**Tasg 20 – Sgoriau profion**

**Gwybodaeth am y dasg**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cwestiwn** | **Lefel anhawster** | **Cyd-destun mathemategol y Cwricwlwm Cenedlaethol** | **Math o destun** | **Mathau cwestiynau** |
| 20. Sgoriau profion | Uchel (C20.1) | Trafod data, tebygolrwydd, deall a defnyddio mesurau. | Testun byr, parhaus gyda thabl o ddata i’w ddehongli.  | Ateb ysgrifenedig hirach, penagored i gyfiawnhau barn a gosod dadl fathemategol. |

**Sgiliau a asesir gan y dasg**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sgiliau meddwl** | **Sgiliau llythrennedd a chyfathrebu** |
| **Cynllunio*** Gofyn cwestiynau
* Gweithredu sgiliau, gwybodaeth a dealltwriaeth sydd ganddyn nhw eisoes
* Casglu gwybodaeth

**Datblygu*** Meddwl yn rhesymegol a chwilio am batrymau
* Ystyried tystiolaeth, gwybodaeth a syniadau
* Ffurfio barn a phenderfynu

**Myfyrio*** Adolygu deilliannau a meini prawf llwyddiant
* Adolygu’r broses/dull
* Gwerthuso’u dysgu a’u meddwl eu hunain
 | **Darllen*** Lleoli, dewis a defnyddio gwybodaeth gan ddefnyddio strategaethau darllen
* Ymateb i’r hyn maen nhw wedi’i ddarllen

**Ysgrifennu** * Trefnu syniadau a gwybodaeth
* Ysgrifennu’n gywir

**Sgiliau cyfathrebu ehangach*** Cyfleu gwybodaeth
 |
| **Sgiliau rhifedd** |
| **Defnyddio gwybodaeth fathemategol*** Defnyddio rhifau
* Casglu gwybodaeth

**Cyfrifo*** Defnyddio’r system rhifau
* Defnyddio dulliau amrywiol

**Dehongli a chyflwyno canfyddiadau*** Sôn am waith a’i esbonio
* Cymharu data
* Cofnodi a dehongli data a chyflwyno canfyddiadau
 |

|  |
| --- |
| Sgorio Sgoriau Profion 20.1Marc llawn: Rhoddir un ddadl ddilys. Gallai dadleuon dilys fod yn gysylltiedig â nifer y disgyblion sy’n llwyddo, dylanwad anghymesur yr un sy’n credu’n wahanol, neu nifer y disgyblion â sgoriau ar y lefel uchaf.* Llwyddodd mwy o fyfyrwyr yng Ngrŵp A nag yng Nghrŵp B yn yr arholiad.
* Petaech chi’n anwybyddu’r disgybl gwannaf yng Ngrŵp A, mae’r disgyblion yng Ngrŵp A yn gwneud yn well na’r rheini yng Ngrŵp B.
* Cafwyd sgôr o 80 neu ragor gan fwy o ddisgyblion yng Ngrŵp A nag yng Ngrŵp B.

Dim marc:- Atebion eraill, gan gynnwys atebion heb resymau mathemategol, neu resymau mathemategol anghywir, neu atebion sydd ddim ond yn disgrifio gwahaniaethau ond heb fod yn ddadleuon dilys nad yw Grŵp B wedi gwneud yn well.* Fel arfer mae disgyblion Grŵp A yn well mewn gwyddoniaeth na disgyblion Grŵp B. Dim ond cyd-ddigwyddiad ydi’r canlyniad hwn.
* Oherwydd bod y gwahaniaeth rhwng y sgoriau uchaf ac isaf yn llai ar gyfer Grŵp B na Grŵp A.
* Mae gwell sgoriau gan Grŵp A yn yr amrediad 80-89 a’r amrediad 50-59.
* Mae amrediad rhyng-gwartel mwy gan Grŵp A nag sydd gan Grŵp B.

- Dim ateb o gwbl.Mae ateb y cwestiwn hwn yn gywir yn cyfateb i anhawster o 620 pwynt sgôr ar raddfa fathemateg PISA. Ar draws gwledydd OECD, atebodd 32% o fyfyrwyr yn gywir. I ateb y cwestiwn yn gywir, rhaid i fyfyrwyr dynnu ar eu sgiliau o’r clwstwr medr cysylltiadau. |