Eich datrysiad a’ch ateb terfynol.

Beth rydyn ni wedi’i ddysgu?

Pa dechnegau mathemategol eraill sydd angen i ni eu defnyddio?

Pa wybodaeth ddefnyddiol rydyn ni’n ei gwybod?

**COFIWCH! Cywirdeb a sillafu geiriau allweddol \*Paragraffau priodol a chyflwyno dilyniant gwybodaeth \*Cymalau cywir – priflythrennau, atalnodi.**

Beth rydyn ni am ei wybod?

Uned Fathemateg 17: Sbwriel

**CWESTIWN 17.1**

Ar gyfer aseiniad gwaith cartref ar yr amgylchedd, casglodd disgyblion wybodaeth am amser dadelfennu nifer o fathau o sbwriel y mae pobl yn ei daflu:

|  |  |
| --- | --- |
| **Math o sbwriel** | **Amser dadelfennu** |
| Croen banana | 1- 3 blynedd |
| Croen oren | 1- 3 blynedd |
| Bocsys cardfwrdd | 0.5 blwyddyn |
| Gwm cnoi | 20-25 mlynedd |
| Papurau newydd | Ychydig ddyddiau |
| Cwpanau polystyren | Dros 100 mlynedd |

A student thinks of displaying the results in a bar graph. Give *one* reason why a bar graph is unsuitable for displaying these data.

Mae disgybl yn ystyried dangos y canlyniadau mewn graff bar. Rhowch un rheswm pam mae graff bar yn anaddas i arddangos y data hyn.