|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\GA1566\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\2CY4M7EU\blockpage[1].gif  Mae disgyblion yn darganfod ac yn defnyddio amrywiaeth o wybodaeth a syniadau. |  | C:\Users\GA1566\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\4DIIZAJZ\clip_art_science_microscope[1].gif  Maent yn dilyn y dull a gynlluniwyd …… Maent yn gwneud arsylwadau ansoddol ac yn defnyddio cyfarpar safonol i fesur o fewn ystod benodol gan ddefnyddio unedau S.I. |  | C:\Users\GA1566\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\9QSDMF6Z\thinker[1].png  Maent yn dechrau penderfynu a oedd eu dull yn llwyddiannus drwy gyfeirio at eu meini prawf llwyddiant …..gan ddweud sut y gellid ei wella. |
| Maent yn defnyddio gwybodaeth a sgiliau gwyddonol i gynllunio’u hymholiadau |  | C:\Users\GA1566\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\4DIIZAJZ\clip_art_science_microscope[1].gif  (Maent yn dilyn y dull a gynlluniwyd ) ….gan wneud newidiadau lle bo angen |  | C:\Users\GA1566\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\9QSDMF6Z\thinker[1].png  Maent yn disgrifio sut y maent wedi dysgu ac yn nodi’r dulliau a weithiodd orau. |
| (defnyddio gwybodaeth a sgiliau gwyddonol i) ….a rhagfynegi canlyniadau. |  | C:\Users\GA1566\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\4DIIZAJZ\clip_art_science_microscope[1].gif  Maent yn trefnu ac yn cyfleu’u darganfyddiadau gan ddefnyddio iaith wyddonol berthnasol ac yn eu harddangos mewn tablau, siartiau bar a graffiau llinell syml os yw’r echelinau a’r graddfeydd wedi’u nodi ymlaen llaw. |  | C:\Users\GA1566\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\9QSDMF6Z\thinker[1].png  Maent yn cysylltu’r dysgu â sefyllfaoedd tebyg. |
| Mewn ymholiad prawf teg, maent yn sylweddoli, gyda chymorth, pa newidynnau y dylid eu newid a’u mesur, a pha rai sydd i aros yr un fath. |  | C:\Users\GA1566\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\4DIIZAJZ\clip_art_science_microscope[1].gif  Maent yn adnabod patrymau a thueddiadau. Maent yn gwahaniaethu rhwng ‘ffeithiau’, credoau a barn ac yn dechrau adnabod bias. |  |  |
| Maent yn penderfynu ar rai meini prawf llwyddiant sylfaenol. |  | C:\Users\GA1566\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\4DIIZAJZ\clip_art_science_microscope[1].gif  Maent yn defnyddio rhywfaint o wybodaeth a dealltwriaeth wyddonol i esbonio’u darganfyddiadau ….…. a’r gwahaniaethau rhwng organebau, defnyddiau a ffenomena ffisegol. |  |  |
|  |  | C:\Users\GA1566\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\4DIIZAJZ\clip_art_science_microscope[1].gif  Maent yn dechrau llunio casgliadau a barn ystyriol a gwneud penderfyniadau gwybodus. |  |  |
|  |  |  |  |  |