YUB

Dysgwyr uchelgeisiol, galluog

Unigolion iach, hyderus

Cyfrannwyr mentrus, creadigol

Dinasyddion egwyddorol, gwybodus

Arwain ar draws yr ysgol

- UDA
  - Llythrennedd
    Rhifedd
    TGCh
    - AT Mathemateg a Rhifedd
    - AT Iaith, Cyfathrebu a Llythrennedd
    - AT Gwyddoniaeth a Thechnoleg
    - AT Dyniaethau
    - AT Celfyddyd Mynegiannol
    - AT Iechyd a Les

Adnabod cyfleoedd ar draws yr ysgol

Mathemateg a Rhifedd
- Mathemateg

Iaith, Cyfathrebu, Llythrennedd
- Cymraeg
- Saesneg
- Ffrangeg
- IMT

Gwyddoniaeth a Technoleg
- Bywydeg
- Cemeg
- Ffiseg
- Diwydiannau Digidol
- D +T

Dyniaethau
- Addysg Grefyddol
- Daearyddiaeth
- Hanes
- Gwleidyddiaeth
- Busnes
- Astudiaethau Cymdeithasol

Celfyddydau Mynegiannol
- Celf a Dylunio
- Cerdd
- Drama
- Dawns
- Ffilm
- Cyfryngau Digidol
- Ysgrifennu Creadigol
- Celfyddydau gweledol a dylunio
- D +T

Iechyd a Lles
- Addysg Gorfforol
- Addysg Rhyw
- ABaCh
- Gyrfaoedd
- Gwaith Cymdeithasol
- Amgylchedd Ysgol
- Profiad Gwaith
- Lles Meddyliol
- Rhiantu
- Bwyta'n iach

Ysgol Arloesi YUB

Amcanion: Cyflawni'r 4 diben

1 Dysgwyr uchelgeisiol, galluog
2 Cyfrannwyr mentrus, creadigol
3 Dinasyddion egwyddorol, gwybodus
4 Unigolion iach, hyderus

1. Adnabod Parodrwydd/ Sgiliau/ Arbenigedd y Staff

2. Arweinyddion y fframweithiau: Llythrennedd/ Rhifedd/ Cymhwysedd Digidol yn cydweithio gyda pob Maes Dysgu

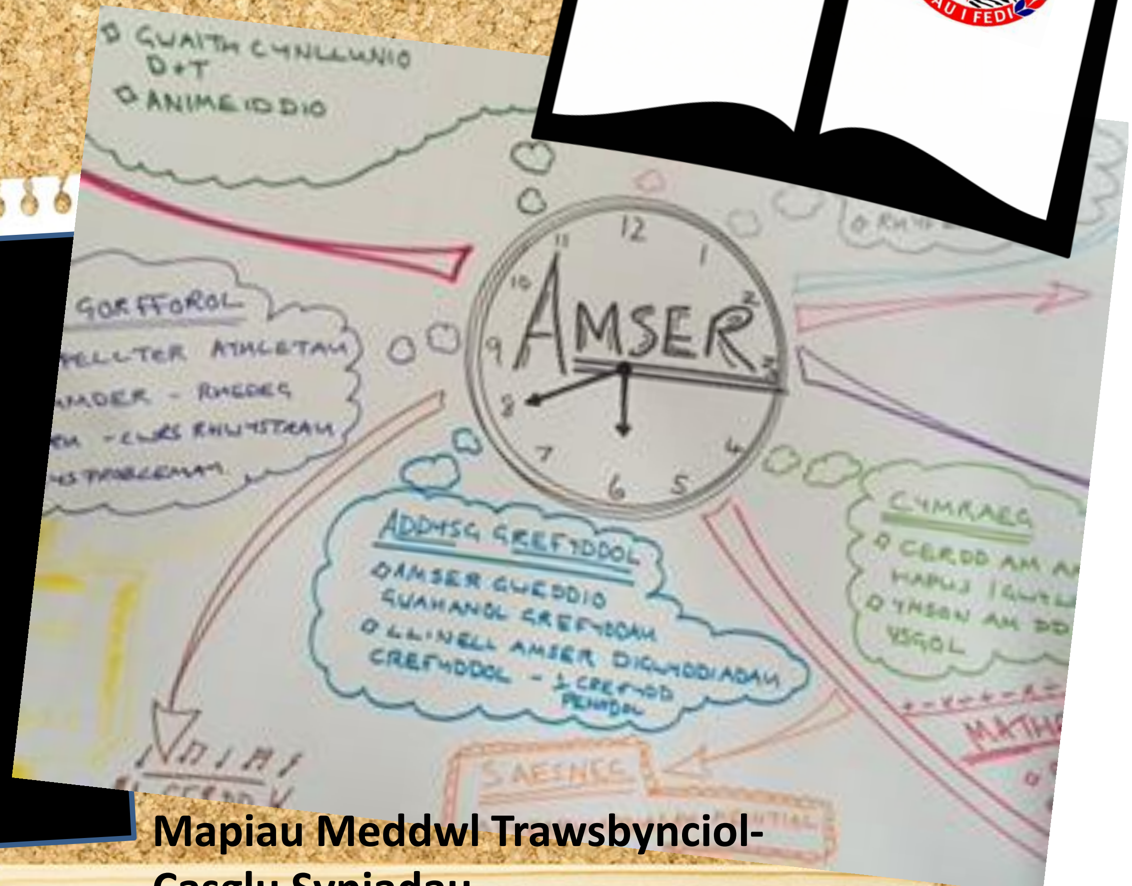
3. Defnyddio'r CDP 6 Maes Dysgu a Phrofiad

4. Casglu barn y dysgwyr

Arloeswyr
YUB

Gwaith yr Arloeswyr

Rhifedd



Mapiau Meddwl Trawsbynciol- Casglu Syniadau

Arloeswyr YUB

Gwaith Yr Arloeswyr

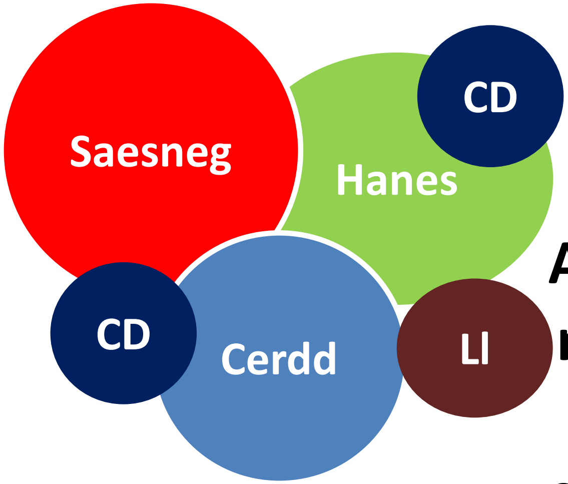
Themau

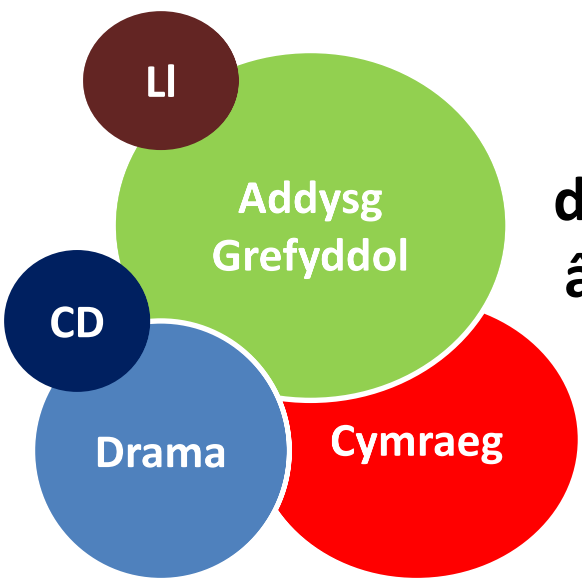
Amser

Grwpio'r

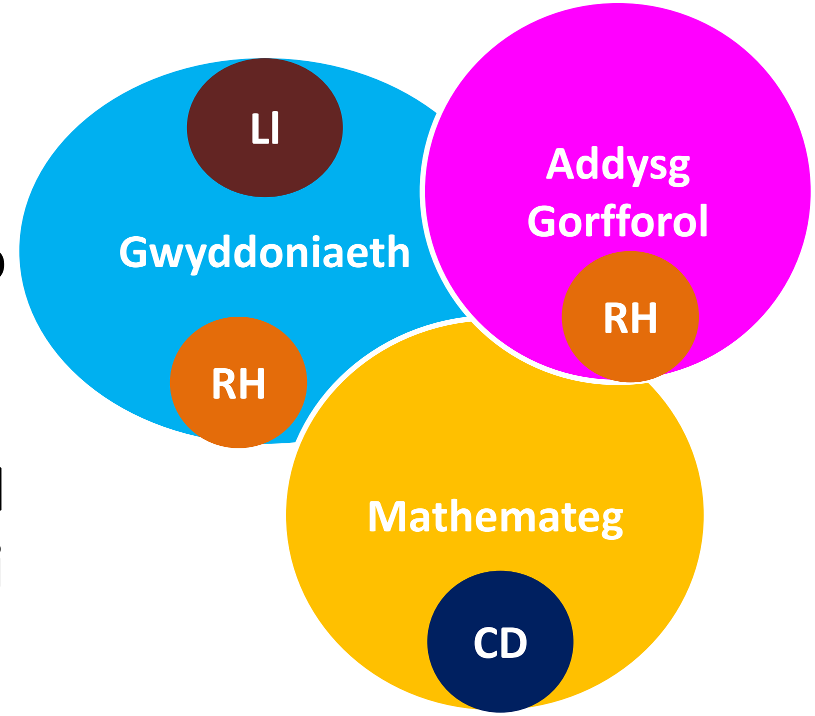
Testynau

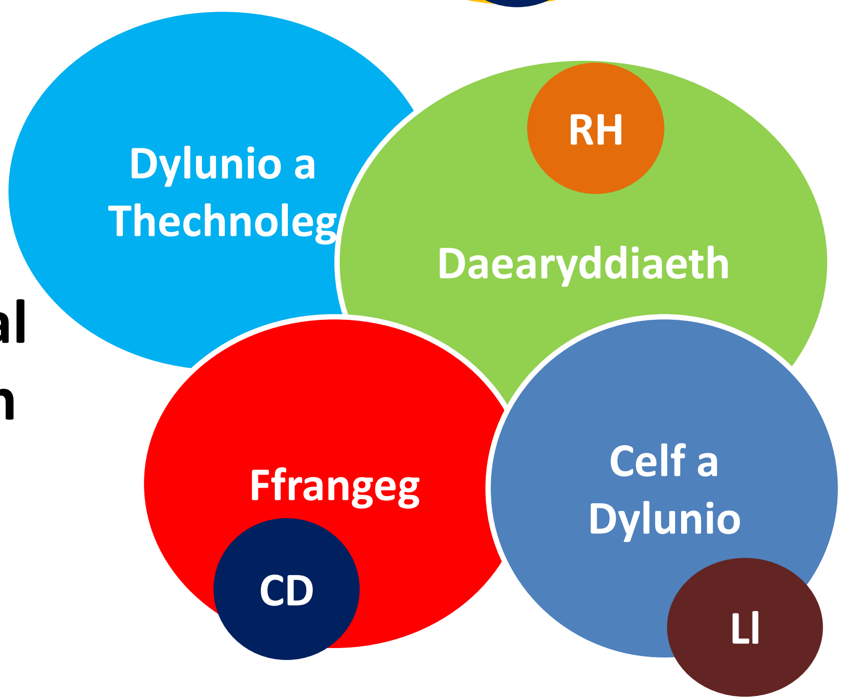
CDP Arloesi





Athrawon i weithio mewn cymunedau dysgu a chodi safonau drwy osod tasgau i gyfoethogi cynnydd mewn llythrennedd, rhifedd, datrys problem a chymhwysedd ddigidol (yn ogystal â'r rhai eraill) tra'n gweithio ar themâu 'Amser'.





CYFNOD ALLWEDDOL : **BLWYDDYN :**	3 7	**THEMÂU:** **TESTUN:**	Amser Dewis cwestiwn fan hyn??????	**TYMOR :**	1 (6 wythnos)

Diweddglo

Wythnos Her: Ateb i'r cwestiwn??

RHAGLEN ASTUDIO (sgiliau ac ystod pynciol) NOD yr hyn a addysgir :	**TARGEDAU CYRHAEDDIAD / ASESU /DEILLIANNAU/ (safonau perfformiad a ddisgwylir)/ lefelau y CC) :**	**ASESU AR GYFER DYSGU— asesu ffurfiannol parhaus:**
GWAITH BLAENOROL/ CYRHAEDDIAD Y DYSGWYR:	**MWY ABL A THALENTOG / ADY :**	**OFFER / ADNODDAU :**

SGILIAU AR DRAWS Y CWRICWLWM :	**DYSGU AR DRAWS Y CWRICWLWM :**
LLYTHRENNEDD	SGILIAU EHANGACH/DIMENSIWN CYMREIG/ PERSBECTIF RHYNGWLADOL
RHIFEDD	PROFIADAU CYFOETHOG
DATBLYGU SGILIAU TGCH/ CYMHWYSEDD DIGIDOL	ADDYSG BERSONOL A CHYMDEITHASOL

Tymor 1 Amserlen Arferol	½ Tymor 1 Thema:???	½ Tymor 2 Amserlen Arferol	½ Tymor 2 Amserlen Arferol	½ Tymor 3 Amserlen Arferol	½ Tymor 3 Thema:???
	Mathemateg a Rhifedd Gwyddoniaeth a Thechnoleg Iaith, Cyfathrebu, Llythrennedd Iechyd a Lles Celfyddydau Mynegiannol Dyniaethau				Mathemateg a Rhifedd Gwyddoniaeth a Thechnoleg Iaith, Cyfathrebu, Llythrennedd Iechyd a Lles Celfyddydau Mynegiannol Dyniaethau

Gweithgor Cydweithio

Cynllunio

Ll+ Rh+ CD ym mhob un

Dysgu'n drawsbynciol=Tasgau trawsgwricwlaidd yn bwydo i mewn i'w gilydd

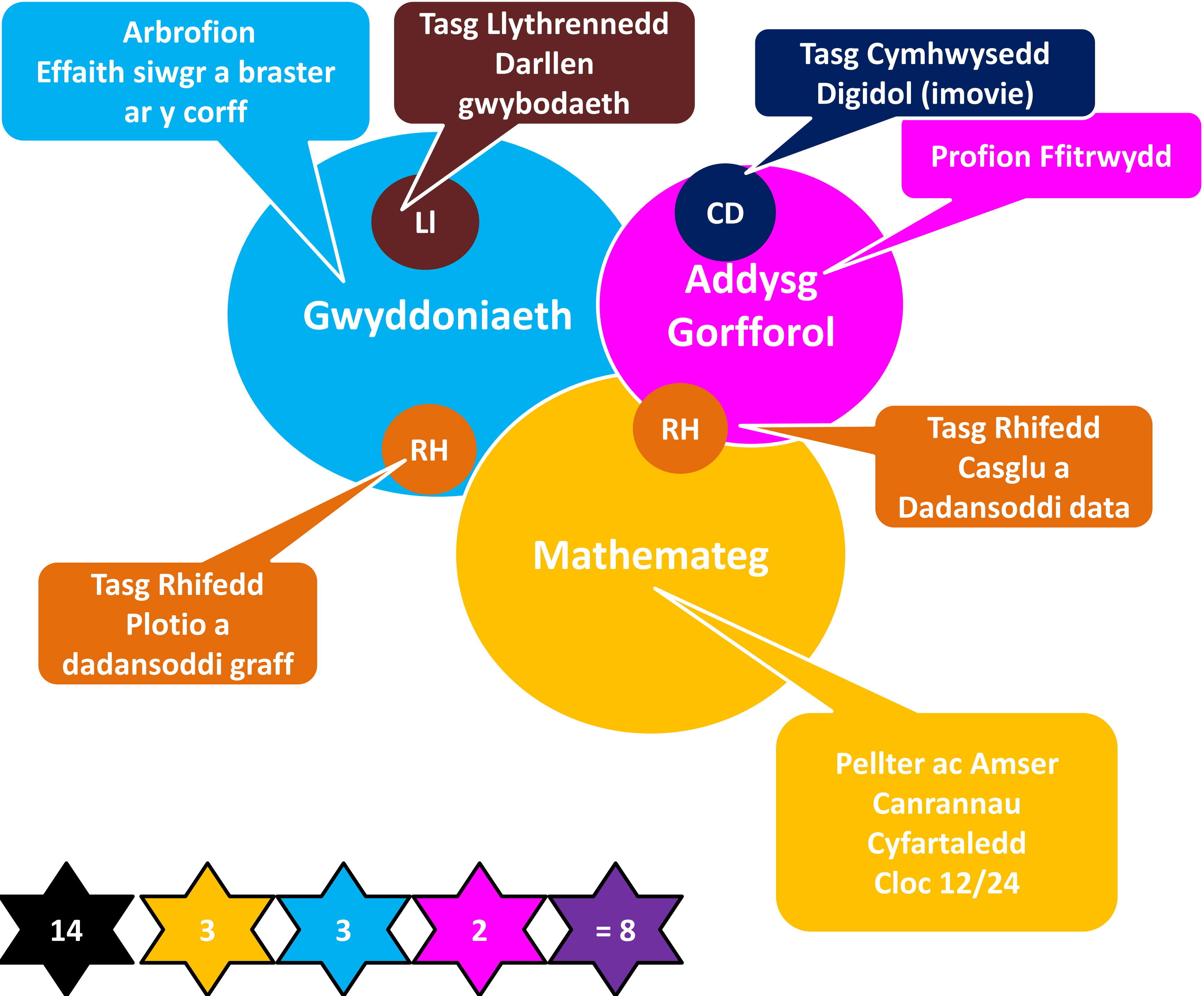
5 Wythnos

Newid amserlen

Wythnos Arloesi

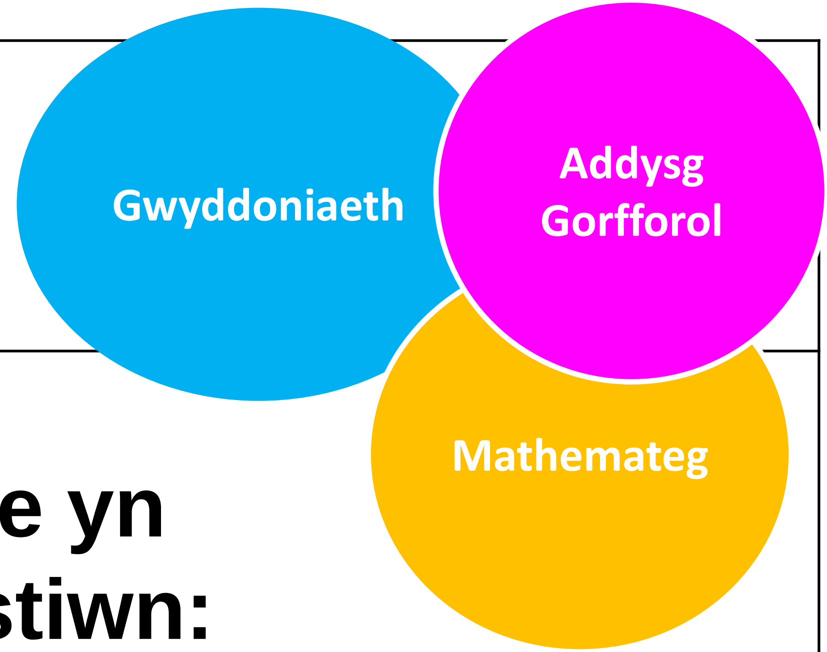
Cyflawni 5 Her

	Dydd Llun	Dydd Mawrth	Dydd Mercher	Dydd Iau	Dydd Gwener
Her 1 GAMPFA iMovie	7Alaw	7Branwen	7Ceinwen	7Dwynwen	7Edwen
Her 2 CYMUNEDOL Vlog/blog/llythyr	7Branwen	7Ceinwen	7Dwynwen	7Edwen	7Alaw
Her 3 GWEITHDY Cardiau	7Ceinwen	7Dwynwen	7Edwen	7Alaw	7Branwen
Her 4 THEATR Cyflwyniad dathlu	7Dwynwen	7Edwen	7Alaw	7Branwen	7Ceinwen
Her CD YS. TGCh Mapio	7Edwen	7Alaw	7Branwen	7Ceinwen	7Dwynwen



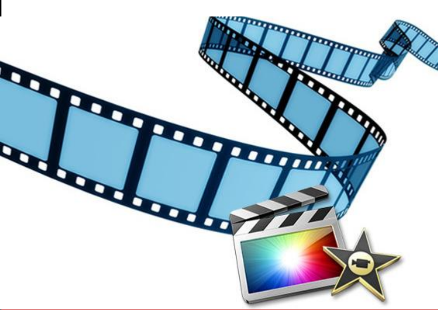
Arbrofion
Effaith siwgr a braster ar y corff
Tasg Llythrennedd
Darllen gwybodaeth
Tasg Cymhwysedd Digidol (imovie)
Profion Ffitrwydd
Ll
CD
Gwyddoniaeth
Addysg Gorfforol
RH
RH
Tasg Rhifedd
Casglu a Dadansoddi data
Mathemateg
Tasg Rhifedd
Plotio a dadansoddi graff
Pellter ac Amser
Canrannau
Cyfartaledd
Cloc 12/24
14
3
3
2
= 8

Her yr wythnos Arloesi

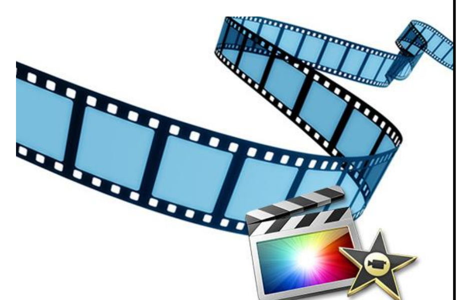


Creu iMovie yn ateb y cwestiwn:

Pam mae'n rhaid cael stamina i wneud chwaraeon?



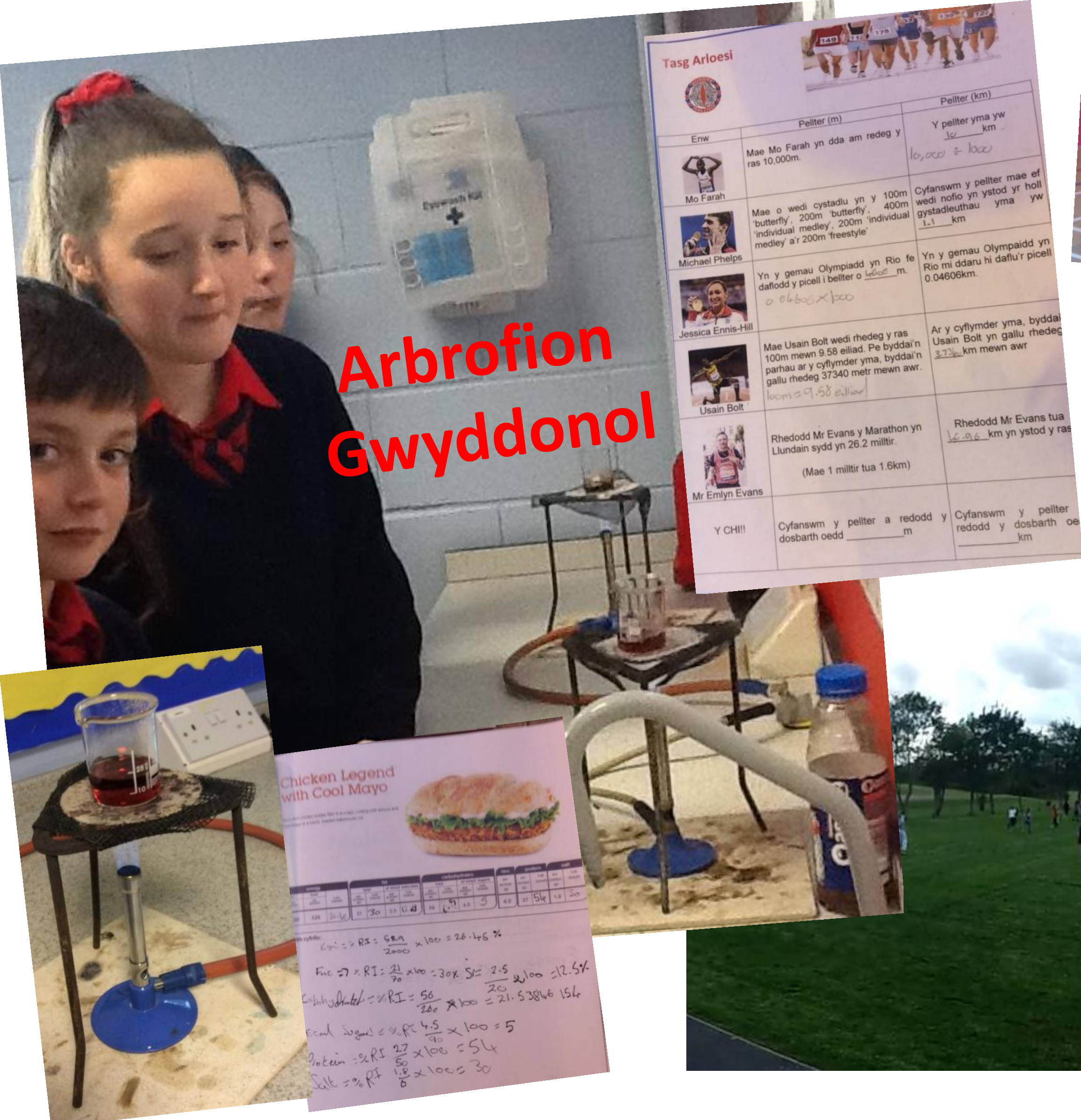
Cystadleuaeth iMovie
Y gorau i fynd ar Trydar yr ysgol.



Diwrnod
Lles a Ffitrwydd

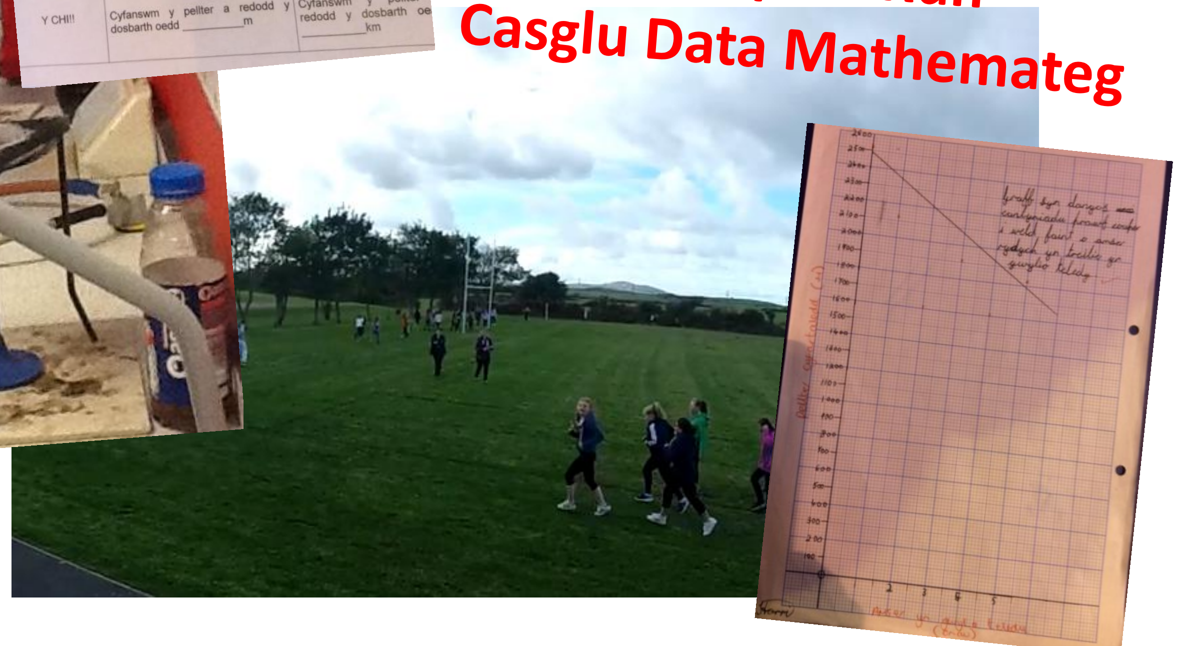
Stondinau Gwybodaeth

Dyfalu % braster a siwgr mewn bwyd a diod



Enw	Pellter (m)	Pellter (km)
Mo Farah	Mae Mo Farah yn dda am redeg y ras 10,000m.	Y pellter yma yw ____ km
Michael Phelps	Mae o wedi cystadlu yn y 100m 'butterfly', 200m 'butterfly', 400m 'individual medley', 200m 'individual medley' a'r 200m 'freestyle'	Cyfanswm y pellter mae ef wedi nofio yn ystod yr holl gystadleuthau yma yw ____ km
Jessica Ennis-Hill	Yn y gemau Olympiadd yn Rio fe daflodd y picell i bellter o ____ m.	Yn y gemau Olympaidd yn Rio mi ddaru hi daflu'r picell 0.04606km.
Usain Bolt	Mae Usain Bolt wedi rhedeg y ras 100m mewn 9.58 eiliad. Pe byddai'n parhau ar y cyflymder yma, byddai'n gallu rhedeg 37340 metr mewn awr.	Ar y cyflymder yma, byddai Usain Bolt yn gallu rhedeg ____ km mewn awr
Mr Emlyn Evans	Rhedodd Mr Evans y Marathon yn Llundain sydd yn 26.2 milltir. (Mae 1 milltir tua 1.6km)	Rhedodd Mr Evans tua ____ km yn ystod y ras
Y CHI!!	Cyfanswm y pellter a redodd y dosbarth oedd ____ m	Cyfanswm y pellter redodd y dosbarth oe[dd] ____ km

Prawf 'Coopers Run'
Casglu Data Mathemateg



Hyderus
'Cooper's Run'
PRODUCTION
SCENE Arbrawf
TAKE
DIRECTOR 7Dwgawen
CAMERA IPad
DATE: Rhagfyr

Saesneg
Hanes
Cerdd

Her yr wythnos Arloesi

Creu vlog, blog neu llythyr o safbwynt faciwî sydd wedi cyrraedd Ynys Môn yn ystod yr Ail Ryfel Byd.

Vlog
Blog
Vlog
Blog
Vlog
Blog

Her yr wythnos Arloesi

Dylunio a chreu set o gardiau gwahanol ar sut i fynd o gwmpas Paris/ Ynys Môn- arddangos y cardiau gorau yn y dderbynfa.

Daearyddiaeth

Dylunio a Thechnoleg

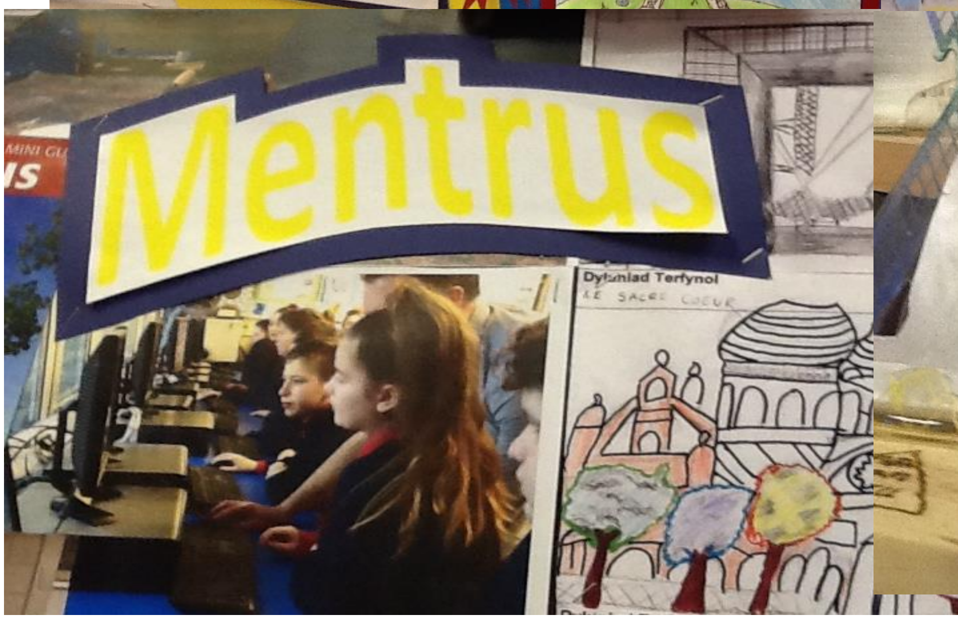
Ffrangeg

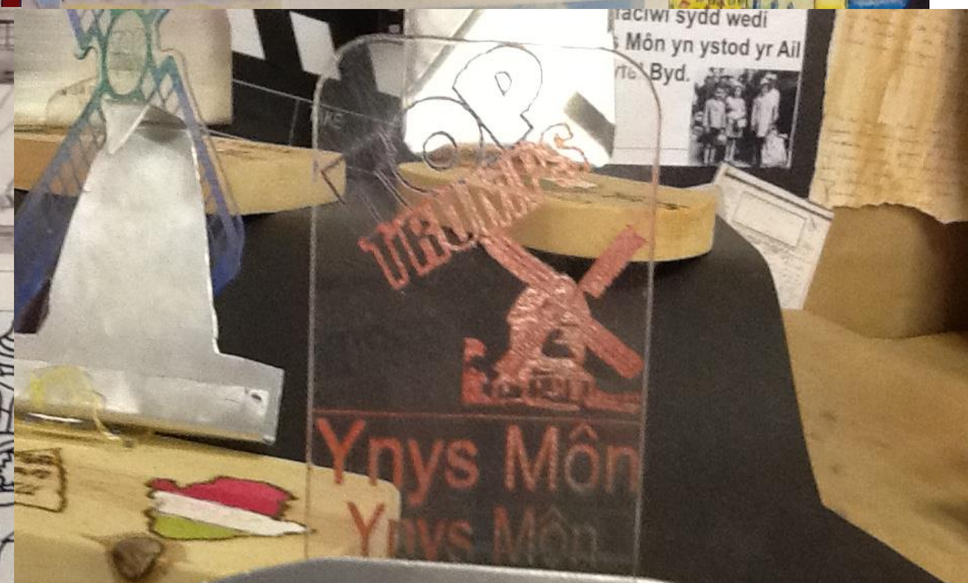
Celf a Dylunio

YNYS
MaN

Top Trumps
Ynys Môn
1
Top Trumps
Paris

Creadigol

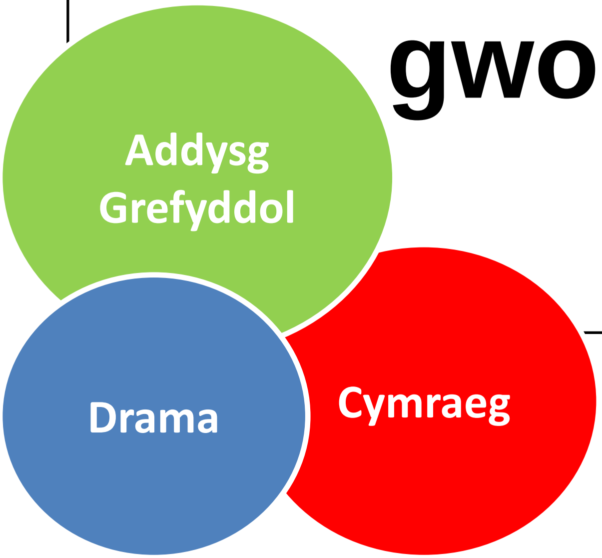

Mentrus
Dyluniad Terfynol

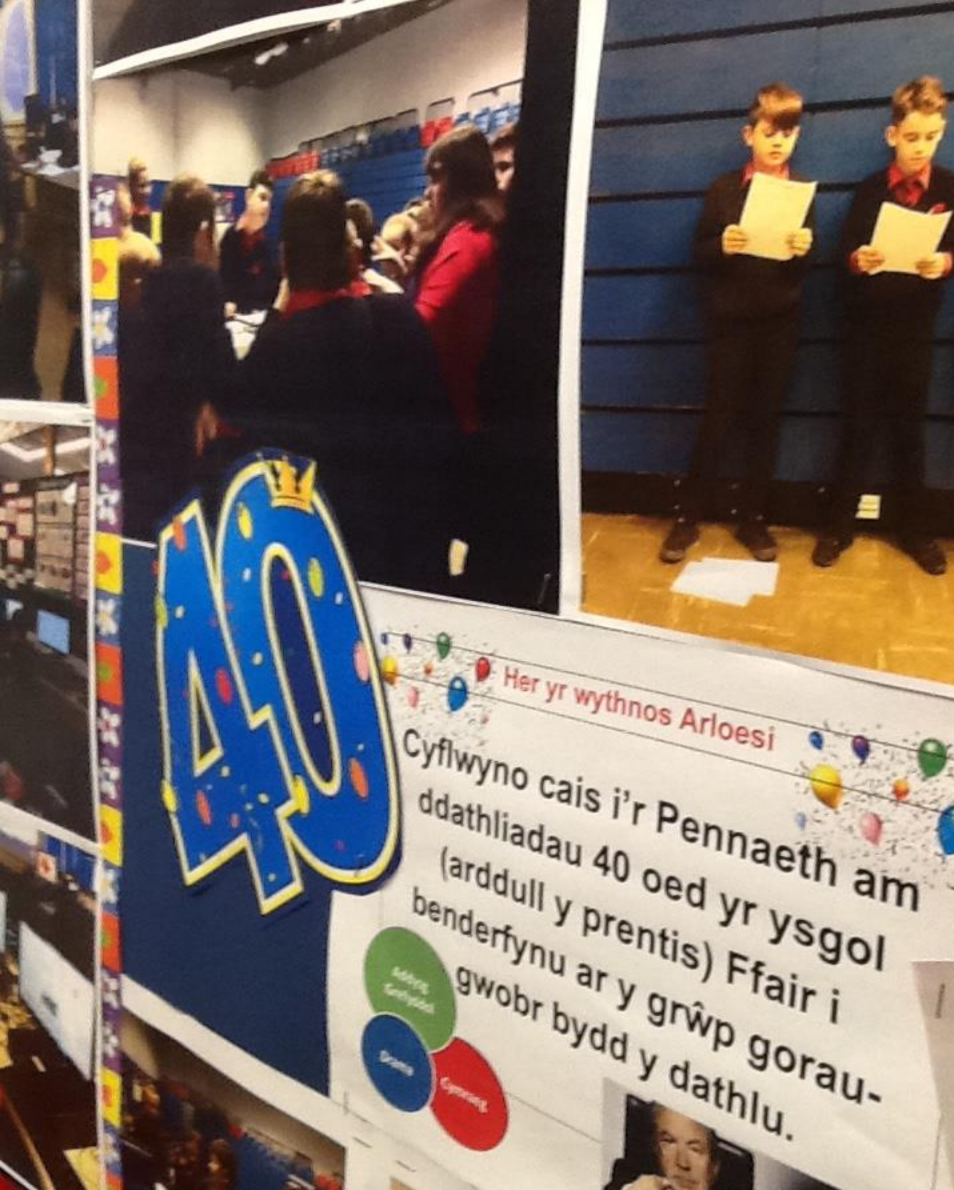

Ynys Môn

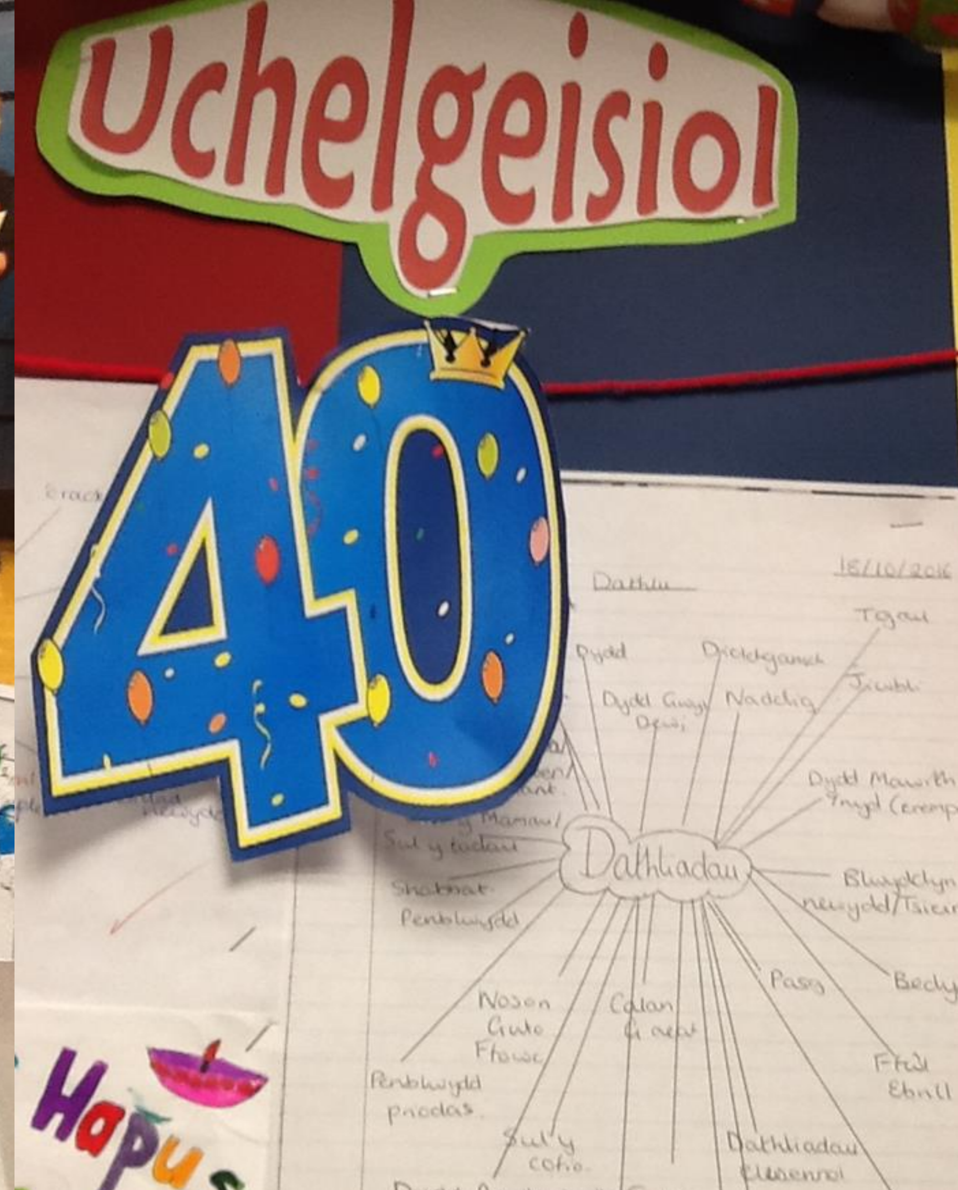
TOP TRUMPS
TOP

Her yr wythnos Arloesi

Cyflwyno cais i'r Pennaeth am ddathliadau 40 oed yr ysgol (arddull y prentis) Ffair i benderfynu ar y grŵp gorau- gwobr bydd y dathlu.




40
Her yr wythnos Arloesi
Cyflwyno cais i'r Pennaeth am ddathliadau 40 oed yr ysgol (arddull y prentis) Ffair i benderfynu ar y grŵp gorau- gwobr bydd y dathlu.


Uchelgeisiol
40
Dathlu
18/10/2016
Dathliadau
Pasg
Hapus

Her CD wythnos Arloesi

Creu cyflwyniad sydd yn datblygu eich sgiliau digidol.

CD

PARIS
YNYS MON
DULLIAU CAU
Tecstiliau

Arfarniad Arloesi Athrawon Tymor yr Hydref 2016

‘Roedd yr wythnos ei hun yn braf iawn a bu’n bleser gan rai i dreulio amser gyda phlant gwahanol i’r arfer.’

‘Dysgu thema gyda BI.7 sydd y tu allan i beth mae’r CC yn ei fynnu.’

Prif gryfderau: Cydweithio'n drawsbynciol

- Cyfle i gyd-weithio gydag adrannau eraill ac i gael syniadau o du allan i'r adran.
- Rhannu arfer dda rhwng yr adrannau.
- Disgyblion yn gwneud cysylltiad rhwng agweddau o'r pynciau gwahanol ac wedi gallu defnyddio'u gwybodaeth yn drawsbynciol.
- Adrannau gwahanol yn cefnogi gwaith ei gilydd; gweld popeth yn dod at ei gilydd ar y diwedd.

Prif gryfderau: Datblygu sgiliau

- Disgyblion BL7 yn dysgu sgiliau newydd ac yn cael digon o amser i weithio ar y sgiliau.
- Disgyblion yn sylweddoli eu bod yn datblygu bob math o sgiliau a'u defnyddio'n drawsbynciol.
- Disgyblion wedi cael cyfle i gyflwyno o flaen y dosbarth gan ddefnyddio strategaethau 'Talk the Talk'.

- Nifer o gyfleoedd i weithio'n annibynnol a chydweithio gydag eraill wrth wneud y gwaith arloesi.

Prif gryfderau: Dysgu

•Diwrnod lawnsio yn gryfder, disgyblion i gyd yn ymwybodol eu bod nhw yn rhan o rywbeth unigryw.

•Disgyblion wedi ymroi yn llwyr i'r gwaith. Yn amlwg wedi mwynhau'r profiad- bwrlwm yn yr ysgol.

•Dysgu mwy mewn sesiwn diwrnod nag yw'n bosib gwneud mewn gwersi unigol wythnosol dros hanner tymor.

•Cyfle gwych i ddisgyblion YUB fagu dealltwriaeth o wahanol feysydd a chael profiadau cyfoethog - wedi mwynhau gallu defnyddio sgiliau mewn cyd-destun tu allan i'r ystafell ddosbarth.

Arfarniad Arloesi Disgyblion Tymor yr Hydref 2016

‘Dwi wedi cael wythnos dda achos da ni’n cael gwneud pethau gwahanol a dysgu mewn ffyrdd gwahanol i’r arfer. ’

‘Da ni wedi bod yn adeiladu i fyny a gweithio tuag at un prosiect mawr. ’

Pethau diddorol a ddysgais...

Recordio rhaglen Radio	Sut i 'exportio' fideo a golygu ar gyfrifiadur	Dylunio ar gyfrifiadur a'i argraffu ar acrylig	Pwynt pŵer ar y cyfrifiadur
Sut i greu i- movie	Cyfansoddi darn o gerddoriaeth yr Ail Ryfel Byd	Defnyddio 'sander' a llif - gwaith coed	Sut i gydweithio'n dda
Sgiliau TGCh newydd	Sut i animeiddio	Sut oedd ifacîwi yn teimlo	Gwneud cyflwyniad
Gwaith plygu a siapio metel	Ffeithiau am fywyd ifacîwi	Pyrography- lluniau gyda tân!	Defnyddio 'garage band'
Sut i siarad yn glir	Defnyddio offer newydd	Sut i berfformio'n dda	Creu 'Blog' ar hwb

Hoff weithgareddau...

Gwisgo i fyny fel ifacîwi	Creu pwynt pŵer	Dylunio Technoleg- defnyddio offer newydd
Llosgi Coed	Ymweld â'r neuadd Goffa	TGCh- datblygu sgiliau
Creu i-movie yn y gampfa- hoffi gweithio gyda ffrindiau	Defnyddio 'garageband' yng Ngherdd	Creu i-movie yn y gampfa- edrych yn ôl dros y gwaith
Dylunio Technoleg- hoffi adeiladu pethau	Recordio ar gyfer y radio	Darllen y 'blog' yn y neuadd goffa

Syniadau i’r dyfodol: Sut i wella?

- Athrawon i gyfathrebu’n well wrth baratoi a chyn dechrau’r gweithgareddau wythnos arloesi.
- Cael athro sy'n gyfrifol am yr “her" terfynol yn arwain grwp o athrawon i sicrhau cysondeb ac ansawdd gwaith.
- Sicrhau fod y disgyblion yn fwy gwybodus o beth yn union sy’n ofynnol ohonynt ar gyfer y diwrnod.
- Uwchsgilio cymhorthyddion i fod yn y sesiynau i gydweithio â’r athrawon.
- Diwrnod ar ddiwedd y gwaith arloesi (yn debyg i’r diwrnod lawnsio) er mwyn dangos cynnydd.

Syniadau i'r dyfodol- Arloesi Nesaf

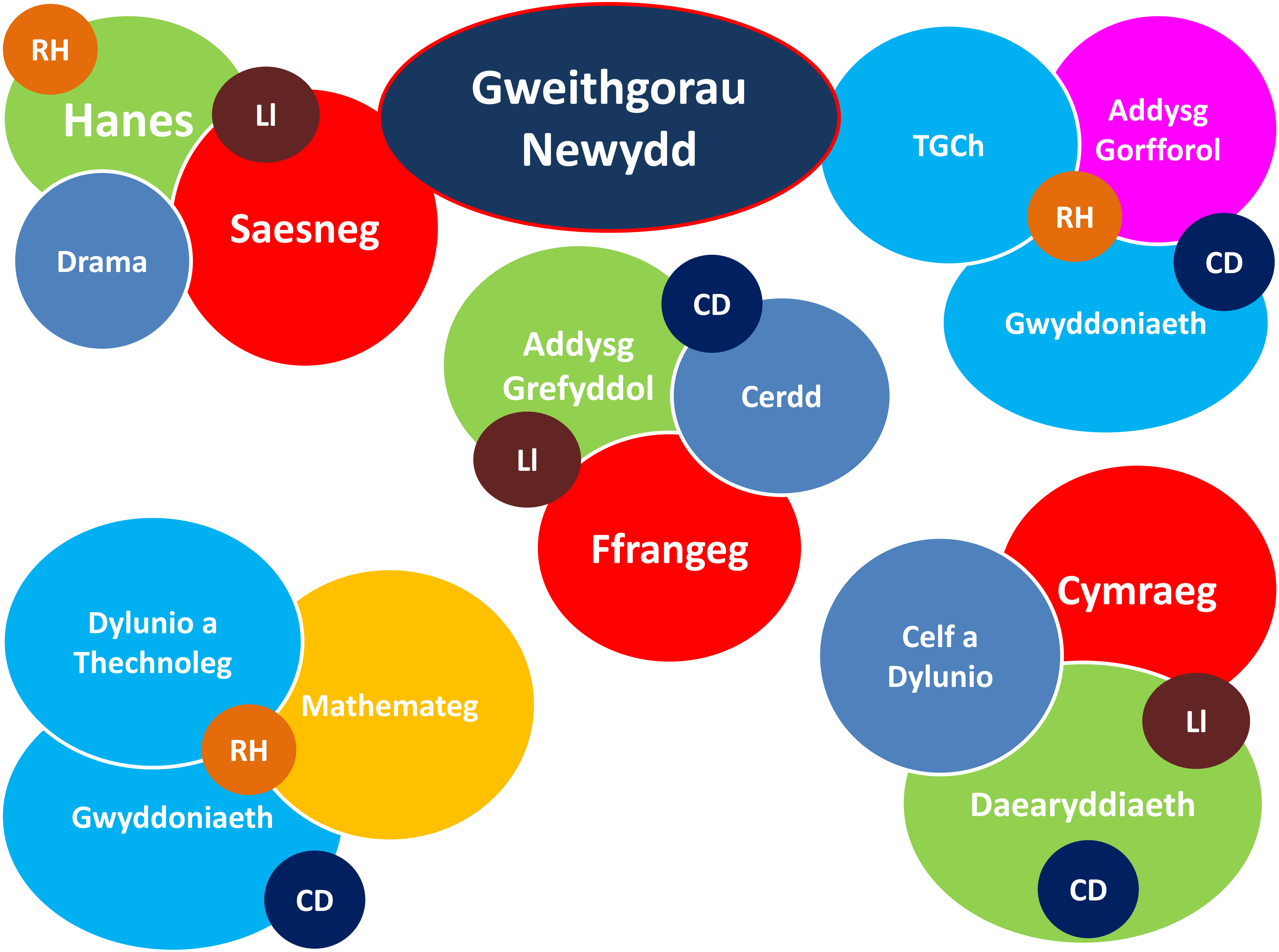
•Cyfle i adael tir yr ysgol efallai er mwyn cyfoethogi profiadau'r disgyblion.

•Cynnig cyfle i'r disgyblion arwain / cymryd rhan mewn gweithdai.

•Hybu disgyblion Bl 6 ysgolion cynradd i ddod i YUB neu gydweithio ar brosiect pontio.

•Dewis themau addas- Newid hinsawdd a chynhesu byd eang, Mudo a ffoaduriaid, Eisteddfod Genedlaethol.

• Arddangos y gwaith arolesi ym mhabell ysgol YUB ar faes yr Eisteddfod Genedlaethol.


Gweithgorau Newydd
RH
Hanes
Ll
Saesneg
Drama
TGCh
Addysg Gorfforol
RH
CD
Gwyddoniaeth
Addysg Grefyddol
CD
Cerdd
Ll
Ffrangeg
Dylunio a Thechnoleg
Mathemateg
RH
Gwyddoniaeth
CD
Cymraeg
Celf a Dylunio
Ll
Daearyddiaeth
CD

Meysydd i'w datblygu: Cynllunio

•Angen hyblygrwydd wrth feddwl am y dyraniad o wersi o fewn y gweithgorau – ambell i agwedd paratoi wedi ei frysio o ganlyniad i mai ond 1 wers yr wythnos sydd gan rhai adrannau – h.y. 5 gwers i gwblhau uned o waith. Diffyg manylder a dyfnder i'r dysgu ar brydiau.

•Sicrhau fod y gwersi yn fwy thematig. Sicrhau amser i rannu sgiliau arbenigol athrawon.

•Gwirio nad yw'r disgyblion wedi astudio'r themâu yn y cynradd.

•Disgyblion heb yr offer cywir ar gyfer y gwersi ac yn ansicr sut i ddefnyddio offer syml -angen hyfforddiant cyn y gwersi arloesi.

•Er bod llyfrau gwaith wedi paratoi byddai wedi bod yn ddefnyddiol gallu derbyn y gwaith mewn digon o amser i allu paratoi.

•Sicrhau nad yw'r wythnos yn amharu ar ddosbarthiadau CA4 a 5.

Gwrando ar lais y dysgwyr....

Mwy o amser yn y gweithdy-eisiau gwneud y gwaith pren, metel ac acrylig	Mwy o amser yn y theatr-gwahanol weithgareddau	Mwy o offer ar gyfer gwneud yr i-movie	Dod a phopeth rydym ni wedi ei ddysgu at ei gilydd ar ddiwedd pob diwrnod
Darllen mwy o fy 'mlog'	Mwy o amser i gwblhau gwaith	Mwy o waith Cerdd	Mwy o ymarfer corff
Golygu'r sioe radio	Mwy o amser i wneud y gwaith	Gwneud gwaith 3d	Mwy o waith Celf
Mwy o weithgareddau chwaraeon	Teithiau i wahanol lefydd ar Ynys Môn	Gwaith yn y labordy e.e. arbrofion	Salon Nofio Coginio

Bod yn greadigol a blaengar - peidio bod ofn cymryd risg