Holiadur i’r Pennaeth Saesneg

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Oes/ydy | ychydig | na |
| 1. Oes gwelliant wedi bod yn safon darllen y disgyblion ers cychwyn y cynllun?
 |  |  |  |
| 1. Oes unrhyw dystiolaeth yn dangos bod gwelliant yn safon llythrennedd y disgybl? (ee prawf asesu)
 |  |  |  |
| 1. Ydy’r cynllun wedi bod yn llwyddiannus yn eich barn chi?
 |  |  |  |
| 1. Oedd y llyfrau yr oeddem wedi eu dewis yn briodol?
 |  |  |  |
| 1. Ydy’r disgyblion yn dangos mwy o hyder wrth ddarllen yn y dosbarth?
 |  |  |  |
| 1. Ydy’r disgyblion yn dangos mwy o fwynhad wrth ddarllen llyfrau?
 |  |  |  |
| 1. A fyddech chi’n hapus i ni wneud cynllun tebyg i hwn eto?
 |  |  |  |
| 1. Oes ganddoch unrhyw syniadau ar sut i wella ein cynllun ni?
 |  |

Holiadur i’r disgybl

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Oes/ydy/buaswn | ychydig | na |
| 1. Oes gwelliant wedi bod yn dy safon darllen ers cychwyn y cynllun?
 |  |  |  |
| 1. Oes unrhyw dystiolaeth yn dangos bod gwelliant yn dy asesiadau?
 |  |  |  |
| 1. Ydy’r cynllun wedi bod yn llwyddiannus yn dy farn di?
 |  |  |  |
| 1. Oeddat ti’n hoffi’r llyfrau yr oeddwn wedi eu dewis?
 |  |  |  |
| 1. Wyt ti’n teimlo’n fwy hyderus i ddarllen o flaen y dosbarth erbyn hyn?
 |  |  |  |
| 1. Wyt ti’n mwynhau darllen llyfrau fwy erbyn hyn?
 |  |  |  |
| 1. A fuaset yn hoffi parhau i ddod i’r clwb darllen?
 |  |  |  |
| 1. Oedd yna unrhywbeth nad oeddet ti’n hapus efo/ddim yn hoffi?
 |  |