

FFURFLEN A Cynllun GEY/GAD : 2014 - 2015

Ysgol Tanygrisiau		Cyfanswm GEY Llythrennedd & Rhifedd		Cyfanswm GEY Cau'r Bwlch		Cyfanswm GAD	
		£1880		£940		£11934	
BLAENORIAETH 1: DATBLYGU A GWELLA SAFONAU LLYTHRENNEDD & RHIFEDD							
Gweithgareddau a gefnogir		Ffynhonnell gyllidol a gwariant a gynlluniwyd £		Allbynnau a Deilliannau	Targedau	Rhagamcannol (i'w cwblhau HYD 2014)	Gwirioneddol (i'w cwblhau ION 2015)
Dynodydd Llythrennedd a Rhifedd	Manylion y gweithgareddau&gwariant Cyfeiriwch at weithgareddau &adnoddau penodol						
A	B	C		Ch	D	Dd	E
		GEY	GAD				
1.1 Sicrhau bod y sgiliau, yr arbenigedd a'r technegau gan bob athro/athrawes i sicrhau y gallant addysgu at ofynion y FfLIRh	- Dadansoddi profion cenedlaethol ‘rhesymu’ gan adnabod agweddau o fathemateg sydd angen eu datblygu ymhellach – cymhorthydd i fwydo’r wybodaeth. - Creu portfolio traws gwricwlaidd o weithgareddau rhif. Cyd safoni er mwyn cael cysondeb ysgol. - Rhyddhau athrawon y 6 ysgol i gydweithio a’i gilydd i greu gweithgareddau ‘rhesymu’ sy’n benodol ar yr agweddau sydd angen eu datblygu ymhellach (wedi dadansoddi’r profion). - Datblygu’r ffordd mae’r ysgol yn dysgu Ymresymu Rhifyddol.(Hyffordddiant i’w gynnig fel rhan o’r RhGG)	0.5 i’r cydlynnydd = £100	£400	Nifer o athrawon a adnabuwyd fel bod angen cefnogaeth llythrennedd a rhifedd ychwanegol 2014-15:	3	100%	
				Nifer o athrawon am dderbyn / yn derbyn hyfforddiant ychwanegol 2014-15:	3	100%	
				Nifer o oriau o gefnogaeth/yr athro ar gyfartaledd:	Yn unol ac amserlen a drefnir gan y partner FfRaLI		
				Nifer yr athrawon fydd a’u sgiliau craidd wedi gwella o ganlyniad i’r gefnogaeth hon yn ystod 2014-15(ar sail data rheoli perfformiad, asesiadau yn erbyn y FfLIRh a chanlyniadau'r profion darllen a rhifedd):	3		

	Llythrennedd • Creu portfolio ysgol o weithgareddau iaith trawsgwricwlaidd. • Esiamplau i ddangos disgyblion yn gweithio ar y llinyn sgiliau cywir o ran gofynion y fframwaith.	£400 (£100 x 3 athro i gasglu tystiolaeth + 1 cyfnod cydgysylltydd iaith i gael trefn ar portfolio.						
1.2 Defnydd effeithiol o asesiadau, gan gynnwys data o'r profion darllen a rhifedd, i fwydo gwelliannau i addysgu a dysgu	• Trefnu bod un o weithwyr Cynnal yn dod i'r ysgol i egluro system dracio Simms i'r holl staff. • Dewis dull addas o gofnodi cynnyddar Simms/ Incerts/dull y RhGG. • Defnyddio'r dull newydd yn rheolaidd a chymharu perfformiad a mesur cynnydd yn erbyn y gwaelodlin cychwynol(profion Mai 2014) bob chwe mis. • Defnyddio'r system dracio yma i fesur cynnydd yn erbyn y FfRhLL ar gyfer adroddiadau Haf 2015.	£400 Hyfforddiant i'r pennaeth. Pen i hyfforddi gweddill athrawon.		Nifer o ysgolion sydd yn gwneud defnydd effeithiol o ddata o brofion darllen a rhifedd i: 1	Cynllunio i'r dyfodol yn cael ei arwain mewn canlyniad i ddadansoddi data y system dracio Tracio cywir yn galluogi adnabod disgyblion sy'n tangyflawni a disgyblion MAT ymateb i anghenion disgyblion MAT dargedu'n effeithiol cynlluniau gwariant eu dyraniadau grant	Data i'w gasglu'n ganolog		
1.3 Darparu cefnogaeth i arweinwyr ysgolion ac athrawon, mewn cydgysylltiad â'r Rhaglen Gymorth Genedlaethol, er mwyn rhoi'r Fframwaith Llythrennedd a	• Sawl hyfforddiant ar y gweill gan y partner RhGG. Dim cadarnhad o ddyddiau na theitlau penodol gan ein bod yn aros am arweiniad ar ddyddiau HMS gan y Sir. Fodd bynnag byddwn yn cadw	£1000 ar gyfer rhyddhau athrawon / cymorthyddion ar		Nifer o ysgolion a gefnogwyd trwy'r RhGG 2014-15 Nifer o athrawon a gefnogwyd gan y RhGG 2014-15 Cyfanswm yr oriau o gefnogaeth (holl athrawon a gefnogwyd)	3 + cymorthyddion			

Rhifedd ar waith	arian GEY ar gyfer hyn. Wrth fonitro'r gwariant bob tymor fe restrir y cyrsiau a fynychwyd. • Mynychu cynhadledd flynyddol LICC yn Llandudno ar ddefnydd effeithiol o'r grant GAD. (Mehefin 2014) • Sicrhau cyfleon i athrawon ymweld ag ysgolion eraill fel rhan o'r cynllun Ysgol i Ysgol. Hyn yn ffordd o weld arfer dda ar waith mewn ysgolion eraill.	gyfer hyfforddia nt FfRLI £220 £300		Nifer o ysgolion yn gwneud cynnydd boddhaol mewn rhoi'r FFLIRh ar waith	Data i'w gasglu'n ganolog
------------------	---	--	--	---	---------------------------

		GEY	GAD					
1.4 Galluogi rhannu arferion gorau’n effeithiol, gan gynnwys drwy ddefnyddio athrawon neilltuol llythrennedd a rhifedd i ddarparu cyfleoedd mentora a hyfforddi ar gyfer staff addysgu sydd angen cefnogaeth ychwanegol				Nifer o AN a gyflogwyd ar sail meini prawf dewis cytunedig		Data i’w gasglu’n ganolog		
				Nifer wedi eu Hyfforddi trwy'r RhGC				
				Amser mewn dyddiau				
				Nifer o Ysgolion a gefnogir				
				% Ysgolion yn gwella				
1.5 Drwy ddefnyddio data profion darllen a rhifedd, sicrhau bod darpariaeth dal i fyny ar gael ar y cam cynharaf ar gyfer y plant hynny sydd ar ei hôl hi	● Defnyddio cymorthyddion er mwyn rhoi cefnogaeth ychwnaegol i ddisgyblion (Gweler defnydd o’ GAD) Defnyddio rhaglenni megis Cychwyn Eto Dyfal Donc			Natur y Rhaglen Targedu disgyblion sy’n tan gyflawni	Enw'r rhaglen	Cychwyn Eto Dyfal Donc Numicon	100% i wneud cynnydd	
					1= un-i-un 2 = grŵp bach			
					Oriau cyswllt (Nodwch oriau yr wythnos)	Hyd at 20 awr		
				Nifer staff hyfforddwyd i weithredu'r rhaglen	Athrawon			
					CCD	3		
					Cyfanswm	3		
				Nifer a % y disgyblion a gefnogwyd	Nifer	18	100%	
					% o ddisgyblion yr ysgol	25%		

				% o'r rhai dargedwyd wedi gwneud cynnydd (angen mesur)			
1.6 Sicrhau fod cefnogaeth a darpariaeth wedi'u targedu ar gael i ymestyn ein disgyblion mwy galluog a thalentog (gan gynnwys lle mae data profion darllen a rhifedd yn dangos perfformiad uwchlaw'r amrediad disgwyledig)	• Sicrhau fod disgyblion MATH yn cael eu herio yn eu gwaith rhifedd ar draws y cwricwlwm yn CA2. (Hyfforddiant RhGG) • Gwersi Abl a thalentog y dalgylch yn cael eu cynnal yn flynyddol ar gyfer disgyblion blwyddyn 6. Defnyddio data profion cenedlaethol er mwyn creu grwpiau targed o ddisgyblion MAT o ran rhif a llythrennedd.			Nifer y dysgwyr wedi eu dynodi yn MAT (Llythrennedd & Rhifedd)	4	100%	
				% o'r ysgol a ddynodir yn MAT- Llythrennedd & Rhifedd. (Mae'n ystadegol debygol bydd 5 - 10% o boblogaeth ysgol yn syrthio i gategori fyddai'n elwa o darpariaeth 'ychwanegol' MAT)	5%		
				Natur y rhaglen	Enw'r rhaglen		
					1= un-i-un 2 = grŵp bach		
					Oriau cyswllt (Nodwch oriau yr wythnos)		
				Nifer staff hyfforddwyd i weithredu'r rhaglen	Athrawon		
					CCD		
					Cyfanswm		
				Nifer a % y disgyblion a gefnogwyd	Nifer		
					% o ddisgyblion yr ysgol		

FFURFLEN A BLAENORIAETH 2: LLEIHAU EFFAITH TLODI AR GYFLAWNIAD ADDYSGOL									
Gweithgareddau a gefnogir		Ffynhonnell gyllidol a gwariant a gynlluniwyd £		Deilliannau	Targedau	Rhagamcannol (i'w cwblhau HYD 2014)	Gwirioneddol (i'w cwblhau ION 2015)		
Maes	Manylion y gweithgareddau & gwariant Cyfeiriwch at weithgareddau & adnoddau penodol								
A	B	C		Ch	D	Dd	E		
		GEY cau'r bwllch	GAD						
2.1 Hyrwyddo ymglymiad teuluol a chymunedol effeithiol	• Cwrs dalgylchol yn cael ei drefnu gyda Iona Rees ar ‘Ymlymiad’. • Cwrs i rieni bl 5 a 6 ‘Pwy Faga Blant’ (diogelwch tecst/we) – costau lluniaeth (paned a cacen). Ysgolion y dalgylch yn cyfuno i gynnig y cwrs mewn dau ganolfan.			Nifer ysgolion sydd wedi defnyddio eu GAD i gyllido blaengaredd i hyrwyddo ymglymiad rhieni a chymunedol a chydweithio partneriaethol, gan gynnwys sefydliadau addysg gynnar.	Data i'w gasglu'n ganolog				
				Nifer o weithgareddau wedi eu cynllunio i ymglymu rhieni o fewn y grant	2				
				Nifer o rieni yn mynychu	80%				
				Nifer o ysgolion yn cynnal gweithgareddau cymunedol gynhwysol o fewn y grant	Data i'w gasglu'n ganolog				
				Nifer o ysgolion efo strwythurau ffurfiol i hyrwyddo cydweithio partneriaethol o fewn y grant					
				Nifer o blant PYD cymwys yn cael eu cefnogi	100%				
2.2(a) Lleihau'r effaith rhwng cyrhaeddiad disgyblion PYD cymwys / tloidi mewn-gwaith a'r disgyblion sydd heb fod yn gymwys ar gyfer PYD gan gyfeirio at weithgareddau'rPecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (PCYS)	• Cymorthyddyddion i weithio gydag unigolion/ grwpiau PYD a phlant eraill. Tymor yr Haf Cymhorthydd yn targedu sgiliau llythrennedd 10 awr yr wythnos Cymhorthydd yn targedu grwpiau darllen 3awr yr wythnos Tymor Hydref + Gwanwyn Cymhorthydd i dargedu grwpiau sy'n		£2200 £450	Nifer o ysgolion yn gwneud defnydd o'r Pecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (neu becyn tebyg)		Data i'w gasglu'n ganolog			
				Y bwllch mewn cyflawniad disgyblion PYD a dim PYD wedi lleihau ar sail tystiolaeth	Asesiadau Cyfnod Sylfaen, Asesiadau Athrawon diwedd CA2				
					Data profion darllen a phrofion rhifedd		Scor crai yn gwellu 25%	100%	
					Data perfformiad blynyddol yn y TL2+ ar ddiwedd CA4				

2.2(b) Lleihau'r effaith rhwng presenoldeb a gwaharddiadau cymwys PYD a LACgan gyfeirio at weithgareddau'rPecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (PCYS)	tangyflawni mewn rhif a llythrennedd 20 awr yr wythnos Cymhorthydd i dargedu disgyblion sy'n tangyflawni mewn darllen Saesneg 3 awr yr wythnos.		£6200 £925	% o'r rhai dargedwyd wedi gwneud cynnydd: Llythrennedd & Rhifedd		100%	100%	
			2 gymhorthydd = £600		Gadael ysgol heb gymhwyster - Nifer o ddisgyblion yn ystod y flwyddyn ariannol hyd at Ebrill 2015	0		
					Data presenoldeb % (disgyblion PYD & LAC yn unig)	95%		
					Data gwaharddiadau –Nifer o ddisgyblion yn ystod y flwyddyn (disgyblion PYD & LAC yn unig)	0		
	Sicrhau hyfforddiant addas ar gyfer cymorthyddion yn y rhaglen ymyraeth Dyfal Donc Darllen.		£500					
	Diweddarau stoc darllen yn y ddwy iaith. (Cyd fynd a chynllun dyfal donc)		£195					
	Sicrhau trwydded blwyddyn i ddefnyddio rhaglen RM Easymaths er mwyn cefnogi disgyblion sy'n tangyflawni mewn rhif.		£900					
	2 liniadur newydd ar gyfer defnydd yn y grwpiau targed ymyraeth. (cais i gael nifer o ipads wedi ei chynnwys yn y cynllun y flwyddyn ddiwethaf. Ni ddefnyddiwyd yr arian i'r perwyl yma gan i'r cyllid fynd tuag at gymorthyddion yn gweithio a grwpiau targed. Cyfeillion yr ysgol wedi casglu'r arian i gael yr ipads.)							
2.3	Darparu cyfnodau cefnogaeth unigol i'r 2 ddisgybl PMG. Hyn yn cynnwys creu cwricwlwm wedi ei addasu yn cyflwyno sgiliau bywyd sylfaenol i'r disgyblion.		1 awr y dydd X 2 £1800 Monitro effaith ar ol 1 tymor.	Deilliannau diffiniedig clir wedi eu hadnabod ar gyfer Plant sy'n derbyn gofal ym mhob Cyfnod Allweddol				
				Nifer ysgolion yn gallu dangos bod y bwch mewn cyflawniad disgyblion plant sy'n	Asesiadau Cyfnod Sylfaen, Asesiadau Athrawon diwedd CA2 a CA3			
					Data profion darllen a phrofion			

Plant sy'n derbyn gofal				derbyn gofal adisyblyon PYD a dim PYD wedi lleihau dros gyfnod o 3 blynedd ar sail:	rhifedd	Data i'w gasglu'n ganolog		
					Data perfformiad blynyddol yn y TL2+ ar ddiwedd CA4			
					Data presenoldeb Data gwaharddiadau			
				Nifer y plant sy'n derbyn gofal a gefnogir		2		
				Nifer a % o'r plant sy'n derbyn gofal sydd yn gwneud cynnydd da	Nifer:	2		
					%	100%	100%	