**Task 6 – Tyfu**

**Gwybodaeth am y Dasg**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cwestiwn** | **Lefel anhawster** | **Cyd-destun mathemategol y Cwricwlwm Cenedlaethol** | **Math o destun** | **Mathau cwestiynau** |
| 6. Tyfu | Canolig (C6.1)  Canolig (C6.2)  Canolig (C6.3) | Dehongli a dadansoddi data, patrymau a pherthnasoedd, deall a defnyddio mesurau | Gwybodaeth ar ffurf testun parhaus, byr, gyda llun i’w ddehongli. | Cyfrifiad a dehongliad graffigol syml. Cyfiawnhad ysgrifenedig byr, penagored, gan ddefnyddio graff. |

**Sgiliau a asesir gan y dasg**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sgiliau meddwl** | **Sgiliau llythrennedd a chyfathrebu** |
| **Cynllunio**   * Gofyn cwestiynau * Gweithredu sgiliau, gwybodaeth a dealltwriaeth sydd ganddyn nhw eisoes * Casglu gwybodaeth * Penderfynu’r broses/dull a strategaeth * Penderfynu’r meini prawf   **Datblygu**   * Creu a datblygu syniadau * Rhoi gwerth ar wallau a deilliannau annisgwyl * Ystyried tystiolaeth, gwybodaeth a syniadau   **Myfyrio**   * Adolygu’r broses/dull * Gwerthuso’u dysgu a’u meddwl eu hunain * Cysylltu a meddwl ochrol | **Darllen**   * Lleoli, dewis a defnyddio gwybodaeth gan ddefnyddio strategaethau darllen * Ymateb i’r hyn maen nhw wedi’i ddarllen   **Ysgrifennu**   * Trefnu syniadau a gwybodaeth * Ysgrifennu’n gywir   **Sgiliau cyfathrebu ehangach**   * Cyfleu gwybodaeth |
| **Sgiliau rhifedd** |
| **Defnyddio gwybodaeth fathemategol**   * Defnyddio rhifau * Casglu gwybodaeth   **Cyfrifo**   * Defnyddio’r system rhifau * Defnyddio amrywiaeth o ddulliau   **Dehongli a chyflwyno canfyddiadau**   * Sôn am waith a’i esbonio * Cymharu data * Cofnodi a dehongli data a chyflwyno canfyddiadau |

|  |
| --- |
| Sgorio Tyfu 6.1  Marciau llawn: 168.3 cm (Yr uned wedi’i rhoi eisoes).  Dim marciau: Atebion eraill neu ddim ateb o gwbl.  Mae ateb y cwestiwn hwn yn gywir yn cyfateb i anhawster o 506 pwynt sgôr ar raddfa fathemateg PISA. Ar draws gwledydd OECD, atebodd 61% o fyfyrwyr yn gywir. I ateb y cwestiwn yn gywir, rhaid i fyfyrwyr dynnu ar eu sgiliau o’r clwstwr medr atgynhyrchu. |
| Sgorio Tyfu 6.2  Marciau llawn: Yr allwedd yma ydi y dylai’r ateb gyfeirio at ‘newid’ y graddiant yn y graff i ferch. Gellir gwneud hyn yn echblyg neu’n ymhlyg.  - Yn cyfeirio at y gostyngiad yn serthrwydd y gromlin o 12 oed ymlaen, gan ddefnyddio iaith bob dydd, nid iaith fathemategol.  *•* Dydi o ddim bellach yn mynd ar i fyny’n syth, mae’n unioni.  *•* Mae’r gromlin yn lefelu.  *•* Mae’n fwy fflat ar ôl 12 oed.  *•* Mae llinell y merched yn dechrau sythu ac mae llinell y bechgyn yn dal i dyfu.  *•* Mae’n unioni ac mae graff y bechgyn yn dal i godi.  - Yn cyfeirio at y lleihad yn serthrwydd y gromlin ar ôl 12 oed, gan ddefnyddio iaith fathemategol.  *•* Gallwch weld fod y graddiant yn llai.  *•* Mae cyfradd y newid yn y graff yn lleihau ar ôl 12 oed.  *• [Cyfrifiannodd y myfyriwr onglau’r gromlin o ran yr echelin-x cyn 12 oed ar ei ôl.]*  Yn gyffredinol, os defnyddir geiriau fel ‘graddiant’, ‘llethr’, neu ‘cyfradd newid’, ystyriwch hyn fel defnyddio iaith fathemategol.  - Cymharu’r twf go iawn (gall y gymhariaeth fod yn ymhlyg).  *•* O 10 hyd 12 oed mae’r twf tua 15cm, ond o 12 i 20 oed mae’r twf ddim ond tua 17 cm.  *•* Tua 7.5cm y flwyddyn ydi’r gyfradd twf ar gyfartaledd o 10 hyd 12 oed, ond tua 2cm y flwyddyn o 12 hyd 20 oed.  Dim marciau:  - Y myfyriwr yn dynodi bod taldra merched yn gostwng o dan daldra bechgyn, ond DDIM yn crybwyll serthrwydd y graff benywaidd neu’n cymharu graddfa twf merched cyn 12 oed ac wedyn.  *•* Llinell y merched yn gostwng o dan linell y bechgyn.  Os ydi’r disgybl yn sôn bod graff y merched yn dod yn llai serth YN OGYSTAL â bod y graff yn gostwng o dan graff y bechgyn, yna dylid rhoi marciau llawn. Dydyn ni ddim yn chwilio am gymhariaeth rhwng graffiau bechgyn a merched yma, felly anwybyddwch unrhyw gyfeiriad at gymhariaeth felly, a rhowch farc yn seiliedig ar weddill yr ateb.  - Atebion anghywir eraill. Er enghraifft, dydi’r ateb ddim yn cyfeirio at briodweddau’r graff, gan fod y cwestiwn yn amlwg yn gofyn sut mae’r GRAFF yn dangos …  *•* bod merched yn aeddfedu’n gynnar.  *•* oherwydd bod merched yn mynd trwy’r glasoed cyn bechgyn, maen nhw’n cael eu hyrddiant tyfu yn gynharach.  *•* Dydi merched ddim yn tyfu llawer ar ôl troi’n 12 oed. *[Yn rhoi datganiad bod twf merched yn arafu ar ôl dod yn 12 oed, a heb gyfeirio at y graff.]*  - Dim ateb o gwbl.  Mae ateb y cwestiwn hwn yn gywir yn cyfateb i anhawster o 559 pwynt sgôr ar raddfa fathemateg PISA. Ar draws gwledydd OECD, atebodd 46% o fyfyrwyr yn gywir. I ateb y cwestiwn yn gywir, rhaid i fyfyrwyr dynnu ar eu sgiliau o’r clwstwr medr cysylltiadau. |
| Sgorio Tyfu 6.3  Marciau llawn:  - Yn rhoi’r cyfwng cywir, o 11 hyd 13 oed.  *•* rhwng 11 ac 13 oed.  *•* O 11 oed i 13 oed, ar gyfartaledd, mae merched yn dalach na bechgyn.  *•* 11-13.  - Yn dweud bod merched yn dalach na bechgyn pan maen nhw’n 11 a 12 oed. (Mae’r ateb hwn yn gywir mewn iaith bob dydd, oherwydd mae’n golygu’r cyfwng o 11 tan 13 oed).  *•* Mae merched yn dalach na bechgyn pan maen nhw’n 11 a 12 oed.  *•* 11 a 12 years oed.  Marc rhannol: Is-gyfresi eraill (11, 12, 13), heb eu cynnwys yn yr adran marciau llawn.  *•* 12 hyd 13.  *•* 12.  *•* 13.  *•* 11.  *•* 11.2 hyd 12 .8.  Dim marc o gwbl:  - Atebion eraill.  *•* 1998.  *•* Mae merched yn dalach na bechgyn pan maen nhw dros 13 oed.  *•* Mae merched yn dalach na bechgyn pan maen nhw’n 10 i 11 oed.  - Dim ateb o gwbl.  Mae ateb y cwestiwn hwn yn gywir yn cyfateb i anhawster o 529 pwynt sgôr ar raddfa fathemateg PISA. Mae rhoi ateb rhannol gywir yn cyfateb i anhawster o 415 pwynt sgôr ar y raddfa fathemateg. Ar draws gwledydd OECD, atebodd 69% o fyfyrwyr yn gywir. I ateb y cwestiwn yn gywir, rhaid i fyfyrwyr dynnu ar eu sgiliau o’r clwstwr medr atgynhyrchu. |