|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mae dysgwyr yn gallu:** | **Meithrin**   * **gwrando ar ac ymuno mewn rhigymau, caneuon, storïau a gemau sydd â thema fathemategol** * **sylweddoli bod modd cyfrif unrhyw beth, nid dim ond gwrthrychau, *e.e. clapiau, camau*** * cyfrif hyd at 5 o wrthrychau’n ddibynadwy * **adrodd rhifau o 0 i 10, ymlaen ac yn ôl, gan ddefnyddio caneuon a rhigymau** * adnabod y rhifau 0 i 5 a chysylltu’r rhif â’r nifer perthnasol * **gwneud marciau i gynrychioli rhifau wrth chwarae y gellir eu dehongli a’u hesbonio** * cymharu a rhoi rhifau yn eu trefn hyd at 5 o leiaf * dangos dealltwriaeth bod un peth yn cyfateb i un arall drwy baru gwrthrychau neu luniau * **defnyddio’r termau ‘cyntaf’, ‘ail’, ‘trydydd’ ac ‘olaf’ mewn gweithgareddau beunyddiol a chwarae** | **Derbyn**   * **adrodd amrywiaeth o rigymau a chaneuon rhifau** * cyfrif hyd at 10 o wrthrychau’n ddibynadwy * **adrodd rhifau i 20, ymlaen ac yn ôl, ac o fannau cychwyn gwahanol** * darllen ac ysgrifennu rhifau hyd at 10 o leiaf * cymharu a rhoi rhifau yn eu trefn hyd at 10 o leiaf * **deall bod sero yn golygu ‘dim’** * **defnyddio rhifau trefnol i 10 mewn gweithgareddau beunyddiol a chwarae** * **dechrau darllen geiriau rhifau** * **defnyddio ffeithiau rhif hyd at 5** * **cyfrif fesul 2 i 10 a fesul 10 i 100** | **Blwyddyn 1**   * cyfrif hyd at 20 o wrthrychau’n ddibynadwy * **adrodd rhifau i 100, ymlaen ac yn ôl, ac o fannau cychwyn gwahanol** * darllen ac ysgrifennu rhifau hyd at 20 o leiaf **gan eu ffurfio’n gywir a gofalu eu bod yn wynebu’r ffordd gywir** * cymharu a rhoi rhifau yn eu trefn hyd at 20 o leiaf * **dangos dealltwriaeth o werth lle, *e.e. mae un 10 a phedair uned yn gwneud 14, hyd at 20 o leiaf*** * **defnyddio rhifau trefnol i 20 mewn sefyllfaoedd ymarferol** * darllen ac ysgrifenu geiriau rhifau i 10 * defnyddio ffeithiau rhif o fewn 10, h.y.:   dyblu a haneru, *e.e. 4 + 4*  bondiau o 10, *e.e. 6 + 4*   * **galw i gof dyblau a dyblau agos hyd at 10** * **adnabod a deall odrifau ac eilrifau hyd at 20** v * **cyfrif fesul 2, 10 a 5 i 100**  * canfod haneri mewn sefyllfaoed ymarferol * galw i gof haneri hyd at 10 * canfod haneri mewn sefyllfaoedd ymarferol * **galw i gof haneri hyd at 10** | **Blwyddyn2**   * cyfrif setiau o wrthrychau drwy eu rhoi mewn grwpiau o 2, 5 neu 10 * **adrodd rhifau dros 100, ymlaen ac yn ôl, ac o fannau cychwyn gwahanol** * darllen ac ysgrifennu rhifau hyd at 100 **o leiaf** * cymharu a rhoi rhifau 2 ddigid mewn trefn * **dangos dealltwriaeth o werth lle, hyd at 100 o leiaf** * darllen ac ysgrifennu geiriau rhifau i 100 * **defnyddio a chofnodi rhifau trefnol mewn sefyllfaoedd ymarferol** * **dosrannu rhifau 2 ddigid a gwybod gwerth pob digid** * galw i gof ffeithiau rhif hyd at 10, er mwyn deillio ffeithiau eraill, h.y:   dyblu a haneru, *e.e. cyfrifo 40 + 40 drwy wybod 4 + 4*  bondiau o 10, *e.e. cyfrifo 60 + 40 drwy wybod 6 + 4*   * **galw i gof dyblau hyd at 20** * **adnabod a deall odrifau ac eilrifau hyd at 100** * **cyfrif fesul 2, 5 a 10 o unrhyw rhif a roddir** * galw i gof dablau lluosi 2, 5 a 10 a’u defnyddio * **dechrau cysylltu lluosi a rhannu syml, *e.e. grwpiau o 2, 5 a 10 a rhannu rhyngddynt*** * canfod haneri a chwarteri mewn sefyllfaoedd ymarferol |
| **Defnyddio Sgiliau Rhif**  **Defnyddio Ffeithiau Rhif** | **Gweler Cyfrifo**  **Cyfri a Gwerth Lle**   * Rhigymau a chaneuon * Adnabod rhifolion sy’n arwyddocaol iddyn nhw * Cyfrif ar lafar i 10, ymlaen ac yn ôl. * Adnabod 1 2 3 4 a 5 * Darllen ac ysgrifennu rhifau i 5. * Ffurfio rhifau’n gywir i 5 * Cyfrif nifer o wrthrychau mewn set i 5. * Creu setiau o wrthrychau – nifer penodol * Cyfatebu rhif, gair, dotiau * Cyfrif o rif penodol at rif penodol. * Cyfrif ymlaen sawl rhif ar ôl rhif penodol ar linell rif * Oes mwy neu lai yn \_\_\_? Cynrychioli eu gwaith gan ddefnyddio gwrthrychau / lluniau * Pa rif yw hwn? * Ble mae rhif \_\_? * Sero—dim * Cyfatebu nifer o wrthrychau a rhif. * Cyfrif yn beiriannol 10+ * Darganfod y nifer mwyaf mewn setiau. e.e.Oes mwy o —-neu mwy o —? * Ydi \_\_ yn fwy neu’n llai \_\_\_? * Cadwraeth rhif. * Rhoi rhifau rhwng \_\_\_ a \_\_\_,\_\_un yn llai \_\_\_ un yn fwy\_\_ * Cyfri hyd at 10 gwrthrych yn ddibynadwy * Adnabod, cofnodi a defnyddio rhifolion i 10 * Eithriad setiau o wrthrychau * Pa rif sydd â’r gwerth mwyaf? * Gosod setiau o wrthrychau mewn trefn. * Trefnu a chymharu rhifau i 10 * Gosod rhifau mewn trefn * Pa rif sy’n dod o flaen / ar ôl \_\_? * Gosod rhifau ar linell rif l\_\_l\_\_l\_\_l\_\_l\_\_l\_\_l\_\_l * Pa rif sydd ar goll? * Ble mae rhif \_\_ ar y llinell ? * Ydy’r rhif yn nes at 0 neu 10? * Cylchu’r rhif mwyaf/ lleiaf. * Symud ymlaen ac yn ôl ar hyd llinell rif—BeeBot * Sawl cam sydd o 4 i 7? * Os ydw i’n dechrau ar 4 ac yn symud 3 cam, ble ydw i’n glanio?   **TREFNOLION**   * Plant yn sefyll mewn llinellau, adnabod y cyntaf a’r olaf * Trefnolion – lliwiwch y cyntaf yn \_\_\_\_ * Trefnolion – adnabod y plentyn sydd gyntaf, pedwerydd…. | | **Gweler Cyfrifo**  **Gweler Lluosi a Rhannu**  **Cyfrif a gwerth lle**   * Darllen ac ysgrifennu rhifau at 20. Rhifau coll. * Cyfri hyd at 20 gwrthrych yn ddibynadwy ac ysgrifennu’r ateb * Gosod rhifau ar linellau rhif gwag. * Pa un sydd â’r gwerth mwyaf? Faint yn fwy/ llai na \_\_ yw \_\_? * Gosod rhifau ar linell rif * Adnabod rhif rhwng dau rif penodol * Rhif o flaen/ ar ôl. * Amcangyfrif lleoliad rhif ar linell rif wag e.e. Ble mae \_\_\_? Pa rif sydd yma? * Trefnu a chymharu rhifau at 20 * Arddegau   Un deg a \_\_uned, 10 + 2 =, 10 + \_\_ = 15   * Gwaith abacws, ‘multibase’ Numicon, saethau a gridiau gwerth lle, gleiniau cyfrif * Gwaith dis deg a dis uned i greu rhifau D.U. * Defnyddio cardiau digid - gwnewch rif sydd â 6 yn y degau a 3 yn yr unedau * Cymharu rhifau hyd 100 e.e. 45 a 54 * Cynrychioli DU mewn amryw o ffyrdd. Amcangyfrif hyd at 100. * Rhifau coll / wedi cyfnewid ar linell rif / sgwâr 100. * Adnabod rhifau 2 ddigid a beth mae bob digid yn ei gynrychioli * Adnabod gwerth y digidau e.e. Rhowch rif i mi sydd â 4 uned * Gwneud y rhif mwyaf / lleiaf gyda 2 rhif digid. * Darllen ac ysgrifennu rhifau at 100. * Ymrannu rhifau DU 37 = 3 deg a 7 uned * Sawl deg sydd mewn 42? * Cyfri i/o rif penodol * Gwaith sgwâr 100- rhifau coll - jig sô e.e. Ble mae rhif 34? Beth yw’r rhif hwn? * Cyfrif fesul 1 neu 10 o rif 2 ddigid * Dweud rhif sy’n 1/10/100 yn fwy neu lai na\_\_ * Adio / tynnu 1 neu 10 o rifau hyd at 100 * Grwpio fesul 10 i gyfrif casgliad o wrthrychau. * Gwneud marciau rhifo wrth gyfri nifer o wrthrychau * Os ydw i’n adio deg at 46, pa rif sy’n newid? * Mewn un cam, gwnewch 3 yn 53 * Defnyddio grid gwerth lle i gofnodi rhif * Cyflwyno < a > i gymharu dau rif i 100. Trefnu rhifau --<-->-- * Beth yw’r 10 agosaf / o flaen / ar ôl? * Rhoi rhif sy’n dod rhwng dau rif penodol e.e. rhowch rif imi sydd rhwng 35 a 50? * Rhowch rif fel bo’r 3 rhif yn dod mewn trefn 45 \_ 84 * Adnabod pa luosrif o 10 sy’n dod o flaen/ ar ôl rhif. * Talgrynnu i’r 10 agosaf * Beth yw’r 10 nesaf? Faint sydd i’r deg nesaf? * Brasamcanu cyfrifon adio a thynnu drwy dalgrynnu   **Trefnolion**   * Cyfri trefnolion e.e. cyntaf , ail .... * Adnabod a chofnodi trefn gwrthrychau gan ddefnyddio trefnolion e.e. y pymthegfed * Defnyddio sefyllfaoedd dydd i ddydd i ymarfer e.e. plant mewn llinellau, mabolgampau, ceir mewn ras * Lliwio er mwyn cofnodi lleoliad mewn llinell/ patrwm e.e. pa un yw’r wythfed glain? * Rhoi gwrthrychau yn unol ag amodau e.e. mae’r sgwâr coch yn nawfed yn y dilyniant | |