

## Taflen Cynllunio Gwers – Hysbyseb ‘Lleupart Eira’ (Testun - Perswâd)

<b>Blwyddyn / CA:</b>	Awgrym Blwyddyn: B19	
<b>Nod y wers:</b>	Adnabod prif nodweddion testun sy'n perswadio gan ymateb i'r iaith, y naws a'r cyflwyniad (Sgil Rhaglen Astudio Llinyn Darllen CA3)	
<b>Rhaglen Astudio (Darllen) CA3:</b>	<p>B19 Strategaethau darllen – “defnyddio’u gwybodaeth am gynnwys a chyd destun brawddegau a thestun cyfan”</p> <p>B19 Darllen a deall – “dod i ddeall testun yn llawn gan ddefnyddio technegau casglu, dehongli a dadansoddi”</p> <p>B19 Ymateb a dadansoddi – “ystyried yr hyn y maent yn ei ddarllen gan ymateb ar lafar ac yn ysgrifenedig i'r syniadau, yr iaith, y naws a'r cyflwyniad gan ddewis a dethol tystiolaeth o'r testun i gefnogi eu barn bersonol neu feirniadol” ❖</p>	
<b>Camau'r wers:</b>		
<b>Dysgu: Beth fydd y dysgwyr yn ei wneud?</b>	<b>Addysgu: Beth fydd yr athro yn ei wneud?</b>	
<p>Sbardun: gwylio a gwrando ar glip fideo o lewpart eira yn ei gynefin</p> <p>Nodi ar bapur neu ar fwrdd gwyn bach eu teimladau wrth wyllo'r clip</p> <p>Rhoi llun o'r llewpart eira sydd ar y daflen i bob grŵp a gofyn iddynt feddwl ble allent weld llun tebyg i'r llun hwn</p>	<p>Procio a holi'r disgyblion i'w arwain i drafod eu teimladau wrth wyllo'r clip</p> <p>Adborth dosbarth cyfan ar eu ymateb i'r clip</p> <p>Gwrando a chynnig sylwadau ar eu hatebion a chyflwyno'r hysbyseb ‘Lleupart Eira’ sy'n cynnwys y llun a'r wybodaeth</p> <p>Gosod nod y wers ar y BGRh</p>	
<b>Datblygu'r wers:</b>		
<p>Rhannu'r dosbarth yn barau a phob pâr i ateb UN o'r cwestiynau sydd o amgylch yr hysbyseb ‘Lleupart Eira’</p> <p>Defnyddio bwrdd gwyn bach i gofnodi eu hatebion i'r cwestiynau o amgylch y poster</p> <p>Pâr sydd wedi ateb YR UN CWESTIWN i gymharu eu hateb gyda phâr arall</p> <p>Aborth dosbarth cyfan ar atebion i'r cwestiynau I GYD sydd o amgylch yr hysbyseb ‘Lleupart Eira’</p> <p>Defnyddio'r daflen “Jig-so Trafod Testun” (maint A3) i gofnodi'r gwahanol elfennau (iaith ac Arddull / Bwriad a Chynulleidfa / Diwyg) gan ddefnyddio postiau bach (e.e. “Post-its”)</p> <p>Gwerthuso eu hatebion drwy ddefnyddio gweithgaredd Wordwall</p>	<p>Cylchu'r dosbarth i gefnogi gwaith y parau</p> <p>Cwestiynu pam nodwyd elfennau penodol ar y postiau bach</p> <p>Casglu gwybodaeth ar sut y daethpwyd i'r canlyniadau ar y daflen ‘Jig-so Trafod Testun’</p>	
<b>Clo y wers:</b>		
<p>Cyflwyno lluniau o amrywiol anifeiliaid prin eraill</p> <p>Defnyddio'r daflen A3 ‘Jig-so Trafod Testun’ a lanwyd i ddechrau creu eu hysbyseb eu hunain mewn grwpiau o 4</p>	<p>Gofyn iddynt ystyried y cynnydd a wnaed yn ystod y wers o safbwynt eu hadnabyddiaeth o brif nodweddion testun sy'n perswadio</p>	
<b>Adnoddau:</b>		
<p>Clip fideo (cerddoriaeth yn unig) o lewpart eira</p> <p>Hysbyseb ‘Lleupart Eira’</p> <p>Taflen ‘Jig-so Trafod Testun’</p>		
<b>Deilliannau Dysgu:</b>		
<p>Drwy gwestiynu'r disgyblion yng nghlo y wers gwelir y cynnydd a wnaed o safbwynt deall beth yw prif nodweddion testun sy'n perswadio e.e. iaith, naws a chyflwyniad.</p>		