

Pa nodweddion welwch chi sy'n nodweddiadol o ffurf trafodaeth.



Lluniwch gyflwyniad a chasgliad i'r drafodaeth.

Ar ba ochr mae'r dadleuon hyn?

Pa ochr sy'n defnyddio'r dadleuon hyn?

Ysgolion cynradd bach neu fawr sydd orau?

Manteision	Anfanteision
Mae llawer o blant ym mhob blwyddyn felly rydych chi'n gallu cael ffrindiau sy'n addas i chi.	Dydych chi ddim yn dod i adnabod plant o wahanol oedran.
Mae adnoddau helaeth mewn ysgol gynradd fawr fel arfer.	Efallai fod dim llawer o le os ydy'ch ysgol chi'n ysgol boblogaidd iawn.
Mae llawer o athrawon sydd â diddordebau gwahanol, e.e. cerddoriaeth, yr amgylchedd, chwaraeon, drama...	Mae'r dosbarthiadau'n gallu bod yn fawr iawn a does dim cymaint o sylw unigol.
Mae digon o blant i gael pob math o weithgareddau - pêl-droed, côr, parti dawnsio...	Weithiau, yr un plant sy'n cael eu dewis i wneud popeth, a does dim cymaint o gyfle i blant eraill wedyn.
Mewn rhai ysgolion, mae athrawon yn arbenigo ar bwnc, e.e. hanes, felly rydych chi'n cael eich dysgu gan arbenigwr.	Dydy'r pennaeth ddim yn eich dysgu chi, felly dydych chi ddim yn dod i'w adnabod/i'w hadnabod yn dda.
Dydy'r cam o'r ysgol gynradd fawr i'r ysgol gyfun ddim yn un mawr iawn.	Rydych chi'n gallu teimlo 'ar goll' mewn ysgol gynradd fawr.
Manteision eraill?	Anfanteision eraill?

Manteision	Anfanteision
Mae pawb yn adnabod ei gilydd.	Does dim digon o blant gwahanol i ddod i'w hadnabod.
Rydych chi'n dod i adnabod plant o wahanol oedran, nid eich blwyddyn chi'n unig.	Efallai bod llai o adnoddau - e.e. cyfrifiaduron, neuadd, offer campfa.
Rydych chi'n cael sylw unigol da.	Os oes sawl blwyddyn yn y dosbarth, efallai dydy'r gwaith ddim bob amser yn addas i chi.
Mae cyfle i gymryd rhan ym mhopeth achos bod dim cymaint o blant - e.e. chwaraeon, cwis llyfrau, Eisteddfod yr Urdd.	Efallai nad oes digon o blant i gael tîm pêl-droed neu rygbi, neu barti llefaru.
Rydych chi'n dod i adnabod yr athrawon yn dda iawn achos maen nhw'n eich dysgu chi am sawl blwyddyn.	Os dydych chi ddim yn hoffi'r athro neu'r athrawes, rhaid i chi aros yn ei d/dosbarth am sawl blwyddyn.
Mae ysgolion bach yn rhan bwysig iawn o'r ardal a'r gymuned.	Mae ysgolion bach yn ddrutach i'w rhedeg nag ysgolion mawr.
Mae'r plant hynaf yn yr ysgol yn cael helpu a chymryd cyfrifoldeb.	Mae symud o ysgol gynradd fach i'r ysgol gyfun yn gallu bod yn sioc i'r system.
Manteision eraill?	Anfanteision eraill?

Pa rai ydych chi'n meddwl yw'r dadleuon cryfaf? Trafodwch.