13.4.15

BYDSI :- Symleiddio ffracsiynau hg

(a $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$ ✓ (b $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$ ✓ (c $\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$ ✓ (d $\frac{6}{12} = \frac{3}{6}$ ✓ (e $\frac{18}{20} = \frac{9}{10}$ ✓

(f $\frac{24}{30} = \frac{12}{15}$ ✓ (g $\frac{15}{35} = \frac{3}{5}$ ✓ (h $\frac{6}{10} = \frac{3}{5}$ ✓ (i $\frac{10}{18} = \frac{5}{9}$ ✓ (j $\frac{4}{16} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$ ✓

(k $\frac{4}{12} = \frac{2}{6}$ ✓ (l $\frac{9}{36} = \frac{3}{4}$ (m $\frac{16}{40} = \frac{8}{20}$ ✓ (n $\frac{10}{50} = \frac{5}{25}$ ✓ (o $\frac{12}{36} = \frac{6}{4}$

$\frac{9}{36} \xrightarrow{\div 9} \frac{3}{18}$ 8

$\div 9$

(T) Symleiddiaŵ ffracsiynau i'r ffurf symlaf.

// Mae dy sgiliau rhannu yn dda iawn.

3YDSI:- adnabod cyfrannedd y Smarties

14.04.15

(5.9)

LLIW	NIFER	Cyfrannedd	% o'r bocs
Pinc	2	2/50	4%
Glas	6	6/50	12%
melyn	5	5/50	10%
brown	7	7/50	14%
du	6	6/50	12%
gwyn	6	6/50	12%
gwyrdd golau	2	2/50	4%
gwyrdd tywyll	7	7/50	14%
oren	5	5/50	10%
coch	4	4/50	8%
CYFANSWM			100%

CYMHAREB	CYMHAREB	CYMHAREB SYMLAF
Glas i Goch	6:8	3:4
du i gwyn	6:9	2:3
oren i glas	5:5	1:1
pinc i gwyrddg	2:2	1:1
coch i gwyrddt	4:7	4:7
pinc i coch	4:2	2:1
melyn i brown	5:5	1:1
Gwyrddg i melyn	2:5	2:5
Gwyrddt i oren	7:5	7:5
du i glas	6:5	6:5
du i melyn	6:5	6:5
melyn i oren	5:5	1:1
Gwyrddt i gwyrddg	7:2	7:2
Brown i Coch	5:4	5:4
gwyn i pinc	9:2	9:2

✓✓ (h.g) Diolch am adnabod y cymhabed symlaf. ☺

BYDSI: – adnabod cymhareb yr ieir ar cywion. (h.g) 15.4.15

Mae [7] gyw a [2] iâr ar y buarth.

- **Defnyddiwch y diagram i'ch helpu i ateb y cwestiynau.**

1 Sawl cyw sydd ar y buarth os oes:

a	12 iâr?	42
b	4 iâr?	14
c	18 iâr?	63
ch	26 iâr?	91
d	30 iâr?	105
dd	22 iâr?	77

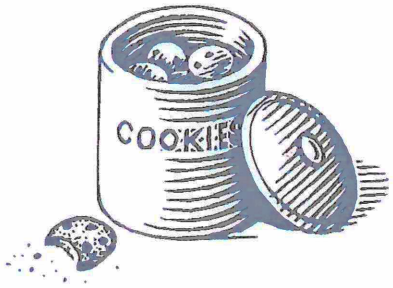
2 Sawl iâr sydd ar y buarth os oes:

a	21 cyw?	6
b	35 cyw?	10
c	49 cyw?	14
ch	28 cyw?	8
d	56 cyw?	16
dd	84 cyw?	24

BYDSI :- ddefnyddio Cyfraneddau i addasu rysáit. (h.g) 16.4.15

Bisgedi sinsir

Cynhwysion (gwneud 12)
60g menyn
48g siwgr
1 ½ llwy fwrdd o mêl
100g blawd
1 llwy fach o sinsir
50g ceirch wedi rolio
½ llwy fwrdd o soda bobi
½ llwyfwrdd o laeth



Cynhwysion	24 bisged	6 bisged	48 bisged
menyn	120g	30g	240g
siwgr	96g	24g	192g
mêl	2 ¾ llwy ffwrdd	¾ llwy ffwrdd	6 llwy ffwrdd
blawd	200g	50g	400g
sinsir	2 llwy fach	½ llwy fach	4 llwy fach
ceirch	100 wedi rolio	25g wedi rolio	200 wedi rolio
Soda bobi	1 llwy ffwrdd	¼ llwy ffwrdd	2 llwy ffwrdd
llaeth	1 llwy ffwrdd	¼ llwy ffwrdd	2 llwy ffwrdd

20.04.15

BYDSI: - Adio arian. (h.g)

£4.60	£7.20	£1.60	£7.70	£23.36
£2.50	£2.50	£4.90	£3.30	£24.55
£7.10	£9.70	£6.50	£11.00	£47.91

£9.27	£34.63	£87.79	£423.68
£16.53	£48.98	£13.36	£228.58
£25.80	£83.61	£101.15	£652.26

£99.26
£276.56
£375.82

✓✓ Da iawn. Gwaith adio trefnus

(T)

£649.26
+ £99.99
£749.25

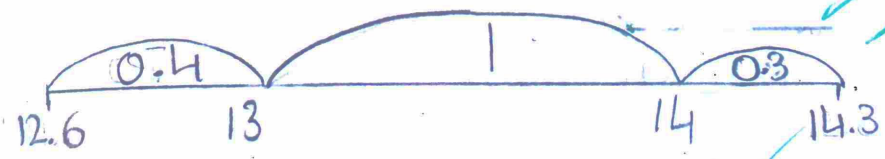
Oes ffordd gyflym o wneud y sum hyn?

21.04.15

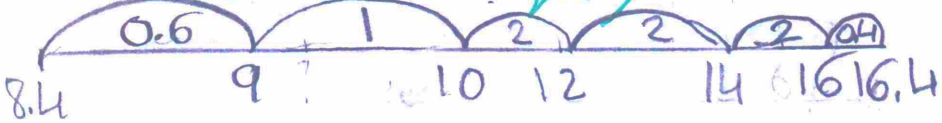
BYDSI :- dynnu degolion ar linell rif.

✓✓ (h.g)

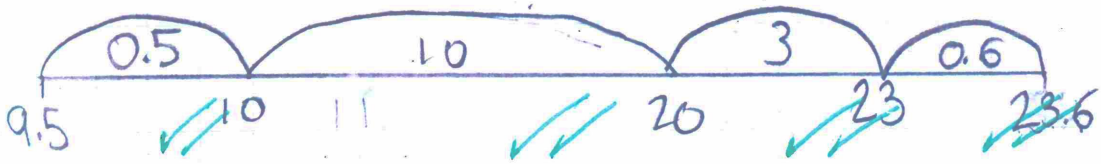
14.3 - 12.6 = 1.7



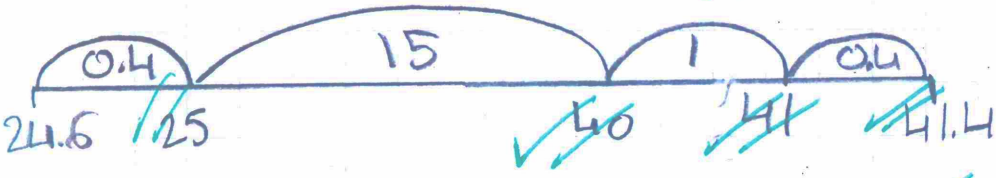
16.4 - 8.4 = 8



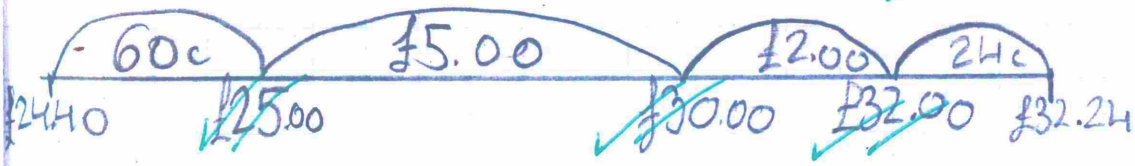
23.6 - 9.5 = 14.1 ✓✓



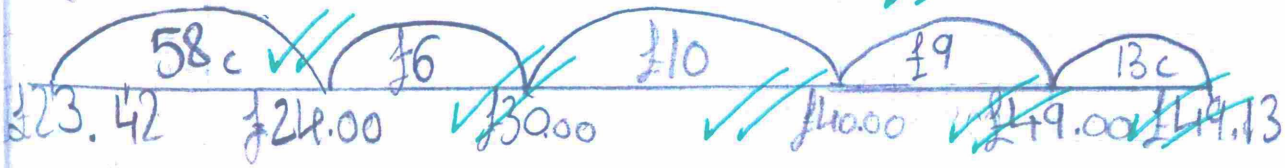
41.4 - 24.6 = 16.8 ✓✓



£32.24 - £24.40 = £7.84 ✓✓



£49.13 - £23.42 = £25.71 ✓✓



✓✓ Da iawn Brooke. Diolch am ddefnyddio llinell rif i dynnu degolion.

BYDSI:- adalygu dulliau cyfrifo: 2 3.4.15

1) £9.53
£3.23
£6.30

2) £7.32
£3.25
£4.13

3) £9.26
£3.31
£6.15

4) 23 x 16

	20	3
10		
6		

Rhaid i ti fesuryg oes gwr rhif or y gwaelod yn fwy.

(Angen - ail - ymweld)

½ y wers = prawf theory

27.4.15

BYDSI: - ddefnyddio grid lluosi. hg

24 x 14 = 336

	20	4
10	200	40
4	80	16

200
80
40
16
336

23 x 15 = 345

	20	3
10	200	30
5	100	15

200
100
30
15
345

24 x 25 = 600

	20	4
20	400	80
5	100	20

400
100
80
20
600

26 x 22 = 572

	20	6
20	400	120
2	40	12

400
120
40
12
572

MAC MAWR

36 x 49 =

	30	6
40	1200	
9		

Da iawn am gyrraedd y Mac Mawr.

Rwyt tin gallu lluosi lluosrifau o 10.

(T) 49 x 58 =

	40	9
50	2000	450
8	320	64

2000
450
320
64
2834

145 x 26

28 4.15

BYDSI: - adolygu talgrynnu ✓✓(h.g)

(4 innud 10 eiliad

10 agosaf

134 = 130 ✓

278 = 280 ✓

198 = 200 ✓

267 = 270 ✓

100 agosaf

234 = 200 ✓

687 = 700 ✓

258 = 300 ✓

989 = 1000 ✓

1 cyfan agosaf

7.89 = 8 ✓

8.32 = 8 ✓

9.97 = 10 ✓

1.55 = 2 ✓

6.27 = 6 ✓

28.4.15

BYDSI:- Lluosi a rhannu gyda 10 a 100. (h.g)

23 x 10 = 230 ✓✓ 34 x 10 = 340 ✓✓

33 x 10 = 330 ✓✓ 3.4 x 10 = 34 ✓✓

2.3 x 10 = 23 ✓✓ 7.85 x 10 = 78.5 ✓✓

3.9 x 10 = 39 ✓✓ 99.9 x 10 = 999 ✓✓

0.2 x 10 = 2 ✓✓ 44 x 100 = 4400 ✓✓

0.56 x 10 = 5.6 ✓✓ 67 x 100 = 6700 ✓✓

34 x 100 = 3400 ✓✓ 2.5 x 100 = 250 ✓✓

2.37 x 100 = 237 ✓✓ 3.9 x 100 = 390 ✓✓

7.85 x 100 = 785 ✓✓ 0.6 x 100 = 60 ✓✓

0.999 x 100 = 99.9 ✓✓ 0.46 x 100 = 46 ✓✓

3500 ÷ 10 = 350 ✓✓ 8.73 x 10 = 87.3 ✓✓

46 ÷ 10 = 4.6 ✓✓ 23.56 x 100 = 2356 ✓✓

378 ÷ 10 = 37.8 ✓✓ 6.7 x 10 = 67 ✓✓

32.7 ÷ 10 = 3.27 ✓✓ 44.3 x 100 = 4430 ✓✓

3500 ÷ 100 = 35 ✓✓ 88.8 x 10 = 888 ✓✓

2645 ÷ 100 = 26.45 ✓✓

681 ÷ 100 = 6.81 ✓✓

BYDSI:- trefnu degdion (hg) 28.4.15

3, 3.11, 3.4, 3.5, 3.98 23, 23.02, 23.12, 23.4, 23.44
Uei nuy Uei nuy

3, 3.03, 3.30, 3.31, 3.33
Uei nuy

✓✓ Wanw Brooke. Ymdrech arbennig heddiw. Rwyt wedi talgrynnu, llwyddo a ranno gyda 10 a trefnu rhifau yn benigamp

* ~~Frace~~ Triar un yma.

2.61, 2.63, 2.16, 2.25, 2.52

2.16, 2.25, 2.52, 2.61, 2.63
Uei nuy

29.4.15

BYDSI:- ddarganfod ffracsiwn o rif

$\frac{1}{2}$ of £44 = £22 $\frac{1}{4}$ o £280 = £70 $\frac{1}{4}$ of £200 = £50

$\frac{3}{4}$ o 80km = 60km $\frac{3}{4}$ o 40m = 30m $\frac{1}{5}$ of £20 = £4

$\frac{1}{5}$ of £40 = £8 $\frac{2}{5}$ o £60 = £24 $\frac{3}{5}$ o 80mm = 48mm

$\frac{2}{10}$ o 90km = 18km $\frac{2}{6}$ o £12 = £4

29.4.15

BYDJI: - 45 greiðanir hlj. (h.g)

1) 470,00

2) 290,600

3) 360,09

4) 603,048 6

5) 50,100

6) 650,700

7) 999,000

BYDSI:- ffracsiynau, degolion a chanrannau. 30.4.15

(h.g)

Bydsi- ffracsiynau, degolion a chanrannau

FFracsiwn	Degolyn	Canran %
1/10	0.1	10%
2/10	0.2	20%
3/10	0.3	30%
1/2	0.5	50%
7/10	0.7	70%
1/5	0.2	20%
2/5	0.4	40%
1/4	0.25	25%
3/4	0.75	75%
1/10	0.1	10%
3/5	0.6	60%
1/4	0.25	25%
67/100	0.67	67%
99/100	0.99	99%

30.4.15

BYDSI: - trosi uned'au metrig i un arall.

90 mm = 9 cm	1000 g = 1 kg	(k.g)
67 mm = 6.7 cm	500 g = 0.5 kg	
34 mm = 3.4 cm	250 g = 0.25 kg	
400 mm = 40 cm	750 g = 0.75 kg	
200 cm = 2 m	1.2 kg = 1200 g	
400 cm = 4 m	2.2 kg = 2200 g	
350 cm = 3.5 m	3.4 kg = 3400	
210 cm = 2.1 m	0.4 kg = 400 g	
500 cm = 5 m	1.23 kg = 1230 g	
520 cm = 5.2 m	2.3 kg = 2 kg a 300 g	
440 cm = 4.4 m	3.4 kg = 3 kg a 400 g	
70 cm = 0.7 m	2.9 kg = 2 kg a 900 g	

NH.

30.4.15

(h.g) ŻF

BYDSI:- drefnu degolion.

1) 2, 2.01; 2.34, 2.5, 2.99
lei mwy

2) 4.02, 4.32, 4.4, 4.456
lei mwy

3) 3, 3.03, 3.33, 3.334
lei mwy

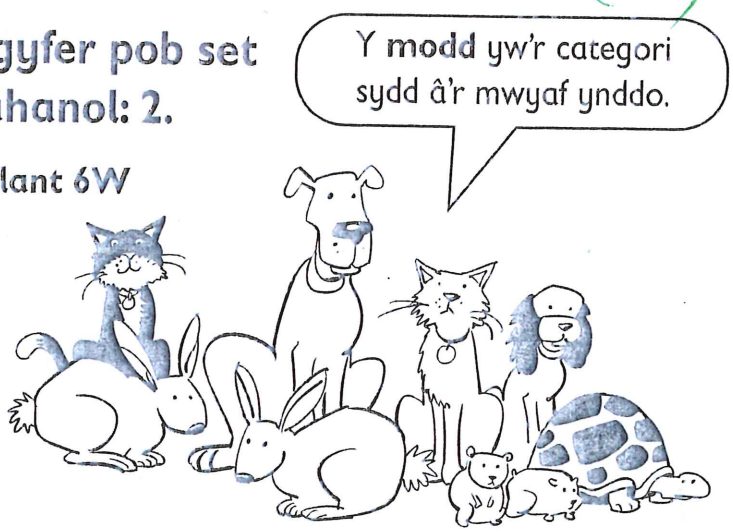
4) 1, 1.01, 1.1, 1.111, 1.20
lei mwy

1.5.15

BYDSI:- adnabod modd, canolrif, amrediad a chymedr set o ddata

(n.g)

- **Darganfyddwch y modd ar gyfer pob set o ddata isod ac ar Modd gwahanol: 2.**

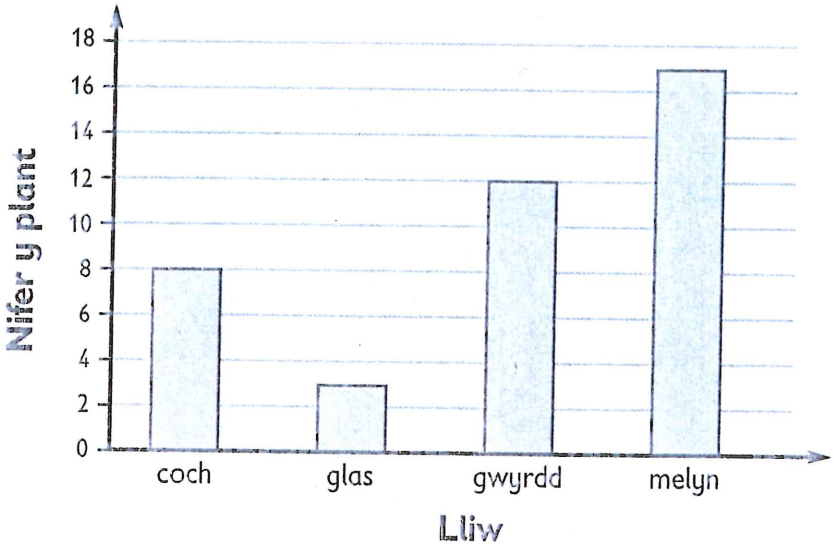


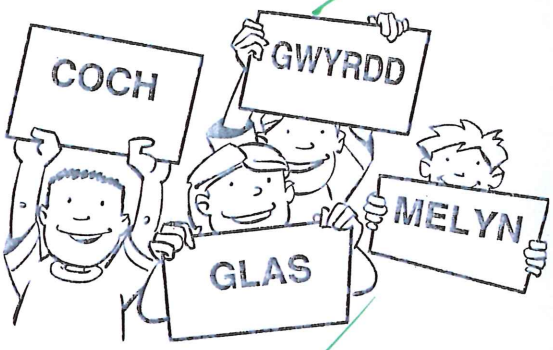
Siart cyfrif i ddangos anifeiliaid anwes plant 6W

Anifail	Cyfrif
cwningen	IIII
ci	~~IIII~~ ~~IIII~~ IIII
cath	~~IIII~~ ~~IIII~~ ~~IIII~~ II
bochdew	~~IIII~~ ~~IIII~~ I
crwban	I

Modd = Cath 17

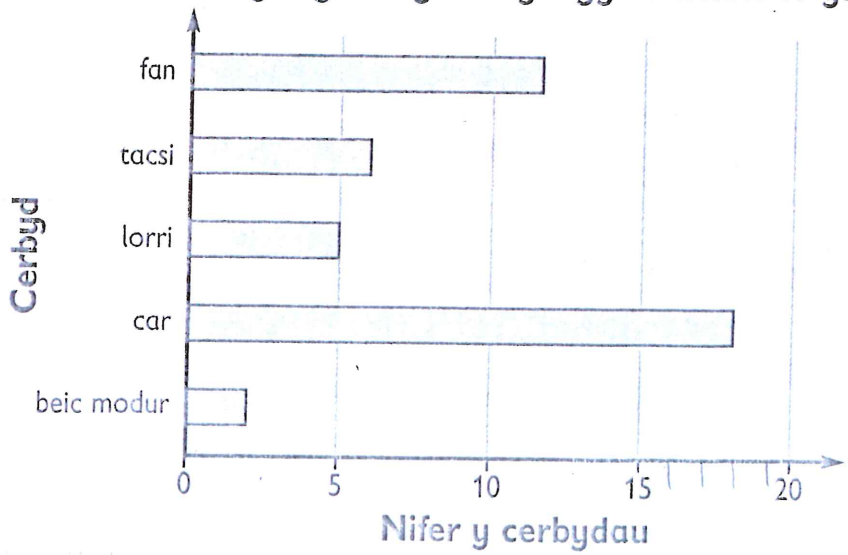
Siart bar i ddangos hoff liwiau 6W





Modd = melyn 17

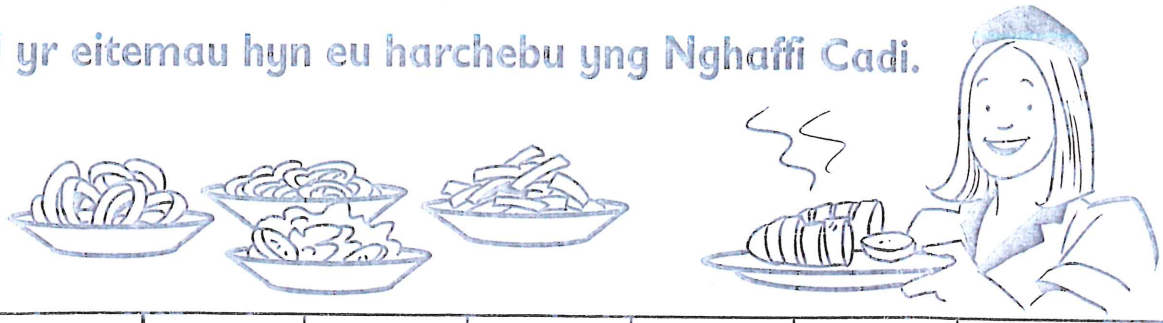
Siart bar i ddangos y cerbydau sy'n gyrru heibio i'r ysgol



Modd = Car 18

* Mae angen gwylio hyn Brooke:

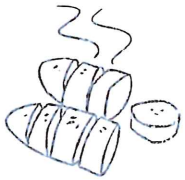
Cafodd yr eitemau hyn eu harchebu yng Nghaffi Cadi.



	Llun	Maw	Mer	Iau	Gwe	Sad	Sul
Cylchoedd nionod	4	9	3	0	3	7	11
Bara garlleg	5	8	2	7	5	7	4
Sglodion	12	17	7	16	12	11	15
Salad gwyrdd	8	6	4	7	7	10	14
Pupur cymysg	9	11	3	11	8	16	15

- Cyfrifwch yr amrediad, y cymedr, y canolrif a'r modd ar gyfer pob eitem fwyd.

	Amrediad *	Cymedr	Canolrif	Modd
Cylchoedd nionod	11	5.92	4	3
Bara garlleg	6	5.93	5	5 a 7
Sglodion	10	12.99	12	12
Salad gwyrdd	10	8	7	7
Pupur cymysg	13	196	11	11



1 Pa eitem fwyd sydd â'r canolrif 7? Salad gwyrdd

2 Pa eitem fwyd sydd â'r modd 11? Pupur cymysg

3 Pa eitem fwyd sydd â'r cymedr 8? Salad gwyrdd

4 a Pa eitem fwyd ddylai Cadi ei gwerthu yn sicr? Sglodion

b Pam hynny? _____

5 a Pa eitem fwyd allai Cadi roi'r gorau i'w gwerthu? _____

b Pam hynny? _____

Defnyddio modd a chanolrif fel nodweddion o set o ddata

* Amrediad = rhif mwyaf – rhif lleiaf
Cylchoedd nionod 11 – 0 = 11

5.5.15

BYDSI:- ymarfer Cwestiynau gydag amserlen.

(1a) Amserlen trenau:

Abertawe	06:47	07:45	08:57	09:50
Caerdydd	07:50	08:50	09:55	10:55
Henffordd	08:51	09:51	10:56	11:56
Amwythig	09:43	10:48	11:48	12:53
Stockport	10:58	11:58	12:58	13:58
Manceinion	11:15	12:15	13:15	14:15

Mae Bev angen teithio o Henffordd i Fanceinion cyn 1pm.

Faint o'r gloch mae'r trên hwyraf y gall hi ei ddal o Henffordd?

09 :51

Pa mor hir mae'n ei gymryd i deithio o Abertawe i Gaerdydd ar drên 08.57?

58 munud

1.) Faint o amser mae'n cymryd i'r tren gyrraedd Caerdydd pan yn teithio o Abertawre am 07:45?
2.) Pa mor hir mae'n ei gymryd i deithio o Amwythig i stockport pan yn dechrau o'r Amwythig am 12:53?
3.) Mae Twm angen teithio o Gaerdydd i Fanceinion cyn 2pm. Faint o'r gloch mae'r tren hwyraf y gall hi ei ddal o Gaerdydd?

3

Abertawe	06:47	07:45	08:57	09:50
Caerdydd	07:50	08:50	09:55	10:55
Henffordd	08:51	09:51	10:56	11:56
Amwythig	09:43	10:48	11:48	12.53
Stockport	10:58	11:58	12:58	13:58
Manceinion	11:15	12:15	13:15	14:15

1. 1 awr 5 munud.

2. 7 58

12:53 13:00 13:58

58 + 7 = 65 munud
gadael : 12:53
cyrraedd 13:58

1 awr 5 munud.

3. pa drên sy'n cyrraedd cyn 2pm = 14:00

Cyflawni 5/5

6.6.15

BYDSI: - ateb cwestiynau amrywiol.

(h.g)

20 eiliad, 100 eiliad, 1 munud, 5 munud

* Sawl eiliad sydd mewn 1 munud?
60

Rhowch rhain mewn trefn yn dechrau gyda'r byrraf..

5 munud

20 eiliad

1 munud

1. 100 eiliad

6 x 5 = 30

Dwbl 4x4 = 32

hanner o 98 = 49

Cysylltwch y cwestiwn gyda'r ateb cywir.

6 x 5	30
hanner o 98	32
Dwbwl 4 x 4	44
	49

2.

Cyfrifwch **239 + 182**

3

$$\begin{array}{r} {}^{1}\,{}^{1} \\ 239 \\ +\ 182 \\ \hline 421 \end{array}$$

Beth yw 540 i'r cant agosaf?

Beth yw 236 i'r 10 agosaf?

Beth yw $1\frac{3}{4}$ i'r rhif cyfan agosaf?

Pa rif sydd agosaf at 250?

261 246 255 209 neu 275

4

540 = 500

236 = 240

$1\frac{3}{4}$ = 2

250 = 246

Mae Ysgol Gymraeg Casnewydd yn casglu arian i 3 elusen. Mae'r pictogram yn dangos faint oedden nhw wedi casglu.

⊗ stands for £100

Save Dolphins	⊗	⊗	⊗	◔
Wildwatch	⊗	⊗	◔	
Plant-a-Tree	⊗	⊗	⊗	

Faint o arian ydyn nhw wedi casglu ar gyfer 'Save the Dolphins'?

5

'Save the dolphins' wedi casglu = £350

⊗ stands for £100

Save Dolphins	⊗	⊗	⊗	◔
Wildwatch	⊗	⊗	◔	
Plant-a-Tree	⊗	⊗	⊗	

Y targed ar gyfer Wildwatch yw £500.

Faint yn fwy o arian sydd angen casglu ar gyfer Wildwatch?

6

Mae wildwatch angen £275 yn fwy.

Mae'r rhifau yn y dilyniant yn cynyddu 75 pob tro.

Pa ddau rhif sydd ar goll?

650 725 800 875

950 1025

7

Pris tocyn bws Sara yw 72c. faint mae'r pris y tocyn wedi cynyddu? Beth yw pris tocyn newydd Millie os mae wedi cynyddu 10c?

Tocyn Bws	
Hen bris	Pris Newydd
42p	48p
52p	57p
60p	72p
75p	85p
90p	£1.05
£1.20	£1.28

8

* Triaŵ cwestiwn arall.

(h.g) Dialch on ddefnyddio dy sgiliau i ateb nifer o'r cwestiynau amgylchiol.

BYDSI:- ddefnyddio fy Sgiliau theSgonu. 08.05.15

✓ (h.g)

Pecyn o **2** gacen **60c**	Pecyn o **4** cacen **£1.00**	Pecyn o **6** chacen **£1.80**

Mae **pum** gwahanol ffordd o brynu **10** cacen.

Dangoswch nhw i gyd.

1. Prynu 1 pecyn o 4 ac 1 pecyn o 6 ✓✓
2. neu brynu 2 pecyn o 4 ac 1 pecyn o 2. ✓✓
3. neu brynu 1 pecyn o 6 ac 2 pecyn o 2. ✓✓
4. neu brynu 1 pecyn o 4 ac 3 pecyn o 2. ✓✓
5. neu brynu 5 pecyn o 2. ✓✓

2m

Pa ffordd yw'r ffordd **rataf**? Sut rydych chi'n gwybod?

1. £2.80. 2. £2.60. 3. £3.00. 4. £2.80
5. £3.00

rhif 2 yw y pris rataf. ✓✓

2m

Chwiliant amatek drwy roi ymrig ar eu syniadau eu hunain

ZNAJWIBMA sydd wedi'i ysgrifennu ar

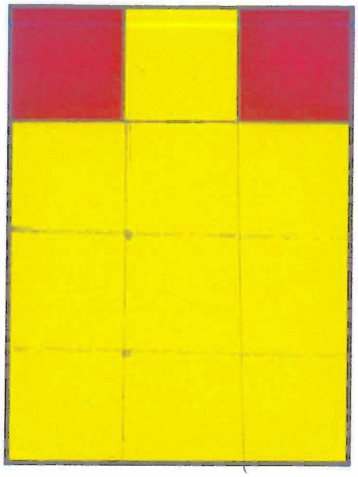
flaen ambiwlans, nid **AMBIWLANS**

Pam?

Yn fy barn i mae ZNAJWIBMA wedi cael ei ysgrifennu oherwydd pobl yn gallu gweld e yn gwahanol o gwahanol onglau.

* Beth wyt ti'n golygu o wahanol onglau? Pam yod angen gweld y gair?

Mae'r cwilt hwn wedi'i gwneud o ddau sgwâr coch a dau sgwâr melyn.



Pa ffracsiwn o'r cwilt sy'n goch?

12 Sgwar bach
2 coch ✓✓
10. melyn

$\frac{2}{10}$ ← 2 dros beth syn goch?

20.5.15

BYDSI:- adolygu Uwosi. (hg)

1) 125 x 24 = 3000

	100	20	5
20	2000	400	100
4	400	80	20

2000
400
400
100
80
20
3000

2) 235 x 25 = 5875

	200	30	5
20	4000	600	100
5	1000	150	25

4000
1000
600
150
100
25
5875

3) 146 x 36 =

	100	40	6
30	3000	1200	180
6	600	240	36

3000
1200
600
240
180
36
5256

4) 24.6 x 4 = 98.4

	20	4	0.6
4	80	16	2.4

80
16
2.4
98.4

5) 37.7 x 6 = 232.8

	30	7	0.7
6	180	48	4.8

180
48
4.8
232.8

6) £12.64 x 4

	10	2	0.6	0.04
4	40	8	2.4	0.16

40
8
2.4
0.16
50.56

7) £32.63 x 14

	30	2	0.6	0.03
10	300	20	6	0.3
4	120	8	2.4	0.12

300
120
20
8
6
2.4
0.3
0.12
456.82

BYDSI :- adio a thynnu byd at 3 lle digol.

✓✓ (hg)

1) 23.365
+ 63.927
87.292

2) 64.375
+ 27.486
91.861

3) 63.976
+ 74.894
138.870

4) 38.467
+ 27.356
65.823

5) 24.876
+ 36.493
61.369

1) 36.582
− 23.174
13.188

2) 28.316
− 13.227
28.09

3) 30.216
− 24.217
05.809

4) 33.473
− 36.528
06.945

5) 31.015
− 24.198
16.827

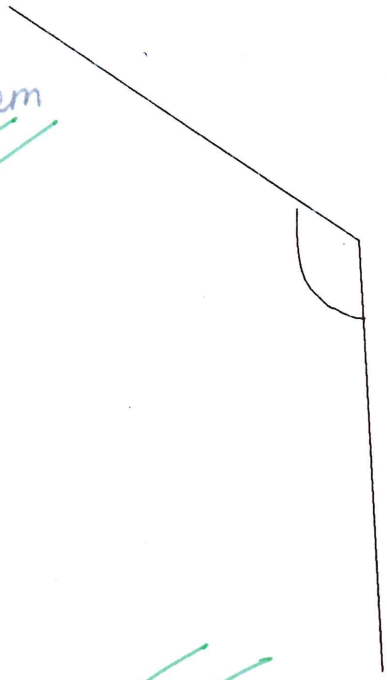
2.6.15

BYDSI:- mesur onglau ofalus.

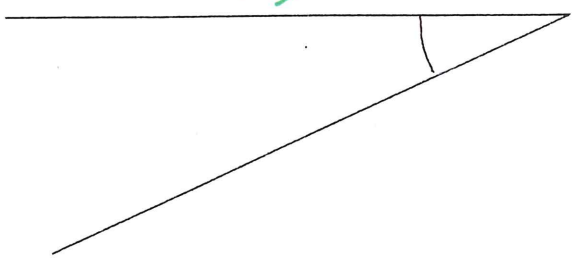
Tasin Bydsi

Mesurwch yr onglau canlynol ac ysgrifenwch enw'r ongl. E.e. lem, aflem, atblyg, sgwar:

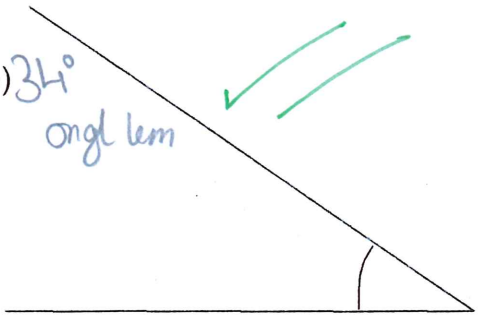
1) 128° ongl aflem



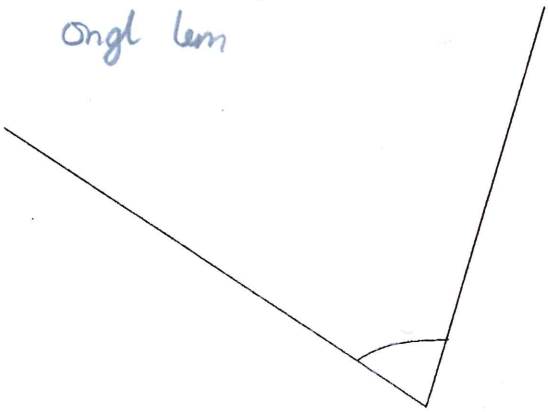
2) 24° ongl lem



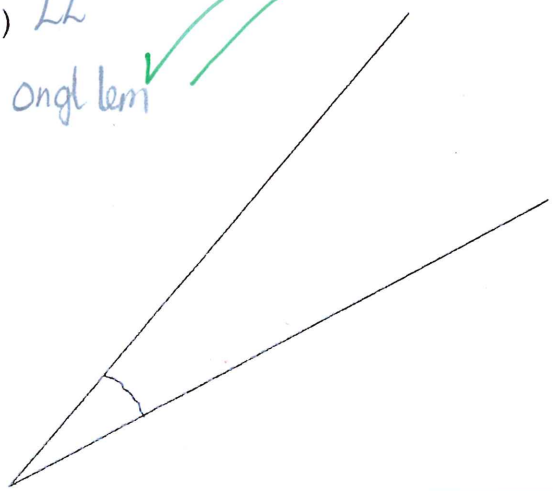
3) 34° ongl lem



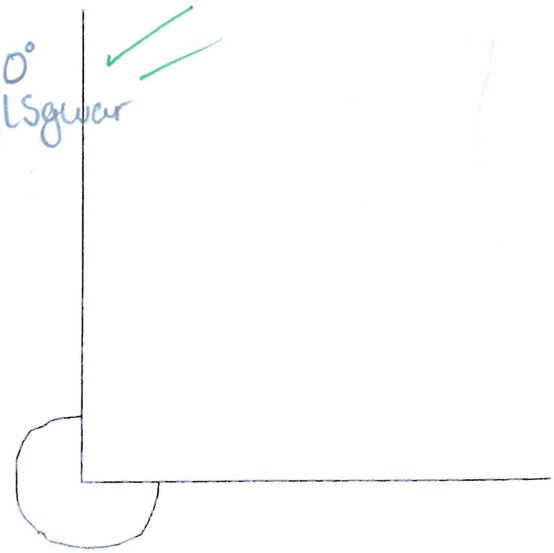
4) 73° ongl lem



5) 22° ongl lem

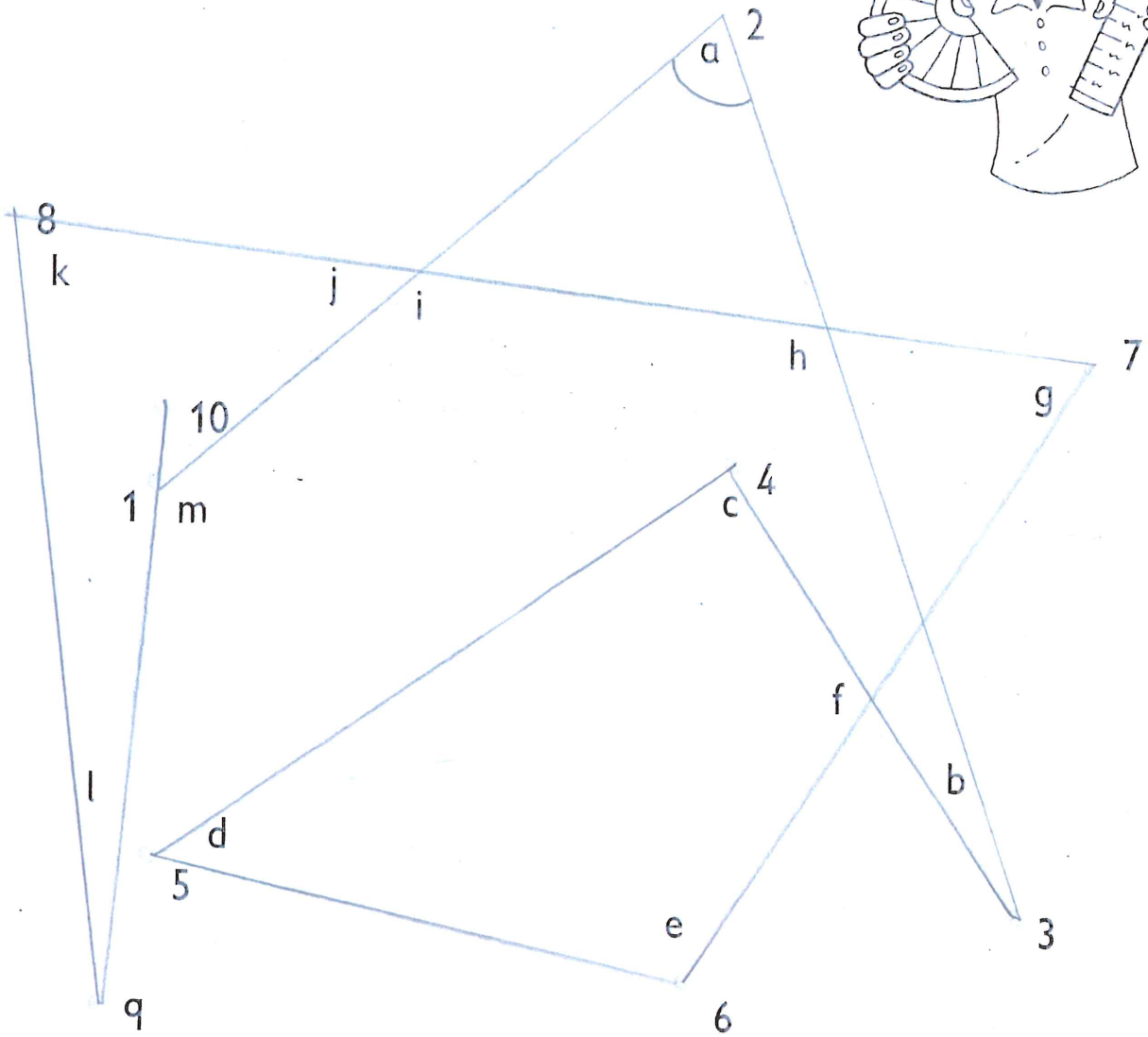


6) 90° ongl sgwar



Darllen rhifau ar ystod o offer mesur gyda'r manwl gywirdeb priodol

- Defnyddiwch bren mesur i gysylltu'r rhifau yn eu trefn.
- Amcangyfrifwch faint pob ongl yr ydych yn ei chreu.
- Defnyddiwch onglydd i wirio'ch atebion.

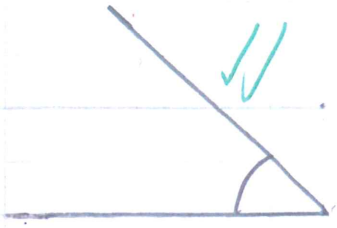


	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
• Amcangyfrif	70°	32°	78°	132°	79°	61°	63°	97°					
• Mesuriad	69°	16°	89	133°	71°	66°	65°	115°					

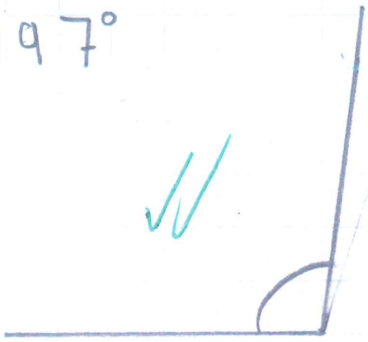
04.06.15

BYDSI: - gren onglau penodol.

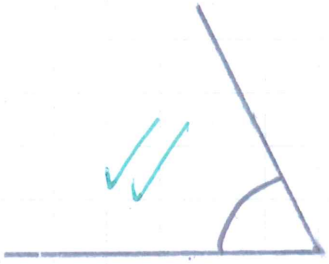
1) 45°



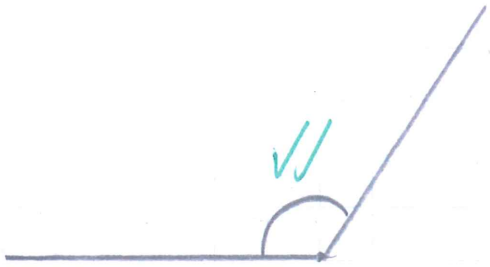
2) 97°



3) 65° (hg)

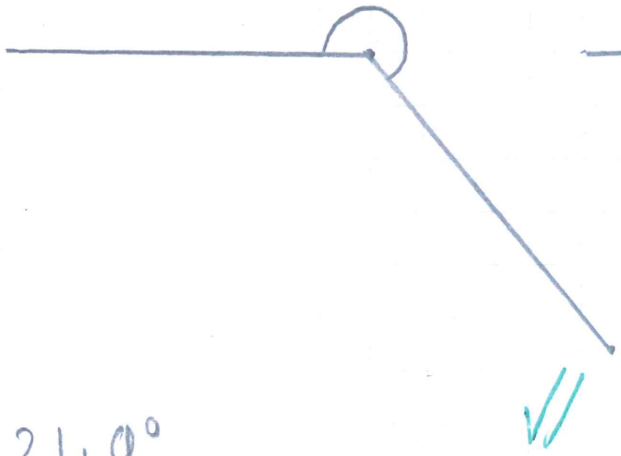


4) 124°

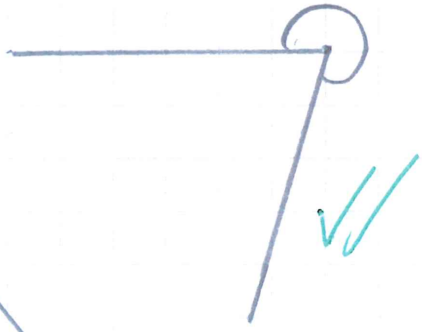


5) 110°

6) 230°



7) 286°



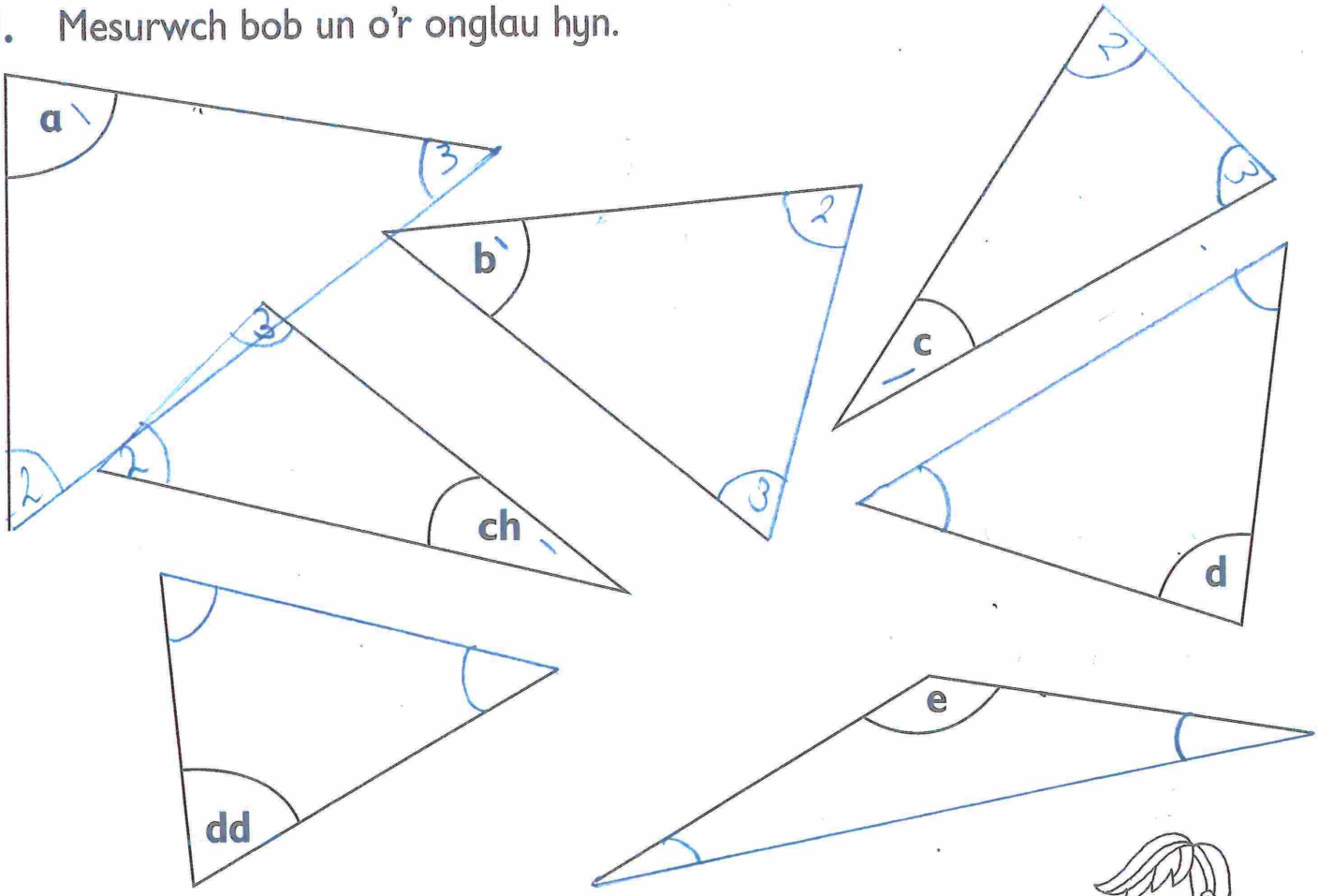
8) 349°

✓✓ Tavo'r Bydsi'

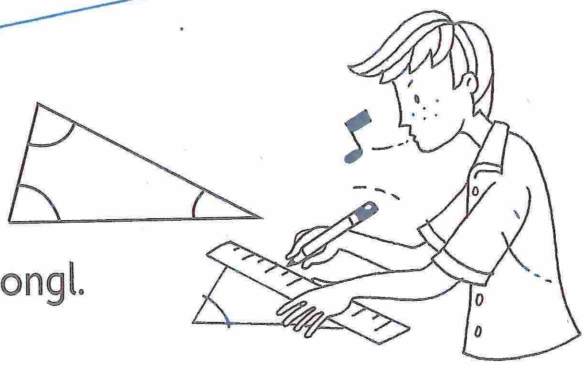
8.6.15

BYDSI: – Fesur onglau mewn triongl yn ofalus. (hg)

1. Mesurwch bob un o'r onglau hyn.



2. Cysylltwch ddau ben pob pâr o linellau i greu saith triongl.



3. Mesurwch y ddwy ongl arall ym mhob triongl. Beth yw swm y tair ongl?

Triongl	Ongl gyntaf	Ail ongl	Trydedd ongl	Swm yr onglau
a	81° ✓✓	52° ✓✓	47° ✓✓	180° ✓
b	45° ✓✓	70° ✓✓	65° ✓✓	180° ✓
c	28° ✓✓	77° ✓✓	75°	180°
ch	25° ✓✓	59° ✓✓	96° ✓✓	180° ✓
d				
dd				
e				

(T) Dechrau campus dyfalkaeha i offer.

10.06.15

BYDSI: - ddatrys y fformiwla gan ddefnyddio theolau algebra.

1) 5 + a = 7
2) 10 + y = 15
3) 20 + a = 22
4) 48 + a = 50
5) 10 + a = 12
6) 40 + y = 45
7) 39 + a = 41
8) 24 + y = 29
9) 15 + a =17
10) 34 + y = 39

1. 5 + 2 = 7 a = 2 ✓
2. 10 + 5 = 15 y = 5
3. 20 + 2 = 22 a = 2
4. 48 + 2 = 50 a = 2
5. 10 + 2 = 12 a = 2
6. 40 + 5 = 45 y = 5
7. 39 + 2 = 41 a = 2
8. 24 + 5 = 29 y = 5
9. 15 + 2 = 17 a = 2
10. 34 + 5 = 39 y = 5

1) 20 + y = 40
2) 5 + a = 10
3) 6 + a = 12
4) 10 + a = 20
5) 3 + y = 6
6) 5 - y = 0
7) 1 - a = 0
8) 6 - a = 4
9) 10 - y = 4
10) 6 - a = 2

1. 20 + 20 = 40 y = 20
2. 5 + 5 = 10 a = 5
3. 6 + 6 = 12 a = 6
4. 10 + 10 = 20 a = 10
5. 3 + 3 = 6 y = 3
6. 5 - 5 = 0 y = 5
7. 1 - 1 = 0 a = 1
8. 6 - 2 = 4 a = 2
9. 10 - 6 = 4 y = 6
10. 6 - 4 = 2 a = 4

1) 4 ÷ a = 2
2) 6 ÷ z = 0
3) 20 ÷ v = 4
4) 30 ÷ r = 5
5) 60 ÷ c = 6
6) 15 ÷ y = ~~6~~ 5
7) 20 ÷ p = 5
8) 90 ÷ b = 9
9) 25 ÷ d = 5
10) 45 ÷ o = 9

1. 4 ÷ 2 = 2 a = 2 ✓
2. 6 ÷ 0 = 0 z = 6 ✓
3. 20 ÷ 5 = 4 v = 5 ✓
4. 30 ÷ 4 = 5 r = 4 ✗
5. 60 ÷ 10 = 6 c = 10 ✓
6. 15 ÷ 3 = 5 y = 3 ✓
7. 20 ÷ 4 = 5 p = 4 ✓
8. 90 ÷ 10 = 9 b = 10 ✓
9. 25 ÷ 5 = 5 d = 5 ✓
10. 45 ÷ 5 = 9 o = 5 ✓

Diolch am ddatrys yr hafaliadau hyn.

* Pa ddull wnes di ddefnyddio? Defnyddiais y dull gwrthdro.

11.6.15

BYDSI:- ddatrys ~~problemau~~ codau Da Vinci.

$x = 27$

$x + 6 = 33$
$x + 13 = 40$
$2x + 3 = 57$
$2x + 15 = 69$

$y = 22$

$3y + 8 = 74$
$2y - 9 = 35$
$4y - 20 = 68$
$2y / 2 = 22$

$x = 8 \quad y = 13$

$x + y = 21$
$2x + 3y = 42$
$x + 4y = 60$
$2y - x = 18$

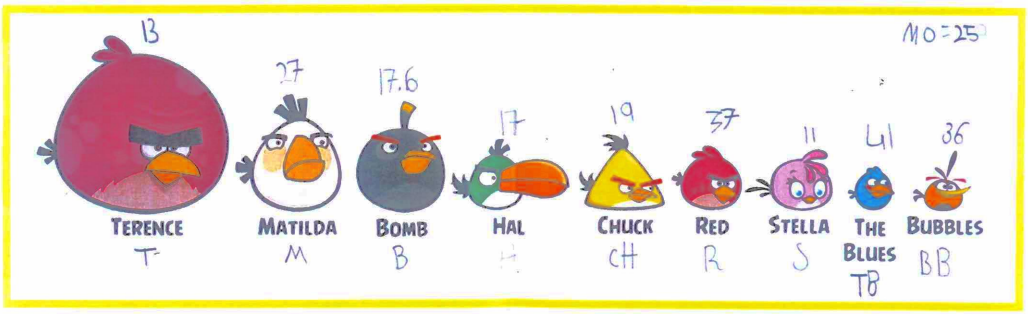
Defnyddio fformiwlau syml

Doich am ddatrys codau Da Vinci
11/6 BF.

12.6.15

BYDSI :- ddefnyddio formiwla i ddatrys problemau 'angry birds'.

(hg)



1) 1 CH + 2 M + 4 MO = 173
2) 3 B + 6 MO = 202.8
3) 3 B + 1 TB + 5 MO = 218.8
4) 3 B + 3 TB + 9 MO =
5) 1 CH + 2 M + 4 MO =
6) 2 CH + 2 R + 7 MO =
7) 4 R + 4 MO =

1) 19 + 54 + 100 = 173
2) 52.8 + 150 = 202.8
3) 52.8 + 41 + 125 = 218.8
52.8 + 123 +

15.06.15

BYDSI :- ddatrys y fformiwla a dorganfod y rhifau cdl.

Beth petai cymeriad newydd yn cael ei ychwanegu at y gêm?

Yr octapws

Beth yw gwerth yr octapws ym mhob un o'r brawddegau algebra hyn?

1) 2T + 2M + 1Mo + Oc = 212
26 + 54 + 25 + 107 = 212 Oc = 107

2) 1BB + 1H + 2Oc = 79
36 + 17 + 26 = 79 ✓ Oc =

3) 1R − 1S + 2Oc = 94
37 − 11 + 68 = 94 ✓ Oc =

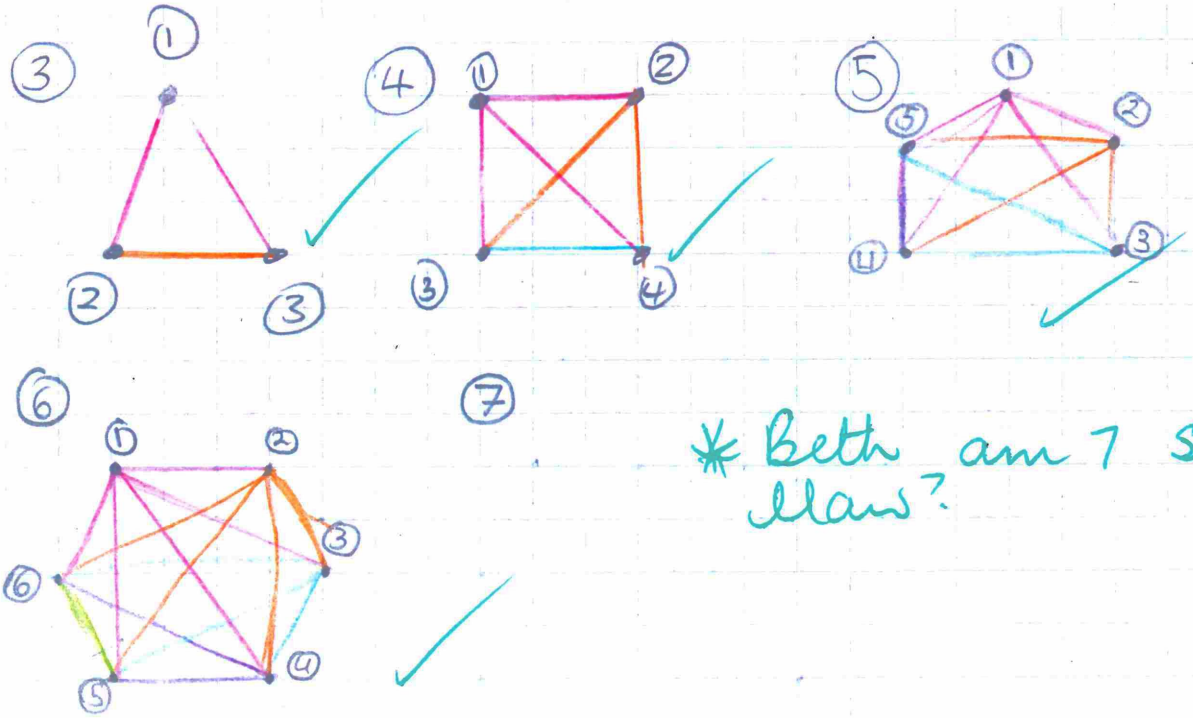
4) 2TB + 2Mo + 3Oc = 276
82 + 50 + 44 = 276 Oc =

Cyfleuni 15/6

18.06.15

BYDSI: - Ymchwilio i batrymau rhif a defnyddio fformiwla algebra. (hg)

Person	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Sigladau llaw	0	1	3	6	10	15	21	28	36	45



* Beth am 7 siglad llaw?

1. $\frac{\text{Nifer o bobl} \times (\text{nifer o bobl} - 1)}{2}$

$S = \frac{2 \times (2-1)}{2}$ $2 \div 2 = 1$

2. $S = \frac{N \times (N-1)}{2}$

$S = \frac{3 \times (3-1)}{2}$ $6 \div 2 = 3$

$S = \frac{4 \times (4-1)}{}$ $12 \div 2 = 6$

Churliant am ateb druy roi cynnig ar eu syniadau eu hunain

22.06.15

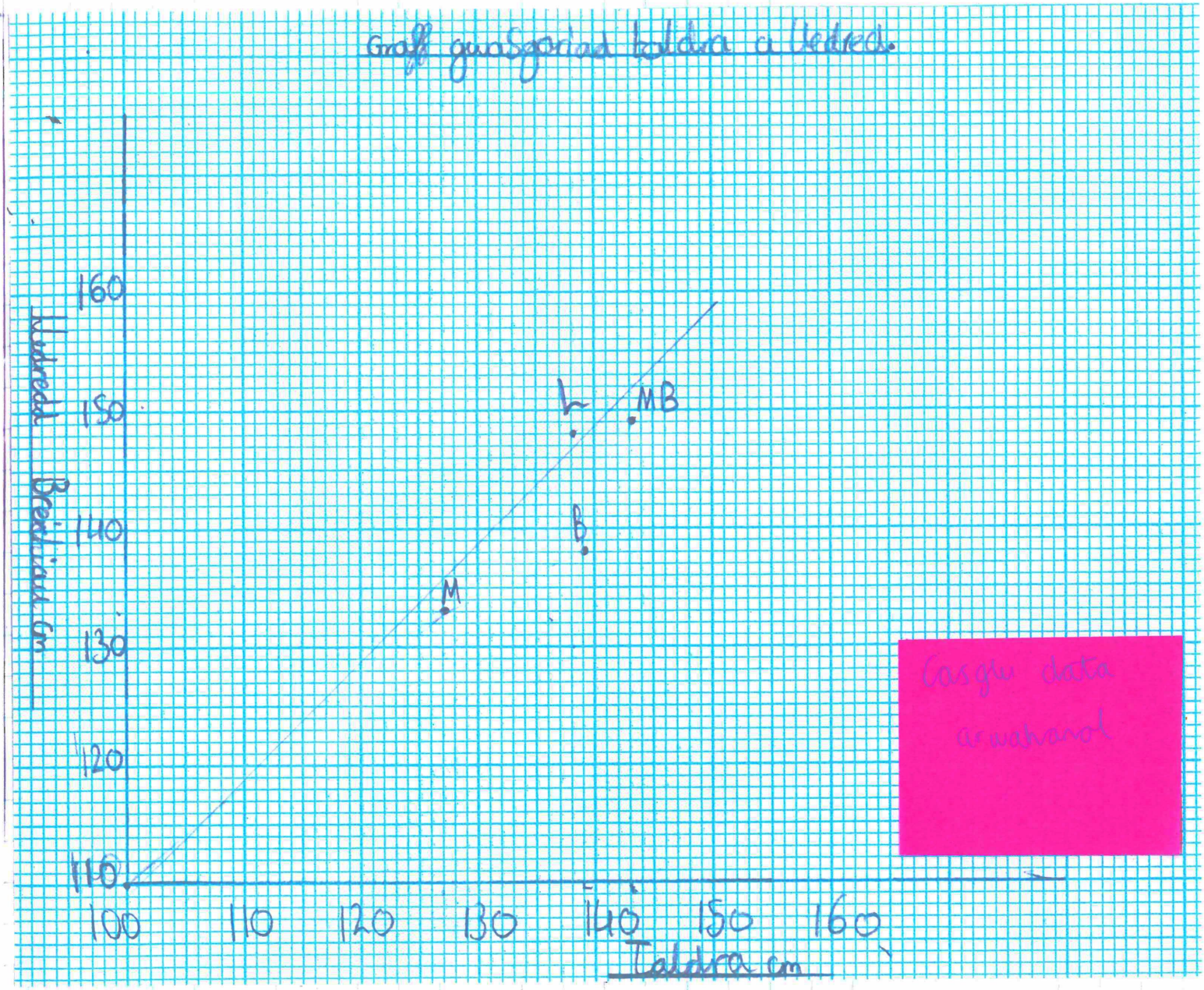
BYDSI :- fesur hyd ir cm agosaf ac ymchwilio i thaflyneiad Mathemategol

Enw	Hyd Braich (cm)	Taldra (cm)
Molly	127cm	133cm
Brooke	139cm	138cm
Megan	149cm	143cm
Lucy	150cm	148cm

Mae thaflyneiad yr Eiffteyr dim yn wir cheuedd
Mae taldra thai or plant dim yn gron
hyd ar breichiau.

Darllen rhifau ar ystod o offer mesur gyda'r manwl gywirdeb priodol

✓✓ Diolch am fesur i'r cm agosaf.



Casgliad

Roedd yr eithriad yn anghywir i ddweud fod taldra person yn un hyd a lledred y brecheidiau.
gallaf brofi hyn oherwydd roeddwn i wedi mesur 4 person ac doedd dim person gydag un taldra a lledred brawch.

Er hyn, roedd 0% o pobl ar y graff wedi cael yn un hyd a lledred.

Da iawn am gofnodi yn gywir ar y graff gwasgariad.

26.06.15

BYDSI: – ddangosfod patrwm a ffoniwla algebra.

(hg)

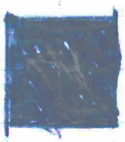
x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Teilian du	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Teilianguyn	0	2	6	12	20	30	42	56	72	90
Cyfanswm	1	4	9	16	25	36	49	64	81	100

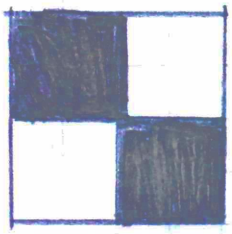
TD x (TD-1) + TD = C
4 x (4-1) + 4 = 16

TD x (TD-1) + TD = C
12 x (12-1) + 12 = 144

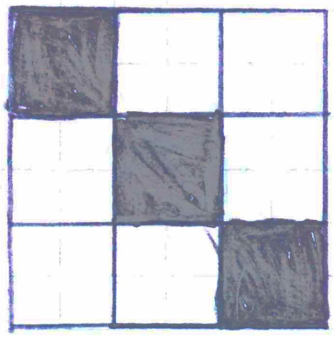
1)



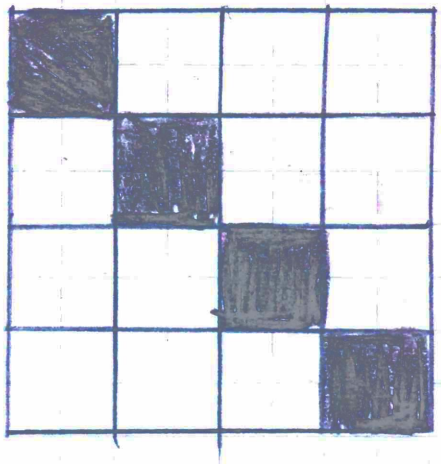
2)



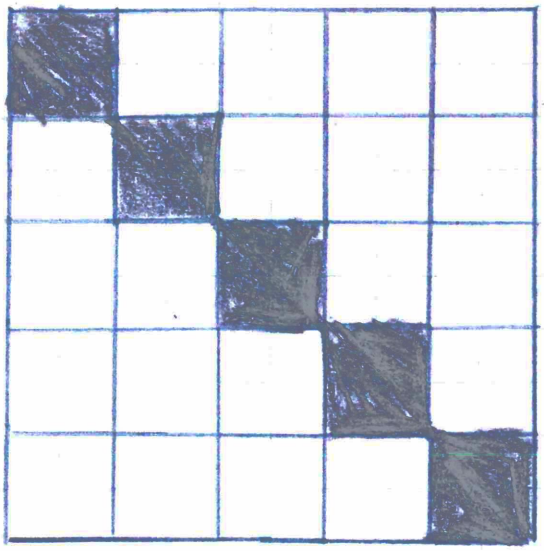
3)



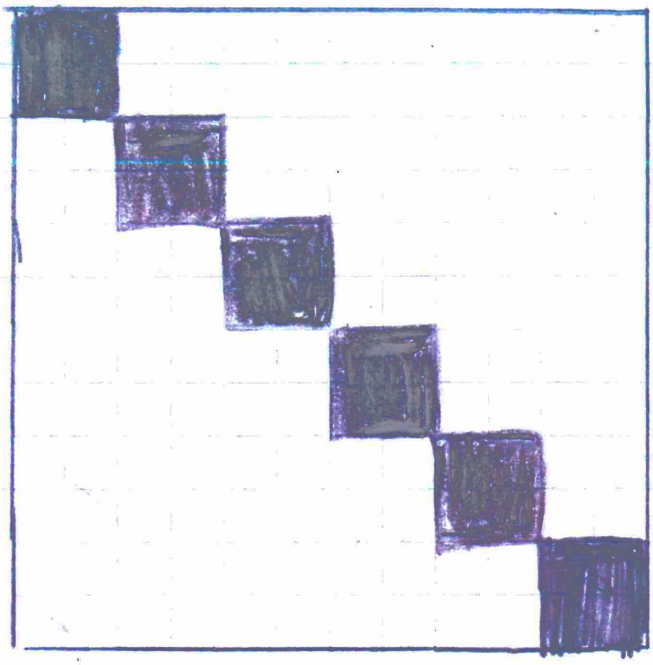
4)



5)



6)



✓✓ Diolch am ddarganfod y patrwm ac am ddod o hyd i'r fformiwla.

29.06.15

BYDSI: - weithion systematig ac adnabod patrwm.

✓✓ (hg)

3	7	11	15	19

(T x 2) + 1 = C

(14 x 2) + 1 = 29 ✓

(25 x 2) + 1 = 51 ✓

(15 x 2) + 1 = 31 ✓

(37 x 2) + 1 = 75 ✓

✓✓ Rwyt ti wedi darganfod patrwm a ffarmiwla.

4	10	16	22	

(T x 3) + 1 = C

(15 x 3 + 1 = 46 ✓

(17 x 3) + 1 = 52 ✓

(19 x 3) + 1 = 28 ✓

(25 x 3) + 1 = 76 ✓

Bydd y dysgwr yn datblygu strategaethau ar gyfer datrys problem ac yn cyflwyno gwybodaeth mewn modd systematig

BYDSI:- amnewid hyng £ a €

D.t. 10

Cyfnewidydd Arian

Ewrop

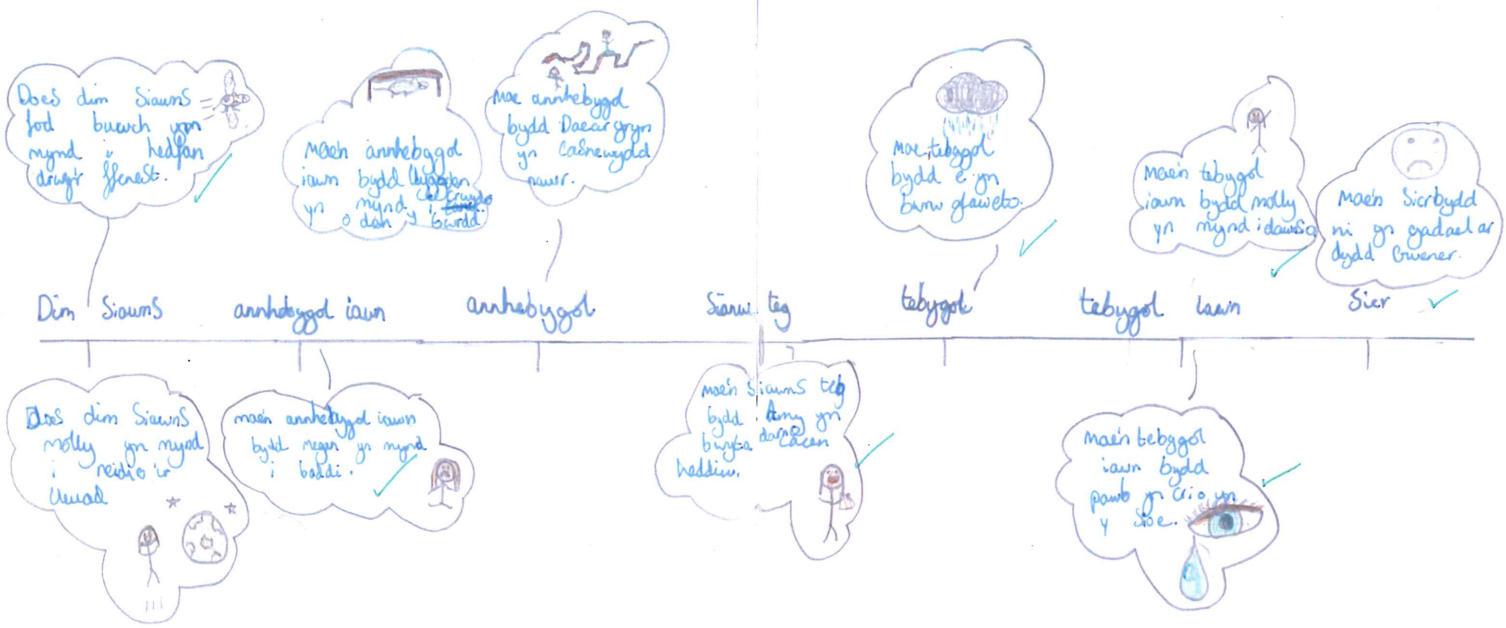
1 GBP = 1.41 EUR

5 GBP =	7.05	EUR
10 GBP =	14.1	EUR
15 GBP =	21.15	EUR
20 GBP =	28.2	EUR
26 GBP =	36.71	EUR
30 GBP =	42.3	EUR
40 GBP =	56.4	EUR
50 GBP =	70.8	EUR
100 GBP =	141.6	EUR
110 GBP =	155.7	EUR
120 GBP =	169.8	EUR
150 GBP =	200.12	EUR
200 GBP =	282.12	EUR
205 GBP =	289.17	EUR
211 GBP =	297.62	EUR
300 GBP =	423.18	EUR
318 GBP =	448.56	EUR

✓✓ Da iawn am amnewid gan feddwl am beth ruyt tin gwyfod yn barod.

BYDSI: - ddeall tebygolrwydd.

10.4.15.



Deall ac yn defnyddio geirfa syml sy'n gysylltedig â thebygolrwydd

Lefel 4: Proffil dysgwr

Bernir bod y deunyddiau yn y blygell hon yn cynnwys proffil dysgwr sy'n nodweddu safonau cyrhaeddiad dysgwr, sydd, ar y cyfan, ar lefel 4. Dylai'r sylwebaeth alluogi'r darllenydd i weld pam y dyfarnwyd lefel 4 cyd-fynd orau i'r proffil.

Bwriad lefel y manylder a enghreifftir yma yn y sylwebaeth yw dangos sut y mae cyfiawnhau'n llawn lefel cyd-fynd orau mewn proffiliau dysgwyr. Ar gyfer dyfarnu lefel cyd-fynd orau ar ddiwedd cyfnod allweddol ac wrth gymedroli'n fewnol mewn ysgol, mae'n angenrheidiol i'r athro/athrawes gyfiawnhau bod ystod angenrheidiol y gwaith wedi'i gyflawni a'i fod o safon briodol i gyrraedd y lefel cyd-fynd orau. Yr ysgol sy'n gyfrifol o ran sut y caiff hyn ei ddangos.

Bydd proffil dysgwr, fel arfer, yn cynnwys gwaith disgybl ar draws ystod gofynion y pwnc ac yn cynnig digon o dystiolaeth i alluogi penderfyniad ynghylch pa lefel sy'n cyd-fynd orau â'r hyn a gynrychiolir yn y proffil. Dylai'r proffil dysgwr fod yr un mor glir â llyfr neu lyfrau'r dysgwr sy'n cynnig tystiolaeth o nodweddion lefelau a tharged/au cyrhaeddiad perthnasol. Gallai gwaith arall a fyddai'n cynnig darlun llawn o safonau'r dysgwr gynnwys thema/llyfr topig, recordiadau clyweledol, cofnod darllen. Bydd sylwebaeth ar y proffil dysgwr yn ei gwneud yn glir sut y penderfynwyd ar y lefel cyd-fynd orau a pham nad yw'r gwaith ar y lefel uwch neu is os ydyw yn ffiniol. Bydd y sylwebaeth yn cyfeirio at lle, yn y llyfr gwaith neu mewn darnau eraill o waith a gynhyrchwyd yn ystod y flwyddyn, y mae tystiolaeth o gyflawniad ar lefel benodol.

Mathemateg : proffil dysgwr

Lefel 4

Sylwebaeth	Ffynhonnell	Cyfeiriad
Yn y gwaith rhesymu mae'r dysgwr wedi dysgu strategaethau i gyflwyno gwybodaeth a chanlyniadau mewn modd systematig. Er hyn, nid oes tystiolaeth bod y dysgwr yn gallu gwirio'r canlyniadau yn rhesymol trwy ystyried maint y rhifau, e.e. trwy amcangyfrif cyn cychwyn. Mae tystiolaeth i ddangos y gall y dysgwr chwilio am ateb trwy roi cynnig ar syniadau ei hun. Mae hyn yn sicr ar Lefel 4 ond er mwyn cyrraedd safonau Lefel 5, mae angen i'r dysgwr ddisgrifio sefyllfaoedd yn fathemategol a thynnu casgliadau ei hun.	Llyfr ysgrifennu mathemateg (Brooke) "	tudalen 37, 75-75, 168 tudalennau 65, 109, 149, 163
O fewn y llinyn rhif, gwelir tystiolaeth glir o waith ar lefel 4. Mae'r dysgwyr yn dangos dealltwriaeth dda o'r system rhif gydag enghreifftiau cryf o luosi a rhannu rhifau cyfan gyda 10 a 100; cynhwysir enghreifftiau o luosi a rhannu degolion gyda 10 a 100 hefyd, sydd yn nodweddiadol o Lefel 5.	"	tudalennau 5, 6, 14, 32
Defnyddir amrywiaeth o ddulliau ysgrifenedig o gyfrifo gan gynnwys galw i gof ffeithiau lluosi hyd at 10x10.	"	tudalennau 16-18, 59
Mae esiamplau graenus ar gyfer adio a thynnu, ond mae angen mwy o her yn yr esiamplau rhannu er mwyn cadarnhau lefel 4; esiamplau o 3 digid ÷ 2 ddigid.	"	tudalennau 44-46, 48-52 tudalennau 33-36
Gall y dysgwr adio a thynnu degolion i 2 le degol yng nghyd-destun arian.	"	tudalennau 51-52
Mae'r dysgwr yn adnabod patrymau a pherthnasoedd rhif, er bod diffyg tystiolaeth i ddangos bod y dysgwr yn gallu disgrifio'r rhain.	"	tudalennau 3-4, 7
Mae'r dysgwyr yn llwyddo i ddefnyddio fformiwlâu syml (lefel 5), ar gyfer datrys problemau ac ar gyfer arwynebedd a chyfaint.	"	tudalennau 47, 160-163 tudalennau 88 tudalennau 92
Mae'r dysgwr yn medru defnyddio ffracsiynau syml a		tudalennau 53-

chanrannau i ddisgrifio rhannu bras o un cyfan. Gwelir gwaith ar Lefel 5 wrth i'r dysgwr gyfrifo rhannau ffracsiynol o feintiau, a rhannau canrannol o feintiau.	" "	58, 60, 66 tudalennau 61-63 tudalennau 67-69
Dangosir dealltwriaeth ddatblygol o rifau negyddol hefyd (elfen o Lefel 5) wrth drefnu tymheredd a nodi pellterau yng nghyd-destun lefel y môr.	"	tudalennau 72-74
O fewn y llinyn geometreg, mae'r dysgwr yn llwyddo i adlewyrchu siapiau syml mewn llinell ddrych i luniadu siapiau 2D cyffredin.	"	tudalennau 111-113
Gwelir tystiolaeth o ddefnyddio cyfesurynnau yn y pedrant cyntaf ac ym mhob un o'r pedwar pedrant hefyd, gyda gwaith trawsfudo ac adlewyrchu siapiau ar draws y pedwar pedrant.	"	tudalennau 77-78 tudalennau 79-80
Mae tystiolaeth bod gan y dysgwr wybodaeth gadarn o siapiau 3D wrth nodi fertigau, wynebau a rhwydi siapiau 3D.	"	tudalennau 1-2, 114-115
O fewn y llinyn mesur mae tystiolaeth hefyd o Lefel 4. Gall y dysgwr ddarganfod perimedr siapiau rheolaidd syml, ac mae tystiolaeth bellach bod y dysgwr yn medru datrys problemau gan ddefnyddio'r sgil hon.	"	tudalennau 81-82 tudalennau 87
Ceir tystiolaeth o gyfrifo sgwariau i gyfrifo arwynebedd syml.	"	tudalennau 86
Defnyddir fformiwla i ddarganfod arwynebedd petryalau a thrionglau, a chyfaint ciwboidau, sy'n elfennau Lefel 5, nid yw gwerth y rhifau a ddefnyddir yn nodweddiadol o Lefel 5. Ar sail y gwaith yn defnyddio fformiwla i gyfrifo cyfaint, mae yna dybiaeth bod y dysgwr yn medru gwneud hyn trwy gyfri ciwbiau hefyd, ond nid oes tystiolaeth i gadarnhau hyn.	"	tudalennau 83-85, 88, 91-92
Mae'r dysgwr wedi llwyddo i ddarllen rhifau ar ystod o offer mesur gyda'r manwl gywirdeb priodol, gan gynnwys: clorian pwyso; thermomedr; onglydd; a thâp mesur; ac mae tystiolaeth i ddangos bod y dysgwr yn medru dewis a defnyddio offer ac unedau addas.	"	tudalennau 20-21 tudalennau 89 tudalennau 154-155 tudalennau 164 tudalennau 20, 100-101

Dangosir y gallu i drosi un uned fetrig i un arall, sy'n nodweddiadol o Lefel 5.	"	tudalennau 23, 95, 98
O fewn y llinyn data mae tystiolaeth glir o lefel 4 ac elfennau lefel 5. Mae'r dysgwr yn casglu data arwahanol, ac yn defnyddio modd a chanolrif fel nodweddion o set o ddata (Lefel 4), ond mae angen cryfhau tystiolaeth o grwpio data lle bo'n briodol.	"	tudalennau 93-94, 165 tudalennau 72, 143
Mae'r dysgwr yn datblygu'r gallu i ddarllen graddfeydd ar fapiau a graffiau gan gynnwys siartiau cylch (lefel 5), fodd bynnag, mae gwerth y rhifau a ddefnyddir yn fwy nodweddiadol o lefel 4.	"	tudalennau 96-97 tudalennau 26-27
Mae tystiolaeth o ddehongli a llunio graff llinell, a thystiolaeth o ddehongli diagramau amlder, ond mae angen cryfhau tystiolaeth o luniadu diagramau amlder.	"	tudalennau 29-30 tudalennau 26, 142-143
Mae peth tystiolaeth o waith tebygolrwydd sy'n nodweddiadol o Lefel 4 lle dangosir dealltwriaeth a defnydd o eirfa syml sy'n gysylltiedig â thebygolrwydd.	"	tudalennau 170

Lefel cyd-fyndorau: 4

Adlewyrchir yn y dystiolaeth o waith cyflawniad o'r sgiliau a'r ystod yn y rhaglen astudio mathemateg. Mae gwaith y dysgwr yma'n cynnwys enghreifftiau ar Lefelau 4 a 5. Er bod enghreifftio o allu'r dysgwr i gwblhau dulliau a ddysgwyd, mae peth tystiolaeth o gymhwyso'r sgiliau hyn mewn cyd-destun hefyd.

Ar sail y dystiolaeth sydd ar gael, mae'r dysgwr yn sicr yn gweithio yn uwch na Lefel 3 a dangosir tystiolaeth o feini prawf y rhan fwyaf o Lefel 4 gydag agweddau o Lefel 5 hefyd. Felly'r dyfarniad cyd-fynd orau yw Lefel 4 cadarn.