



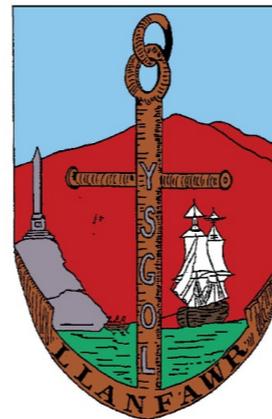
Gwasanaeth Effeithiolrwydd a
Gwella Ysgolion Rhanbarthol Gogledd Cymru
Regional School Effectiveness &
Improvement Service for North Wales

Tuag at Ragoriaeth
Towards Excellence

www.GwE.org.uk

Prosiect Traws Awdurdod Ysgol i Ysgol

Gwella cynhwysedd teuluoedd i gefnogi addysg eu plant



- Prosiect GwE Traws Awdurdod Ysgol i Ysgol yn estyniad o brosiect cyfredol Ysgol i Ysgol a sefydlwyd gan Ysgol Glancegin yn Haf 2014
- Ariannwyd drwy'r grant GAD/arian cyfatebol Cymunedau'n Gyntaf
- Ysgol Friars, Ysgol Syr Hugh Owen, Ysgol Dyffryn Nantlle, Ysgol Maesincla, Ysgol yr Hendre, Ysgol Talysarn a tim Cymunedau'n Gyntaf Gwynedd
- Cwmni Business Lab, Aberdeen yn hwyluso'r trefniadau
- Prifysgol Bangor drwy bartneriaeth Ymestyn yn Ehangach o Ganolfan Ehangu Mynediad

- Prosiect Ysgol i Ysgol GwE yn gyfle i wneud cais am £10,000 i leadaenu'r ymarfer yn draws awdurdod



Ysgol Glancegin, Bangor, Gwynedd



Ysgol Bro Lleu, Penygroes, Gwynedd



Ysgol Llanfawr, Caergybi, Ynys Mon



Ysgol Y Graig, Llangefni, Ynys Mon



Ysgol Tan Y Marian, Bae Colwyn, Conwy



Ysgol Y Llys, Prestatyn, Sir Ddinbych

Gobeithion ar gyfer y prosiect

1. Ysgolion yn cytuno ac yn ymrwymo i'r gwaith
2. Ysgolion yn cydweithio, ac yn gweithio'n annibynnol yn llwyddiannus
3. Cydweithio ehangach
4. Grymuso teuluoedd i wella eu cynhwysedd i gefnogi dysgu yn y cartref

1. Ysgolion yn cytuno ac ymrwymo i'r gwaith

- Cyfarfod cychwynnol i bennu cyfeiriad strategol
- Ysgolion a phartneriaid i gytuno ar gamau gweithredu a therfynau amser

**GWE SCHOOL COLLABORATION PROJECT
DRAFT DEVELOPMENT PROGRAMME**

PROJECT WEEK NUMBER	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
MONTH	FEBRUARY				MARCH					APRIL				MAY				JUNE			JULY				
WEEK COMMENCING	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	7	14	21
FLS AGENT TRAINING	█																								
CONFIRM TARGETTING PLANS		█																							
PREPARE COMMUNICATIONS				█	█	█	█																		
FAMILY ENGAGEMENT ACTIVITY							█	█			█	█													
RUN FLS WORKSHOPS											█	█	█	█	█	█									
ANALYSE DATA AT SCHOOL LEVEL												█	█	█	█	█									
ANALYSE DATA COLLECTIVELY															█	█		█	█						
SCHOOL INTERVENTION PLANNING															█	█		█	█						
COLLABORATIVE PLANNING																		█	█	█	█				
LARGE SCALE INTERVENTION (TBC)																				█	█				
SPONSORSHIP DISCUSSIONS (TBC)																				█	█	█			
CONTENT FOR GWE CONFERENCE																				█	█	█			

Hyfforddiant asiant

- Dau aelod o staff pob ysgol yn derbyn hyfforddiant tridiau fel rhan o'r cytundeb trwydded



2. Ysgolion yn cydweithio, ac yn gweithio'n annibynnol yn llwyddiannus

- Ysgolion yn rhydd i ddewis grwpiau targed
- Ysgolion wedi cydweithio er mwyn penderfynu ar strategaethau llwyddiannus o ddenu teuluoedd i'r ysgol
- Ysgolion yn gwneud trefniadau i gynnal sesiynau gyda teuluoedd h.y. sesiynau torfol, sesiynau grwpiau llai neu sesiynau unigol
- Ysgolion yn coladu data a'i yrru i'r ysgol arweiniol

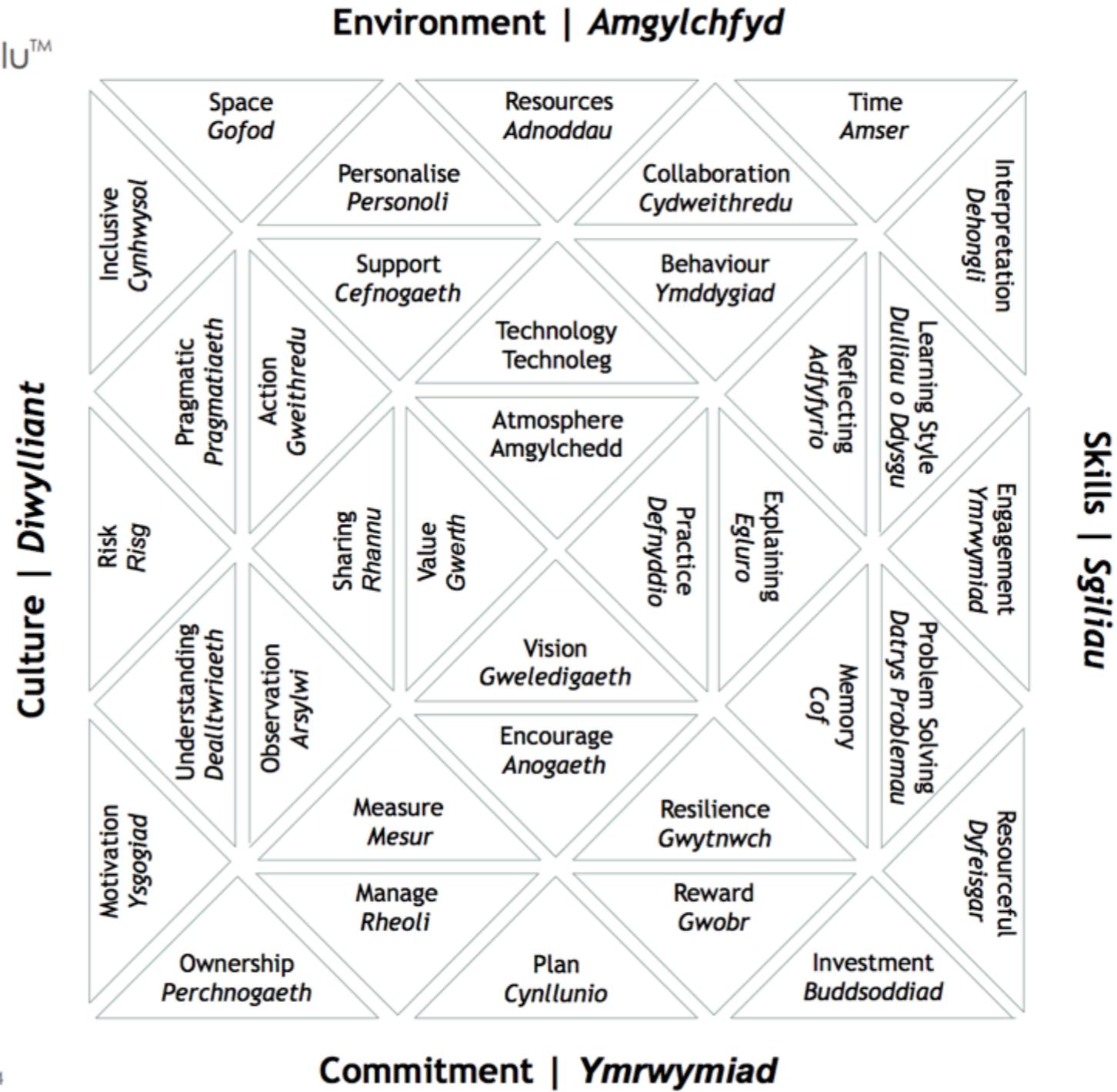


Sut mae'n gweithio?

- Cyflwyno 36 o elfennau o fewn 4 maes allweddol sef;
 - i) Diwylliant
 - ii) Ymrwymiad
 - iii) Amgylchfyd
 - iv) Sgiliau
- Mae'r teulu yn trafod eu perfformiad ymhob elfen ac yn dod i benderfyniad ar y cyd drwy liwio matrices;
 - gwyrdd... pawb yn gwneud hyn drwy'r amser
 - melyn... rhai aelodau'r teulu yn gwneud hyn weithiau
 - coch... nid yw hyn yn digwydd eto



Y Llofnod
Dysgu Teulu™



Space | *Gofod*

Our family environment
has space for learning.

*Rhydd ein amgylchfyd teuluol
ofod priodol ar gyfer dysgu.*



Gofod

Mae lle i ddysgu yn ein hamgylchedd teuluol ni

Oes digon o le ar gyfer dysgu fel teulu yn eich cartref chi?

Os ydych chi'n deulu sy'n gallu dod o hyd i le er mwyn gwneud pethau gyda'ch gilydd, yna mae'n bosib mai **GWYRDD** ydych chi. Os ydych chi'n aml yn gorfod mynd ati i geisio creu lle, yna mae'n bosib mai **MELYN** ydych chi. Os yw lle yn gyfyngedig, yna mae'n bosib mai **COCH** ydych chi.

Bydd gwybod hyn am y teulu o help i chi ddeall faint o le cyffredin sydd ar gael i'r teulu.

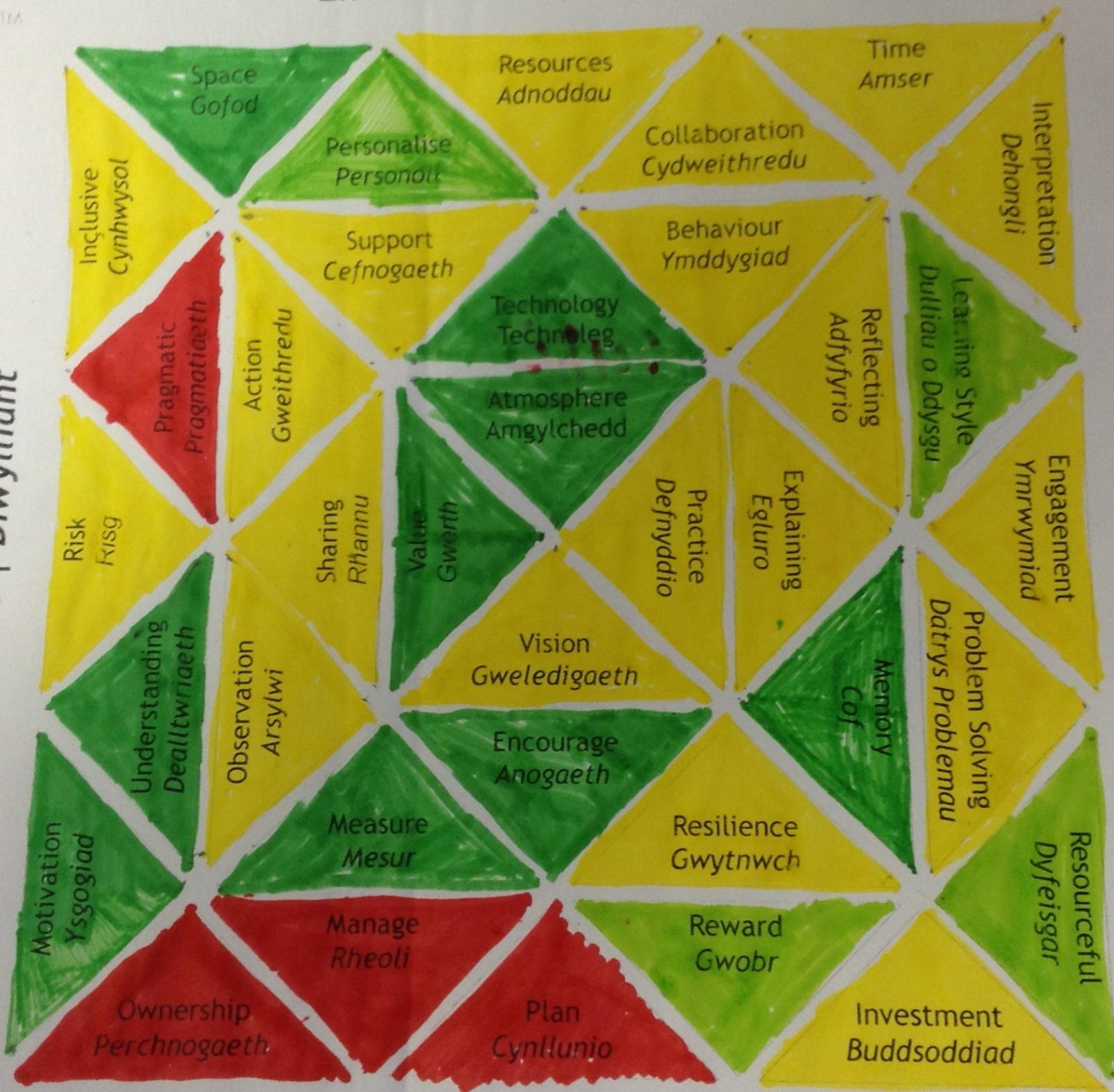
Sophie H

Y Llofnod
Dysgu Teulu™

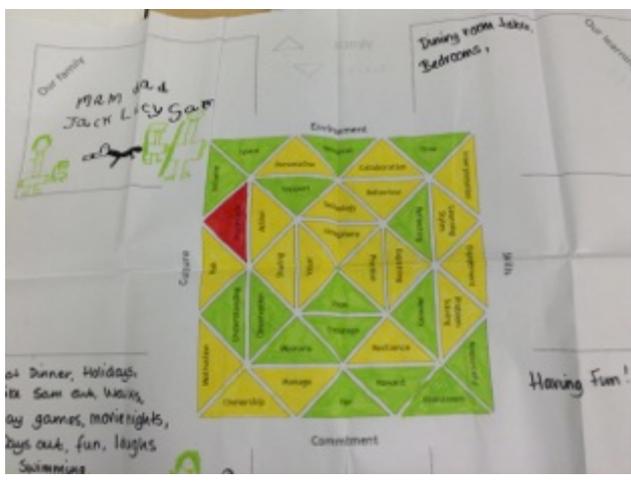
Environment | Amgylchfyd

Culture | Diwylliant

Skills | Sgiliau

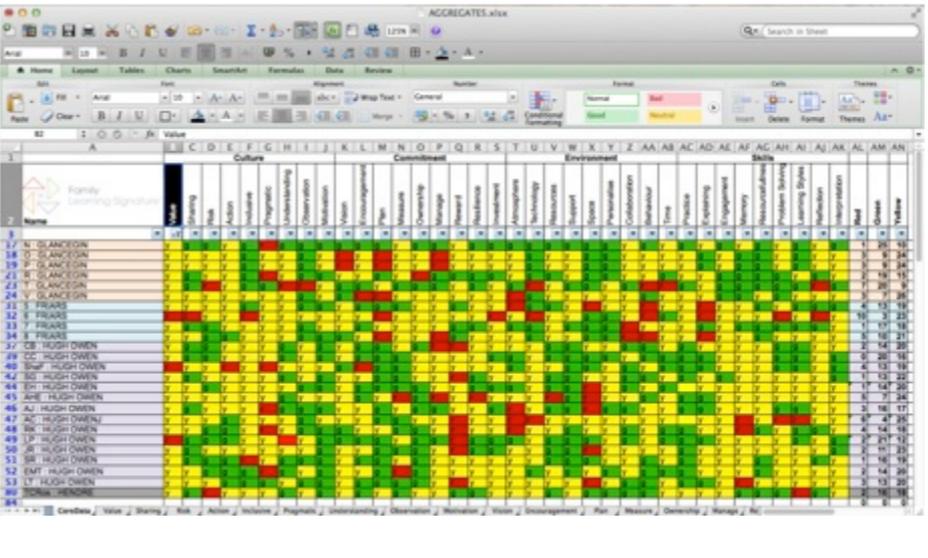
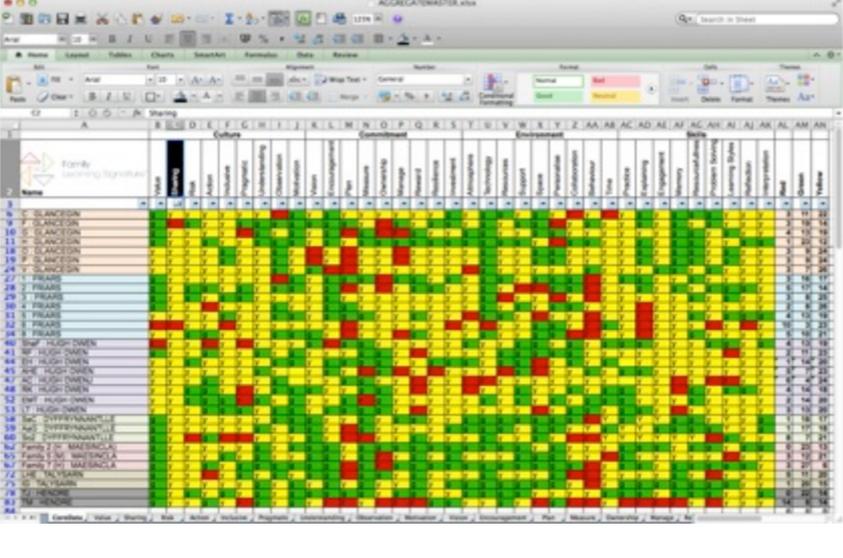
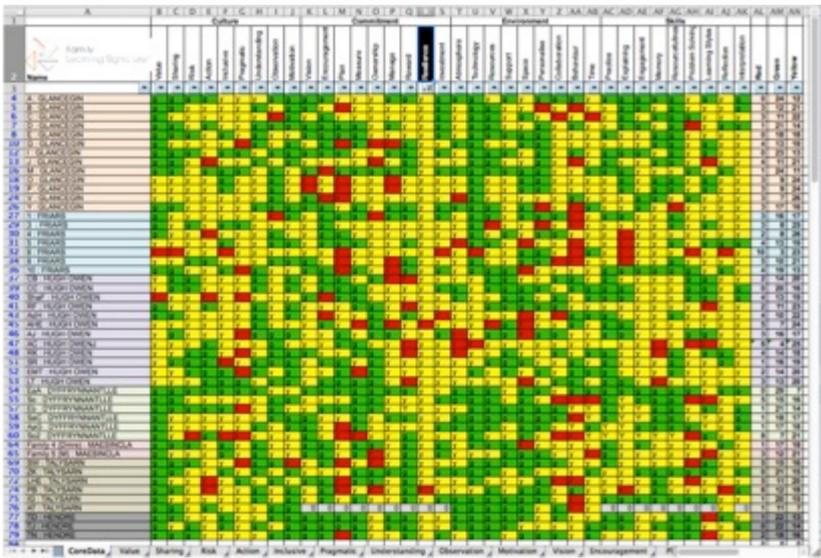
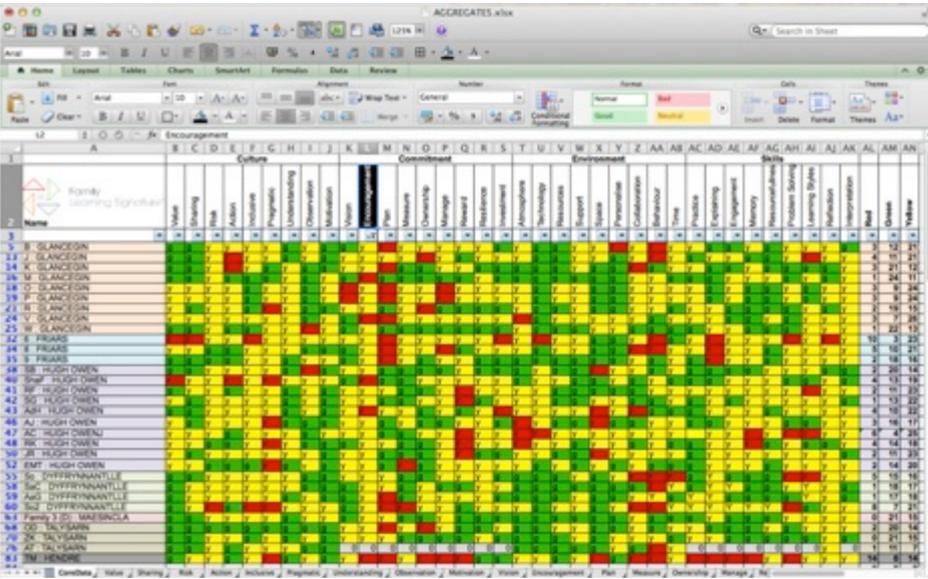
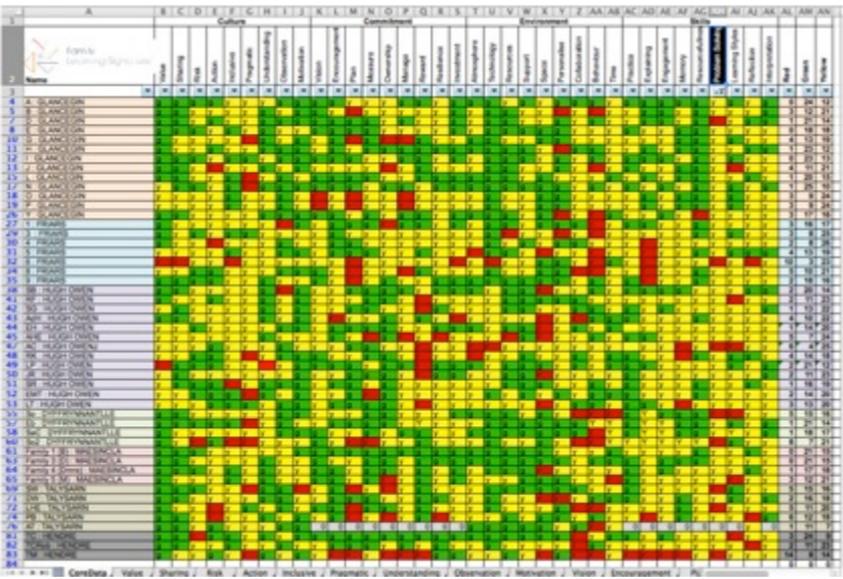
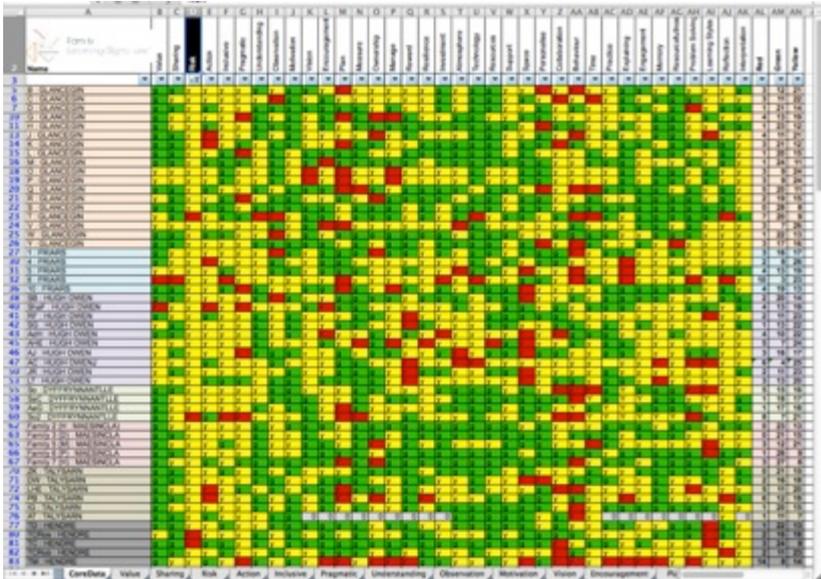


Commitment | Ymrwymiad



Llofnod Dysgu Teulu

Hidlo data i adnabod themau cyffredin



- Drwy ddadansoddi'r data mae'n bosib adnabod themâu cyffredin
- Drwy hidlo'r canlyniadau rydym yn adnabod cryfderau a cyfleoedd i wella mewn perthynas a agwedd y teulu tuag at addysg
- Penderfyniad y grwp prosiect i drefnu y math o ymyrraeth
 - i) ymyrraeth lefel uchel
 - ii) ymyrraeth lefel isel

Mae'r gwybodaeth yn galluogi ni gynllunio ymyrraeth pwrpasol sy'n ymateb i anghenion y mae'r teuluoedd wedi adnabod eu hunain drwy'r llofnod

3. Cydweithio ehangach



Business Lab

- Arbenigedd mewn arfer adferol (Restorative practice)
- Arbenigedd dehongli data Llofnod Dysgu Teulu
- Ymrwymiad a chefnogaeth parhaol i'r ysgolion

Ymestyn yn Ehangach ac Ysgol Addysg Prifysgol Bangor

- Gwaith ymchwil i effaith y Llofnod Dysgu Teulu ar deuluoedd
- Canfyddiadau ymchwil yn dylanwadu ar ymyrraeth



4. Grymuso teuluoedd i wella eu cynhwysedd i gefnogi dysgu yn y cartref

Ymyrraeth lefel isel

- Cydnabod cryfderau'r teulu a'i llongyfarch
- Y teulu yn cymryd perchnogaeth drwy adnabod cyfleoedd
- Yr ysgol yn gwneud awgrymiadau i'r teulu neu'n cynnig ymyrraeth



Carwyn Bohme a'r Teulu o Fangor
We'd like to develop our Family Learning Signature:

ON OUR OWN AS A FAMILY

IN COLLABORATION WITH OTHER FAMILIES

WITH SUPPORT FROM THE SCHOOL

WITH SUPPORT FROM OTHER ORGANISATIONS

CARWYN BOHME A'R TEULU O FANGOR



HYN SYDD I DYSTIO FOD

Carwyn Bohme
a'r Teulu o Fangor

WEDI CWBLHAU'R LLOFNOD
DYSGU TEULU YN
LLWYDDIANNUS

AR 13^{EG} O DACHWEDD 2014

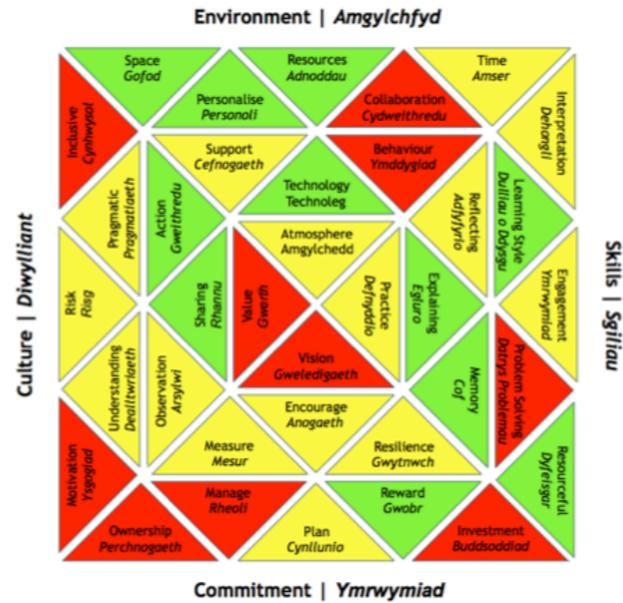


Bethan Morris-Jones
BETHAN MORRIS-JONES
PENNAETH
YSGOL GLANCEGIN, BANGOR

Gareth Jones
GARETH WYN JONES
DIRPRWY BENNAETH
YSGOL GLANCEGIN, BANGOR



Carwyn Bohme a'r Teulu o Fangor



We are happy with our
Family Learning Signature because:

Inclusive

Our family learns together

Motivation

Our family wants to learn

Understanding

Our family discusses learning

Observation

Our family learns by seeing how things are done

Action

Our family learns by trying and reflecting

Pragmatic

Our family learns by 'just getting on and doing it'

Sharing

Our family learns by sharing knowledge and information

Risk

Our family is prepared to learn outside our comfort zones

Value

Our family believes our learning will help us

Time

Our family environment allows us time for learning

Space

Our family environment has space for learning

Personalise

Our family environment allows for personal space for learning

Behaviour

The behaviour in our family environment helps learning

Technology

Our family uses technology for learning

Resources

Our family environment includes resources for learning

Collaboration

Our family learns with friends, colleagues and others in the community

Support

Our family makes use of learning support and guidance

Atmosphere

Our family environment is a good place to learn

Ownership

Our family takes responsibility for what, where and when we learn

Investment

Our family invests resources in learning

Resilience

Our family tries to overcome barriers to learning

Encourage

Our family has someone they can turn to for encouragement with learning

Plan

Our family plans their learning

Manage

Our family makes sure that learning happens

Measure

Our family maintains a record of its learning

Reward

Our family uses rewards to celebrate learning

Vision

Our family has expectations for learning

Resourceful

Our family has the skills to find and organise information

Interpretation

Our family understands where and how information and knowledge can be used

Problem Solving

Our family uses skills and techniques to help solve problems

Learning Styles

Our family understands and uses preferred learning styles

Explaining

Our family uses the skills of explaining information and knowledge

Memory

Our family makes use of their memories

Reflecting

Our family reflects on what has been learned

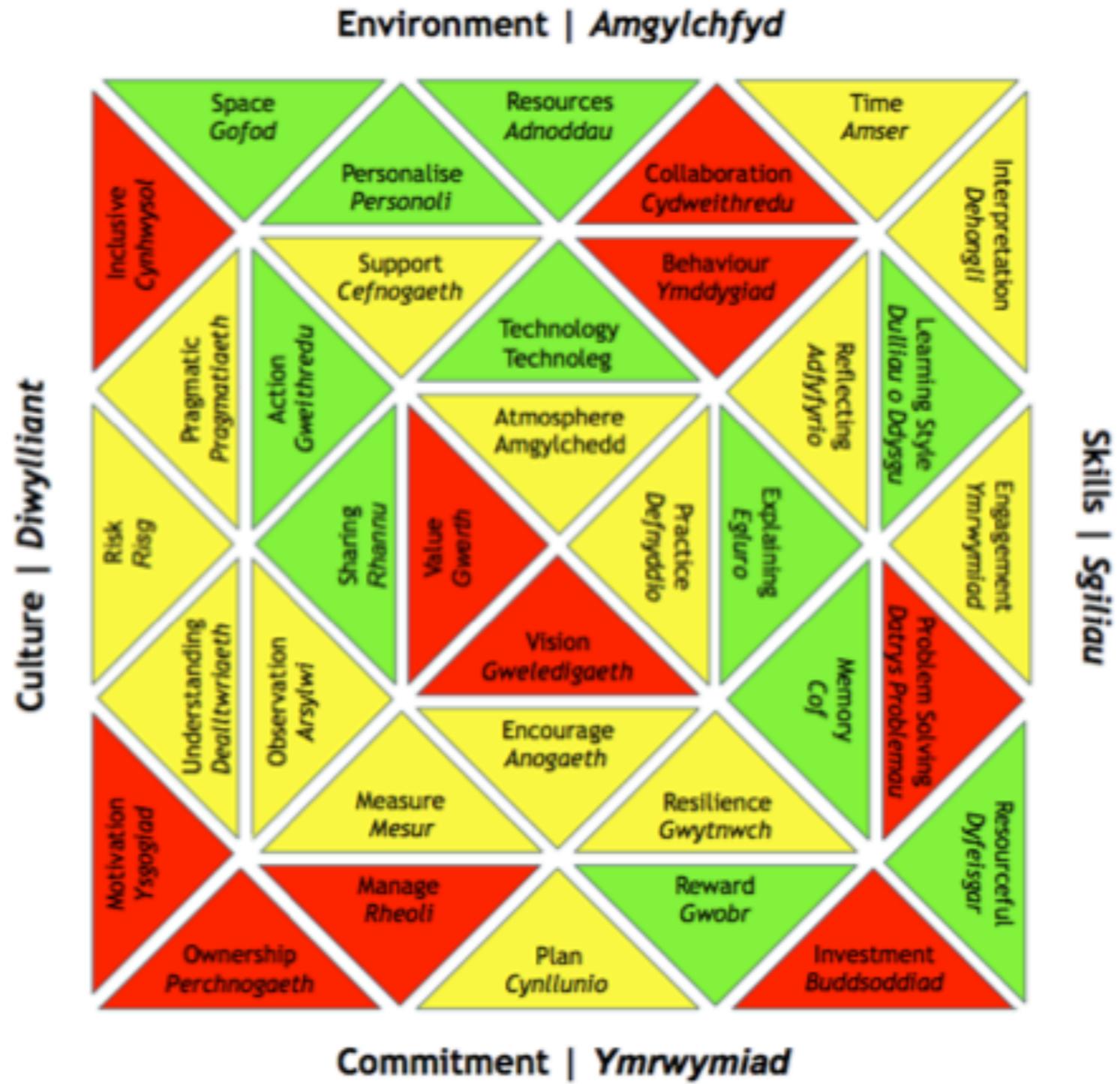
Engagement

Our family enjoys learning

Practice

Our family makes practical use of our learning

We believe we can improve our
Signature by focusing on:



Elfen LIDT / FLS element	Gwybodaeth / Information
Gwerth / Value	<p>Bydd gwybod hyn am y teulu o help i chi ddeall i ba raddau mae dysgu'n bwysig i'r teulu.</p> <p>Knowing this about the family will help you understand the extent to which learning is important to the family.</p>
Risg / Risk	<p>Bydd gwybod hyn am y teulu o help i chi ddeall i ba raddau y bydd y teulu'n barod i 'roi cynnig ar' brofiad.</p> <p>Knowing this about the family will help you understand the extent to which the family will 'give it a go'.</p>
Gweithredu / Action	<p>Bydd gwybod hyn am y teulu o help i chi gyflwyno unrhyw ddysgu yn unol â'u hoff ddull dysgu.</p> <p>Knowing this about the family will help you deliver any learning in accordance with their preferred learning approach.</p>
Pragmatiaeth / Pragmatic	<p>Bydd gwybod hyn am y teulu o help i chi gyflwyno unrhyw ddysgu yn unol â'u hoff ddull dysgu.</p> <p>Knowing this about the family will help you deliver any learning in accordance with their preferred learning approach.</p>
Cynllunio / Plan	<p>Bydd gwybod hyn am y teulu o help i chi ddeall i ba raddau maen nhw'n debygol o fod yn barod.</p> <p>Knowing this about the family will help you understand the extent to which they are likely to be prepared.</p>
Cydweithredu / Collaboration	<p>Bydd gwybod hyn am y teulu o help i chi ddeall i ba raddau y byddan nhw'n barod i gymryd rhan mewn gweithgareddau cymunedol.</p> <p>Knowing this about the family will help you understand the extent to which they will be willing to participate in communal activities.</p>

Canfyddiadau ymchwil Prifysgol Bangor



PRIFYSGOL
BANGOR
UNIVERSITY
*Canolfan Ehangu Mynediad
Widening Access Centre*



PRIFYSGOL
BANGOR
UNIVERSITY



THE SIGNATURE **Academy** LATEST SIGNATURE NEWS FROM BUSINESSLAB

As a result of working recently with BusinessLab's Family Learning Signature in Gwynedd, North Wales:

86% OF FAMILIES

Now see the importance of learning for the development of the family.

90% OF FAMILIES

Are now more willing to do things with other people.

75% OF FAMILIES

Now plan together as a family.

90% OF FAMILIES

Have improved their relationship with the School.

100% OF FAMILIES

Viewed the post FLS intervention as a great experience.

90% OF FAMILIES

Have been inspired to venture into new activities.

Source: Bangor University April 2015

FOR DETAILS CALL JOANNA RAE ON +44 (0) 1224 643823
JRAE@BUSINESSLAB.CO.UK

'Mae addysg yn dechrau yn y cartref'

-Ymgyrch bwysig Llywodraeth Cymru



Llywodraeth Cymru
Welsh Government

"Dwi am weld safonau a pherfformiad ysgolion Cymru yn gwella ar bob lefel. Mae'n amlwg bod gan rieni rôl annatod er mwyn inni gyflawni hyn. Allwn ni ddim â gwneud heb eu cefnogaeth nhw, ac fel tad dwi'n gwybod mai'r pethau bach rydyn ni'n eu gwneud fel rhieni sy'n gwneud gwir wahaniaeth i ddiwrnod ysgol ein plant.

Dydy hyn ddim yn gymhleth, mae mor syml â gwneud yn siwr eu bod yn cael digon o gwsg a rhoi cefnogaeth ac anogaeth iddyn nhw gartref. Mae helpu gyda darllen, rhifau a gwaith cartref yn bwysig iawn; ond mae dangos diddordeb a dangos bod yr hyn sy'n digwydd iddyn nhw yn yr ysgol yn bwysig i chi yn gallu eu helpu yn y tymor hir.'

-Huw Lewis AC, Gweinidog Addysg

Llofnod Dysgu Teulu



- Mae'r LIDT yn drwydded ymgysylltu unigryw, teulu-ganolog
- Nid yw unrhyw ymyrraeth yn yr DU neu'n rhyngwladol yn darparu'r un arf, meddylfryd neu sgiliau o ran adeiladu ymwybyddiaeth teuluoedd cyfan am eu cynhwysedd i gefnogi dysgu



Gwasanaeth Effeithiolrwydd a
Gwellu Ysgolion Rhanbarthol Gogledd Cymru
Regional School Effectiveness &
Improvement Service for North Wales

Tuag at Ragoriaeth
Towards Excellence

www.GwE.org.uk



Family
Learning Signature™



PRIFYSGOL
BANGOR
UNIVERSITY



PRIFYSGOL
BANGOR
UNIVERSITY
*Canolfan Ehangu Mynediad
Widening Access Centre*

