**Tasg 4 – Ciwbiau**

**Gwybodaeth am y Dasg**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cwestiwn** | **Lefel anhawster** | **Cyd-destun mathemategol y Cwricwlwm Cenedlaethol** | **Math o destun** | **Mathau cwestiynau** |
| 4. Ciwbiau | Canolig (C4.1) | Patrymau a pherthnasoedd, deall rhifau a nodiant | Gwybodaeth ar ffurf testun parhaus, byr, gyda llun i’w ddehongli. | Angen cyfrifo (yn y pen neu’n ysgrifenedig, p’run bynnag sydd well gan y disgybl) |

**Sgiliau a asesir gan y dasg**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sgiliau meddwl** | **Sgiliau llythrennedd a chyfathrebu** |
| **Cynllunio**   * Gofyn cwestiynau * Gweithredu sgiliau, gwybodaeth a dealltwriaeth sydd ganddyn nhw eisoes * Casglu gwybodaeth * Penderfynu’r broses/dull a strategaeth * Penderfynu’r meini prawf   **Datblygu**   * Creu a datblygu syniadau * Meddwl yn rhesymegol a chwilio am batrymau * Ystyried tystiolaeth, gwybodaeth a syniadau   **Myfyrio**   * Adolygu deilliadau a meini prawf llwyddiant * Adolygu’r broses/dull * Gwerthuso’u dysgu a’u meddwl eu hunain * Cysylltu a meddwl ochrol | **Darllen**   * Lleoli, dewis a defnyddio gwybodaeth gan ddefnyddio strategaethau darllen * Ymateb i’r hyn maen nhw wedi’i ddarllen   **Ysgrifennu**   * Trefnu syniadau a gwybodaeth * Ysgrifennu’n gywir   **Sgiliau cyfathrebu ehangach**   * Cyfleu gwybodaeth |
| **Sgiliau rhifedd** |
| **Defnyddio gwybodaeth fathemategol**   * Defnyddio rhifau * Casglu gwybodaeth   **Cyfrifo**   * Defnyddio’r system rhifau * Defnyddio amrywiaeth o ddulliau   **Dehongli a chyflwyno canfyddiadau**   * Sôn am waith a’i esbonio |

**CIWBIAU Sgorio 4.1**

|  |
| --- |
| Marciau llawn: Mae’r ateb cyfatebol fel y mae wedi’i ddangos ar wynebau’r dis hefyd yn dderbyniol.    Dim marciau: Atebion eraill neu ddim ateb o gwbl.  Mae ateb y cwestiwn hwn yn gywir yn cyfateb i anhawster o 516 pwynt sgôr ar raddfa fathemateg PISA. Ar draws gwledydd OECD, atebodd 58% o fyfyrwyr yn gywir. I ateb y cwestiwn yn gywir, rhaid i fyfyrwyr dynnu ar eu sgiliau o’r clwstwr medr atgynhyrchu. |