro/athrawes i sicrhau y gallant addysgu at ofynion y FflIRh	Rhyddhau cydlynwyr Lla Rh i fireinio ac addasu cynlluniau fel bo angen.	£600		Nifer o athrawon a adnabuwyd fel bod angen cefnogaeth llythrennedd a rhifedd ychwanegol 2014-15	2	2	
	Cynnig hyfforddiant l weddill y staff.	£500		Nifer o athrawon am dderbyn / yn derbyn hyfforddiant ychwanegol 2014-15	12	12	
	Rhyddhau athrawon l weithio ar y cynllun ymchwilio Mathemateg Ysgol Penybryn. Cryfhau grwpiau CDP er mwyn miniogi cynllun Aled Afal er mwyn codi safonau ysgrifennu plant.	£225		Nifer o oriau o gefnogaeth/yr athro ar gyfartaledd	12	12	
	Hyfforddiant traws ysgol ar ymresymu rhifyddol. Yn dilyn dadansoddiad o brofion cenedlaethol .	£225		Nifer yr athrawon fydd a’u sgiliau craidd wedi gwella o ganlyniad i’r gefnogaeth hon yn ystod 2014-15(ar sail data rheoli perfformiad, asesiadau yn erbyn y FflIRh a chanlyniadau'r profion darllen a rhifedd)	36	10	
	Rhyddhau athrawon 5 ysgol ddalgylch l weithio fel CDP er mwyn datblygu agweddau o ymresymu rhifyddol a darllen a deall datblygu adnoddau defnyddiol ac adborth l weddill athrawon yr ysgol.	£1631					
	Buddsoddi mewn hyfforddiant ddaw gan GWE, rhaglen cenedlaethol, sirol, Consortiwm,	Hyfforddiant dalgylch					

	Undebau, Estyn,CYDAG neu ffynhonell annibynnol addas. Treialu adnoddau er mwyn gwella safonau a mapio cynnydd y plant Hyfforddiant gan Anwen Owen ar gwestiynu pwrpasol ac I ddatblygu ymresymu. Hyfforddiant ar ddatblygu yr ardal tu allan fel adnodd I ddatblygu sgiliau llythrennedd a rhifedd. Parhau I ddatblygu sgiliau ysgrifennu yn estynedig gyda plant MAT ac hefyd sgiliau rhifyddol. Cysylltiad gyda hyfforddiant CFBT dalgylchol. Pennaeth a UDRh yn monitor gwersi I weld effaith yr hyfforddiant ar y safonau. Blaenoriaeth 2014-2015 CDY Cymorthyddion yn derbyn hyfforddiant gan gwmni T2 i uwchraddio sgiliau llythrennedd/ rhifedd/ tgch	ol £300				2	2	
						22	22	
							14	
1.2 Defnydd effeithiol o asesiadau, gan gynnwys data o'r profion darllen a rhifedd, i fwydo gwelliannau i addysgu a dysgu	Dadansoddiad o brofion iw gwneud gan gydlynwyr. Adborth I athrawon a rhaglen waith iw datblygu ar y cyd a chymorthyddion ac athrawon. Cyfle i drafod ar lefel dalgylch ar gyfer CDP Pennu camau i wella a chreu rhaglen waith. Pennaeth I fonitro cynlluniau. Rhyddhau athrawon Meithrin a derbyn I ddatblygu llawlyfr asesu newydd ir ysgol fel asesiad sylfaen. Mewnoli I Gynllun asesu a thracio yr ysgol. Tracio cynnydd fesul canran a rhif er mwyn dadansoddi canlyniadau er mwyn adnabod anghenion grwpiau targed neu anghenion unigolion.	£500		Nifer o ysgolion sydd yn gwneud defnydd effeithiol o ddata o brofion darllen a rhifedd i:	ddylanwadu ar gynllunio i'r dyfodol	Data i'w gasglu'n ganolog		
					adnabod disgyblion sydd angen cefnogaeth wedi ei thargedu			
					ymateb i anghenion disgyblion MAT			
					dargedu'n effeithiol cynlluniau gwariant eu dyraniadau grant			

	Datblygu taenlen tracio l gynnwys data ffynnon, NFER, profion cenedlaethol a phrofion mewnol yr ysgol. Bwydo gwybodaeth bob hanner tymor l rhaglen INCERTS er wmyyn tracio ac adnabod grwpiau targed. Profion cenedlaethol NFER ysgol a Cymru Gyfan ar adegau penodol pob tymor.							
1.3 Darparu cefnogaeth i arweinwyr ysgolion ac athrawon, mewn cydgysylltiad â'r Rhaglen Gymorth Genedlaethol, er mwyn rhoi'r Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd ar waith	Rhyddhau cydlynwyr ac arweinwyr uned i weithio gyda arweinydd system y fframwaith. Datblygu Incerts ymhellach er mwyn tracio cynnydd plant. Cofnodi datblygiadau fesul grwpiau penodol. Athrawon i dderbyn hyfforddiant Cfbt trwy Nerys Wyn Jones , Robin Jones , Carol Ayres, Pie Corbett, Siwan Meirion. Rhaeadru gwybodaeth ac adnoddau i holl staff yr ysgol Rhaglen waith wedi ei llunio er mwyn hyfforddi cymorthyddion ir eithaf.	£1500		Nifer o ysgolion a gefnogwyd trwy'r RhGG 2014-15				
				Nifer o athrawon a gefnogwyd gan y RhGG 2014-15		12	12	
				Cyfanswm yr oriau o gefnogaeth (holl athrawon a gefnogwyd)		10	8	
				Nifer o ysgolion yn gwneud cynnydd boddhaol mewn rhoi'r FfLIRh ar waith				
		£1000				Data i'w gasglu'n ganolog		

		GEY	GAD					
1.4 Galluogi rhannu arferion gorau’n effeithiol, gan gynnwys drwy ddefnyddio athrawon neilltuol llythrennedd a rhifedd i ddarparu cyfleoedd mentora a hyfforddi ar gyfer staff addysgu sydd angen cefnogaeth ychwanegol				Nifer o AN a gyflogwyd ar sail meini prawf dewis cytunedig		Data i’w gasglu’n ganolog		
				Nifer wedi eu Hyfforddi trwy'r RhGC				
				Amser mewn dyddiau				
				Nifer o Ysgolion a gefnogir				
				% Ysgolion yn gwella				
1.5 Drwy ddefnyddio data	Cynnig hyfforddiant l athrawon a chymorthyddion ar raglan ymyrraeth megis	£225		Natur y rhaglen Aled Afal, Numeracy	Enw'r rhaglen	Aled Afal, Numeracy	Hyfforddiant Tric a chlic	

profion darllen a rhifedd, sicrhau bod darpariaeth dal i fyny ar gael ar y cam cynharaf ar gyfer y plant hynny sydd ar ei hôl hi	Dyfal Donc, safmeds, Aled Afal, Numicon, Literacy builder Clicker6 , Numeracy builder. Cymorthyddion i gael amser i baratoi adnoddau i gyd fynd ar rhaglen ymyrraeth.	£400		builder,dyfal donc, Word shark Number shark.		builder,dyfal donc,word shark Number shark. Tric a Chlic	i ddilyn yn ystod tymor yr Hydref		
	Cyflogi cymhorthydd l weithio gyda grwpiau targed. Rhyddhau athrawon a chymorthyddion l ddefnyddio TRUGs, safmeds , Sefydlu cynllun darllen manwl i godi safonau darllen. Rhyddhau amser i ddatblygu adnoddau l gydfynd gyda cynllun darllen/ sillafu yr ysgol.			1= un-i-un 2 = grŵp bach	2	4			
				Oriau cyswllt (Nodwch oriau yr wythnos)	2	4			
	Nifer staff hyfforddwyd i weithredu'r rhaglen			Athrawon	10	6			
				CCD	5	5			
				Cyfanswm	15	11			
	Nifer a % y disgyblion a gefnogwyd			Nifer	30	30			
% o ddisgyblion yr ysgol		13%	13%						
% o'r rhai dargedwyd wedi gwneud cynnydd (angen mesur)									
1.6 Sicrhau fod cefnogaeth a darpariaeth wedi'u targedu ar gael i ymestyn ein disgyblion mwy galluog a thalentog (gan gynnwys lle mae data profion darllen a rhifedd yn dangos perfformiad uwchlaw'r amrediad disgwylidig)	Archebu llyfrau darllen l dargedu plant MAT.	£700		Nifer y dysgwyr wedi eu dynodi yn MAT (Llythrennedd & Rhifedd)		10	25		
	Cynnal gweithdy i ddatblygu sgiliau athrawon yn y dull o gynnig gwersi rhagorol er mwyn herio plant MAT. Hyfforddiant wedi ei drefnu gyda ardal Dyffryn Ogwen.adrodd yn ol l staff gan ddefnyddio oriau gwyll.	£200		% o'r ysgol a ddynodir yn MAT - llythrennedd & Rhifedd. (Mae'n ystadegol debygol bydd 5 - 10% o boblogaeth ysgol yn syrthio i gategori fyddai'n elwa o darpariaeth 'ychwanegol' MAT)					
	Cynnal gweithdy gyda arbennigwyr neu ymgynghoriad gyda athrawon uwchradd l ddatblygu lefel 6 mewn cymraeg ,saesneg a mathemateg. Rhyddhau cyllid llanw ir ysgol uwchradd.	£225		Natur y rhaglen	Enw'r rhaglen	Number shark, word shark			
					1= un-i-un 2 = grŵp bach	2 a 1	2a1		
					Oriau cyswllt (Nodwch oriau yr wythnos)	1.5 yr wythnos	1.5		
	Datblygu ar hyfforddiant Aled Afal. Archebu CD Literacy/ numeracy er mwyn datblygu cynllun darllen. Miniogi sgiliau darllen a deal ac ymresymu plant CA2	£650		Nifer staff hyfforddwyd i weithredu'r rhaglen	Athrawon	12	12		
					CCD	5	2		
					Cyfanswm	17	14		
	Datblygu y defnydd o Hwb+ yn yr ysgol.	£1000		Nifer a % y disgyblion a gefnogwyd	Nifer	10% o bob dosbarth	10% o bob dosbarth		
					% o ddisgyblion yr ysgol	30 o blant 13%	30 o blant 13%		
	Rhaglennu hyfforddiant ar ipads ar defnydd o aps l ddatblygu sgiliau llythrennedd a rhifedd traws								

	ysgol.							
--	--------	--	--	--	--	--	--	--

FFURFLEN A BLAENORIAETH 2: LLEIHAU EFFAITH TLODI AR GYFLAWNIAD ADDYSGOL							
Gweithgareddau a gefnogir		Ffynhonnell gyllidol a gwariant a gynlluniwyd £		Deilliannau	Targedau	Rhagamcannol (i'w cwblhau HYD 2014)	Gwirioneddol (i'w cwblhau ION 2015)
Maes	Manylion y gweithgareddau & gwariant Cyfeiriwch at weithgareddau & adnoddau penodol						
A	B	C		Ch	D	Dd	E
		GEY cau'r bwlich	GAD				
2.1 Hyrwyddo ymglymiad teuluol a chymunedol effeithiol	Parhau gyda cynllun Dysgu fel teulu a gwersi Cymraeg i oedolion gyda coleg Meirion Dwyfor a Choleg Harlech/ Coleg Menai.	£300	£300	Nifer ysgolion sydd wedi defnyddio eu GAD i gyllido blaengaredd i hyrwyddo ymglymiad rhieni a chymunedol a chydweithio partneriaethol, gan gynnwys sefydliadau addysg gynnar.	Data i'w gasglu'n ganolog		
	Cyswllt pellach gyda clybiau lleol a champau'r Ddraig.	£300	£200	Nifer o weithgareddau wedi eu cynllunio i ymglymu rhieni o fewn y grant	7		
	Hybu presenoldeb uchel gyda rhieni mewn cyfarfodydd tymhorol a chyflwyniad ir ysgol gyda rhieni meithrin a derbyn.			Nifer o rieni yn mynychu	anodd dweud hyd yma oherydd diffyg ymroddi ad rhai rhieni.		
	Ail ymweld a chynllun canmol yr ysgol Trafod materion cymdeithasol gan ddefnyddio cynllun ysgol Dina Chynllun Os Mets. Derbyn cyflwyniad gan athrawes ymddygiad y Sir.		£500				
	Cyswllt agos gyda asiantaethau megis nyrs ysgol, swyddog lles, Gyda'n Gilydd.		£1000	Nifer o ysgolion yn cynnal gweithgareddau cymunedol gynhwysol o fewn y grant	Data i'w gasglu'n ganolog		
	Gwneud defnydd o wirfoddolwy megis cyn athrawon i ddatblygu sgiliau darllen.		£225	Nifer o ysgolion efo strwythurau ffurfiol i hyrwyddo cydweithio partneriaethol o fewn y grant			
	Datblygu y syniad o" Barod I ddysgu" gyda athrawon meithrin a derbyn yr ysgol er mwyn cyflwyno hyfforddiant ar sut I ddysgu ac ymarfer darllen a datblygu sgiliau cymdeithasol cynnar.						
	Rhyddhau athrawes I gynnal yr hyfforddiant	£300	£2000	Nifer o blant PYD cymwys yn cael eu cefnogi	33		
			£1125				

	am 5 pŵawn. Datblygu grŵp parablu plant i rieni blynyddoedd Meithrin a derbyn. Archebu mwy o gynllun darllen gyda Sam a Non. Cyfle i blant aros i Glwb Gwaith cartref ac athrawon ar gael i roi arweiniad i rieni a phlant yn nhymor y Gwanwyn. Ehangu brwdfrydedd mewn cynlluniau Campau'r ddarig ysgol iach a Ysgol Werdd er mwyn cryfhau sgiliau cymdeithasol.. [Blaenoriaeth CDY] Datblygu ardal tu allan ymhellach i ymgorffori agweddau llythrennedd rhifedd a lles yn chwarae y plant..[Blaenoriaeth CDY] Parhau i ehangu y defnydd o HWB+ a defnyddio sgiliau ymgynghorydd. Gwneud defnydd o gynllun darllen Aled Afal gyda rhieni er mwyn dysgu sut i ddatblygu sgiliau gwranddo ar blant yn well. Creu safle i rhieni allu cael gwybodaeth am yr ysgola gwybodaeth am waith cartref a adnoddau defnyddiol yn electronaidd.[Blaenoriaeth CDY] Gwneud defnydd o lyfrau" developing Listening skills" archebwyd llynedd ar gais therapyddion iaith Meirionnydd gyda grwpiau targed ym mhob oedran. Athrawes AAA a gwybyddiaeth a dysgu yn datblygu yr elfennau yma hefyd.		£225 £500 £3000 £8000 £3000				
--	---	--	--	--	--	--	--

2.2(a) Lleihau'r effaith rhwng cyrhaeddiad disgyblion PYD cymwys / tlodi mewn-gwaith a'r disgyblion sydd heb fod yn gymwys ar gyfer PYD gan gyfeirio at weithgareddau'r Pecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (PCYS) 2.2(b) Lleihau'r effaith rhwng presenoldeb a gwaharddiadau cymwys PYD a LAC gan gyfeirio at weithgareddau'r Pecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (PCYS)	Cynnig profiadau preswyl ac awyr agored . Dadansoddi canlyniadau rhaglen PASS. Archebu trwydded 3 blynedd nesaf. Derbyn hyfforddiant ar becyn cymorth ymddiriedolaeth Sutton Trust. Monitro presenoldeb yn agos iawn. Sicrhau fod cyswllt rheolaidd gyda rhieni lle mae plant yn absennol. Llywodraethwyr yn anfon gwybodaeth I rieni trwy bwletin ysgol fod dulliau monitor presenoldeb yn digwydd yn rheolaidd. Archebu cynllun Tric a chlic I ddatblygu sgiliau ffoneg darllen ac ysgrifennu. Mesur cynnydd trwy asesiadau. Cofnodi ar rhaglen asesu yr ysgol. Rhyddhau amser i athrawon gynllunio rhaglen tymhorol a chylch 2 flynedd	£350 £100 £300 £300 £1000	£500 £3000 £2575 £300 £1000	Nifer o ysgolion yn gwneud defnydd o'r Pecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (neu becyn tebyg)		Data i'w gasglu'n ganolog		
				Y bwllch mewn cyflawniad disgyblion PYD a dim PYD wedi lleihau ar sail tystiolaeth (dewiswch y mesuryddion priodol)	Asesiadau Cyfnod Sylfaen, Asesiadau Athrawon diwedd CA2 a CA3	X		
					Data profion darllen a phrofion rhifedd	X		
					Data perfformiad blynyddol yn y TL2+ ar ddiwedd CA4			
				% o'r rhai dargedwyd wedi gwneud cynnydd: Llythrennedd & Rhifedd		100%		
					Gadael ysgol heb gymhwyster - Nifer o ddisgyblion yn ystod y flwyddyn ariannol hyd at Ebrill 2015			
					Data presenoldeb % (disgyblion PYD & LAC yn unig)			
					Data gwaharddiadau –Nifer o ddisgyblion yn ystod y flwyddyn (disgyblion PYD & LAC yn unig)			
2.3 Plant sy'n derbyn gofal	Annog plant I fynychu clybiau ar ol ysgol. Cynnal gweithdy ymarferol e.e.celf neu gerddoriaeth er mwyn cael cyfoethogi profiadau. Sicrhau fod plant bregus yn cael mynychu ymweliadau a gweithgareddau ar ol ysgol. Cyfle o blant aros o gartref e.e. bl 4 cysgu yn neuadd yr ysgol. Bl 3 yn aros I weithgaredd tan tua 8.00pm. Rhyddhau unigolyn o fewn yr ysgol I gynnal gweithdy trafod gyda plant bregus yr ysgol. Gwneud defnydd o CAMHS I ddatblygu sgiliau athrawon I gael y gorau o blant sydd yn derbyn gofal.	£450	£500	Deilliannau diffiniedig clir wedi eu hadnabod ar gyfer Plant sy'n derbyn gofal ym mhob Cyfnod Allweddol		Data i'w gasglu'n ganolog		
				Nifer ysgolion yn gallu dangos bod y bwllch mewn cyflawniad disgyblion plant sy'n derbyn gofal a disgyblion PYD a dim PYD wedi lleihau dros gyfnod o 3 blynedd ar sail:	Asesiadau Cyfnod Sylfaen, Asesiadau Athrawon diwedd CA2 a CA3			
					Data profion darllen a phrofion rhifedd			
					Data perfformiad blynyddol yn y TL2+ ar ddiwedd CA4			
					Data presenoldeb Data gwaharddiadau			
				Nifer y plant sy'n derbyn gofal a gefnogir		3		

	Rhoi cyfle i blant gael sesiwn mentora gyda pennaeth neu gymhorthydd yn bythefnosol yn dilyn canlyniadau PASS neu sydd ar gofrestr plant bregus yr ysgol. Rhyddhau amser i weithio ar gynllun SEAL gyda plant sydd yn tangyflawmni oherwydd difreintedd. Gwneud defnydd o Ipads		£800	Nifer a % o'r plant sy'n derbyn gofal sydd yn gwneud cynnydd da	Nifer:	3		
			£1000		%	100%		