|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mae dysgwyr yn gallu:** | **Meithrin**   * cymharu, didoli a rhoi trefn ar ddau wrthrych neu fwy ar sail maint, pwysau neu gynhwysedd drwy arsylwi’n uniongyrchol | **Derbyn**   * defnyddio’r cymariaethau canlynol yn uniongyrchol: * hyd, uchder a phellter, *e.e. hirach/byrrach na* * pwysau/màs, *e.e. trymach/ysgafnach na* * cynhwysedd, *e.e. yn dal mwy/llai na* | **Blwyddyn 1**   * defnyddio unedau ansafonol i fesur: * hyd, uchder a phellter * pwysau/màs * cynhwysedd | **Blwyddyn2**   * defnyddio unedau safonol i fesur:   hyd, uchder a phellter: metrau, hanner metrau neu gentimetrau  pwysau/màs: cilogramau neu bwysau 10 gram  cynhwysedd: litrau   * **defnyddio symbolau sy’n ymwneud â hyd, pwysau/màs a chynhwysedd** |
| **Defnyddio Sgiliau Mesur**  **Hyd, pwysau/mascynhwysedd** | * Storiau a chaneuon am bethau trwm , ysgafn * Geirfa trwm ac ysgafn * Pethau allaf godi yn hawdd. * Rhy drwm , dim digon, rhy ysgafn * Creu setiau o bethau trwm / ysgafn * Cymharu dau wrthrych yn uniongyrchol—ysgafnaf a’r trymaf * Cyfiawnhau dewisiadau * Trefnu gwrthrychau yn ôl eu mas drwy amcangyfrif a mesur, defnyddio lluniau a gwrthrychau * Defnyddio clorian cydbwyso. * Beth sy’n digwydd i’r glorian? * Rhowch rywbeth sy’n drymach na \_\_ar y glorian * Pa un yw’r trymaf? Sut wyddoch chi? Ymarferol a llun * Gwneud / casglu gwrthrych sy’n drymach / ysgafnach na \_\_ . * Sut fedraf wneud \_\_\_ yn drymach? * Sawl bag coch sy’n cydbwyso bag melyn? * Cydbwyso 2 fag coch a 3 bag gwyrdd | | * Mesur ansafonol - defnyddio amrywiaeth o wrthrychau * Amcangyfrif gyntaf yna gwirio. * Beth sy’n cydbwyso 10 multilink? * Beth yw mas \_\_\_? e.e. pwyso bagiau o hadau/ tywod/ clai / reis yn ansafonol * Amcangyfrif a chyfiawnhau dewisiadau * Trefnu gwrthrychau yn ôl eu mas. Gwirio gyda chlorian cydbwyso. * Defnyddio bagiau o dywod / reis i bwyso (50g, 100g) * Defnyddio mesuriadau ansafonol i lenwi cynhwysydd e.e. Ydi 10 multilink o reis yn llenwi ‘r pot? * Ydi’r bag yma yn dal mwy na \_\_\_? * Gweld yr angen am unedau safonol – gram a kilogram * Cyflwyno 10g a100g - creu gwrthrych clai sy’n 10g a100g , * Faint ydi 100g o dywod/ multilink? * Beth sy’n pwyso yr un faint â / mwy na / llai na 100g * Creu casgliadau o wrthrychau sy’n pwyso 100g (clai, bagiau o reis…) * Amcangyfrif sawl gwrthrych sydd mewn 100g. Gwirio drwy bwyso. Cyfrif fesul 10, 20, 50 a 100 * Ydi \_\_\_ yn pwyso mwy na neu lai na 20g? * Defnyddio cloriau cydbwyso a darnau 20g, 50g i gydbwyso gwrthrychau/ bagiau/ cerrig …. Hyd at 100g. * Gwirio gyda chlorian sbring. * Cyflwyno 1 kg - ymwybyddiaeth o faint 1kg e.e. Faint ydi 1kg o reis ? * Gwrthrychau mwy na / llai na 1kg * 10x 100g = 1 kg = 1000g * Ffracsiynau o fas - Hanner kg = 500g, Chwarter kg = 250g * Cyfrif fesul 250g a 500g * Grwpio gwrthrychau yn ôl mas ( rhwng 10g a 50g , 50g a 100g, 100g a 200g) * Pa wrthrych sydd â mas o 150g? * Defnyddio cloriau cydbwyso a darnau 10g, 50g, 100g a 200g i gydbwyso gwrthrychau/ bagiau/ cerrig …. Hyd at 500g * Gwirio gyda chloriau sbring - darllen graddfa’n gywir. * Dewis offer addas i fesur mas * Marcio mas gwrthrych ar lun clorian gan adnabod rhaniadau | |