|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\GA1566\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\9QSDMF6Z\blockpage[1].gifC:\Users\GA1566\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\4DIIZAJZ\numbers[1].png  Byddant yn defnyddio eu dealltwriaeth o werth lle i luosi a rhannu rhifau cyfan â 10 a 100. |  | C:\Users\GA1566\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\4DIIZAJZ\detect-simple-shapes-src-img[1].png  Defnyddiant eu gwybodaeth o siâp i wneud modelau mathemategol 3D, yn lluniadu siapiau 2D cyffredin mewn gwahanol gyfeiriadaethau ar gridiau, ac yn adlewyrchu siapiau syml mewn llinell ddrych. |  | C:\Users\GA1566\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\9QSDMF6Z\Moon_Comp_Graph[1].png  Byddant yn casglu data arwahanol, yn grwpio data lle bo’n briodol, ac yn defnyddio modd a chanolrif fel nodweddion o set o ddata. |
| C:\Users\GA1566\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\9QSDMF6Z\blockpage[1].gifC:\Users\GA1566\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\4DIIZAJZ\numbers[1].png  Byddant yn defnyddio amrywiaeth o ddulliau pen ac ysgrifenedig o gyfrifiannu, gan gynnwys galw i gof ffeithiau lluosi hyd at 10 x 10. |  | C:\Users\GA1566\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\4DIIZAJZ\detect-simple-shapes-src-img[1].png  Dewisant a defnyddiant unedau ac offer addas, gan ddarllen, gyda’r manwl gywirdeb priodol, rifau ar ystod o offer mesur. |  | C:\Users\GA1566\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\9QSDMF6Z\Moon_Comp_Graph[1].png  Byddant yn lluniadu ac yn dehongli diagramau amlder ac yn llunio ac yn dehongli graffiau llinell syml. |
| C:\Users\GA1566\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\9QSDMF6Z\blockpage[1].gifC:\Users\GA1566\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\4DIIZAJZ\numbers[1].png  Byddant yn adio ac yn tynnu degolion hyd at ddau le. |  | C:\Users\GA1566\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\4DIIZAJZ\detect-simple-shapes-src-img[1].png  Darganfyddant berimedr siapiau, arwynebedd drwy gyfrif sgwariau, a chyfaint drwy gyfrif ciwbiau. |  | C:\Users\GA1566\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\9QSDMF6Z\Moon_Comp_Graph[1].png  Byddant yn deall ac yn defnyddio geirfa syml sy’n gysylltiedig â thebygolrwydd. |
| C:\Users\GA1566\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\9QSDMF6Z\blockpage[1].gifC:\Users\GA1566\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\4DIIZAJZ\numbers[1].png  Byddant yn gwirio bod eu canlyniadau yn rhesymol drwy ystyried cyd-destun neu faint y rhifau. |  | C:\Users\GA1566\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\4DIIZAJZ\detect-simple-shapes-src-img[1].png  Byddant yn defnyddio ac yn dehongli cyfesurynnau yn y pedrant cyntaf. |  |  |
| C:\Users\GA1566\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\9QSDMF6Z\blockpage[1].gifC:\Users\GA1566\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\4DIIZAJZ\numbers[1].png  Byddant yn defnyddio ffracsiynau syml a chanrannau i ddisgrifio rhannu bras o un cyfan. |  |  |  |  |
| C:\Users\GA1566\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\9QSDMF6Z\blockpage[1].gifC:\Users\GA1566\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\4DIIZAJZ\numbers[1].png  Byddant yn adnabod ac yn disgrifio patrymau a pherthnasoedd rhif ac yn defnyddio fformiwlâu syml sydd wedi eu mynegi mewn geiriau. |  |  |  | C:\Users\GA1566\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\2CY4M7EU\cerebro[1].jpg  Bydd y dysgwyr yn datblygu strategaethau ar gyfer datrys problemau, ac yn cyflwyno gwybodaeth a chanlyniadau mewn modd systematig. |
|  |  |  |  | C:\Users\GA1566\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\2CY4M7EU\cerebro[1].jpg  Chwiliant am ateb drwy roi cynnig ar eu syniadau eu hunain. |