**Tasg 20 – Sgoriau profion**

**Gwybodaeth am y dasg**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cwestiwn** | **Lefel anhawster** | **Cyd-destun mathemategol y Cwricwlwm Cenedlaethol** | **Math o destun** | **Mathau cwestiynau** |
| 20. Sgoriau profion | Uchel (C20.1) | Trafod data, tebygolrwydd, deall a defnyddio mesurau. | Testun byr, parhaus gyda thabl o ddata i’w ddehongli. | Ateb ysgrifenedig hirach, penagored i gyfiawnhau barn a gosod dadl fathemategol. |

**Sgiliau a asesir gan y dasg**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sgiliau meddwl** | **Sgiliau llythrennedd a chyfathrebu** |
| **Cynllunio**   * Gofyn cwestiynau * Gweithredu sgiliau, gwybodaeth a dealltwriaeth sydd ganddyn nhw eisoes * Casglu gwybodaeth   **Datblygu**   * Meddwl yn rhesymegol a chwilio am batrymau * Ystyried tystiolaeth, gwybodaeth a syniadau * Ffurfio barn a phenderfynu   **Myfyrio**   * Adolygu deilliannau a meini prawf llwyddiant * Adolygu’r broses/dull * Gwerthuso’u dysgu a’u meddwl eu hunain | **Darllen**   * Lleoli, dewis a defnyddio gwybodaeth gan ddefnyddio strategaethau darllen * Ymateb i’r hyn maen nhw wedi’i ddarllen   **Ysgrifennu**   * Trefnu syniadau a gwybodaeth * Ysgrifennu’n gywir   **Sgiliau cyfathrebu ehangach**   * Cyfleu gwybodaeth |
| **Sgiliau rhifedd** |
| **Defnyddio gwybodaeth fathemategol**   * Defnyddio rhifau * Casglu gwybodaeth   **Cyfrifo**   * Defnyddio’r system rhifau * Defnyddio dulliau amrywiol   **Dehongli a chyflwyno canfyddiadau**   * Sôn am waith a’i esbonio * Cymharu data * Cofnodi a dehongli data a chyflwyno canfyddiadau |

|  |
| --- |
| Sgorio Sgoriau Profion 20.1  Marc llawn: Rhoddir un ddadl ddilys. Gallai dadleuon dilys fod yn gysylltiedig â nifer y disgyblion sy’n llwyddo, dylanwad anghymesur yr un sy’n credu’n wahanol, neu nifer y disgyblion â sgoriau ar y lefel uchaf.   * Llwyddodd mwy o fyfyrwyr yng Ngrŵp A nag yng Nghrŵp B yn yr arholiad. * Petaech chi’n anwybyddu’r disgybl gwannaf yng Ngrŵp A, mae’r disgyblion yng Ngrŵp A yn gwneud yn well na’r rheini yng Ngrŵp B. * Cafwyd sgôr o 80 neu ragor gan fwy o ddisgyblion yng Ngrŵp A nag yng Ngrŵp B.   Dim marc:  - Atebion eraill, gan gynnwys atebion heb resymau mathemategol, neu resymau mathemategol anghywir, neu atebion sydd ddim ond yn disgrifio gwahaniaethau ond heb fod yn ddadleuon dilys nad yw Grŵp B wedi gwneud yn well.   * Fel arfer mae disgyblion Grŵp A yn well mewn gwyddoniaeth na disgyblion Grŵp B. Dim ond cyd-ddigwyddiad ydi’r canlyniad hwn. * Oherwydd bod y gwahaniaeth rhwng y sgoriau uchaf ac isaf yn llai ar gyfer Grŵp B na Grŵp A. * Mae gwell sgoriau gan Grŵp A yn yr amrediad 80-89 a’r amrediad 50-59. * Mae amrediad rhyng-gwartel mwy gan Grŵp A nag sydd gan Grŵp B.   - Dim ateb o gwbl.  Mae ateb y cwestiwn hwn yn gywir yn cyfateb i anhawster o 620 pwynt sgôr ar raddfa fathemateg PISA. Ar draws gwledydd OECD, atebodd 32% o fyfyrwyr yn gywir. I ateb y cwestiwn yn gywir, rhaid i fyfyrwyr dynnu ar eu sgiliau o’r clwstwr medr cysylltiadau. |