**Task 6 – Tyfu**

**Gwybodaeth am y Dasg**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cwestiwn** | **Lefel anhawster** | **Cyd-destun mathemategol y Cwricwlwm Cenedlaethol** | **Math o destun** | **Mathau cwestiynau** |
| 6. Tyfu | Canolig (C6.1)Canolig (C6.2)Canolig (C6.3) | Dehongli a dadansoddi data, patrymau a pherthnasoedd, deall a defnyddio mesurau | Gwybodaeth ar ffurf testun parhaus, byr, gyda llun i’w ddehongli. | Cyfrifiad a dehongliad graffigol syml. Cyfiawnhad ysgrifenedig byr, penagored, gan ddefnyddio graff. |

**Sgiliau a asesir gan y dasg**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sgiliau meddwl** | **Sgiliau llythrennedd a chyfathrebu** |
| **Cynllunio*** Gofyn cwestiynau
* Gweithredu sgiliau, gwybodaeth a dealltwriaeth sydd ganddyn nhw eisoes
* Casglu gwybodaeth
* Penderfynu’r broses/dull a strategaeth
* Penderfynu’r meini prawf

**Datblygu*** Creu a datblygu syniadau
* Rhoi gwerth ar wallau a deilliannau annisgwyl
* Ystyried tystiolaeth, gwybodaeth a syniadau

**Myfyrio*** Adolygu’r broses/dull
* Gwerthuso’u dysgu a’u meddwl eu hunain
* Cysylltu a meddwl ochrol
 | **Darllen*** Lleoli, dewis a defnyddio gwybodaeth gan ddefnyddio strategaethau darllen
* Ymateb i’r hyn maen nhw wedi’i ddarllen

**Ysgrifennu** * Trefnu syniadau a gwybodaeth
* Ysgrifennu’n gywir

**Sgiliau cyfathrebu ehangach*** Cyfleu gwybodaeth
 |
|  **Sgiliau rhifedd** |
| **Defnyddio gwybodaeth fathemategol*** Defnyddio rhifau
* Casglu gwybodaeth

**Cyfrifo*** Defnyddio’r system rhifau
* Defnyddio amrywiaeth o ddulliau

**Dehongli a chyflwyno canfyddiadau*** Sôn am waith a’i esbonio
* Cymharu data
* Cofnodi a dehongli data a chyflwyno canfyddiadau
 |

|  |
| --- |
| Sgorio Tyfu 6.1Marciau llawn: 168.3 cm (Yr uned wedi’i rhoi eisoes).Dim marciau: Atebion eraill neu ddim ateb o gwbl.Mae ateb y cwestiwn hwn yn gywir yn cyfateb i anhawster o 506 pwynt sgôr ar raddfa fathemateg PISA. Ar draws gwledydd OECD, atebodd 61% o fyfyrwyr yn gywir. I ateb y cwestiwn yn gywir, rhaid i fyfyrwyr dynnu ar eu sgiliau o’r clwstwr medr atgynhyrchu. |
| Sgorio Tyfu 6.2Marciau llawn: Yr allwedd yma ydi y dylai’r ateb gyfeirio at ‘newid’ y graddiant yn y graff i ferch. Gellir gwneud hyn yn echblyg neu’n ymhlyg.- Yn cyfeirio at y gostyngiad yn serthrwydd y gromlin o 12 oed ymlaen, gan ddefnyddio iaith bob dydd, nid iaith fathemategol.*•* Dydi o ddim bellach yn mynd ar i fyny’n syth, mae’n unioni.*•* Mae’r gromlin yn lefelu.*•* Mae’n fwy fflat ar ôl 12 oed.*•* Mae llinell y merched yn dechrau sythu ac mae llinell y bechgyn yn dal i dyfu.*•* Mae’n unioni ac mae graff y bechgyn yn dal i godi.- Yn cyfeirio at y lleihad yn serthrwydd y gromlin ar ôl 12 oed, gan ddefnyddio iaith fathemategol.*•* Gallwch weld fod y graddiant yn llai.*•* Mae cyfradd y newid yn y graff yn lleihau ar ôl 12 oed.*• [Cyfrifiannodd y myfyriwr onglau’r gromlin o ran yr echelin-x cyn 12 oed ar ei ôl.]*Yn gyffredinol, os defnyddir geiriau fel ‘graddiant’, ‘llethr’, neu ‘cyfradd newid’, ystyriwch hyn fel defnyddio iaith fathemategol.- Cymharu’r twf go iawn (gall y gymhariaeth fod yn ymhlyg).*•* O 10 hyd 12 oed mae’r twf tua 15cm, ond o 12 i 20 oed mae’r twf ddim ond tua 17 cm.*•* Tua 7.5cm y flwyddyn ydi’r gyfradd twf ar gyfartaledd o 10 hyd 12 oed, ond tua 2cm y flwyddyn o 12 hyd 20 oed.Dim marciau:- Y myfyriwr yn dynodi bod taldra merched yn gostwng o dan daldra bechgyn, ond DDIM yn crybwyll serthrwydd y graff benywaidd neu’n cymharu graddfa twf merched cyn 12 oed ac wedyn.*•* Llinell y merched yn gostwng o dan linell y bechgyn.Os ydi’r disgybl yn sôn bod graff y merched yn dod yn llai serth YN OGYSTAL â bod y graff yn gostwng o dan graff y bechgyn, yna dylid rhoi marciau llawn. Dydyn ni ddim yn chwilio am gymhariaeth rhwng graffiau bechgyn a merched yma, felly anwybyddwch unrhyw gyfeiriad at gymhariaeth felly, a rhowch farc yn seiliedig ar weddill yr ateb.- Atebion anghywir eraill. Er enghraifft, dydi’r ateb ddim yn cyfeirio at briodweddau’r graff, gan fod y cwestiwn yn amlwg yn gofyn sut mae’r GRAFF yn dangos …*•* bod merched yn aeddfedu’n gynnar.*•* oherwydd bod merched yn mynd trwy’r glasoed cyn bechgyn, maen nhw’n cael eu hyrddiant tyfu yn gynharach.*•* Dydi merched ddim yn tyfu llawer ar ôl troi’n 12 oed. *[Yn rhoi datganiad bod twf merched yn arafu ar ôl dod yn 12 oed, a heb gyfeirio at y graff.]*- Dim ateb o gwbl.Mae ateb y cwestiwn hwn yn gywir yn cyfateb i anhawster o 559 pwynt sgôr ar raddfa fathemateg PISA. Ar draws gwledydd OECD, atebodd 46% o fyfyrwyr yn gywir. I ateb y cwestiwn yn gywir, rhaid i fyfyrwyr dynnu ar eu sgiliau o’r clwstwr medr cysylltiadau. |
| Sgorio Tyfu 6.3Marciau llawn:- Yn rhoi’r cyfwng cywir, o 11 hyd 13 oed.*•* rhwng 11 ac 13 oed.*•* O 11 oed i 13 oed, ar gyfartaledd, mae merched yn dalach na bechgyn.*•* 11-13.- Yn dweud bod merched yn dalach na bechgyn pan maen nhw’n 11 a 12 oed. (Mae’r ateb hwn yn gywir mewn iaith bob dydd, oherwydd mae’n golygu’r cyfwng o 11 tan 13 oed).*•* Mae merched yn dalach na bechgyn pan maen nhw’n 11 a 12 oed.*•* 11 a 12 years oed.Marc rhannol: Is-gyfresi eraill (11, 12, 13), heb eu cynnwys yn yr adran marciau llawn.*•* 12 hyd 13.*•* 12.*•* 13.*•* 11.*•* 11.2 hyd 12 .8.Dim marc o gwbl:- Atebion eraill.*•* 1998.*•* Mae merched yn dalach na bechgyn pan maen nhw dros 13 oed.*•* Mae merched yn dalach na bechgyn pan maen nhw’n 10 i 11 oed.- Dim ateb o gwbl.Mae ateb y cwestiwn hwn yn gywir yn cyfateb i anhawster o 529 pwynt sgôr ar raddfa fathemateg PISA. Mae rhoi ateb rhannol gywir yn cyfateb i anhawster o 415 pwynt sgôr ar y raddfa fathemateg. Ar draws gwledydd OECD, atebodd 69% o fyfyrwyr yn gywir. I ateb y cwestiwn yn gywir, rhaid i fyfyrwyr dynnu ar eu sgiliau o’r clwstwr medr atgynhyrchu. |