|  |
| --- |
| Eglurwch sut y mae symudiad platiau’n arwain at ffurfio unrhyw dirffurf mawr (megis dyffryn hollt neu ffos gefnforol). [6] Gallwch ddefnyddio diagram wedi’i labelu i gefnogi’ch ateb. |
| **Cynllun marcio**  **Disgrifiadau Lefel**  **Lefel 1: 1-2 marc**  Caiff tirffurf tectonig ei nodi. Dangosir peth gwybodaeth a dealltwriaeth o’r broses o ffurfio’r tirffurf hwn. Cyflwynir gwybodaeth mewn datganiadau byr. Mae strwythur sylfaenol i’r ateb. Mae’r dysgwyr yn sillafu, atalnodi ac yn defnyddio gramadeg yn lled gywir  **Lefel 2: 3-4 marc**  Nodir tirffurf mawr perthnasol. Dangosir gwybodaeth a dealltwriaeth o’r broses o ffurfio’r tirffurf hwn. Mae’r cyfathrebu’n eglur a rhesymegol. Mae cywirdeb helaeth o ran sillafu, atalnodi a gramadeg.  **Lefel 3: 5-6 marc**  Nodir tirffurf mawr perthnasol. Dangosir gwybodaeth a dealltwriaeth o’r broses o ffurfio’r tirffurf hwn, a chaiff hyn ei briodoli’n glir i symudiad platiau. Mae’r cyfathrebu’n eglur, rhesymegol a strwythuredig. Defnyddir termau arbenigol yn hyfedr. Mae’r dysgwyr yn sillafu, atalnodi ac yn defnyddio gramadeg yn gyson gywir.  Ateb disgwyliedig: Y tirffurf mwyaf tebygol yw dyffryn hollt, ond derbyniwch hefyd ffos gefnforol, mynydd plŷg neu gadwyn o ynysoedd folcanig. Os yw’r dysgwr wedi dewis llosgfynydd, dylai’r ateb egluro sut y mae ffurfiant llosgfynyddoedd yn ganlyniad uniongyrchol i symudiad platiau er mwyn cyrraedd Lefel 3. |
| **Pwyntiau ar gyfer gwella:**   1. Nodwch dirffurf mawr megis ffos gefnforol, mynydd plŷg, cefnen canol y cefnfor, neu ddyffryn hollt. 2. Defnyddiwch dermau arbenigol. 3. Defnyddiwch gysyllteiriau i ymhelaethu – rhaid cynnwys rhesymau. 4. Gwnewch gysylltiadau rhwng symudiad y platiau a sut mae’r tirffurf yn edrych ar y tirlun. 5. Gwiriwch sillafu 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Cau’r bwlch** |
| **Sylwadau’r athro/athrawes ar gau’r bwlch.** |