|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mae dysgwyr yn gallu:** | **Meithrin*** **gwrando ar ac ymuno mewn rhigymau, caneuon, storïau a gemau sydd â thema fathemategol**
* **sylweddoli bod modd cyfrif unrhyw beth, nid dim ond gwrthrychau, *e.e. clapiau, camau***
* cyfrif hyd at 5 o wrthrychau’n ddibynadwy
* **adrodd rhifau o 0 i 10, ymlaen ac yn ôl, gan ddefnyddio caneuon a rhigymau**
* adnabod y rhifau 0 i 5 a chysylltu’r rhif â’r nifer perthnasol
* **gwneud marciau i gynrychioli rhifau wrth chwarae y gellir eu dehongli a’u hesbonio**
* cymharu a rhoi rhifau yn eu trefn hyd at 5 o leiaf
* dangos dealltwriaeth bod un peth yn cyfateb i un arall drwy baru gwrthrychau neu luniau
* **defnyddio’r termau ‘cyntaf’, ‘ail’, ‘trydydd’ ac ‘olaf’ mewn gweithgareddau beunyddiol a chwarae**
 | **Derbyn*** **adrodd amrywiaeth o rigymau a chaneuon rhifau**
* cyfrif hyd at 10 o wrthrychau’n ddibynadwy
* **adrodd rhifau i 20, ymlaen ac yn ôl, ac o fannau cychwyn gwahanol**
* darllen ac ysgrifennu rhifau hyd at 10 o leiaf
* cymharu a rhoi rhifau yn eu trefn hyd at 10 o leiaf
* **deall bod sero yn golygu ‘dim’**
* **defnyddio rhifau trefnol i 10 mewn gweithgareddau beunyddiol a chwarae**
* **dechrau darllen geiriau rhifau**
* **defnyddio ffeithiau rhif hyd at 5**
* **cyfrif fesul 2 i 10 a fesul 10 i 100**
 | **Blwyddyn 1*** cyfrif hyd at 20 o wrthrychau’n ddibynadwy
* **adrodd rhifau i 100, ymlaen ac yn ôl, ac o fannau cychwyn gwahanol**
* darllen ac ysgrifennu rhifau hyd at 20 o leiaf **gan eu ffurfio’n gywir a gofalu eu bod yn wynebu’r ffordd gywir**
* cymharu a rhoi rhifau yn eu trefn hyd at 20 o leiaf
* **dangos dealltwriaeth o werth lle, *e.e. mae un 10 a phedair uned yn gwneud 14, hyd at 20 o leiaf***
* **defnyddio rhifau trefnol i 20 mewn sefyllfaoedd ymarferol**
* darllen ac ysgrifenu geiriau rhifau i 10
* defnyddio ffeithiau rhif o fewn 10, h.y.:

dyblu a haneru, *e.e. 4 + 4* bondiau o 10, *e.e. 6 + 4* * **galw i gof dyblau a dyblau agos hyd at 10**
* **adnabod a deall odrifau ac eilrifau hyd at 20** v
* **cyfrif fesul 2, 10 a 5 i 100** 
* canfod haneri mewn sefyllfaoed ymarferol
* galw i gof haneri hyd at 10
* canfod haneri mewn sefyllfaoedd ymarferol
* **galw i gof haneri hyd at 10**
 | **Blwyddyn2*** cyfrif setiau o wrthrychau drwy eu rhoi mewn grwpiau o 2, 5 neu 10
* **adrodd rhifau dros 100, ymlaen ac yn ôl, ac o fannau cychwyn gwahanol**
* darllen ac ysgrifennu rhifau hyd at 100 **o leiaf**
* cymharu a rhoi rhifau 2 ddigid mewn trefn
* **dangos dealltwriaeth o werth lle, hyd at 100 o leiaf**
* darllen ac ysgrifennu geiriau rhifau i 100
* **defnyddio a chofnodi rhifau trefnol mewn sefyllfaoedd ymarferol**
* **dosrannu rhifau 2 ddigid a gwybod gwerth pob digid**
* galw i gof ffeithiau rhif hyd at 10, er mwyn deillio ffeithiau eraill, h.y:

dyblu a haneru, *e.e. cyfrifo 40 + 40 drwy wybod 4 + 4* bondiau o 10, *e.e. cyfrifo 60 + 40 drwy wybod 6 + 4* * **galw i gof dyblau hyd at 20**
* **adnabod a deall odrifau ac eilrifau hyd at 100**
* **cyfrif fesul 2, 5 a 10 o unrhyw rhif a roddir**
* galw i gof dablau lluosi 2, 5 a 10 a’u defnyddio
* **dechrau cysylltu lluosi a rhannu syml, *e.e. grwpiau o 2, 5 a 10 a rhannu rhyngddynt***
* canfod haneri a chwarteri mewn sefyllfaoedd ymarferol
 |
| **Defnyddio Sgiliau Rhif****Defnyddio Ffeithiau Rhif** | **Gweler Cyfrifo** **Cyfri a Gwerth Lle*** Rhigymau a chaneuon
* Adnabod rhifolion sy’n arwyddocaol iddyn nhw
* Cyfrif ar lafar i 10, ymlaen ac yn ôl.
* Adnabod 1 2 3 4 a 5
* Darllen ac ysgrifennu rhifau i 5.
* Ffurfio rhifau’n gywir i 5
* Cyfrif nifer o wrthrychau mewn set i 5.
* Creu setiau o wrthrychau – nifer penodol
* Cyfatebu rhif, gair, dotiau
* Cyfrif o rif penodol at rif penodol.
* Cyfrif ymlaen sawl rhif ar ôl rhif penodol ar linell rif
* Oes mwy neu lai yn \_\_\_? Cynrychioli eu gwaith gan ddefnyddio gwrthrychau / lluniau
* Pa rif yw hwn?
* Ble mae rhif \_\_?
* Sero—dim
* Cyfatebu nifer o wrthrychau a rhif.
* Cyfrif yn beiriannol 10+
* Darganfod y nifer mwyaf mewn setiau. e.e.Oes mwy o —-neu mwy o —?
* Ydi \_\_ yn fwy neu’n llai \_\_\_?
* Cadwraeth rhif.
* Rhoi rhifau rhwng \_\_\_ a \_\_\_,\_\_un yn llai \_\_\_ un yn fwy\_\_
* Cyfri hyd at 10 gwrthrych yn ddibynadwy
* Adnabod, cofnodi a defnyddio rhifolion i 10
* Eithriad setiau o wrthrychau
* Pa rif sydd â’r gwerth mwyaf?
* Gosod setiau o wrthrychau mewn trefn.
* Trefnu a chymharu rhifau i 10
* Gosod rhifau mewn trefn
* Pa rif sy’n dod o flaen / ar ôl \_\_?
* Gosod rhifau ar linell rif l\_\_l\_\_l\_\_l\_\_l\_\_l\_\_l\_\_l
* Pa rif sydd ar goll?
* Ble mae rhif \_\_ ar y llinell ?
* Ydy’r rhif yn nes at 0 neu 10?
* Cylchu’r rhif mwyaf/ lleiaf.
* Symud ymlaen ac yn ôl ar hyd llinell rif—BeeBot
* Sawl cam sydd o 4 i 7?
* Os ydw i’n dechrau ar 4 ac yn symud 3 cam, ble ydw i’n glanio?

**TREFNOLION*** Plant yn sefyll mewn llinellau, adnabod y cyntaf a’r olaf
* Trefnolion – lliwiwch y cyntaf yn \_\_\_\_
* Trefnolion – adnabod y plentyn sydd gyntaf, pedwerydd….
 | **Gweler Cyfrifo** **Gweler Lluosi a Rhannu** **Cyfrif a gwerth lle*** Darllen ac ysgrifennu rhifau at 20. Rhifau coll.
* Cyfri hyd at 20 gwrthrych yn ddibynadwy ac ysgrifennu’r ateb
* Gosod rhifau ar linellau rhif gwag.
* Pa un sydd â’r gwerth mwyaf? Faint yn fwy/ llai na \_\_ yw \_\_?
* Gosod rhifau ar linell rif
* Adnabod rhif rhwng dau rif penodol
* Rhif o flaen/ ar ôl.
* Amcangyfrif lleoliad rhif ar linell rif wag e.e. Ble mae \_\_\_? Pa rif sydd yma?
* Trefnu a chymharu rhifau at 20
* Arddegau

Un deg a \_\_uned, 10 + 2 =, 10 + \_\_ = 15* Gwaith abacws, ‘multibase’ Numicon, saethau a gridiau gwerth lle, gleiniau cyfrif
* Gwaith dis deg a dis uned i greu rhifau D.U.
* Defnyddio cardiau digid - gwnewch rif sydd â 6 yn y degau a 3 yn yr unedau
* Cymharu rhifau hyd 100 e.e. 45 a 54
* Cynrychioli DU mewn amryw o ffyrdd. Amcangyfrif hyd at 100.
* Rhifau coll / wedi cyfnewid ar linell rif / sgwâr 100.
* Adnabod rhifau 2 ddigid a beth mae bob digid yn ei gynrychioli
* Adnabod gwerth y digidau e.e. Rhowch rif i mi sydd â 4 uned
* Gwneud y rhif mwyaf / lleiaf gyda 2 rhif digid.
* Darllen ac ysgrifennu rhifau at 100.
* Ymrannu rhifau DU 37 = 3 deg a 7 uned
* Sawl deg sydd mewn 42?
* Cyfri i/o rif penodol
* Gwaith sgwâr 100- rhifau coll - jig sô e.e. Ble mae rhif 34? Beth yw’r rhif hwn?
* Cyfrif fesul 1 neu 10 o rif 2 ddigid
* Dweud rhif sy’n 1/10/100 yn fwy neu lai na\_\_
* Adio / tynnu 1 neu 10 o rifau hyd at 100
* Grwpio fesul 10 i gyfrif casgliad o wrthrychau.
* Gwneud marciau rhifo wrth gyfri nifer o wrthrychau
* Os ydw i’n adio deg at 46, pa rif sy’n newid?
* Mewn un cam, gwnewch 3 yn 53
* Defnyddio grid gwerth lle i gofnodi rhif
* Cyflwyno < a > i gymharu dau rif i 100. Trefnu rhifau --<-->--
* Beth yw’r 10 agosaf / o flaen / ar ôl?
* Rhoi rhif sy’n dod rhwng dau rif penodol e.e. rhowch rif imi sydd rhwng 35 a 50?
* Rhowch rif fel bo’r 3 rhif yn dod mewn trefn 45 \_ 84
* Adnabod pa luosrif o 10 sy’n dod o flaen/ ar ôl rhif.
* Talgrynnu i’r 10 agosaf
* Beth yw’r 10 nesaf? Faint sydd i’r deg nesaf?
* Brasamcanu cyfrifon adio a thynnu drwy dalgrynnu

**Trefnolion*** Cyfri trefnolion e.e. cyntaf , ail ....
* Adnabod a chofnodi trefn gwrthrychau gan ddefnyddio trefnolion e.e. y pymthegfed
* Defnyddio sefyllfaoedd dydd i ddydd i ymarfer e.e. plant mewn llinellau, mabolgampau, ceir mewn ras
* Lliwio er mwyn cofnodi lleoliad mewn llinell/ patrwm e.e. pa un yw’r wythfed glain?
* Rhoi gwrthrychau yn unol ag amodau e.e. mae’r sgwâr coch yn nawfed yn y dilyniant
 |