



Ffurflen Werthuso Hyfforddiant

Dyddiad:	29.3.17
Enw'r hyfforddiant a'r lleoliad:	Religious Studies WJEC GCSE Meeting, Venue Cymru
Hyfforddwr:	Joy White and Mefys Jones-Edwards

	Cytuno'n gryf	Cytuno	Di-duedd	Anghytuno	Anghytuno'n gryf
1. Roedd amcanion yr hyfforddiant wedi'u diffinio'n glir	23	14	-	-	-
2. Fe'n hanogwyd i gymryd rhan a bod yn rhyngweithiol	14	22	-	1	-
3. Roedd y pynciau dan sylw yn berthnasol i mi	25	12	-	-	-
4. Roedd y cynnwys yn drefnus ac yn hawdd ei ddilyn	24	13	1	-	-
5. Roedd y deunyddiau a ddosbarthwyd yn ddefnyddiol	26	10	1	-	-
6. Bydd yr hyfforddiant hwn yn ddefnyddiol yn fy ngwaith	29	8	-	-	-
7. Roedd gan yr hyfforddwr wybodaeth dda am y pynciau dan sylw	30	7	-	-	-
8. Roedd yr hyfforddwr wedi paratoi yn dda	29	8	-	-	-
9. Bodlonwyd amcanion yr hyfforddiant	23	14	-	-	-
10. Roedd yr amser a bennwyd ar gyfer yr hyfforddiant yn ddigonol	29	8	-	-	-
11. Roedd yr ystafell gyfarfod a'r cyfleusterau yn ddigonol a chyfforddus	28	8	1	-	-

12. Beth wnaethoch chi ei hoffi am yr hyfforddiant hwn?

- Humanist speaker. Sharing good practice. Clarification of new specification
- Interesting and useful information
- The time to think about and discuss the new GCSE course and the helpful hints provided
- Opportunity to discuss the demands of the new specification. Humanist speaker
- Humanist speaker
- Cyfarfod eraill sydd yn yr un cwch
- Opportunity to share good practice
- Y Dyneiddiwr. Asesu, papur arholiad
- Dealltwriaeth o asesu'r papur arholiad
- Detailed information about the new spec. Sharing good practice / exam questions model answers
- Useful
- Useful resources
- Useful
- Chance to discuss and share ideas
- Subject knowledge development. Clarification
- Gain knowledge and understanding of what is required from the new spec. Humanist speaker
- Humanist speaker. Resources shared. Task ideas
- Venue, people, resources
- Venue, Focus on exam criteria. Speaker
- All meeting together. Info about the assessment style / how to answer questions
- Hand-outs
- Cyflwyniad da gwerthfawr ar asesu yr arholiad newydd
- Y cyfle I siarad a thrafod ond hefyd mynd dros y fanyleb yn fanwl
- Perthnasol dros ben, ac help mawr I ateb pryderon athrawon
- Derbyn Gwybodaeth am ofynion y cwrs TGAU newydd. Roedd yn ddefnyddiol clywed prif grediau Dyneiddiaeth
- Opportunities and working with other colleagues
- Arweiniad clir
- Cyfle I drafod a rhannu syniadau
- Atebion enghreifftiol. Hiwmanistydd
- Cyfarfod efo'r hwb / rhannu adnoddau dyneiddiaeth
- Informative, well planned and related directly to areas of concern previously indicated
- Siaradwyr gwâdd da iawn. Adnoddau da a taflenni wybodaeth da iawn
- Humanists views and examination techniques

13. Pa agweddau ar yr hyfforddiant a ellid eu gwella?

- Adnoddau Cymraeg
- First session was quite long
- Greater time for collaboration / discussion
- Mwy o adnoddau
- More time for discussion
- Copies of the humanist talk
- Copies of what the humanist was saying
- Powerpoint presentation and resources from a humanist
- More time to share best practice and look at unit overlap
- More time to talk in groups. More resources. More representatives of all faiths so we could build on experience of listening to a specialist. Not everyone is Christian so could we have one as well as Hindu / Islam
- Cyflwyniad llawn ar gynllunio y cwrs newydd – y lincio gwahanol bynciau o 4 rhan y maes llafar
- Cyflwyno mwy o esiamplau atebion I gwestiynau
- None – just develop this on a future occasion
- Angen mwy o weithgareddau ymarferol
- Efallai mwy o daflenni ymarferol. Trwy cyfrwng Cymraeg?
- More resources

14. Sut ydych chi'n gobeithio newid eich arfer o ganlyniad i'r hyfforddiant hwn?

- Cyd-weithio gyda'r hwb lleol
- Change all KS4 schemes of work
- Develop resources
- Cyfarfod I fyny gydag eraill I gynllunio
- Share more good practice
- Addasu I creu unedau gwaith ar gyfer y cwrs TGAU newydd
- Addasu / creu unedau gwaith newydd
- Informs my future planning
- Implement new spec
- Implementing the new spec
- Resource spec, use knowledge

- Produce POS /SOW to deliver new spec for September 2017
- Spiral learning will be implemented – I hope!
- Use resources, keep in touch with others, read spec in detail
- New schemes of work to focus on changes to content
- Help with implementation of new ideas
- Introduce GCSE short /full course new spec. Write new plan for year
- Bydd yn arweiniad da I ni fynd ati I gynllunio y cwrs newydd yma dros y Pasg
- Edrych ar CA3 I weld pa darn or TGAU sy'n gallu cael ei gynnwys I leihau baich dros y 2 flynedd TGAU
- Gofynion y cwrs llawer cliriach yn dilyn y cwrs heddiw
- Defnyddio rhai o'r tips ar gyfer ateb cwestiynau gwerthuso. Cynllunio ar gyfer creu deunyddiau ar gyfer y cwrs newydd
- Specific guidance to development of new GCSE spec and KS3 SOW
- Paratoi deunyddiau newydd ar gyfer TGAU
- Strwytho TGAU newydd yn barod. Paratoi
- Creu gwaith gyda mwy o syniad o beth I wneud
- Paratoi adnoddau
- Implement spiral planning for new spec
- Cychwyn ar gynllunio llyfrynau gwaith. Medwl am addasu CA3
- Paratoi argyfer y TGAU newydd
- More information on humanism and more confidence on exam techniques

15. Pa hyfforddiant ychwanegol hoffech chi ei gael yn y dyfodol?

- Cyfarfod arall o'r hwb
- Continual development time for the new spec. Networking and sharing resources
- Continuous and regular opportunities throughout the first year to support teaching
- Further support for assessment exam questions
- Amser I greu
- Hub training
- Mwy o waith ar asesu / rhannu arferion da
- Mwy o waith eto ar gyfer asesu
- Developing assessment and marking
- Training on GCSE assessment KS3 planning to support KS4 provision
- Strategies to answer exam questions so pupils do not lose marks through waffling
- Assessment and marking
- Share resources to make preparation easier
- Moderation of marking exam answers. Speakers – Atheist?
- Carry on getting resources, sharing good practice especially as the course progresses
- Hub resources
- Further focus on questions. Representatives from different faiths
- Training and review course once started in September as its all new and how to deliver spec and special needs as 'core' subject and no ties in exam
- Wedi ei drefnu at y 12fed o Fehefin. Yr un math o gyfarfodydd y flwyddyn nesa ar gyfer cyflwyno ail hanner y cwrs TGAU yma
- Rhannu adnoddau. Mynd dros atebion I gwestiynau
- Further forums as the GCSE syllabus is implemented and progresses
- Mwy o gyfarfodydd I rannu adnoddau / cwestiynau arholiadau
- Marcio / asesu. Rhannu adroddau
- Mwy o sgiliau cwestiynau arholiad
- Parhau I gyfarfod fel HWB – rhannu adnoddau
- Mwy o gyd weithio ar rhan 2 y fanyleb newydd
- More HWB groups and sharing resources

16. A fydddech cystal â rhannu sylwadau eraill neu ymhelaethu ar ymatebion blaenorol yma:

- Amser I greu adnoddau
- Dyneiddiwr yn ddiddorol
- Excellent sharing good practice
- How do we get all ability levels to attempt a booklet of writing? Especially high mark questions
- Diolch yn fawr – cwrs defnyddiol a gwerthfawr
- An invaluable opportunity and listening to a representatives of the BHA
- Diolch o galon, yn enwedig I Mefys!!
- Darpariaeth da iawn o adnoddau ddwyieithog

Diolch am eich adborth!