Taflen Cynllunio Gwers - Cymharu testunau sy'n perswadio

Blwyddyn / CA:	Awgrym Blwyddyn: Bl9

Nod y wers:	Byddant yn gallu adnabod nodweddion testunau sy'n perswadio a'u cymharu mewn testunau gan ddefnyddio iaith cymharu a chysyllteiriau priodol
Rhaglen Astudio (Darllen) CA3:	Bl9 Strategaethau Darllen - "defnyddio'u gwybodaeth am gynnwys a chyd destun brawddegau a thestun cyfan" Bl9 Darllen a deall - **"cymharu'n ofalus gan dynnu sylw at yr hyn sy'n debyg a'r hyn sy'n wahanol mewn testunau pytiog e.e. o ran bwriad, cynulleidfa, iaith a chyflwyniad"** ✣

Camau'r wers:	
Dysgu: Beth fydd y dysgwyr yn ei wneud?	**Addysgu: Beth fydd yr athro yn ei wneud?**
Trafod nodweddion testunau sy'n perswadio Deall beth yw ystyr anodi Cyflwyno'r Diagramau Venn (maint A3): Venn Bwriad a Chynulleidfa, Venn Iaith ac Arddull a Venn Diwyg	Atgoffa'r disgyblion o'r ddau destun sy'n perswadio a astudiwyd a'u nodweddion Defnyddio techneg, megis "Yr Het", i ganfod atebion gan ddisgyblion ar hap **Egluro beth yw anodi**
Datblygu'r wers:	
Parau i lenwi UN Diagram Venn (maint A3) ar y ddau ddarn darllen gan sicrhau eu bod yn dyfynnu a chynnwys tystiolaeth o'r darnau wrth roi rhesymau Parau i sicrhau eu bod wedi llenwi canol (Tebygrwydd) eu Diagram Venn Wedi tua 15 munud, y parau i gyfnewid eu Diagramau Venn â phâr a fu'n llenwi Diagram Venn ar nodweddion gwahanol Parau i anodi sylwadau ar y nodweddion sy'n cael eu trafod gan ddefnyddio saethau, blychau, swigod, uwcholeuo ayyb o amgylch y Diagramau Venn Sicrhau bod parau yn anodi pob rhan o'r Diagramau, hynny yw, cynnwys y ddau gylch a'r canol (Os yw amser yn caniatau gellir cyfnewid Diagramau unwaith eto) Dychwelyd y Diagramau Venn i'r pâr a fu'n gweithio ar yr un gwreiddiol iddynt gael gwerthuso ac ymateb i'r anodi a wnaed (Os oes craffwr yn y dosbarth, gellid ei ddefnyddio yma i arddangos gwaith gwreiddiol y parau a'r anodi a wnaed)	Sicrhau bod disgyblion yn defnyddio iaith cymharu a chysyllteiriau Monitro cywirdeb atebion a'r iaith Atgoffa'r disgyblion o nod y wers
Clo y wers:	
Defnyddio'r Powerpoint Trafod Diagram Venn er mwyn i'r parau gyfiawnhau a gwerthuso eu gwaith drwy ateb y cwestiynau	Sicrhau bod yr ymatebion i'r cwestiynau yn llawn ac yn cynnwys tystiolaeth o'r testunau
Adnoddau:	
Mwy nag un testun pytiog sy'n perswadio (amrywiol ffurfiau) Diagramau Venn a Powerpoint "Trafod Diagram Venn" Craffwr i arddangos gwaith y disgyblion	
Deilliannau Dysgu:	
Drwy gwestiynu'r disgyblion yng nghlo y wers gwelir y cynnydd a wnaed o safbwynt eu hadnabyddiaeth o nodweddion testun sy'n perswadio e.e. bwriad, iaith a chyflwyniad yn ogystal â'u gallu i gymharu'r testunau'n ofalus a chyflwyno tystiolaeth o'r darnau i gefnogi eu barn	

GwE

YSGOL BOTWNNOG

YSGOL DYFFRYN OGWEN

Ysgol Tryfan

Ariennir gan Lywodraeth Cymru
Funded by Welsh Government

Taflen Cynllunio Gwers - Cymharu testunau sy'n perswadio

YSGOL BOTWNNOG
YSGOL DYFFRYN OGWEN
Ysgol Tryfan
Ariennir gan Lywodraeth Cymru
Funded by Welsh Government