**Tasg 2 – Cerdded**

**Gwybodaeth am y Dasg**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cwestiwn** | **Lefel anhawster** | **Cyd-destun mathemategol y Cwricwlwm Cenedlaethol** | **Math o destun** | **Mathau cwestiynau** |
| 2. Cerdded | Uchel (C2.1)  Uchel (C2.2) | Perthnasoedd algebra, ffwythiannau, deall rhifau a nodiant, cyfrifo mewn ffyrdd amrywiol. | Gwybodaeth ar ffurf testun parhaus, byr, gyda llun i’w ddehongli. | Cyfrifo gyda dull i gyfiawnhau’r ateb. |

**Sgiliau a asesir gan y dasg**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sgiliau meddwl** | **Sgiliau llythrennedd a chyfathrebu** |
| **Cynllunio**   * Gofyn cwestiynau * Gweithredu sgiliau, gwybodaeth a dealltwriaeth sydd ganddyn nhw eisoes * Casglu gwybodaeth * Penderfynu’r broses/dull a strategaeth * Penderfynu’r meini prawf   **Datblygu**   * Creu a datblygu syniadau * Meddwl yn rhesymegol a chwilio am batrymau * Ystyried tystiolaeth, gwybodaeth a syniadau   **Myfyrio**   * Adolygu deilliadau a meini prawf llwyddiant * Adolygu’r broses/dull * Gwerthuso’u dysgu a’u meddwl eu hunain * Cysylltu a meddwl ochrol | **Darllen**   * Lleoli, dewis a defnyddio gwybodaeth gan ddefnyddio strategaethau darllen * Ymateb i’r hyn maen nhw wedi’i ddarllen   **Ysgrifennu**   * Trefnu syniadau a gwybodaeth * Ysgrifennu’n gywir   **Sgiliau cyfathrebu ehangach**   * Cyfleu gwybodaeth |
| **Sgiliau rhifedd** |
| **Defnyddio gwybodaeth fathemategol**   * Defnyddio rhifau * Casglu gwybodaeth   **Cyfrifo**   * Defnyddio’r system rhifau * Defnyddio amrywiaeth o ddulliau   **Dehongli a chyflwyno canfyddiadau**   * Cofnodi a dehongli data a chyflwyno canfyddiadau |

|  |
| --- |
| Sgorio Cerdded 2.1  Marciau llawn:  0.5 m neu 50 cm, ½ (does dim angen yr uned)  70/ *p* = 140  70 = 140 *p* 70/140  p = 0.5  Dim marciau: Atebion eraill neu ddim ateb o gwbl.  Mae ateb y cwestiwn hwn yn gywir yn cyfateb i anhawster o 611 pwynt sgôr ar raddfa fathemateg PISA. Ar draws gwledydd OECD, atebodd 34% o ddisgyblion yn gywir. I ateb y cwestiwn yn gywir, rhaid i ddisgyblion dynnu ar eu sgiliau o’r clwstwr medr atgynhyrchu. |
| Sgôr Cerdded 2.2  Marciau llawn: Atebion cywir (does dim angen yr uned) ar gyfer metrau/munud a km/awr:  *•* n = 140 x .80 = 112.  *•* mae’n cerdded 112 x .80 metr = 89.6 metr y munud.  *•* y munud yw ei fuanedd.  *•* felly 5.38 neu 5.4 km/awr ydi ei fuanedd.  - cyhyd â’i fod wedi rhoi’r ddau ateb cywir (89.6 a 5.4) p’run ai a ydi wedi dangos y gwaith cyfrifo ai peidio. Sylwer bod gwallau i’r talgrynnu yn dderbyniol. Er enghraifft, 90 metr y munud a 5.3 km/awr (89 x 60) yn dderbyniol.  *•* 89.6, 5.4.  *•* 90, 5.376 km/awr.  *•* 89.8, 5376 m/awr.  Marc rhannol (1 -pwynt):  - Yn methu lluosi gyda 0.80 i drosi o gamau y munud i fetrau y munud. Er enghraifft, mae ei fuanedd yn 112 metr y munud a 6.72 km/awr.  *•* 112, 6.72 km/h.  - Mae’r buanedd mewn metrau y munud yn gywir (89.6 metr y munud) ond mae’r trosi i gilometrau yr awr yn anghywir neu ar goll.  *•* 89.6 metr/munud, 8960 km/awr.  *•* 89.6, 5376.  *•* 89.6, 53.76.  *•* 89.6, 0.087 km/awr.  *•* 89.6, 1.49 km/awr.  - Dull cywir (wedi’i ddangos yn amlwg) gyda mân wall(au) cyfrifo. Dim atebion yn gywir.  *•* n=140 x .8 = 1120; 1120 x 0.8 = 896. Mae’n cerdded 896 m/mun, 53.76km/awr.  *•* n=140 x .8 = 116; 116 x 0.8 =92.8. 92.8 m/mun -> 5.57km/awr.  - Dim ond 5.4 km/awr sydd wedi’i rhoi, ond nid 89.6 metr/munud (cyfrifiadau rhwng y rhain heb eu dangos).  *•* 5.4.  *•* 5.376 km/h.  *•* 5376 m/h.  Marciau rhannol (1-point):  - *n* = 140 x .80 = 112. Dim rhagor o waith cyfrifo i’w weld, neu waith cyfrifo anghywir ar ôl y pwynt hwn.  *•* 112.  *•* n=112, 0.112 km/h.  *•* n=112, 1120 km/h.  *•* 112 m/min, 504 km/h.  Dim marciau: Atebion eraill neu ddim ateb o gwbl.  Mae ateb y cwestiwn hwn yn gywir yn cyfateb i anhawster o 708 pwynt sgôr ar raddfa fathemateg PISA. Mae anhawster yr ateb credyd rhannol uwch yn cyfateb i anhawster o 659 pwynt sgôr ar y raddfa fathemateg. Mae anhawster yr ateb credyd rhannol is yn cyfateb i anhawster o 600 pwynt sgôr ar y raddfa fathemateg. Ar draws gwledydd OECD, atebodd 19% o ddisgyblion yn gywir. I ateb y cwestiwn yn gywir, rhaid i ddisgyblion dynnu ar eu sgiliau o’r clwstwr medr cysylltiadau. |