



Prosiect Rhanbarthol Shirley Clarke

Timau Ymchwil Gweithredol Asesu Ffurfiannol



Mae lle i hyd at 200 o ysgolion y rhanbarth i ymuno â haen 2 y prosiect cyffrous hwn ar gyfer 2018-19.

Y bwriad ydy bod pob ysgol ar draws y rhanbarth yn rhan o'r prosiect erbyn 2019-20. Mae'n cael ei weithredu mewn 3 haen:

Haen 1 2017-18	Mae Shirley Clarke ar hyn o bryd yn gweithio gyda 2 dîm ymchwil sy'n cynnwys 27 o ysgolion ar draws y rhanbarth ar ddatblygu gwahanol agweddau o asesu ffurfiannol ac addysgeg.
Haen 2 2018-19	Y bwriad ydy i un o'r 27 ysgolion Haen 1, mewn cydweithrediad gyda GwE, arwain tua 6-8 o ysgolion mewn ymchwil tebyg.
Haen 3 2019-20	Gweddill ysgolion y rhanbarth yn ymuno , gan weithio mewn timau ymchwil o 3-4 ysgol

O weithio fel hyn, hyderir yn fawr y bydd llawer o rwydweithau llwyddiannus wedi eu sefydlu ar draws y rhanbarth fydd yn gallu parhau i ymchwilio, arloesi a chydweithio i ddatblygu arferion da ym maes pedagogiaeth i'r dyfodol.

Bydd yr ysgolion a ddewisir ar gyfer Haen 2 yn gweithio mewn timau ymchwil gweithredol o 6-8 ysgol drwy gydol 2018-19 gan ddilyn gwaith Shirley Clarke, un o'r arbenigwyr rhyngwladol mwyaf ar asesu ffurfiannol. Mae ei gwaith gydag ysgolion y rhanbarth ar hyn o bryd yn gyffrous a blaengar ac eisoes yn dwyn ffrwyth ar sawl lefel.

Mae'r gwaith hwn yn taro blaenoriaethau CGY sawl ysgol ac yn ateb gofynion nifer fawr o flaenoriaethau cenedlaethol a lleol i'r dyfodol megis:

- 'Addysg yng Nghymru :Cenhadaeth ein Cenedl' a pharatoadau ar gyfer Cwricwlwm i Gymru
- Ysgolion yng Nghymru fel sefydliadau sy'n dysgu - y 7 maes allweddol
- Defnyddio ymchwil i ddatblygu arferion blaengar a chyfoes mewn pedagogiaeth
- Datblygu ymhellach hinsawdd o gydweithio a hunanwella effeithiol mewn ysgolion
- Safonau proffesiynol cenedlaethol athrawon ac arweinwyr
- Agenda genedlaethol lleihau baich gwaith athrawon

Yn fwy na hyn, mae'n gyfle gwych i holl athrawon y rhanbarth ddatblygu a dyfnhau eu sgiliau addysgu a'u dealltwriaeth o egwyddorion asesu ffurfiannol ac addysgeg ragorol. Bydd hyn, yn ei dro, yn datblygu ein disgyblion i fod y dysgwyr annibynnol a hyderus y maent yn haeddu bod.

Pwy fydd yn cael cymryd rhan?			
Gwahoddir bob ysgol o bob sector ar draws y rhanbarth i wneud cais. O gael eich dewis, bydd lle i ddau athro/ dwy athrawes o bob ysgol ar y prosiect. Bydd y ddau/ ddwy yma wedyn yn mynychu'r holl sesiynau hyfforddi ac adolygu ac yn arwain ar ddatblygiadau yn ôl yn yr ysgol. Gall ysgolion bach ystyried gwneud cais ar y cyd gan ryddhau un athro o bob ysgol a chydweithio.			
Amserlen y prosiect: Medi 2018 - Medi 2019			
Diwrnod 1 - hyfforddiant	Medi 2018	Venue Cymru	1 diwrnod
Mynychu cyflwyniad gan Shirley Clarke ac arddangosfa o waith ysgolion Haen 1	Tachwedd	Venue Cymru	0.5 diwrnod
Cyfarfod adolygu i aelodau tîm ymchwil o 6-8 ysgol yn yr ysgol arweiniol	Ionawr	Ysgolion arweiniol amrywiol	0.5 diwrnod
Diwrnod 2 - hyfforddiant	Ebrill	Venue Cymru	1 diwrnod
Cyfarfod adolygu i aelodau tîm ymchwil o 6-8 ysgol yn yr ysgol arweiniol	Gorffennaf	Ysgolion arweiniol amrywiol	0.5 diwrnod
Sesiwn adolygu olaf ac arddangosfa - y 6-8 ysgol a'r ysgol arweiniol i gynnal arddangosfa i'r ysgolion fydd yn dod yn rhan o Haen 3 y prosiect	Medi 2019	Ysgolion arweiniol amrywiol	0.5 diwrnod
Beth fydd y disgwyliad ar yr ysgol yn ystod y flwyddyn ?			
- Y ddau athro/dwy athrawes fydd yn arwain yn eich ysgol i fynychu'r sesiynau uchod. arbrofi a datblygu arferion addysgu da iawn yn eu dosbarthiadau a lledaenu arferion da ar draws yr ysgol. - Y ddau athro/ dwy athrawes a'u disgyblion i lenwi holiaduron naill ben y gwaith – dau holiadur athrawon ac un i ddisgyblion - i gael mesur o effaith y prosiect - Y penaethiaid i gefnogi gofynion yn prosiect a chaniatau i'r athrawon arbrofi yn eu dosbarthiadau. Hefyd i hyrwyddo lledaenu arferion da ar draws yr ysgol.			
Beth fydd unrhyw ddisgwyliad pellach ar yr ysgolion?			
- Y ddau athro i rannu ffrwyth eu gwaith mewn arddangosfa yn yr ysgol arweiniol. - Bod yn barod, mewn cydweithrediad gyda GwE, i arwain 3-4 o ysgolion Haen 3 i gynnal ymchwil a datblygiadau tebyg yn 2019-20.			
Pwy fydd yn ariannu'r cydweithio?			
Bydd GwE yn talu costau rhyddhau dau athro o bob ysgol am 4 diwrnod yr un a hefyd gostau'r hyfforddiant a chefnogaeth gan GwE a'r ysgolion arweiniol. Bydd yr ysgolion yn ariannu unrhyw weithredu pellach yn ôl eu hangen e.e. ymweliadau ychwanegol i'r ysgolion arweiniol, rhyddhau athrawon ar gyfer cynllunio ymchwilio, cydweithio, arwain yn eu hysgolion.			
Sut fydd GwE yn cydweithio gyda'r ysgolion yn ystod y prosiect?			
Stella Gruffydd yw cydlynnydd y rhanbarth. Mae hefyd dri Ymgynghorydd Cefnogi Gwelliant cyswllt i'r prosiect sef Catrin Roberts (Fflint a Wrecsam), Gwenno Jones (Gwynedd a Môn) a Paul Davies (Conwy a Dinbych). Bydd YCG pob ysgol hefyd yn rhan o gefnogi'r cydweithio.			
Sut fydd effaith y prosiect yn cael ei fesur?			
Mae GwE yn cydweithio gyda Phrifysgol Bangor er mwyn casglu gwybodaeth a mesur effaith y cydweithio ar ansawdd yr addysgu ac ar brofiadau a datblygiad disgyblion. Bydd hyn yn bennaf ar ffurf holiaduron i'r ysgolion a rhai cyfweiliadau mewn ychydig o ysgolion. GwE a'r Brifysgol fydd yn gyfrifol am goladu ac adrodd ar y data. Byddwn hefyd yn casglu gwybodaeth drwy drafodaethau a thrwy gyfrwng adroddiadau byrion gan ysgolion ar effaith eu gweithredu.			
Sut mae gwneud cais i fod yn rhan o dîm ymchwil ar gyfer Haen 2?			
Llenwi ffurflen gais a'i hanfon drwy e-bost yn dwyn y teitl "<i>Enw eich ysgol - Ymchwil gweithredol Shirley Clarke</i>" at catrinmeirion@gwegogledd.cymru erbyn diwedd Dydd Llun Mehefin 12fed. Mae'r ffurflen gais ar gael ar safwe GwE, mae hefyd wedi ei e-bostio i bob ysgol.			
Sut fydd yr ysgolion yn cael gwybod os ydynt wedi bod yn llwyddiannus?			
Bydd yr ysgolion yn cael gwybod drwy ebost erbyn Gorffennaf 6ed fan bellaf.			
Angen mwy o wybodaeth ?			
Cysylltwch gyda'ch YCG, neu gydag un o'r YCG a enwir uchod			