Eich datrysiad a’ch ateb terfynol.

Beth ydyn ni wedi’i ddysgu?

Pa dechnegau mathemategol eraill sydd angen i ni eu defnyddio?

Pa wybodaeth ddefnyddiol rydyn ni’n ei gwybod?

**COFIWCH! Cywirdeb a sillafu geiriau allweddol \*Paragraffau priodol a chyflwyno dilyniant gwybodaeth \*Cymalau cywir – priflythrennau, atalnodi.**

Beth rydyn ni am ei wybod?

Uned Fathemateg 1: Ffermydd

Dyma ffotograff o ffermdy gyda tho ar siâp pyramid.

 

Mae model mathemategol disgybl o **do** y ffermdy nesaf ato, gyda mesuriadau wedi’u hychwanegu.

Mae llawr yr atig, ABCD yn y model, yn sgwâr. Mae’r distiau sy’n cynnal y to yn ymylon bloc (prism petryal) EFGHKLMN. E ydi canol AT, F ydi canol BT, G ydi canol CT a H ydi canol DT. 12m ydi hyd holl ymylon y pyramid yn y model.

**CWESTIWN 1.1**

ABCD Cyfrifwch arwynebedd lawr yr atig, ABCD.

 

Mae llawr yr atig, ABCD yn y model, yn sgwâr. Mae’r distiau sy’n cynnal y to yn ymylon bloc (prism petryal) EFGHKLMN. E ydi canol AT, F ydi canol BT, G ydi canol CT a H ydi canol DT. 12m ydi hyd holl ymylon y pyramid yn y model.

**CWESTIWN 1.2**

Cyfrifwch hyd EF, un o ymylon llorweddol y blocyn.

Eich datrysiad a’ch ateb terfynol.

Beth ydyn ni wedi’i ddysgu?

Pa dechnegau mathemategol eraill sydd angen i ni eu defnyddio?

Pa wybodaeth ddefnyddiol rydyn ni’n ei gwybod?

**COFIWCH! Cywirdeb a sillafu geiriau allweddol \*Paragraffau priodol a chyflwyno dilyniant gwybodaeth \*Cymalau cywir – priflythrennau, atalnodi.**

Beth rydyn ni am ei wybod?

Uned Fathemateg 1: Ffermydd