**Taflen Paratoi Sgiliau’r Asesiad dan Reolaeth**

**Cyn dechrau’ch asesiad, rhaid i chi sicrhau eich bod wedi meithrin y sgiliau sydd eu hangen i gwblhau’r Briff ar gyfer yr Her Dinasyddiaeth Fyd-eang hon. Mae’r templed hwn yn bwrw golwg cyffredinol ar ffyrdd posibl o gwblhau’r Her (o dan amodau asesiad dan reolaeth) a’r modd y gallech chi gyflwyno tystiolaeth o’ch sgiliau.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TASG 1** | ***Datblygu a chyflwyno Safbwynt Personol ar un o’r materion byd-eang canlynol: Amrywiaeth ddiwylliannol; Masnach Deg; Egni yn y dyfodol; Anghydraddoldeb; Byw mewn modd cynaliadwy; Argyfyngau naturiol a dynol; Maeth; Tlodi* [4 awr]** | **Canlyniad Dysgu** | **Wedi’i chwblhau** |
| **1.1** | Dewis ffynonellau priodol er mwyn casglu gwybodaeth am y mater byd-eang. Dethol a defnyddio gwybodaeth briodol i gwblhau Tasg 1. Rhaid i chi fod yn barod i gyfiawnhau defnyddio’r adnoddau a ddewiswyd. | LO1 |  |
| **1.2** | Gan ddefnyddio MS Word, llunio **Safbwynt Personol** clir a manwl ar y mater byd-eang rydych chi wedi’i ddewis. Dylech chi gynnwys y manylion canlynol:**1: Cyflwyniad**Ysgrifennwch gyflwyniad i’r mater byd-eang gan gynnwys ffeithiau perthnasol a gwybodaeth fanwl.**2. Gwerthuso Adnoddau**1. **Rhaid** i chi gynnwys esboniad manwl o’ch dewis o ffynonellau i’w defnyddio i gasglu gwybodaeth am y pwnc byd-eang.
2. Rhaid i chi gynnwys rhesymau sy’n cyfiawnhau’ch dewis o ffynonellau ac egluro’ch rhesymau dros ddiystyru unrhyw ffynonellau eraill. Rhaid i chi wneud sylw am y graddau y mae’r ffynonellau hyn yn gredadwy ac yn ddibynadwy.
3. Os yw’ch adnoddau/ffynonellau wedi effeithio ar eich safbwynt, eglurwch ym mha ffordd.

**3. Ffactorau PESTLE** Dylech chi gynnwys gwybodaeth am y **ffactorau** **PESTLE** sy’n berthnasol i’r mater byd-eang:Trefnwch eich gwaith yn baragraffau clir.Ystyriwch wahanol ddadleuon er mwyn gwneud eich pwynt am y mater sydd wedi’i godi.1. Gwleidyddol
2. Economaidd
3. Cymdeithasol
4. Technolegol
5. Cyfreithiol
6. Amgylcheddol

4**. Barn Bersonol**Ysgrifennwch am eich barn bersonol am y mater byd-eang yr ydych wedi’i ddewis. Er mwyn gwneud eich pwynt, cofiwch roi esboniad a rhywfaint o dystiolaeth i ategu’r pwynt.5. **Adolygu Barn Pobl Eraill**Ysgrifennwch am farn, safbwyntiau a dadleuon eraill yr ydych chi wedi cael gwybod amdanyn nhw, gan gynnwys rhai’ch cyd-fyfyrwyr *(cyfeiriwch at y nodiadau trafod yr ydych chi wedi’u gwneud yn y dosbarth).* | LO3LO3LO1LO1LO3LO1 |  |
| **1.3** | Dylech chi gadw’r gwaith hwn o dan yr enw ffeil “Safbwynt Personol”. Ar ôl ei gwblhau, gwiriwch eich gwaith yn fanwl cyn ei argraffu. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TASG 2** | **Datblygu a llunio Pecyn Codi Ymwybyddiaeth ar y mater byd-eang yr ydych chi wedi’i ddewis**. **Bydd angen i chi ystyried y diben, y gynulleidfa a’r dull i’w ddefnyddio i godi ymwybyddiaeth.****[5 awr]** | **Canlyniad Dysgu** | **Wedi’i chwblhau** |
| **2.1** | **Gwerthuso dulliau hyrwyddo**1. Eglurwch y dulliau y gallech chi eu defnyddio i godi ymwybyddiaeth o’r mater byd-eang rydych chi wedi’i ddewis.
2. Bydd angen i chi ystyried cryfderau a gwendidau o leiaf 4 dull hyrwyddo posibl *(e.e. Ymgyrch, Poster, Cerdd/Cân, Cyflwyniad, Taflen neu fformat addas arall).*
3. Dewiswch ddull hyrwyddo sy’n briodol. Rhaid i chi gyfiawnhau’ch dewis a rhoi rhesymau dros beidio â dewis dulliau eraill.
 | LO1LO2LO1 |  |
| **2.2** | **Pecyn Codi Ymwybyddiaeth – Drafft** Gan ddefnyddio’r wybodaeth rydych chi wedi’i chasglu ar gyfer eich safbwynt personol a deunyddiau/adnoddau eraill sy’n addas, datblygwch a lluniwch ddrafft cyntaf o’ch pecyn i godi ymwybyddiaeth o’r mater byd-eang rydych chi wedi’i ddewis. Gallai hyn gynnwys y canlynol:* Cyflwyniad i’r mater byd-eang.
* Ffeithiau a ffigurau perthnasol
* Delweddau priodol
 | LO2 |  |
| **2.3** | **Asesiad gan Gyfoedion**Gofynnwch i un neu ragor o’ch cyfoedion am adborth ar eich gwaith drafft. Cadwch gofnod o’r adborth gan y bydd angen i chi ysgrifennu am hyn yn y dasg olaf. | LO2LO3 |  |
| **2.4** | **Pecyn Codi Ymwybyddiaeth – Fersiwn Terfynol**Gweithredwch ar sail yr adborth rydych chi wedi’i gael oddi wrth eich cyfoedion wrth wella’ch gwaith drafft er mwyn llunio’ch pecyn terfynol i godi ymwybyddiaeth o’r mater byd-eang.  | LO2 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TASG 3** | **Llunio adolygiad personol o’ch Her Dinasyddiaeth Fyd-eang.****[1 awr]** | **Canlyniad Dysgu** | **Wedi’i chwblhau** |
| **3.1** | **Gwerthuso’ch Safbwynt Personol**Gwerthuswch eich Safbwynt Personol – gan gynnwys eich dealltwriaeth o’r mater byd-eang rydych chi wedi’i drafod a ffactorau PESTLE. | LO3 |  |
| **3.2** | **Gwerthuso’ch Pecyn Codi Ymwybyddiaeth**Gwerthuswch eich pecyn terfynol i godi ymwybyddiaeth o’r mater byd-eang. Dylech chi ystyried y canlynol:1. I ba raddau roedd y gwaith terfynol yn briodol.
2. A oedd y gwaith terfynol yn addas i’w bwrpas a’r gynulleidfa arfaethedig?
3. Ansawdd eich gwaith.
4. Sut roeddech chi wedi defnyddio’r adborth a gawsoch chi oddi wrth eich cyfoedion i wella’ch gwaith.
 | LO1LO2LO3 |  |
| **3.3** | **Gwerthuso’r Broses o Ddatblygu’r Pecyn**Gwerthuswch y broses o ddatblygu’ch pecyn codi ymwybyddiaeth. Ystyriwch y cwestiynau canlynol wrth lunio’ch gwerthusiad:1. A oeddech chi wedi dewis ffynonellau priodol? Eglurwch eich ateb.
2. A oeddech chi wedi dewis y fformat gorau ar gyfer eich Pecyn Codi Ymwybyddiaeth? Eglurwch eich ateb.
3. Nodwch beth rydych chi’n credu i chi ei wneud yn neilltuol o dda wrth gwblhau’r Her hon.
4. Nodwch beth nad oeddech chi wedi’i wneud cystal yn eich barn chi.
5. Beth fyddech chi’n ei wneud yn wahanol/ei wella pe byddech chi’n cwblhau’r dasg hon eto?
 | LO1LO3 |  |
| **3.4** | Dylech chi gadw’r gwaith hwn o dan yr enw ffeil “Adolygiad Personol”. Ar ôl ei gwblhau, gwiriwch eich gwaith yn fanwl cyn ei argraffu. |  |  |

**Da iawn, rydych chi wedi gorffen ymarfer y sgiliau y bydd eu hangen arnoch chi i gyflawni’r Asesiad dan Reolaeth ar gyfer yr Her Dinasyddiaeth Fyd-eang!**