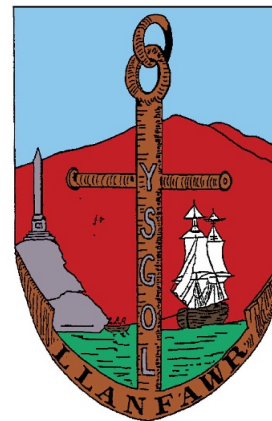


Prosiect Traws Awdurdod Ysgol i Ysgol

Gwella cynhwysedd teuluoedd i gefnogi addysg eu plant



- Prosiect GwE Traws Awdurdod Ysgol i Ysgol yn estyniad o brosiect cyfredol Ysgol i Ysgol a sefydlwyd gan Ysgol Glancegin yn Haf 2014
- Ariannwyd drwy'r grant GAD/arian cyfatebol Cymunedau'n Gyntaf
- Ysgol Friars, Ysgol Syr Hugh Owen, Ysgol Dyffryn Nantlle, Ysgol Maesincla, Ysgol yr Hendre, Ysgol Talysarn a tim Cymunedau'n Gyntaf Gwynedd
- Cwmni Business Lab, Aberdeen yn hwyluso'r trefniadau
- Prifysgol Bangor drwy bartneriaeth Ymestyn yn Ehangach o Ganolfan Ehangu Mynediad

- Prosiect Ysgol i Ysgol GwE yn gyfle i wneud cais am £10,000 i leadaenu'r ymarfer yn draws awdurdod



Ysgol Glancegin, Bangor, Gwynedd



Ysgol Bro Lleu, Penygroes, Gwynedd



Ysgol Llanfawr, Caergybi, Ynys Mon



Ysgol Y Graig, Llangefni, Ynys Mon



Ysgol Tan Y Marian, Bae Colwyn, Conwy



Ysgol Y Llys, Prestatyn, Sir Ddinbych

Gobeithion ar gyfer y prosiect

1. Ysgolion yn cytuno ac yn ymrwymo i'r gwaith
2. Ysgolion yn cydweithio, ac yn gweithio'n annibynnol yn llwyddiannus
3. Cydweithio ehangach
4. Grymuso teuluoedd i wella eu cynhwysedd i gefnogi dysgu yn y cartref

1. Ysgolion yn cytuno ac ymrwymo i'r gwaith

- Cyfarfod cychwynnol i bennu cyfeiriad strategol
- Ysgolion a phartneriaid i gytuno ar gamau gweithredu a therfynau amser

GWE SCHOOL COLLABORATION PROJECT
DRAFT DEVELOPMENT PROGRAMME

[illegible]

Hyfforddiant asiant

- Dau aelod o staff pob ysgol yn derbyn hyfforddiant tridiau fel rhan o'r cytundeb trwydded



2. Ysgolion yn cydweithio, ac yn gweithio'n annibynnol yn llwyddiannus

- Ysgolion yn rhydd i ddewis grwpiau targed
- Ysgolion wedi cydweithio er mwyn penderfynu ar strategaethau llwyddiannus o ddenu teuluoedd i'r ysgol
- Ysgolion yn gwneud trefniadau i gynnal sesiynau gyda teuluoedd h.y. sesiynau torfol, sesiynau grwpiau llai neu sesiynau unigol
- Ysgolion yn coladu data a'i yrru i'r ysgol arweiniol



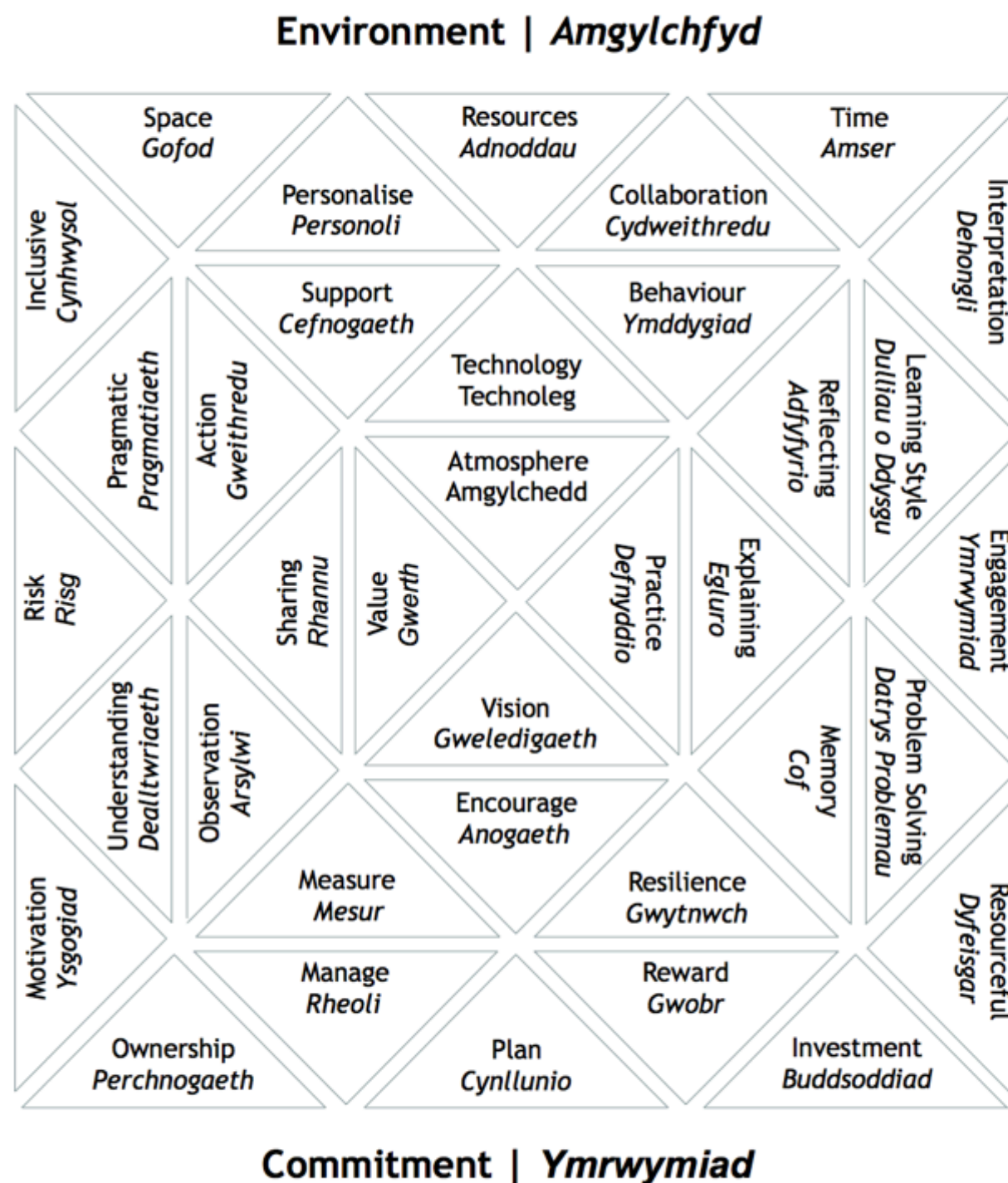
Sut mae'n gweithio?

- Cyflwyno 36 o elfennau o fewn 4 maes allweddol sef;
 - i) Diwylliant
 - ii) Ymrwymiad
 - iii) Amgylchfyd
 - iv) Sgiliau
- Mae'r teulu yn trafod eu perfformiad ymhob elfen ac yn dod i benderfyniad ar y cyd drwy liwio matrices;
 - gwyrdd... pawb yn gwneud hyn drwy'r amser
 - melyn... rhai aelodau'r teulu yn gwneud hyn weithiau
 - coch... nid yw hyn yn digwydd eto



Y Llofnod
Dysgu Teulu™

Culture | *Diwylliant*



Space | Gofod

Our family environment
has space for learning.

*Rhydd ein amgylchfyd teuluol
ofod priodol ar gyfer dysgu.*



Gofod

Mae lle i ddysgu yn ein hamgylchedd teuluol ni

Oes digon o le ar gyfer dysgu fel teulu yn eich cartref chi?

Os ydych chi'n deulu sy'n gallu dod o hyd i le er mwyn gwneud pethau gyda'ch gilydd, yna mae'n bosib mai **GWYRDD** ydych chi. Os ydych chi'n aml yn gorfod mynd ati i geisio creu lle, yna mae'n bosib mai **MELYN** ydych chi. Os yw lle yn gyfyngedig, yna mae'n bosib mai **COCH** ydych chi.

Bydd gwybod hyn am y teulu o help i chi ddeall faint o le cyffredin sydd ar gael i'r teulu.

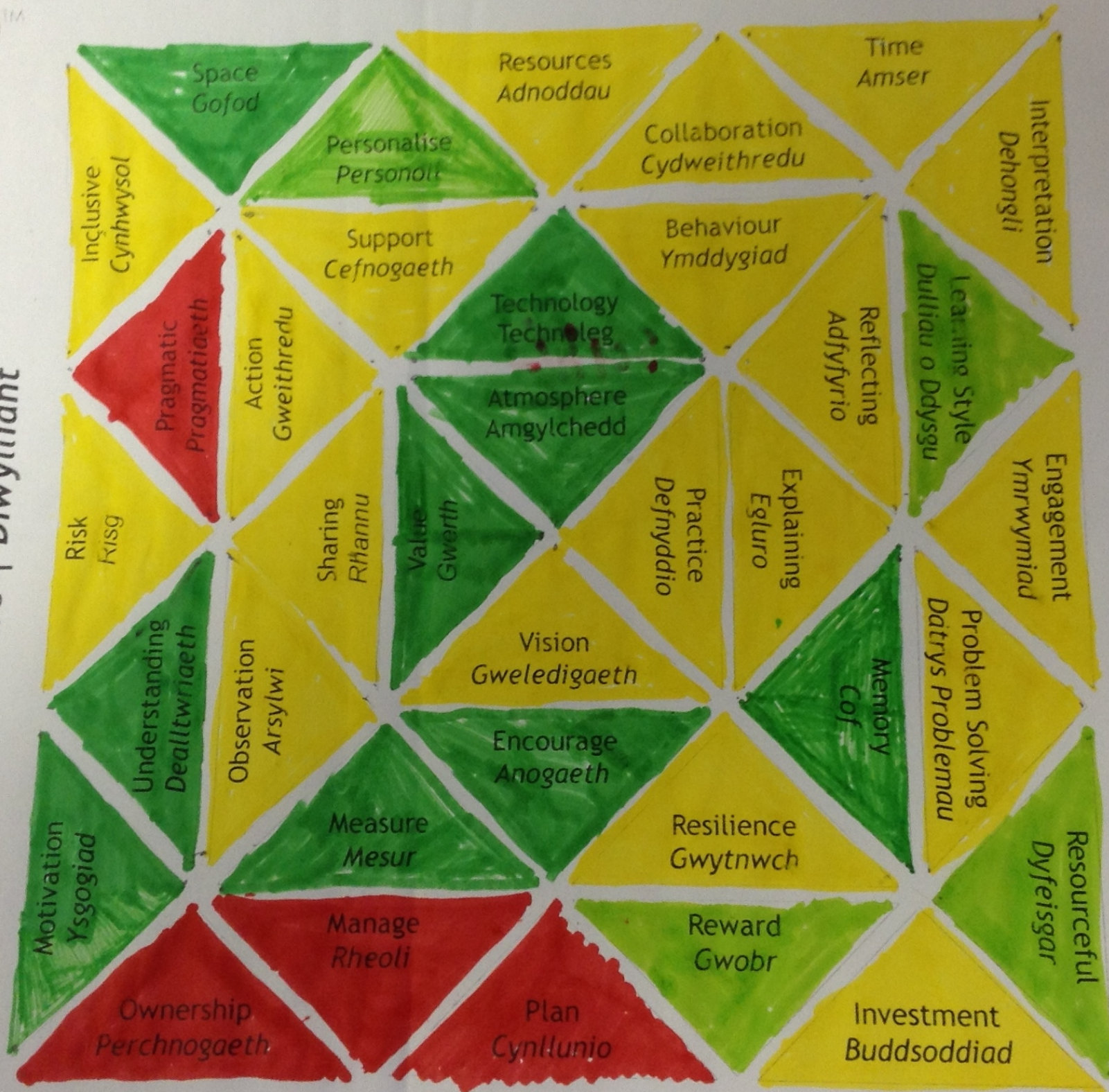
Sophie H

Y Llofnod
Dysgu Teulu™

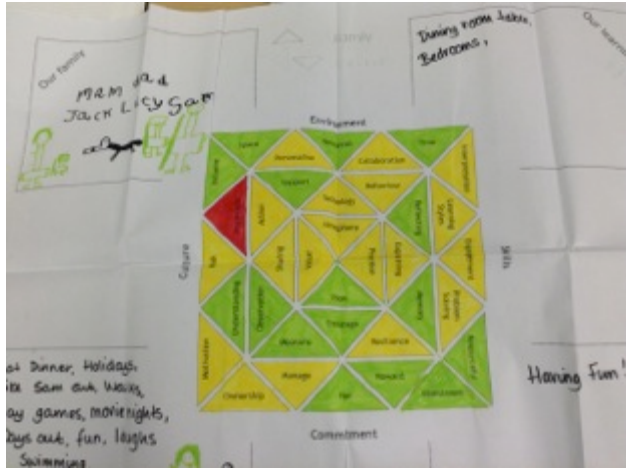
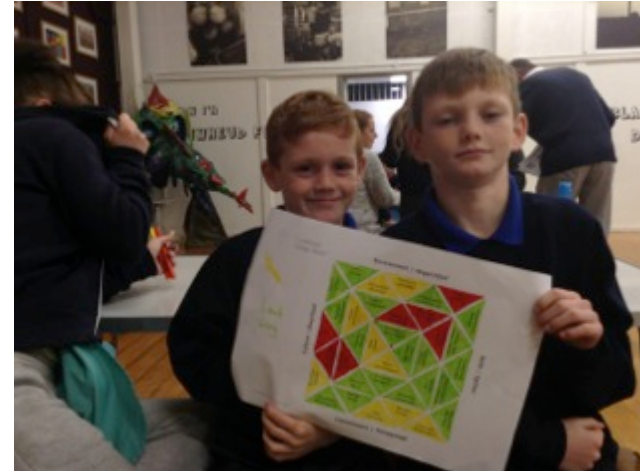
Environment | Amgylchfyd

Culture | Diwylliant

Skills | Sgiliau



Commitment | Ymrwymiad



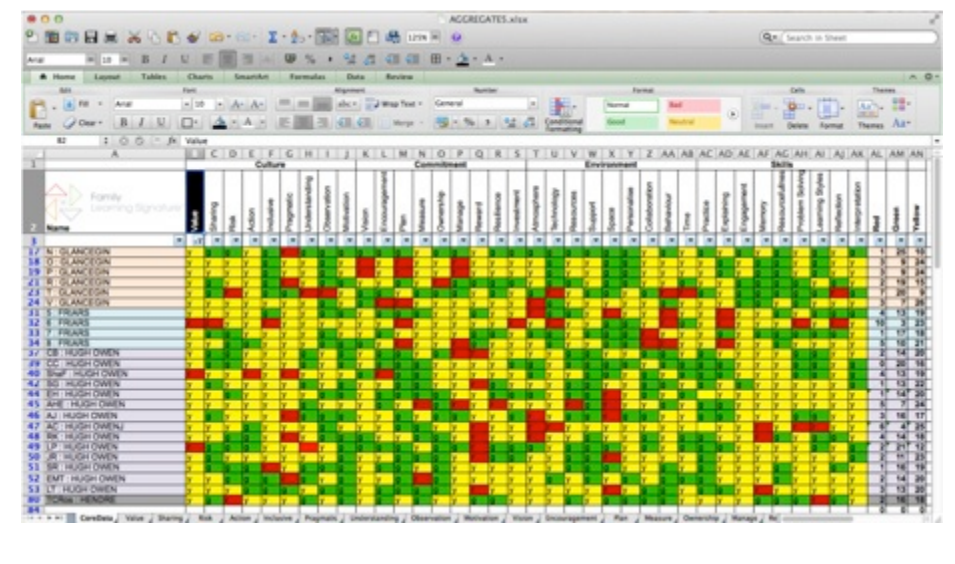
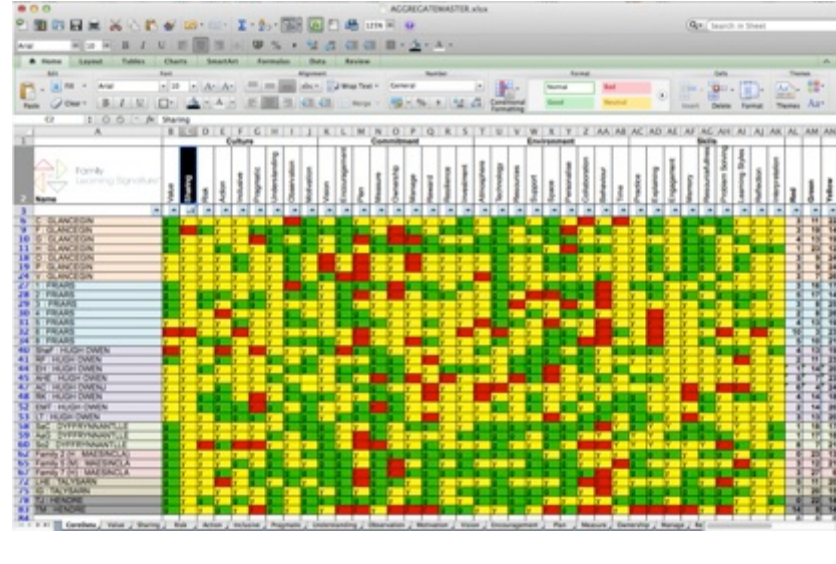
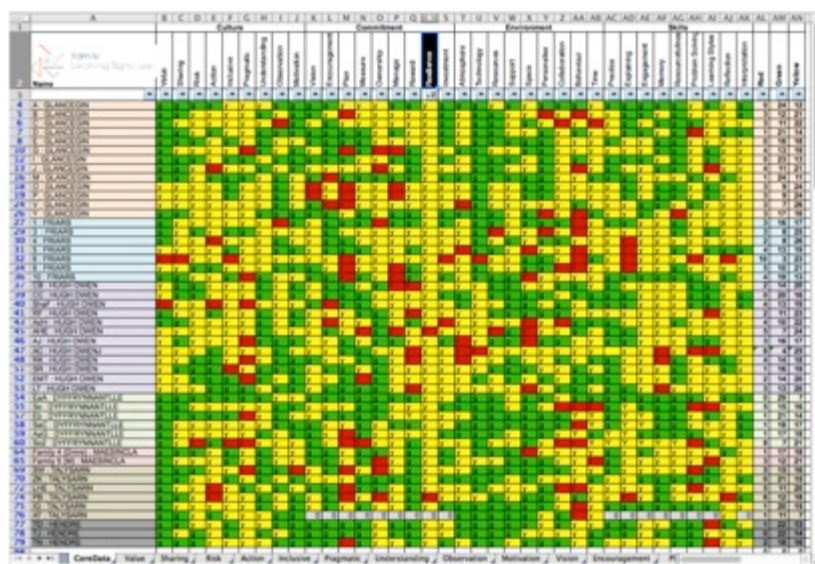
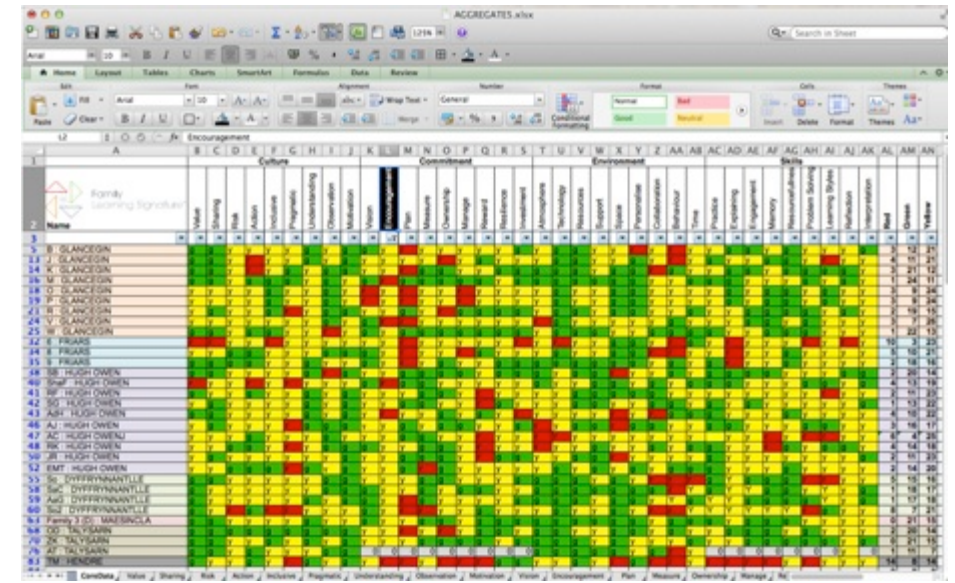
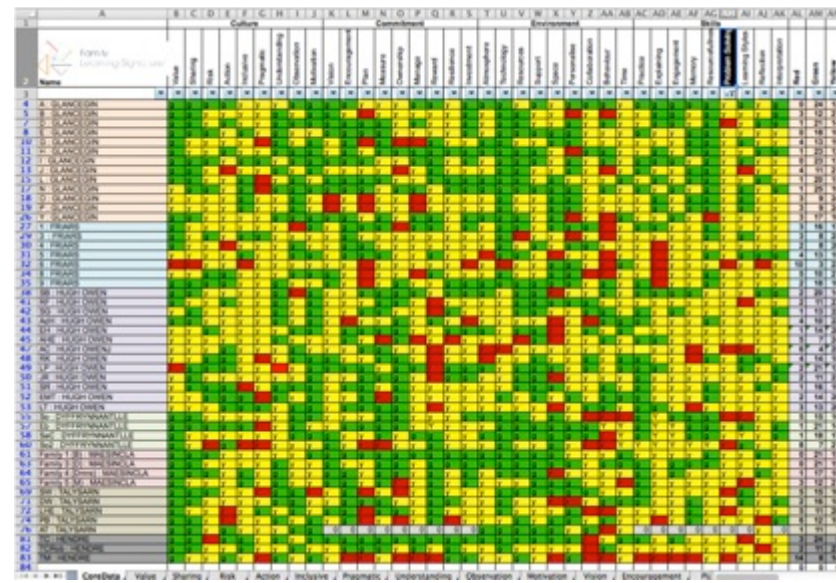
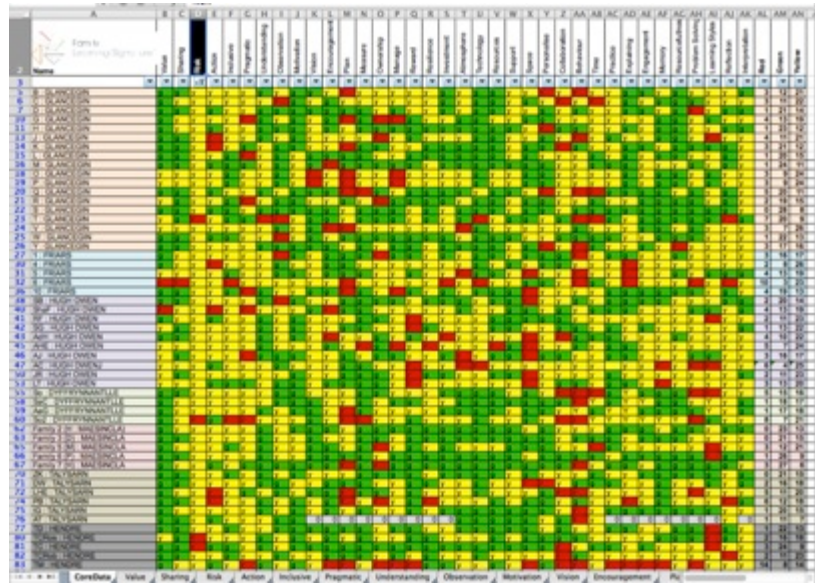
Data

Mae bwydo'r canlyniadau i mewn i daenlen yn broses rhwydd

[illegible]

Llofnod Dysgu Teulu

Hidlo data i adnabod themau cyffredin



- Drwy ddadansoddi'r data mae'n bosib adnabod themâu cyffredin
- Drwy hidlo'r canlyniadau rydym yn adnabod cryfderau a cyfleoedd i wella mewn perthynas a agwedd y teulu tuag at addysg
- Penderfyniad y grwp prosiect i drefnu y math o ymyrraeth
 - i) ymyrraeth lefel uchel
 - ii) ymyrraeth lefel isel

Mae'r gwybodaeth yn galluogi ni gynllunio ymyrraeth pwrpasol sy'n ymateb i anghenion y mae'r teuluoedd wedi adnabod eu hunain drwy'r llofnod

3. Cydweithio ehangach



Business Lab

- Arbenigedd mewn arfer adferol (Restorative practice)
- Arbenigedd dehongli data Llofnod Dysgu Teulu
- Ymrwymiad a chefnogaeth parhaol i'r ysgolion

Ymestyn yn Ehangach ac Ysgol Addysg Prifysgol Bangor

- Gwaith ymchwil i effaith y Llofnod Dysgu Teulu ar deuluoedd
- Canfyddiadau ymchwil yn dylanwadu ar ymyrraeth

Ymyrraeth lefel uchel

- Cyfuno elfennau'r llofnod gyda elfennau dringo
- Cynllunio gweithgaredd dringo i dargedu elfennau o'r llofnod
- Targedu teuluoedd sydd a chyfle i ddatblygu yn yr elfennau hynny

Climbing Activity Elements


</



4. Grymuso teuluoedd i wella eu cynhwysedd i gefnogi dysgu yn y cartref

Ymyrraeth lefel isel

- Cydnabod cryfderau'r teulu a'i llongyfarch
- Y teulu yn cymryd perchnogaeth drwy adnabod cyfleoedd
- Yr ysgol yn gwneud awgrymiadau i'r teulu neu'n cynnig ymyrraeth



Carwyn Bohme a'r Teulu o Fangor
*We'd like to develop our
Family Learning Signature:*


ON OUR OWN AS A FAMILY ☐

IN COLLABORATION WITH OTHER FAMILIES ☐

WITH SUPPORT FROM THE SCHOOL ☐

WITH SUPPORT FROM OTHER ORGANISATIONS ☐

CARWYN BOHME A'R TEULU O FANGOR



HYN SYDD I DYSTIO FOD

*Carwyn Bohme
a'r Teulu o Fangor*

WEDI CWBLHAU'R LLOFNOD
DYSGU TEULU YN
LLWYDDIANNUS

AR 13^{EG} O DACHWEDD 2014



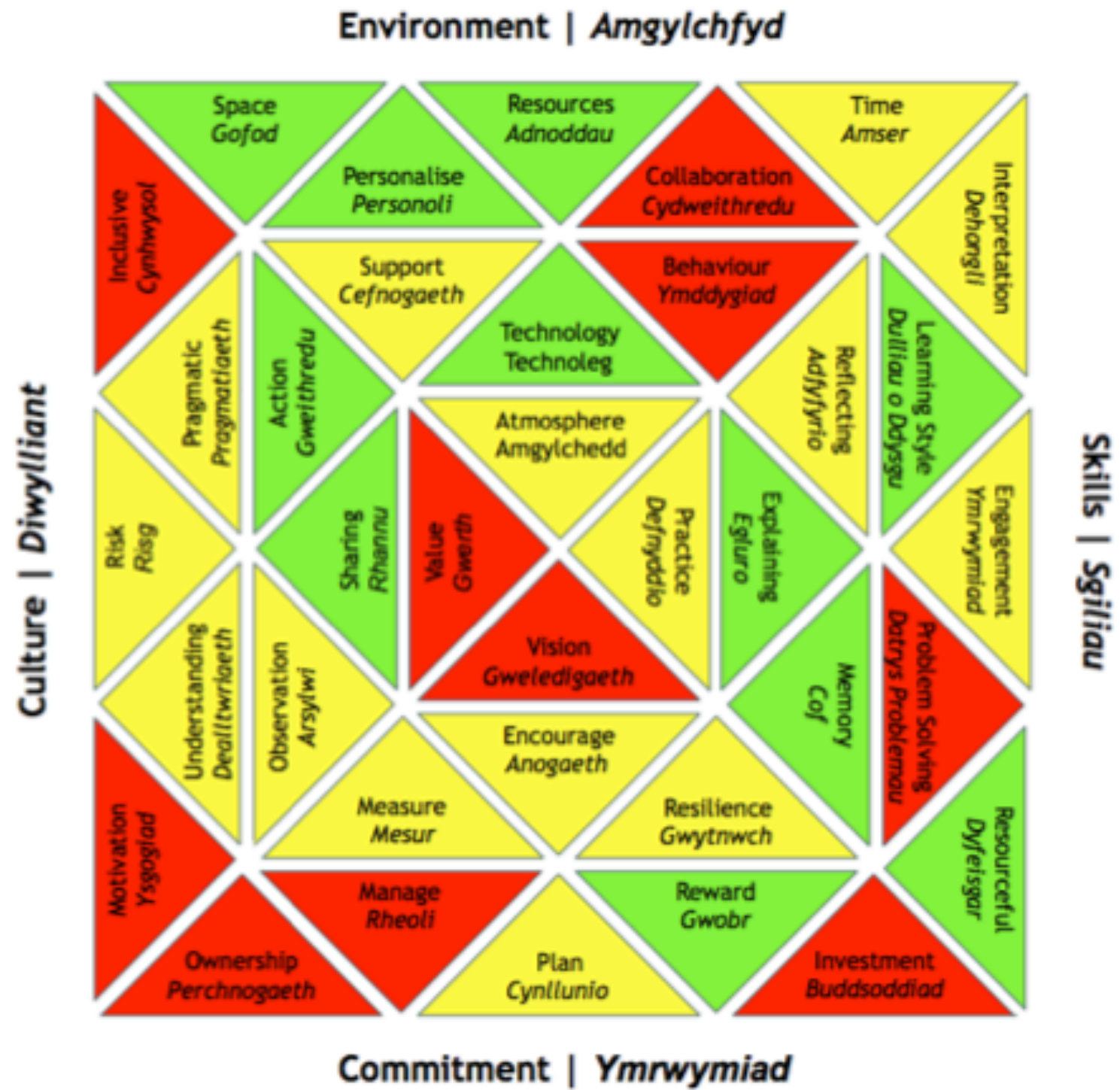
Bethan Morris-Jones
BETHAN MORRIS-JONES
PENNAETH
YSGOL GLANCEGIN, BANGOR


Gareth Jones
GARETH WYN JONES
DIRPRWY BENNAETH
YSGOL GLANCEGIN, BANGOR




	Environment Amgylchyd				
Culture Cydwiliant	Inclusive Cynhywyl	Space Gofod	Resources Adnoddau	Time Amser	Skills Sgiliau
	Pragmatic Pragmatig	Personalise Personoli	Collaboration Cydwethred	Interpretation Dehongli	
	Risk Risg	Support Cefnogaeth	Technology Technoleg	Learning Style Dulliau o Ddysgu	
	Understanding Dealltwriaeth	Action Gweithredau	Atmosphere Amgylchedd	Reflecting Adroddio	
Commitment Ymrwymiad	Motivation Ysgogiad	Sharing Rhannu	Practice Deiwyddio	Engagement Ymrwymiad	
	Ownership Perchnogaeth	Value Gwerth	Explaining Esgrifo	Problem Solving Ddatrys Problemau	
		Observation Arsylw	Vision Gweldedigaeth	Memory Cof	
		Measure Mesur	Encourage Anogaeth	Resilience Gwytymwch	
		Manage Rheoli	Reward Gwobr	Resourceful Dyfeisgar	
		Plan Cynllunio	Investment Buddsoddiad		

Practice
Our family makes practical use of our learning





<div></div> Name	Culture								Commitment								Environment								Skills															
	Value	Sharing	Risk	Action	Inclusive	Pragmatic	Understanding	Observation	Motivation	Vision	Encouragement	Plan	Measure	Ownership	Manage	Reward	Resilience	Investment	Atmosphere	Technology	Resources	Support	Space	Personalise	Collaboration	Behaviour	Time	Practice	Explaining	Engagement	Memory	Resourcefulness	Problem Solving	Learning Styles	Reflection	Interpretation	Red	Green	Yellow	
Blwyddyn 6 2014-15																																								
GlanceginKO	y	g	g	y	g	r	g	g	g	g	g	g	y	g	g	y	g	g	g	g	g	g	g	g	y	g	y	g	y	g	y	g	y	g	y	g	1	25	10	
GlanceginJAPJOP	y	y	y	y	g	y	y	g	y	r	y	r	y	y	r	y	y	y	y	g	y	y	g	g	y	y	y	y	y	g	y	g	g	y	g	y	y	3	9	24
GlanceginGR	y	g	y	y	g	r	y	g	g	y	y	g	y	r	g	g	g	g	y	g	g	y	g	g	y	y	g	y	y	g	g	g	g	y	g	y	2	19	15	
GlanceginTR	y	g	r	y	g	g	r	r	y	g	g	y	g	g	g	y	g	y	g	r	y	g	g	y	g	r	r	g	y	g	g	g	g	g	r	g	7	20	9	
GlanceginBU	y	y	y	y	y	y	y	g	y	g	r	r	y	y	y	y	y	y	r	g	y	y	y	y	y	g	y	y	y	g	g	y	g	y	y	y	3	7	26	
HHFamily 2	y	g	y	g	y	y	g	y	g	g	g	y	y	g	g	g	g	g	g	y	g	g	g	y	g	y	g	y	g	y	y	g	y	g	g	0	22	14		
HHFamily 4	y	g	r	r	g	y	y	g	y	y	g	y	g	g	y	y	y	y	g	y	g	y	y	g	y	g	g	y	r	y	g	y	g	g	r	r	5	14	17	
HHFamily 5	y	g	r	g	g	y	g	y	g	y	g	y	g	g	g	y	g	g	g	g	g	g	g	y	r	g	g	y	g	g	g	g	g	g	y	y	2	24	10	
HHFamily 6	y	y	r	y	y	g	r	y	g	y	y	g	y	y	g	y	y	r	r	y	g	g	y	g	r	y	r	y	y	y	g	r	r	g	y	y	8	9	19	
HHFamily 7	y	y	r	g	y	y	g	y	y	g	g	y	y	g	g	y	g	r	g	r	g	y	g	r	g	g	g	g	g	g	g	y	g	y	g	y	y	4	18	14
HHFamily 8	y	g	g	g	g	y	g	y	g	g	g	y	y	y	g	y	g	y	g	g	g	g	g	y	g	g	y	g	g	y	g	g	g	g	g	y	0	25	11	
HHFamily 9	y	g	y	y	g	y	y	y	y	g	r	y	y	g	y	y	y	y	g	g	g	g	y	g	y	g	y	y	y	g	g	g	g	g	g	y	1	17	18	
HHFamily 10	y	g	r	y	g	g	g	r	y	g	g	y	y	g	g	y	y	g	g	r	y	g	y	g	g	g	g	g	g	g	y	y	g	y	g	r	g	4	20	12
HHFamily 11	y	r	r	y	y	g	g	y	g	y	g	y	y	y	y	y	g	g	g	g	r	y	y	y	g	g	y	y	g	y	y	g	g	g	y	y	3	14	19	
HHFamily 12	y	y	g	y	g	g	g	r	g	g	g	g	y	g	r	g	g	g	g	g	g	y	g	g	g	g	g	g	g	g	y	g	y	g	g	r	3	26	7	
HHFamily 13	y	g	y	y	g	g	g	g	y	g	g	y	y	g	y	g	g	g	g	g	g	g	g	y	r	g	y	g	r	g	y	g	g	y	g	y	2	22	12	
HHFamily 14	y	y	r	y	y	y	y	g	y	y	g	y	y	y	y	r	g	y	r	g	g	g	g	g	y	y	y	y	r	y	y	g	y	y	y	y	4	9	23	
HHFamily 15	y	g	y	y	g	g	g	y	g	y	g	y	y	g	y	r	y	y	g	g	y	g	g	y	y	g	y	y	g	g	g	g	r	y	y	2	17	17		
HHFamily 16	y	y	y	y	y	g	g	y	y	y	g	y	g	y	g	y	g	g	g	g	g	y	g	g	r	y	y	y	g	g	g	g	g	g	g	y	1	19	16	
HHFamily 17	y	g	y	g	y	g	g	g	y	g	g	r	g	g	y	y	g	r	r	y	g	g	g	y	r	y	g	y	g	y	g	y	g	g	g	g	4	21	11	
HHFamily 18	y	g	y	y	y	y	g	y	y	y	g	y	y	y	g	y	y	y	y	r	g	y	g	g	g	g	y	y	y	g	g	g	g	y	y	g	y	1	12	23
HHFamily 19	y	y	r	y	g	g	g	y	y	y	g	g	y	y	g	g	g	r	g	g	g	g	g	y	g	g	g	g	g	y	g	g	g	g	g	y	2	22	12	
HHFamily 20	y	g	r	g	g	y	g	y	y	g	g	g	y	y	g	y	g	y	g	r	g	g	g	y	g	y	g	y	g	g	g	y	g	g	g	y	2	22	12	
YCRAIGA	y	g	g	g	g	y	g	y	g	r	r	g	y	y	r	g	y	g	g	g	g	g	g	r	g	y	g	y	y	y	g	g	y	g	r	g	5	21	10	
YCRAIGC	y	g	R	y	g	r	y	g	R	y	g	y	g	y	y	y	g	y	y	y	y	g	g	g	g	y	y	y	y	y	y	y	y	g	r	y	4	11	21	
YCRAIGG	y	g	y	y	y	y	y	g	y	y	g	y	g	y	g	y	g	g	y	y	g	y	g	r	g	y	y	g	y	y	g	y	y	y	r	y	2	12	22	
YCRAIGH	y	g	y	g	g	y	g	g	y	g	g	y	g	y	y	g	r	g	g	g	y	g	g	y	g	g	y	g	g	y	g	g	y	y	y	y	1	20	15	
YCRAIGI	y	g	g	y	g	g	g	y	y	y	g	y	g	y	y	g	r	g	g	g	y	y	g	g	r	g	g	y	y	y	g	g	y	y	y	2	17	17		
YCRAIGJ	y	g	r	y	g	g	g	r	y	g	g	r	g	y	y	y	y	g	g	r	y	g	y	y	r	y	y	y	g	g	g	g	y	y	g	5	16	15		
YCRAIGN	y	g	r	g	y	g	g	g	R	g	r	y	y	g	y	y	y	g	y	g	y	g	r	g	r	g	y	y	y	g	g	g	r	g	g	y	6	17	13	
YCRAIGO	y	g	r	y	y	g	y	y	g	g	g	r	g	y	y	g	g	y	y	g	g	g	r	y	g	y	y	y	y	y	g	g	r	g	y	y	4	16	16	
YCRAIGQ	y	g	r	g	y	y	g	y	y	y	g	y	y	y	y	y	g	y	y	y	y	y	g	g	y	g	y	y	y	y	g	g	g	g	y	y	1	12	23	
YCRAIGR	y	g	y	y	g	r	y	y	g	y	g	g	y	y	y	y	y	y	g	y	y	g	g	y	y	g	y	y	y	g	y	g	g	y	g	g	1	15	20	
YCRAIGS	y	g	r	y	y	y	g	g	y	g	y	y	y	y	y	y	g	y	y	g	y	g	g	y	g	y	y	y	g	y	g	g	r	y	g	y	2	14	20	
YCRAIGT	y	g	r	y	g	y	g	y	y	g	g	y	y	g	y	y	g	g	g	g	y	y	g	r	y	y	g	y	y	g	y	g	y	r	r	y	4	13	19	
YCRAIGV	y	y	r	y	g	g	y	g	y	y	g	y	g	y	g	y	y	g	y	g	g	g	y	y	g	y	y	g	g	y	g	g	y	y	y	g	1	17	18	
YCRAIGX	r	y	y	r	y	r	g	y	y	y	y	r	g	y	y	y	y	y	y	r	g	r	g	r	g	y	y	y	g	g	g	y	y	r	y	8	8	20		
TANYMARIAN[P]	y	g	y	g	g	g	y	y	g	g	g	y	g	r	y	y	g	y	y	g	g	y	y	y	y	r	g	y	y	y	g	g	g	r	g	y	3	16	17	
TANYMARIAN[B]	y	g	g	g	y	y	y	y	r	y	y	y	y	y	y	y	g	y	r	g	y	y	y	g	y	y	y	y	r	y	g	y	g	r	g	y	4	9	23	
YLLYS[KW]	y	g	y	g	g	r	g	y	y	g	y	y	y	g	g	g	g	g	y	g	g	g	y	g	y	y	y	y	g	g	y	y	y	g	y	1	19	16		
TEULUAG	y	g	y	g	y	g	y	y	g	g	g	y	y	g	g	r	g	r	y	y	y	g	g	r	r	y	y	g	g	y	g	y	r	y	g	y	5	14	17	
TEULULLU	y	g	g	g	r	y	y	r	g	g	g	g	g	r	g	g	y	g	y	y	g	g	g	y	y	g	r	g	r	g	g	r	y	g	y	6	20	10		
TEULUDM	y	y	y	g	g	r	r	y	y	y	g	r	y	y	y	y	g	g	y	y	g	g	y	y	r	y	y	g	g	y	y	y	y	g	g	y	y	4	11	21

[illegible]

	Culture										Commitment										Environment										Skills										
	Value	Sharing	Risk	Action	Inclusive	Pragmatic	Understanding	Observation	Motivation	Vision	Encouragement	Plan	Measure	Ownership	Manage	Reward	Resilience	Investment	Atmosphere	Technology	Resources	Support	Space	Personalise	Collaboration	Behaviour	Time	Practice	Explaining	Engagement	Memory	Resourcefulness	Problem Solving	Learning Styles	Reflection	Interpretation	Red	Green	Yellow		
Name																																									
Bhwyyddyn 6 2014-15																																									
GlanceginLC	g	g	y	y	y	y	g	y	g	g	y	y	y	y	y	y	y	g	y	g	y	y	y	r	y	y	r	y	y	g	y	g	y	g	y	y	y	g	3	12	21
GlanceginRC	g	y	y	y	y	y	y	r	g	y	y	y	y	y	y	y	y	g	y	g	y	y	y	y	y	r	y	y	r	y	g	y	g	g	y	y	y	g	3	11	22
GlanceginDF	g	g	g	y	y	y	g	y	y	g	g	g	g	g	y	y	y	g	y	g	g	g	g	g	g	y	y	y	y	y	y	g	y	y	y	y	y	0	18	18	
GlanceginRH	g	r	g	y	y	g	g	g	g	g	g	g	y	r	g	y	g	g	y	g	y	g	g	g	r	y	g	y	y	y	y	g	y	g	y	y	y	3	19	14	
GlanceginSH	g	y	y	y	y	r	g	y	g	y	g	r	g	r	r	g	y	y	g	y	y	y	y	y	y	y	y	y	y	y	y	g	g	y	g	y	y	4	13	19	
GlanceginMJ	g	g	g	y	g	g	y	g	g	g	g	g	y	y	g	g	y	g	g	g	y	y	g	y	g	y	g	y	y	y	y	g	y	g	y	y	y	0	23	13	
GlanceginLK	g	g	y	r	y	y	y	g	g	y	y	y	y	r	y	g	y	y	g	y	g	y	y	y	y	r	y	g	y	y	y	g	g	y	r	y	y	4	11	21	
GlanceginLL	g	g	y	y	r	g	y	g	g	y	y	r	g	g	y	y	g	g	g	g	g	y	y	y	y	r	g	y	y	g	g	y	g	g	y	y	y	3	21	12	
GlanceginLM	g	g	y	y	g	r	y	g	y	g	g	g	g	y	y	g	g	g	g	g	g	y	g	y	y	g	y	g	y	y	g	g	g	y	y	g	1	20	15		
GlanceginKO	y	g	g	y	g	r	g	g	g	g	g	y	g	g	y	g	g	g	g	g	g	g	g	g	y	g	y	g	y	g	y	g	y	g	y	g	1	25	10		
GlanceginJAPJOP	y	y	y	y	g	y	y	g	y	r	y	r	y	y	r	y	y	y	y	g	y	y	y	y	y	y	y	y	y	y	y	g	y	g	y	g	y	3	9	24	
GlanceginGR	y	g	y	y	g	r	y	g	g	y	y	g	y	r	g	g	g	g	y	g	g	y	g	y	y	y	y	y	y	y	g	g	g	g	y	g	y	2	19	15	
GlanceginTR	y	g	r	y	g	g	r	r	y	g	y	g	g	g	y	g	y	g	r	y	g	g	g	y	g	r	r	g	y	y	g	g	g	g	r	g	y	7	20	9	
GlanceginBU	y	y	y	y	y	y	g	g	y	g	r	r	y	y	y	y	y	y	r	y	y	y	y	y	y	y	g	y	y	y	y	g	y	g	y	y	y	3	7	26	
GlanceginHW	g	g	y	y	y	y	g	g	g	g	y	g	y	g	g	y	g	g	g	g	y	g	g	r	y	r	g	y	y	g	y	y	r	y	y	y	3	17	16		
GlanceginTIR	g	g	y	y	y	y	y	g	g	g	y	y	y	y	y	g	g	g	y	g	y	g	y	y	y	y	y	y	y	y	g	g	g	y	g	y	0	18	18		
GlanceginHLJ	g	g	y	y	y	y	g	g	g	y	g	r	g	y	y	g	y	g	y	y	g	g	g	g	r	y	y	y	y	g	g	y	y	y	y	g	g	2	17	17	
GlanceginEMG	g	g	r	y	g	g	y	r	y	g	y	y	g	y	y	y	g	y	r	g	r	g	y	y	g	y	g	y	g	g	g	g	g	y	g	y	4	17	15		
GlanceginSTI	g	g	g	y	g	y	g	y	g	y	g	y	g	y	g	g	y	g	y	g	g	g	g	y	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	0	28	8		
GlanceginMP	g	y	r	y	r	y	y	g	g	y	g	r	y	y	y	g	y	y	g	g	y	g	g	g	g	g	y	y	y	y	y	y	y	y	r	g	4	13	19		
GlanceginMM	g	g	y	y	r	g	y	g	g	y	y	r	y	g	r	g	g	y	g	y	y	y	y	g	g	r	y	y	g	g	g	g	g	y	g	g	4	19	13		
GlanceginDM	g	g	g	y	y	r	g	g	g	g	r	g	y	g	r	g	g	r	g	y	g	g	r	g	r	y	y	y	g	g	g	g	g	y	g	g	6	21	9		
GlanceginRD	g	g	g	y	g	y	g	y	g	g	y	g	y	g	y	g	y	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	y	g	g	g	y	y	y	g	g	0	25	11		
HHFamily 1	g	y	y	y	y	g	g	g	y	y	g	y	y	g	r	g	g	y	g	y	g	y	g	y	g	r	y	y	y	y	g	g	y	y	y	y	2	16	18		
HHFamily 3	g	y	r	y	g	r	g	g	y	y	y	g	y	g	y	y	y	g	r	g	r	y	g	r	y	g	y	g	g	y	g	y	r	g	g	y	6	21	9		
HHFamily 4	y	g	r	r	g	y	y	g	y	y	y	g	y	g	y	y	y	g	y	g	y	y	y	y	g	y	g	y	y	y	y	y	g	g	r	g	5	14	17		
HHFamily 6	y	y	r	y	y	g	r	y	g	y	y	g	y	y	g	y	y	r	y	y	g	g	y	y	r	y	y	r	y	y	y	g	r	r	g	y	8	9	19		
HHFamily 9	y	g	y	y	g	y	y	y	y	y	g	r	y	g	y	y	g	y	r	g	g	g	y	g	y	y	y	y	y	g	g	g	g	g	g	y	1	17	18		
HHFamily 10	y	g	r	y	g	g	y	r	y	g	y	y	g	y	y	y	g	g	r	y	g	g	g	y	g	y	y	y	y	y	y	y	y	r	g	4	20	12			
HHFamily 11	y	r	r	y	y	g	g	y	g	y	g	y	y	y	y	y	g	g	g	r	y	y	y	g	g	g	y	y	g	y	g	y	g	g	y	y	3	14	19		
HHFamily 12	y	y	g	y	g	g	g	r	g	g	g	y	g	r	g	g	g	g	g	g	y	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	y	g	g	r	g	3	26	7		
HHFamily 13	y	g	y	y	g	g	g	g	y	g	y	y	y	y	g	g	g	g	g	g	g	g	g	y	r	g	y	g	r	g	y	g	g	y	g	y	2	22	12		
HHFamily 14	y	y	r	y	y	y	y	g	y	y	g	y	y	y	y	r	g	y	r	g	g	g	g	g	y	y	y	y	y	r	y	y	g	y	y	y	4	9	23		
HHFamily 15	y	g	y	y	g	g	y	g	y	g	y	y	g	y	r	y	g	g	y	g	g	y	g	y	g	y	y	g	g	g	g	r	y	y	y	2	17	17			
HHFamily 16	y	y	y	y	g	g	y	y	y	g	y	g	y	g	y	g	g	g	g	g	y	g	g	r	y	y	y	g	g	g	g	g	g	y	g	1	19	16			
HHFamily 18	y	g	y	y	y	y	g	y	y	y	g	y	y	y	g	y	y	y	y	r	g	y	g	g	g	g	y	y	y	g	g	g	y	g	y	1	12	23			
HHFamily 19	y	y	r	y	g	g	y	y	y	y	y	g	g	y	y	g	g	r	g	g	g	g	g	g	y	g	g	g	g	g	y	g	g	g	y	2	22	12			
YCRAIGB	g	g	y	r	g	y	y	g	y	y	g	r	y	y	y	r	g	g	y	g	g	g	g	g	y	g	g	g	y	y	y	y	r	r	r	g	6	16	14		
YCRAIGC	y	g	R	y	g	r	y	g	R	y	g	y	g	y	y	y	g	y	y	y	y	g	g	g	g	y	y	y	y	y	y	y	y	g	r	y	4	11	21		
YCRAIGD	g	y	Y	y	y	r	g	g	y	g	g	g	g	R	y	g	y	y	r	g	g	y	g	g	y	g	g	y	y	y	y	y	y	y	y	y	4	14	18		
YCRAIGE	g	y	g	y	y	g	y	r	y	y	g	g	g	y	y	y	y	r	r	g	g	y	r	r	r	g	y	y	y	y	y	g	y	g	y	6	12	18			
YCRAIGF	g	y	g	y	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	y	g	g	y	g	g	g	y	g	y	g	g	y	y	y	y	g	g	y	g	y	0	28	8			
YCRAIGG	y	g	y	y	y	y	g	y	g	y	g	y	g	y	g	g	g	y	g	y	g	y	g	r	g	y	y	g	y	y	g	y	y	r	y	2	12	22			
YCRAIGI	y	g	g	y	g	g	g	y	y	y	g	y	g	y	g	r	g	g	g	y	y	g	r	g	g	y	y	y	y	y	g	g	y	y	y	2	17	17			
YCRAIGJ	y	g	r	y	g	g	g	r	y	g	r	g	y	y	y	g	g	r	y	g	y	y	g	y	r	y	y	g	g	g	y	y	y	g	5	16	15				
YCRAIGM	g	y	y	y	g	y	y	g	g	y	y	y	y	y	r	g	y	g	y	g	g	y	g	y	g	y	y	y	y	y	g	g	y	y	y	1	13	22			
YCRAIGO	y	g	r	y	y	g	y	g	g	r	g	g	y	y	g	g	y	g	g	g	g	r	y	g	y	y	y	y	y	g	g	r	g	y	g	4	16	16			
YCRAIGP	g	g	r	y	y	y	y	g	g	g	y	r	g	y	R	y	g	g	g	g	g	g	g	y	g	g	g	y	g	y	g	y	g	y	3	20	13				
YCRAIGR	y	g	y	y	g	r	y	y	g	g	y	y	y	y	y	y	y	y	y	y	y	y	g	y	y	g	y	g	y	g	g	y	g	y	g	1	15	20			
YCRAIGS	y	g	r	y	y	y	g	g	y	y	y	y	y	y	y	g	y	g	y	g	y	g	g	y	g	y	y	y	y	g	g	r	y	y	2	14	20				
YCRAIGT	y	g	r	y	g	y	g	y	g	y	y	y	y	y	y	y	g	g	y	g	y	r	y	y	y	y	y	y	g	g	y	g	r	r	y	4	13	19			
YCRAIGV	y	y	r	y	g	g	y	y	y	g	y	g	y	g	y	g	y	g	g	y	g	g	y	g	y	g	y	g	y	y	g	g	y	y	g</						

Name	Culture										Commitment										Environment										Skills										Red	Green	Yellow
	Value	Sharing	Risk	Action	Inclusive	Pragmatic	Understanding	Observation	Motivation	Vision	Encouragement	Plan	Measure	Ownership	Manage	Reward	Resilience	Investment	Atmosphere	Technology	Resources	Support	Space	Personalise	Collaboration	Behaviour	Time	Practice	Explaining	Engagement	Memory	Resourcefulness	Problem Solving	Learning Styles	Reflection	Interpretation							
Blwyddyn 6 2014-15																																											
GlanceginCB	g	g	g	g	y	y	y	g	g	g	g	y	y	y	g	g	y	g	g	g	y	g	y	g	g	g	y	g	g	g	g	g	y	g	y	g	g	0	24	12			
GlanceginLC	g	g	y	y	y	y	g	y	g	g	y	r	y	y	y	y	g	y	g	g	y	y	y	r	y	r	y	y	g	g	g	y	g	y	y	g	g	3	12	21			
GlanceginRC	g	y	y	y	y	y	r	g	y	g	g	y	y	y	y	y	g	y	g	g	y	g	y	g	r	g	r	y	g	g	g	g	g	y	y	g	g	3	11	22			
GlanceginSE	g	y	y	g	y	y	g	y	g	g	g	g	g	y	g	y	g	y	g	g	y	y	y	y	g	y	g	y	g	g	y	g	r	y	g	g	g	1	21	14			
GlanceginDF	g	g	g	y	y	y	g	y	y	g	g	g	y	y	y	y	g	y	g	g	g	g	g	g	y	y	y	g	y	y	g	g	y	y	y	y	g	0	18	18			
GlanceginSH	g	y	y	y	y	r	g	g	y	g	g	r	g	r	g	y	y	g	g	y	y	y	g	g	y	y	y	y	y	y	g	g	g	y	y	y	g	4	13	19			
GlanceginJJ	g	y	y	g	y	y	g	g	g	y	g	y	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	y	r	g	g	y	y	g	y	g	g	g	y	g	g	g	1	23	12			
GlanceginLK	g	g	y	r	y	y	g	y	y	y	y	y	r	y	y	y	y	y	g	g	y	y	g	g	y	r	g	y	g	y	y	g	g	y	r	y	g	4	11	22			
GlanceginLM	g	g	y	y	g	r	y	g	y	g	g	g	g	y	y	g	y	y	g	g	y	g	y	y	y	y	g	y	g	y	g	g	y	y	g	y	g	1	20	15			
GlanceginKO	y	g	g	y	g	r	g	g	y	g	g	g	y	g	y	g	g	g	g	g	g	g	g	g	y	g	y	g	y	g	y	g	y	g	y	g	g	1	25	10			
GlanceginJAPJOP	y	y	y	y	g	y	y	g	y	r	y	r	y	r	g	y	y	y	y	y	y	y	g	g	y	y	y	y	y	g	y	g	y	g	y	y	y	3	9	24			
GlanceginAAR	g	g	y	g	y	y	g	y	g	g	g	r	r	g	y	g	g	g	y	g	g	y	y	r	y	r	r	g	g	g	g	y	g	y	g	y	g	5	20	11			
GlanceginGR	y	g	y	y	g	r	y	g	g	y	y	g	y	r	g	g	g	y	g	g	y	g	g	g	y	y	g	y	y	g	g	g	g	g	y	g	g	2	19	15			
GlanceginLR	g	g	y	g	g	y	g	g	y	g	y	y	g	g	y	g	y	g	g	g	y	g	g	g	g	y	y	g	y	g	g	g	g	g	g	g	y	0	28	8			
GlanceginBU	y	y	y	y	y	y	y	g	y	g	r	r	y	y	y	y	y	y	r	g	y	y	y	y	y	g	y	y	y	y	g	g	y	g	y	y	y	3	7	26			
GlanceginCW	g	g	y	g	g	y	y	r	g	y	g	y	g	g	g	g	g	g	y	g	g	g	y	y	g	g	g	y	y	g	y	g	g	y	y	y	1	22	13				
GlanceginHW	g	g	y	y	y	y	g	g	g	g	y	y	g	y	g	y	g	y	g	g	y	g	g	r	y	r	g	y	y	g	y	r	y	y	y	y	3	17	16				
GlanceginTIR	g	g	y	y	g	y	y	g	g	y	y	y	y	y	y	g	g	y	g	y	g	y	y	y	y	y	y	y	g	g	g	g	y	g	g	g	0	18	18				
GlanceginMAJ	g	g	y	g	g	y	g	y	y	g	y	g	g	g	y	y	y	y	g	y	y	y	y	y	y	g	y	y	y	g	y	g	y	y	g	y	y	0	16	20			
GlanceginHLJ	g	g	y	y	y	y	g	g	y	g	r	g	y	y	y	g	y	g	y	y	g	y	g	g	r	y	y	y	g	g	g	y	y	y	g	g	g	2	17	17			
GlanceginSTI	g	g	g	y	g	y	g	y	g	g	g	g	y	g	y	g	g	g	y	g	y	g	g	g	y	g	g	y	g	g	g	g	g	g	g	g	0	28	8				
GlanceginET	g	g	r	g	y	y	y	g	y	g	g	g	g	y	y	y	g	g	g	g	g	g	y	y	g	y	y	y	y	g	g	g	g	g	r	g	g	2	22	12			
GlanceginMP	g	y	r	r	y	y	y	g	y	g	r	y	y	y	y	g	y	g	g	y	g	g	y	g	g	g	y	y	g	y	y	y	y	y	y	r	g	4	13	19			
GlanceginCD	g	g	g	g	g	y	g	y	y	g	y	y	g	y	y	y	g	g	g	g	y	g	g	r	g	g	y	g	y	g	g	g	g	g	y	g	y	1	21	14			
GlanceginJUP	g	y	y	g	g	y	g	g	y	y	y	g	y	y	y	y	g	g	g	y	y	g	g	y	g	y	y	y	y	g	g	g	y	y	y	y	0	15	21				
GlanceginSW	g	g	r	g	y	y	g	y	g	g	g	g	y	g	g	y	y	y	g	g	y	g	g	g	r	g	g	g	g	g	g	r	y	y	g	y	3	21	12				
GlanceginDM	g	g	g	y	y	r	g	g	g	g	r	g	y	g	r	g	g	r	g	y	g	r	g	r	y	y	y	y	g	g	g	g	g	g	y	g	6	21	9				
GlanceginSJ	g	g	y	g	y	r	y	g	y	g	y	y	y	y	y	g	g	y	g	y	g	y	g	y	g	y	g	y	g	g	g	y	g	g	y	r	g	2	19	15			
GlanceginRD	g	g	g	y	g	y	g	y	g	g	g	y	g	y	g	y	g	y	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	y	y	g	y	g	g	g	0	25	11				
HHFamily 2	y	g	y	g	y	y	g	y	y	g	g	y	y	g	g	g	g	g	y	g	g	g	g	g	g	g	y	g	y	y	y	g	y	g	g	g	0	22	14				
HHFamily 3	g	g	r	y	g	r	g	g	y	g	y	g	g	g	g	y	g	y	g	r	g	g	r	y	r	g	g	y	g	g	y	r	g	g	g	g	6	21	9				
HHFamily 4	y	g	r	r	g	y	y	g	y	y	g	y	g	g	g	y	y	y	g	y	g	y	y	g	g	g	g	y	r	y	g	g	g	r	r	g	5	14	17				
HHFamily 5	y	g	r	g	g	y	g	y	g	y	g	g	g	g	y	g	g	g	g	g	g	g	y	r	g	g	y	g	g	g	g	g	g	y	y	2	24	10					
HHFamily 7	y	y	r	g	y	y	g	y	y	g	g	y	y	g	y	g	g	r	g	r	g	y	g	r	g	g	g	g	g	g	y	g	y	g	y	g	4	18	14				
HHFamily 8	y	g	g	g	g	y	g	y	g	g	g	y	y	y	g	y	g	y	g	g	g	g	y	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	0	25	11				
HHFamily 9	y	g	y	y	g	y	y	y	y	g	r	y	g	y	g	y	y	y	g	g	g	g	y	g	y	y	y	y	y	g	g	g	g	g	g	g	y	1	17	18			

<div></div> Name	Culture										Commitment										Environment										Skills										Red	Green	Yellow																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
	Value	Sharing	Risk	Action	Inclusive	Pragmatic	Understanding	Observation	Motivation	Vision	Encouragement	Plan	Measure	Ownership	Manage	Reward	Resilience	Investment	Atmosphere	Technology	Resources	Support	Space	Personalise	Collaboration	Behaviour	Time	Practice	Explaining	Engagement	Memory	Resourcefulness	Problem Solving	Learning Styles	Reflection	Interpretation																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Blwyddyn 6 2014-15																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	

<div></div> Name	Culture										Commitment										Environment										Skills										Red	Green	Yellow
	Value	Sharing	Risk	Action	Inclusive	Pragmatic	Understanding	Observation	Motivation	Vision	Encouragement	Plan	Measure	Ownership	Manage	Reward	Resilience	Investment	Atmosphere	Technology	Resources	Support	Space	Personalise	Collaboration	Behaviour	Time	Practice	Explaining	Engagement	Memory	Resourcefulness	Problem Solving	Learning Styles	Reflection	Interpretation							
Blwyddyn 6 2014-15																																											
GlanceginLC	g	g	y	y	y	y	g	y	g	g	y	r	y	y	y	y	y	g	y	g	g	y	y	r	y	r	y	y	g	g	y	g	g	y	y	y	g	3	12	21			
GlanceginRC	g	y	y	y	y	y	y	r	g	y	g	y	y	y	y	y	y	g	y	g	g	y	g	y	r	y	r	y	g	g	y	g	g	y	y	y	y	3	11	22			
GlanceginSE	g	g	y	g	y	y	y	g	g	g	g	g	g	y	y	y	y	g	y	g	g	g	y	g	y	g	y	y	g	g	y	g	g	r	y	g	g	1	21	14			
GlanceginDF	g	g	g	y	g	y	y	y	y	g	g	g	g	y	y	y	y	g	y	g	g	g	g	g	y	y	y	g	g	y	g	g	y	y	y	y	g	0	18	18			
GlanceginRH	g	r	g	y	y	y	g	g	g	g	g	g	g	y	r	g	g	y	g	g	y	g	g	r	y	g	y	g	g	y	g	g	y	y	y	y	y	3	19	14			
GlanceginSH	g	y	y	y	y	y	r	g	y	g	g	r	g	r	g	g	y	y	g	g	y	g	g	g	y	y	y	y	y	g	g	y	g	g	y	y	y	4	13	19			
GlanceginMJ	g	g	g	y	g	g	y	g	g	g	g	g	g	y	g	g	y	g	g	g	g	g	g	g	y	g	y	g	g	y	g	g	y	g	y	y	0	23	13				
GlanceginLK	g	g	y	r	y	y	g	y	g	y	y	y	y	r	y	g	y	y	y	g	g	g	y	g	y	r	y	g	y	g	g	g	g	y	r	y	y	4	11	21			
GlanceginLL	g	g	y	r	y	g	y	g	g	y	y	r	g	g	y	y	g	g	g	g	g	y	g	g	r	g	y	y	g	g	y	g	g	g	g	y	3	21	12				
GlanceginLM	g	g	y	y	g	r	y	g	y	g	g	g	g	y	y	g	g	g	g	g	g	y	g	y	y	y	g	y	g	y	g	y	g	y	y	y	1	20	15				
GlanceginCO	g	g	y	g	g	g	y	g	y	g	r	g	g	g	g	g	y	g	g	g	g	g	g	g	y	y	y	g	g	y	g	y	y	y	g	y	1	24	11				
GlanceginKO	y	g	g	y	g	r	g	g	g	g	g	g	y	g	g	y	g	g	g	g	g	g	g	g	y	g	y	g	y	g	g	y	g	g	y	g	1	25	10				
GlanceginJAPJOP	y	y	y	y	g	y	y	y	g	r	y	r	y	y	r	y	y	y	y	g	y	g	y	g	y	y	y	y	g	y	g	y	g	y	g	y	3	9	24				
GlanceginAAR	g	g	y	g	y	y	y	g	g	g	r	r	g	y	g	g	g	g	g	y	g	g	y	r	y	r	r	g	g	g	g	y	g	y	g	y	5	20	11				
GlanceginGR	y	g	y	y	g	r	y	g	g	y	y	g	y	r	g	g	g	g	y	g	g	y	g	g	y	y	g	y	y	g	g	g	g	g	y	g	2	19	15				
GlanceginLR	g	g	y	g	g	y	g	g	g	g	y	g	g	g	g	y	g	y	g	g	g	g	g	g	y	y	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	0	28	8				
GlanceginBU	y	y	y	y	y	y	y	g	y	g	r	r	y	y	y	y	y	r	g	y	y	y	y	y	y	g	y	y	y	y	y	g	y	g	y	y	3	7	26				
GlanceginHW	g	g	y	y	y	y	g	g	g	g	y	g	y	g	y	g	y	g	g	g	g	g	g	r	y	r	g	y	g	g	y	r	y	y	y	3	17	16					
GlanceginTIR	g	g	y	y	g	y	y	g	g	g	y	y	y	y	y	g	g	g	y	g	y	g	y	y	y	y	y	g	g	g	g	g	y	g	g	g	0	18	18				
GlanceginHLJ	g	g	y	y	y	y	y	g	g	y	y	y	y	y	y	g	g	g	y	g	y	g	y	y	y	y	y	g	g	g	g	g	y	g	g	g	2	17	17				
GlanceginEMG	g	g	r	y	g	g	y	r	y	g	y	y	g	y	y	g	g	y	r	g	r	g	y	y	g	y	g	g	g	g	g	y	g	y	g	y	4	17	15				
GlanceginCD	g	g	g	g	g	y	g	y	y	y	y	y	g	y	y	y	g	y	g	g	g	g	g	g	y	g	y	g	g	y	g	g	g	g	g	y	1	21	14				
GlanceginMM	g	g	y	y	r	g	y	g	g	y	r	y	y	r	g	g	y	g	y	g	y	y	g	g	r	y	y	g	g	g	g	g	g	y	g	g	4	19	13				
GlanceginSW	g	g	r	g	y	y	g	y	g	g	g	g	y	g	g	y	y	y	g	g	g	y	g	g	r	g	g	g	g	g	g	g	r	y	y	g	3	21	12				
GlanceginDM	g	g	g	y	y	r	g	g	g	g	g	r	g	y	g	g	r	g	r	g	y	g	r	g	r	y	y	y	g	g	g	y	g	g	g	g	6	21	9				
HHFamily 1	g	y	y	y	y	g	g	y	y	g	y	y	g	r	g	g	y	g	y	g	y	g	g	y	g	r	y	y	y	g	g	g	g	y	y	g	2	16	18				
HHFamily 2	y	g	y	g	y	y	g	y	g	g	y	y	g	g	g	g	g	g	y	g	g	g	g	g	y	g	y	g	y	y	g	g	g	g	g	0	22	14					
HHFamily 3	g	g	r	y	g	r	g	g	g	g	y	g	g	g	g	y	g	y	g	r	g	g	r	y	r	g	y	g	g	y	r	g	g	g	g	y	6	21	9				
HHFamily 4	y	g	r	r	g	y	y	y	y	y	g	y	g	y	y	y	y	y	g	y	g	g	y	g	g	g	g	y	r	y	g	g	g	r	r	5	14	17					
HHFamily 5	y	g	r	g	g	y	g	y	g	y	g	y	g	g	y	g	y	g	g	g	g	g	g	y	r	g	g	g	g	g	g	g	g	g	y	2	24	10					
HHFamily 6	y	y	r	y	y	g	r	y	g	y	y	g	y	g	y	y	r	r	y	g	g	y	g	r	y	r	y	y	y	g	g	r	r	g	y	y	8	9	19				
HHFamily 7	y	y	r	g	y	y	g	y	y	g	y	y	g	y	g	y	g	r	g	r	g	y	g	r	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	y	4	18	14					
HHFamily 8	y	g	g	g	g	y	g	y	g	g	g	y	y	g	y	g	y	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	y	g	g	g	g	g	g	g	0	25	11					
HHFamily 13	y	g	y	y	g	g	g	g	y	g	y	y	g	y	g	g	g	g	g	g	g	g	y	r	g	y	g	r	g	g	y	g	g	y	g	2	22	12					
HHFamily 14	y	y	r	y	y	y	y	g	y	g	y	y	y	y	y	r	g	y	r	g	g	g	g	g	y	y	y	y	r	y	y	y	y	y	y	4	9	23					
HHFamily 15	y	g	y	y	g	g	g	y	g	y	g	y	y	g	y	r	y	y	g	g	g	y	g	g	y	y	y	y	g	g	g	g	r	y	y	2	17	17					
HHFamily 16	y	y	y	y	y	g	g	y	y	y	g	y	g	y	g	y	g	g	g	g	g	y	g	g	r	y	y	y	g	g	g	g	g	g	g	y	1	19	16				
HHFamily 17	y	g	y	g	y	g	y	y	g	g	r	g	g	y	y	y	g																										

Elfen LIDT / FLS element	Gwybodaeth / Information
Gwerth / Value	<p>Bydd gwybod hyn am y teulu o help i chi ddeall i ba raddau mae dysgu'n bwysig i'r teulu.</p> <p>Knowing this about the family will help you understand the extent to which learning is important to the family.</p>
Risg / Risk	<p>Bydd gwybod hyn am y teulu o help i chi ddeall i ba raddau y bydd y teulu'n barod i 'roi cynnig ar' brofiad.</p> <p>Knowing this about the family will help you understand the extent to which the family will 'give it a go'.</p>
Gweithredu / Action	<p>Bydd gwybod hyn am y teulu o help i chi gyflwyno unrhyw ddysgu yn unol â'u hoff ddull dysgu.</p> <p>Knowing this about the family will help you deliver any learning in accordance with their preferred learning approach.</p>
Pragmatiaeth / Pragmatic	<p>Bydd gwybod hyn am y teulu o help i chi gyflwyno unrhyw ddysgu yn unol â'u hoff ddull dysgu.</p> <p>Knowing this about the family will help you deliver any learning in accordance with their preferred learning approach.</p>
Cynllunio / Plan	<p>Bydd gwybod hyn am y teulu o help i chi ddeall i ba raddau maen nhw'n debygol o fod yn barod.</p> <p>Knowing this about the family will help you understand the extent to which they are likely to be prepared.</p>
Cydweithredu / Collaboration	<p>Bydd gwybod hyn am y teulu o help i chi ddeall i ba raddau y byddan nhw'n barod i gymryd rhan mewn gweithgareddau cymunedol.</p> <p>Knowing this about the family will help you understand the extent to which they will be willing to participate in communal activities.</p>

Canfyddiadau ymchwil Prifysgol Bangor



THE SIGNATURE Academy

LATEST SIGNATURE NEWS FROM BUSINESSLAB

As a result of working recently with BusinessLab's Family Learning Signature in Gwynedd, North Wales:

86% OF FAMILIES

Now see the importance of learning for the development of the family.

90% OF FAMILIES

Are now more willing to do things with other people.

75% OF FAMILIES

Now plan together as a family.

90% OF FAMILIES

Have improved their relationship with the School.

100% OF FAMILIES

Viewed the post FLS intervention as a great experience.

90% OF FAMILIES

Have been inspired to venture into new activities.

Source: Bangor University April 2015

FOR DETAILS CALL JOANNA RAE ON +44 (0) 1224 643823
JRAE@BUSINESSLAB.CO.UK

‘Mae addysg yn dechrau yn y cartref’

-Ymgyrch bwysig Llywodraeth Cymru



Llywodraeth Cymru
Welsh Government

"Dwi am weld safonau a pherfformiad ysgolion Cymru yn gwella ar bob lefel. Mae'n amlwg bod gan rieni rôl annatod er mwyn inni gyflawni hyn. Allwn ni ddim â gwneud heb eu cefnogaeth nhw, ac fel tad dwi'n gwybod mai'r pethau bach rydyn ni'n eu gwneud fel rhieni sy'n gwneud gwir wahaniaeth i ddiwrnod ysgol ein plant.

Dydy hyn ddim yn gymhleth, mae mor syml â gwneud yn siwr eu bod yn cael digon o gwsg a rhoi cefnogaeth ac anogaeth iddyn nhw gartref. Mae helpu gyda darllen, rhifau a gwaith cartref yn bwysig iawn; ond mae dangos diddordeb a dangos bod yr hyn sy'n digwydd iddyn nhw yn yr ysgol yn bwysig ichi yn gallu eu helpu yn y tymor hir.'

-Huw Lewis AC, Gweinidog Addysg

Llofnod Dysgu Teulu



- Mae'r LIDT yn drwydded ymgysylltu unigryw, teulu-ganolog
- Nid yw unrhyw ymyrraeth yn yr DU neu'n rhyngwladol yn darparu'r un arf, meddylfryd neu sgiliau o ran adeiladu ymwybyddiaeth teuluoedd cyfan am eu cynhwysedd i gefnogi dysgu



Gwasanaeth Effeithiolrwydd a
Gwellu Ysgolion Rhanbarthol Gogledd Cymru
Regional School Effectiveness &
Improvement Service for North Wales

Tuag at Ragoriaeth
Towards Excellence

www.GwE.org.uk



Family
Learning Signature™



PRIFYSGOL
BANGOR
UNIVERSITY

BUSINESSLab™



PRIFYSGOL
BANGOR
UNIVERSITY
*Canolfan Ehangu Mynediad
Widening Access Centre*

