|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\GA1566\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\2CY4M7EU\blockpage[1].gifBydd y disgyblion yn awgrymu amrywiaeth o ddulliau neu strategaethau ar gyfer eu hymholiadau. |  | C:\Users\GA1566\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\4DIIZAJZ\clip_art_science_microscope[1].gifByddant yn gwneud arsylwadau trachywir ac yn mesur yn fanwl gywir gan ddefnyddio offer gydarhaniadau manwl. |  | C:\Users\GA1566\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\9QSDMF6Z\thinker[1].pngByddant yn gwerthuso i ba raddau y mae meini prawf llwyddiant yn adlewyrchu canlyniadaullwyddiannus yn llawn. |
| Byddant yn gwneud rhagfynegiadau gan ddefnyddio syniadau gwyddonol haniaethol. |  | C:\Users\GA1566\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\4DIIZAJZ\clip_art_science_microscope[1].gif Byddant yn gwirio cynnydd yn rheolaidd, yn gwneud adolygiadau parhaus lle y boangen ac yn dechrau cyfiawnhau unrhyw newidiadau neu welliannau a wnaed. |  | C:\Users\GA1566\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\9QSDMF6Z\thinker[1].pngByddant yn adnabod y strategaethau dysgu/meddwl a ddefnyddir ac yncysylltu’r dysgu â sefyllfaoedd annhebyg. |
| Wrth wneud ymholiad prawf teg, byddant yn cynllunio sut i reoli’r newidynnau y bydd angen eu cadw'r un fath ac yn penderfynu ynghylch ystod a gwerthoedd y newidyn annibynnol. |  | C:\Users\GA1566\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\4DIIZAJZ\clip_art_science_microscope[1].gifByddant yn trefnu ac yn cyfleu eu darganfyddiadau mewn amrywiaeth o ffyrdd sy’n addas i’r pwrpas a’r gynulleidfa. |  |  |
| Byddant yn cyfiawnhau eumeini prawf llwyddiant. |  | C:\Users\GA1566\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\4DIIZAJZ\clip_art_science_microscope[1].gifDefnyddiant echelinau a graddfeydd priodol ar gyfer graffiau i ddangos data yn effeithiol adechreuant ddefnyddio rhai diffiniadau meintiol. |  |  |
|  |  | C:\Users\GA1566\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\4DIIZAJZ\clip_art_science_microscope[1].gifWrth ystyried eu darganfyddiadau, byddant yn asesu bias, yn ystyried dibynadwyedd ac yn cynnig rhai esboniadau am unrhyw anghysondebau. |  |  |
|  |  | C:\Users\GA1566\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\4DIIZAJZ\clip_art_science_microscope[1].gifByddant yn defnyddio gwybodaeth a dealltwriaeth wyddonol haniaethol, gan gynnwys modelau wrth esbonio eu darganfyddiadau a gwahaniaethau rhwng organebau, defnyddiau a ffenomena ffisegol a newidiadau iddynt. |  |  |
|  |  | C:\Users\GA1566\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\4DIIZAJZ\clip_art_science_microscope[1].gifSylweddolant y gall fod angen ystyried nifer o ffactorau a/neu brosesau wrth esbonionewidiadau. |  | C:\Users\GA1566\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\4DIIZAJZ\clip_art_science_microscope[1].gifYstyriant ystod ehangach o agweddau i gyfrannu at farn a phenderfyniadau. |