



At: Aelodau'r Cydbwyllgor GwE

26/11/2018

Annwyl Aelod,

Cydbwyllgor GwE – 28 Tachwedd 2018 ADRODDIADAU HWYR

Atodaf adroddiadau hwyr yng nghyswllt yr eitemau isod:-

1. Y GYMRAEG MEWN ADDYSG

2 - 36

Adroddiad i ddilyn

Yn gywir,

Annes

**Annes Sion
Swyddog Cefnogi Aelodau**



ADRODDIAD I'R CYD-BWYLLGOR

28 Tachwedd 2018

Adroddiad gan: Alwyn Jones, Cyfarwyddwr Cynorthwyol GwE

Pwnc: Y Gymraeg mewn Addysg – adolygu'r ddarpariaeth ar draws y rhanbarth

1. PWRPAS YR ADRODDIAD

1.1 Gofynnir i'r Cydbwyllgor gymeradwyo'r cynigion a amlinellir isod (4) er mwyn grymuso'r Awdurdodau a'r Rhanbarth i ymateb i, ac i gyflawni gweledigaeth Llywodraeth Cymru fel y nodir yn:

- *Cymraeg 2050: Miliwn o siaradwyr*
- Addysg yng Nghymru: Cenhadaeth ein Cenedl – Cynllun Gweithredu 2017-21
- Y Gymraeg mewn Addysg – Cynllun Gweithredu 2017-21
- Un iaith i bawb: Adolygiad o Gymraeg ail iaith yng Nghyfnodau Allweddol 3 a 4

2. CEFNDIR

2.1 Fel y nodir yn y Cynllun Busnes Lefel 2 'Y Gymraeg mewn Addysg', a chylch gorchwyl Bwrdd Strategol y Gymraeg, un o rolau disgwylidig y Bwrdd yw adolygu'r ddarpariaeth a gynigir ar draws y rhanbarth er mwyn sicrhau fod adnoddau arbenigol cyfredol yn cefnogi a diwallu anghenion lleol a rhanbarthol yn llawn ac effeithiol.

2.2 Cyfarfu cynrychiolwyr yr awdurdod ddechrau Medi i drafod darpariaeth yn y rhanbarth a'r defnydd o'r GGA mewn perthynas â'r Gymraeg. Adroddwyd i'r Bwrdd Strategol ar 17.09.18. Cyflwynwyd yr argymhellion canlynol i Fwrdd Rheoli GwE:

- bod angen gwarchod yr arian,
 - bod angen annog cydweithio er mwyn bod yn fwy effeithlon,
 - bod angen ffordd o fonitro'r gwariant er mwyn cyfiawnhau ei warchod.
-

3. Y SEFYLLFA BRESENNOL

3.1 Mae'r model ddarpariaeth bresennol fel a ganlyn:

- GwE:
 - Gweithredu blaenoriaethau y Cynllun Busnes Lefel 2
 - YCG (safonau a'r daith ddiwygio)
 - Tim Y Gymraeg GwE

Gweler atodiad 1 – Cynllun Busnes Lefel 2

- Awdurdodau
 - Canolfannau Iaith
 - Canolfannau Trochi
 - Timau / Athrawon Ymgynghorol y Gymraeg W
 - Siarter Iaith / Cymraeg Campus
 - Cyd-gysylltwyr Iaith

Gweler Atodiad 2 – Crynodeb o ddarpariaeth yr ALL.

3.2 Cyllideb - crynodeb

	2018-2019
Fframwaith Llywodraeth Cymru ar gyfer cynyddu'r defnydd o'r Gymraeg	£241,400
Datblygu'r gweithlu i gefnogi'r Gymraeg mewn addysg	£614,240
Grant Gwella Addysg	£2,138,991
CYFANSWM	£2,994,631

3.3 Llywodraethiant a'r strwythur:

Mae'r strwythur rhanbarthol ar gyfer cefnogi'r Gymraeg wedi'i adolygu yn ddiweddar fel a ganlyn:

- *Bwrdd Strategol Y Gymraeg* yn arwain, chydlynu a rheoli maes y Gymraeg yn rhanbarthol dan arweiniad strategol GwE.
- Strategaeth a Chynllun Busnes Lefel 2 Rhanbarthol ar gyfer Y Gymraeg i sicrhau cyfeiriad strategol rhanbarthol yn y maes.
- Byrddau Prosiect sy'n cyfateb i flaenoriaethau'r Cynllun Busnes er mwyn llywio ac arwain ar feysydd penodol.
- Y Bwrdd Strategol sy'n gyfrifol am atebolrwydd a monitro chwarterol y Cynlluniau Busnes.

- Byrddau Prosiect yn adrodd ar gynnydd y Cynlluniau Busnes Lefel 3 i'r Bwrdd Strategol i gychwyn. Yn unol â'r drefn gytunedig, bydd materion sydd yn eu hamlygu eu hunain fel rhai sydd angen sylw yn cael eu cyfeirio at Fwrdd Rheoli GwE yn ôl yr angen.
- Cadeirydd Bwrdd Strategol y Gymraeg sydd yn gyfrifol am baratoi adroddiad monitro chwarterol i Fwrdd Rheoli GwE ac i'r Cydbwyllgor yn ôl yr angen.
- Cynlluniau Strategol y Gymraeg mewn Addysg yr Awdurdodau – drwy'r Cynllun Busnes Lefel 2 Rhanbarthol, adnabod sut mae'r gwaith rhanbarthol yn cefnogi'r deilliannau / blaenoriaethau sydd wedi eu nodi yn CSGA.

3.4 Ystyriaethau - camau nesaf:

Mae *Cynllun gweithredu Y Gymraeg mewn addysg* yn gosod y cyfeiriad a chamau gweithredu penodol ar gyfer gwireddu gweledigaeth LIC, gan bwysleisio'r angen i wella'r gefnogaeth i blant a phobl ifanc sy'n dysgu Cymraeg.

Mae'n amserol i adolygu'r strwythur rhanbarthol er mwyn sicrhau bod yr Awdurdodau a'r Rhanbarth yn ymateb i, ac yn adlewyrchu cyfeiriad polisi'r Llywodraeth Cymru yn y maes hwn.

4. ARGYMHELLION

4.1 Gofynnir i'r Cydbwyllgor gymeradwyo bod y rhanbarth yn cynnal adolygiad o'r ddarpariaeth bresennol fel paratoad ar gyfer ymgynghoriad ffurfiannol mewn perthynas â'r cwestiwn canlynol:

Beth yw'r model ddarpariaeth fydd yn sicrhau bod y rhanbarth yn ymateb yn llawn i gyfeiriad polisi Llywodraeth Cymru ac yn sicrhau cydlynedd a chynhwysedd briodol i gynnig gwasanaeth rhanbarthol o ansawdd sy'n rhoi gwerth am arian?

4.2 Rhesymeg a chyfiawnhad dros argymell y penderfyniad:

Drwy weithredu'r argymhelliad, byddai'n:

- Gosod cyfeiriad strategol clir ac effeithiol ac yn grymuso'r awdurdodau a'r rhanbarth i ymateb i, ac i gyflawni polisi a gweledigaeth Llywodraeth Cymru:
 - *Cymraeg 2050: Miliwn o siaradwyr.*
 - Addysg yng Nghymru: Cenhadaeth ein Cenedl – Cynllun Gweithredu 2017-21
 - Y Gymraeg mewn Addysg – Cynllun Gweithredu 2017-21
 - Un iaith i bawb: Adolygiad o Gymraeg ail iaith yng Nghyfnodau Allweddol 3 a 4
 - Cynlluniau Strategol y Gymraeg mewn Addysg pob Awdurdod Addysg
 - Adroddiad Aled Roberts - Adolygiad brys o Gynlluniau Strategol y Gymraeg mewn Addysg pob Awdurdod
 - Strategaeth iaith pob Awdurdod
 - Strategaeth iaith Uwchradd (Gwynedd yn unig)
 - Gweithrediad ac effaith y Siarter iaith Gymraeg ymhob Awdurdod

➤ Gweithrediad ac effaith Cymraeg Campus ymhob Awdurdod

- Osgoi dyblygu a sicrhau gwell trefn a mwy o gysondeb rhanbarthol o ran cefnogi'r Gymraeg i ymateb i anghenion lleol.
- Sicrhau cydlynedd a chynhwysedd briodol i gynnig gwasanaeth rhanbarthol o ansawdd yn y maes.
- Sicrhau defnydd mwy effeithiol o adnoddau rhanbarthol a gwell gwerth am arian.
- Sicrhau fod arbenigeddau ac arferion da yn cael eu rhaeadru ar draws y rhanbarth.

5.0 GOBLYGIADAU ARIANNOL

5.1 Mae unrhyw oblygiadau o ran y gyllideb yn ddibynol ar ganlyniad yr adolygiad arfaethedig.

6.0 EFFAITH O RAN CYDRADDOLDEB

6.1 Nid oes unrhyw oblygiadau newydd o ran cydraddoldeb yn codi o'r adroddiad hwn.

7.0 GOBLYGIADAU PERSONÉL

7.1 Mae unrhyw oblygiadau o ran personél yn ddibynol ar ganlyniad yr adolygiad arfaethedig.

8.0 YMGYNGHORI Â WNAED

8.1 Ymgynghorwyd â Bwrdd Rheoli GwE a'r Cydbwyllgor.

9.0 ATODIADAU

9.1 Atodiad 1 – Cynllun Busnes Lefel 2

Atodiad 2 – Crynodeb o'r ddarpariaeth

BARN Y SWYDDOGION STATUDOL

Swyddog Monitro:

Rhoddaf unrhyw arweiniad angenrheidiol yn y Cyd-Bwyllgor.

Swyddog Cyllid Statudol:

Gwelaf mai cymeradwyaeth ar gyfer cynnal adolygiad o'r ddarpariaeth bresennol sydd dan sylw, gyda rhan 5.1 o'r adroddiad yma'n cadarnhau bydd unrhyw oblygiadau o ran y gyllideb yn ddibynol ar ganlyniad yr adolygiad arfaethedig.

Deallaf bydd awdur yr adroddiad yn amlygu'r ymhlygiadau ariannol pryd bynnag fydd canlyniadau'r adolygiad gerbron Cydbwyllgor GwE, ac adeg hynny bydd modd i mi sylwebu o safbwynt priodoldeb ariannol y bwriad / dewisiadau.

CYNLLUN BUSNES 2018-19

Y GYMRAEG MEWN ADDYSG

<i>Cyf</i>	<i>Blaenoriaethau</i>	<i>Gweithredu</i>	<i>Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2018-2019</i>	<i>Cyfrifoldeb / Arwain</i>	<i>Dyddiad Targed</i>	<i>Ffynhonnell gyllid</i>
1.	Adolygu'r strwythur rhanbarthol ar gyfer gweithredu'n strategol i gefnogi'r Gymraeg.	<p>Sefydlu <i>Bwrdd Strategol Y Gymraeg</i> i arwain, chydlynu a rheoli maes y Gymraeg yn rhanbarthol dan arweiniad strategol GwE. Cytuno ar gylch gorchwyl, aelodaeth a threfn gweithredu.</p> <p>Sefydlu timau prosiect sy'n cyfateb i flaenoriaethau'r Cynllun Busnes er mwyn llywio ac arwain ar feysydd penodol. Timau prosiect i lunio Cynllun Busnes Lefel 3 ar gyfer pob maes blaenoriaeth.</p> <p>Y <i>Bwrdd Strategol</i> i gymryd cyfrifoldeb am atebolrwydd a monitro chwarterol y Cynlluniau Busnes.</p> <p>Y <i>Bwrdd Strategol</i> i dderbyn adroddiadau monitro/cynnydd y Cynlluniau Busnes Lefel 3, a'u</p>	<p>Cyfeiriad strategol clir ac effeithiol wedi ei osod fydd yn grymuso'r awdurdodau a'r rhanbarth i ymateb i, ac i gyflawni polisi a gweledigaeth Llywodraeth Cymru.</p> <p>Cysondeb gweithredu a threfn atebolrwydd glir yn ei le yn unol â chyfeiriad strategol y rhanbarth ac anghenion lleol.</p> <p>Cysondeb rhanbarthol o ran cefnogi'r Gymraeg i ymateb i anghenion lleol.</p> <p>Cydlynedd a chynhwysedd briodol i gynnig gwasanaeth rhanbarthol o ansawdd yn y maes.</p> <p>Defnydd mwy effeithiol o adnoddau rhanbarthol a gwell gwerth am arian.</p>	Alwyn Jones, GwE Tîm Prosiect 1 - Adolygu'r ddarpariaeth Ranbarthol	Medi 2018 Medi 2018 Amserlen monitro chwarterol GwE	Craidd

Tud. 7

		<p>dadansoddi ar sail cyflawniad a risg pellach.</p> <p>Y Timau Prosiect i adrodd ar gynnydd eu Cynlluniau Busnes Lefel 3 i'r Bwrdd Strategol. Yn unol â'r drefn gytunedig, byddai materion sydd yn eu hamlygu eu hunain fel rhai sydd angen sylw yn cael eu cyfeirio i Fwrdd Rheoli GwE yn ôl yr angen.</p> <p>Cynlluniau Strategol y Gymraeg mewn Addysg (CSGA) yr Awdurdodau – drwy'r Cynllun Busnes Lefel 2 Rhanbarthol ar gyfer Y Gymraeg, adnabod sut mae'r gwaith rhanbarthol yn cefnogi'r deilliannau / blaenoriaethau sydd wedi eu nodi yn CSGA.</p>	<p>Arbenigeddau ac arferion da yn cael eu rhaedru ar draws y rhanbarth.</p> <p>Gwaith rhanbarthol yn cefnogi deilliannau / blaenoriaethau yr Awdurdodau.</p>			
2	- Athrawon Ymgynghorol y Gymraeg / Canolfannau Iaith.	<p>Bwrdd Strategol y Gymraeg i adolygu'r ddarpariaeth a gynigir ar draws y rhanbarth er mwyn sicrhau fod adnoddau cyfredol yn cefnogi a diwallu anghenion lleol a rhanbarthol yn llawn ac effeithiol:</p> <p>i) Sicrhau capasiti digonol i ddiwallu blaenoriaethau lleol a rhanbarthol yn llawn.</p>	<p>Deilliant 1 CSGA: Mwy o blant saith oed yn cael eu haddysgu drwy gyfrwng y Gymraeg</p> <p>Cydllynedd a chynhwysedd briodol i gynig gwasanaeth rhanbarthol o ansawdd yn y maes.</p> <p>Arbenigeddau ac arferion da yn cael eu rhaedru ar draws y rhanbarth.</p>	Alwyn Jones, GwE Tîm Prosiect 1 - Adolygu'r ddarpariaeth Rhanbarthol	Mawrth 2019	Craidd

	<p>ii)Rhannu arferion da ar draws y rhanbarth.</p> <p>iii)Cynllunio strwythur i sicrhau cysondeb monitro safonau ac atebolrwydd ar draws y rhanbarth.</p> <p>iv)Cyd-weithio i sicrhau rhaglen gynhwysfawr o hyfforddiant iaith gyntaf ac ail iaith gynradd ac uwchradd sydd yn ateb gofynion ysgolion yn seiliedig ar dystiolaeth.</p> <p>v)Sicrhau cefnogaeth a herio ysgolion er mwyn codi a chynnal safonau disgyblion o bob ystod gallu iaith gyntaf ac ail iaith yn y sector cynradd ac uwchradd.</p> <p>viii)Sicrhau ethos sy'n hyrwyddo dwyieithrwydd yn yr ysgolion cynradd ac uwchradd ar draws y rhanbarth.</p> <p>ix)Cynnig cyfleoedd sy'n cyfoethogi'r cwricwlwm i ddysgwyr ail iaith mewn partneriaeth â rhanddeiliaid eraill.</p>	<p>Cynnal a chodi safonau iaith gyntaf ac ail iaith ar draws y rhanbarth.</p> <p>Strwythur pendant o fonitro wedi'i sefydlu sy'n arwain at godi safonau.</p> <p>Adroddiadau Estyn yn cadarnhau safonau.</p> <p>Gwelliant yn ansawdd y dysgu ac addysgu.</p> <p>Cynnydd yn safonau iaith gyntaf ac ail iaith yn erbyn targedau heriol CSGA bob ALL.</p> <p>Arferion dwyieithrwydd effeithiol mewn ysgolion a sicrhau ymwybyddiaeth o fanteision dwyieithrwydd.</p> <p>Cynnydd yn y defnydd o'r Gymraeg tu hwnt i'r dosbarth mewn ysgolion cynradd ac uwchradd.</p>			
--	---	---	--	--	--

	- Trochi	Cyd-weithio gyda Ymgynghorydd Continwwm y Gymraeg i edrych ar gynlluniau trochi ysgolion y rhanbarth / rhanbarthau eraill / modelau sydd ar gael mewn cymunedau dwyieithog eraill sy'n llwyddo i integreiddio dwyieithrwydd neu amlieithrwydd. Ystyried y prif negeseuon sy'n amlygu eu hunain ac ystyried pa arferion dysgu ac addysgu effeithiol y gellir eu hyrwyddo ymhellach ar draws y rhanbarth.	Deilliant 5 CSGA: Mwy o fyfyrwyr a sgiliau uwch yn y Gymraeg Cynlluniau trochi ac arferion dysgu ac addysgu effeithiol yn cael eu hyrwyddo ar draws y rhanbarth.	Ymgynghorydd Continwwm y Gymraeg Tîm Prosiect 1 - Adolygu'r ddarpariaeth Ranbarthol		
3	Adnabod gwaelodlin o sgiliau iaith Gymraeg y gweithlu addysg a'u gallu i addysgu Cymraeg a thrwy gyfrwng y Gymraeg	i) Cynnal peilot raddfa fechan o'r Arolwg Sgiliau iaith ac addasu a golygu fformat, cynnwys a hwyluso'r cysylltiadau technolegol yn ôl canfyddiadau gweithredu'r peilot raddfa fechan. ii) Cynnal a dosbarthu Arolwg Sgiliau iaith i'r holl weithlu. Dadansoddi gwybodaeth am sgiliau Cymraeg ymarferwyr y gweithlu a'u gallu i addysgu a dysgu drwy gyfrwng y Gymraeg. Craffu ar ganfyddiadau fyddai'n sail i weithrediad nifer o'r blaenoriaethau eraill megis Cynlluniau Peilot penodol /	Deilliant 7 CSGA: Cynllunio'r gweithlu a DPP Dadansoddiad ansoddol a meintiol wedi'i lunio. Defnyddio'r data a'r argymhellion i lywio cynllun strategol Datblygu'r Gymraeg yn y rhanbarth ar gyfer 2018-19. Dealltwriaeth glir o sgiliau iaith Gymraeg y gweithlu a'u gallu i ddysgu trwy gyfrwng y Gymraeg. Rhaglen o ddysgu proffesiynol wedi ei ddatblygu i sicrhau bod	Tîm Prosiect 2 - Sgiliau iaith Gymraeg y gweithlu	Haf 2018 Haf 2018	

		<p>defnydd anffurfiol o'r Gymraeg / Cynlluniau Sabothol / Blynyddoedd Cynnar / Cyfnod Sylfaen.</p> <p>iii) Ar sail canlyniadau'r Arolwg Sgiliau Iaith ac arolwg arfaethedig LIC (<i>adolygu diffiniadau a chategoriâu ysgolion yn ôl yr iaith a ddefnyddir fel y cyfrwng addysgu</i>) darparu hyfforddiant teilwredig ar gyfer datblygu'r Gymraeg ymysg rhanddeiliaid y gweithlu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gweithlu GwE; • ysgolion a staff sydd yn dangos parodrwydd i ehangu eu darpariaeth ddwyieithog/addysgu cyfrwng Cymraeg. <p>Sicrhau fod amrywiaeth o adnoddau addas yn cael eu darparu i gefnogi'r hyfforddiant.</p> <p>Canfod clwstwr / ysgol fyddai'n cynnig ei hun fel astudiaeth achos /ymchwil.</p>	pob ymarferwr yn gallu datblygu eu sgiliau iaith Gymraeg yn barhaus, yn unol â'r disgwyliad yn y safonau proffesiynol newydd.		Mawrth 2019	Grant LIC – Datblygu'r Gweithlu
					Mawrth 2019	Grant LIC – Datblygu'r Gweithlu
4	Canlyniadau'r Arolwg Sgiliau Iaith:	<p>Hyrwyddo'r Cyrsiau Sabothol.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parhau i gydweithio efo Prifysgol Bangor o ran sicrhau 	Deiliant 7 CSGA: Cynllunio'r gweithlu a DPP	Tîm Prosiect 3 – Hyfforddi'r Gweithlu	Parhaus	LIC yn cyllido'r Cyrsiau Sabothol.

	<p>Hyfforddi'r gweithlu presennol ar draws y rhanbarth / Recriwtio a chadw staff dwyieithog.</p>	<p>bod y Cynllun Sabothol Iaith Gymraeg yn cael ei ddefnyddio'n strategol i ddiwallu anghenion ysgolion.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cyrsiau 2018-2019. Cydweithio gyda staff Canolfan Bedwyr ac ymgynghorwyr y siroedd i recriwtio staff ar gyfer cyrsiau 2018-2019. Annog staff i ddatblygu hyder yn y Gymraeg drwy ddatblygiad proffesiynol. • Cynllunio ar y cyd i sicrhau cefnogaeth penaethiaid yr ysgolion hyn a negydu targedau penodol mewn perthynas â blaenoriaethau'r CDY o ran hyrwyddo'r Gymraeg. • Adnabod dulliau o gynllunio effeithiol i wella sgiliau iaith Gymraeg ymarferwyr fel rhan o gynllun datblygu'r ysgol. • Hyfforddi Llywodraethwyr yng nghyswllt targedau CSGA eu siroedd er mwyn recriwtio. • Cynllun Peilot/cwrs blwyddyn 2017-2018: Gweithredu argymhellion perthnasol gwerthusiad traweffaith Cynllun Peilot Blwyddyn 2017-2018 ar y cyd gyda Chanolfan Bedwyr. 	<p>Cydweithio effeithiol gyda darparwyr y Cynllun a'r Llywodraeth i flaenoriaethu cyrsiau'r Cynllun.</p> <p>Cynnydd yn y nifer o unigolion sy'n mynychu'r Cyrsiau Sabothol - ymarferwyr wedi eu hadnabod i gymryd rhan yn y Cynllun Sabothol, ar wahanol lefelau.</p> <p>Sicrhau bod gan y gweithlu addysg y sgiliau priodol i allu cyflwyno'r cwricwlwm iaith Gymraeg newydd ac i alluogi'r twf mewn addysg cyfrwng Gymraeg a dwyieithog.</p> <p>Cryfhau proffil ieithyddol staff mewn ysgolion penodol.</p> <p>Staff yr ysgol yn datblygu eu sgiliau iaith Gymraeg ac yn defnyddio'r Gymraeg gyda'i gilydd a gyda'r plant a phobl ifanc.</p> <p>Canran uwch o ymarferwyr yn cael eu penodi sy'n gallu defnyddio'r Gymraeg yn hyderus ar lawr y</p>			
--	---	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Ymarferwyr CS 2014-2018 Gan ymateb i'r awdit targedu carfannau penodol o ymarferwyr fu ar y CS rhwng 2014-2018 i flaen gynllunio a gwella'r addysg Gymraeg oddi fewn i'w hysgolion a'u clwstwr. Cynllunio ar y cyd YCG a Swyddogion yr Awdurdodau. • Ôl ofal: Cynllunio a darparu rhaglen mwy strategol a phenodol o ôl ofal ar gyfer ymarferwyr yr holl gyrsiau Sabothol ac yn arbennig ar gyfer y rhai sydd wedi cwblhau y Cynllun Peilot Sabothol - cwrs blwyddyn 2017-2018. Peilota cynllun dilyniant strwythuredig a allai gael ei ddefnyddio fel sail ar gyfer cynlluniau dilyniant yn y dyfodol. Comisiynu pecynnau hyfforddiant ol ofal sy'n cwrdd ag anghenion unigolion e.e. peilota sesiynau Skype - cynhaliaeth gan athrawon profiadol wrth baratoi gwersi ac adnoddau/ a chynllun 'Siarad' yn partner 'dysgwr' a siaradwr Cymraeg. (Llunio cofrestr o unigolion cymwys sydd ar gael i gynnig 	<p>dosbarth er mwyn cefnogi'r targed cenedlaethol o filiwn o siaradwyr.</p> <p>System effeithiol ar gyfer cynllunio'r gweithlu yn ei le er mwyn sicrhau bod digon o athrawon medrus yn gallu gweithio drwy gyfrwng y Gymraeg.</p> <p>Sicrhau bod digon o ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg ar gael i ddysgwyr.</p> <p>Grymuso'r gweithlu addysg i gyflawni pedwar diben y cwricwlwm newydd.</p> <p>Ôl-ofalaeth yn cael ei ddarparu i ymarferwyr sydd wedi bod ar y Cynllun Sabothol gan sicrhau eu bod yn bwydo'n strategol i gynlluniau datblygu'r ysgolion.</p> <p>Rhaglen o ddatblygu proffesiynol iaith Gymraeg i ymarferwyr sydd yn cefnogi ac yn ategu'r Cynllun sabothol ac sy'n cynnwys</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>cynhaliaeth a darparu'r pecynnau)</p> <p>ii) Cynnal sesiynau uwch sgilio staff o ran darparu hyfforddiant a chefnogaeth mewn perthynas a methodolegau addysgu dwyieithog e.e. er mwyn sicrhau cysondeb mewn patrymau ieithyddol ar draws yr ysgol.</p> <p>iii) Defnyddio canfyddiadau'r arolwg sgiliau fel sail i adnabod cyrsiau newydd / ychwanegol.</p>	<p>cyfleoedd mentora, cefnogaeth ysgol i ysgol a.y.b yn ei le.</p> <p>Gweithlu'r ysgolion yn manteisio ar gyfleoedd i ddatblygu eu sgiliau Cymraeg, yn unol â'r safonau proffesiynol.</p> <p>CDY yn cynnwys ymrwymiad clir i ddatblygu sgiliau Cymraeg y gweithlu.</p>			Grant LIC – Datblygu'r Gweithlu
5	Cynllunio bwriadus a sicrhau dilyniant o'r Blynnyddoedd Cynnar.	<p>Hyrwyddo pontio effeithiol rhwng y Cyfnodau Allweddol drwy adnabod a chynnig cynhaliaeth i ysgolion ac athrawon Cyfnod Sylfaen fyddai'n hyrwyddo cyfleoedd dwyieithog / Cymraeg.</p> <p>i)Cyd-weithio gyda'r Mudiad Meithrin i godi ymwybyddiaeth rhieni o fanteision addysg dwyieithog/ y galw a'r angen am y Gymraeg fel sgil cyflogadwyaeth.</p> <p>ii) Coladu a rhannu arferion da ar draws y rhanbarth.</p>	<p>Deilliant 1 CSGA: Mwy o ddysgwyr saith oed yn cael eu haddysgu trwy gyfrwng y Gymraeg.</p> <p>Darpariaeth cyn-ysgol cyfrwng Cymraeg yn cynyddu ym mhob ardal.</p> <p>Cyfraddau dilyniant rhwng cyn-ysgol ar cyfnod sylfaen yn cynyddu.</p> <p>Nifer o blant sy'n cael eu hasesu yn y Gymraeg yn saith oed yn cynyddu.</p>	Tîm Prosiect 4 - Blynnyddoedd Cynnar / Sylfaen	Mawrth 2019	Grant LIC – Datblygu'r Gweithlu

		ii) Gwerthuso cynllun peilot Conwy- a llunio model cynaliadwy trosglwyddadwy.				
6	Cynlluniau Peilot Datblygu'r Gymraeg 2017-2018.	<p>i)Gwerthuso / craffu / arfarnu Cynlluniau Peilot 2017-2018.</p> <p>Adnabod cynlluniau trosglwyddadwy a chynladwy i'w hefelychu o ysgol i ysgol sydd yn mynd i gryfhau dros amser ac yn addysgu mwy o'r cwricwlwm drwy gyfrwng y Gymraeg. Blaenoriaethu'r gwariant ar ysgolion a staff sydd yn barod i ehangu eu darpariaeth ddwyieithog.</p> <p>ii) Cynlluniau Gwedd 2 2018-2019 i ystyried: dilyniant ar draws sectorau: yn enwedig ar y Cyfnod Sylfaen-CA2 CA3 ffocws cryf ar y blynyddoedd cynnar ymlaen ; Cryfhau a datblygu S iaith; Cymraeg Campus; hybu defnydd anffurfiol o'r Gymraeg / Cyswllt rhieni, gofalwyr/ cyswllt cymunedol / byd gwaith / projectau ymarferwyr creadigol (Ysgolion Creadigol Arweiniol LIC a Chyngor Celfyddydau Cymru.</p> <p>iii)Datblygu prosiect fyddai'n datblygu iaith lafar yn y</p>	<p>Deiliant 7 CSGA: Cynllunio'r gweithlu a DPP</p> <p>Sicrhau bod digon o athrawon medrus yn gallu gweithio drwy gyfrwng y Gymraeg.</p> <p>Sicrhau bod gan y gweithlu addysg y sgiliau priodol i allu cyflwyno'r cwricwlwm iaith Gymraeg newydd ac i alluogi'r twf mewn addysg cyfrwng Cymraeg a dwyieithog.</p> <p>Staff yr ysgolion yn datblygu eu sgiliau iaith Gymraeg ac yn defnyddio'r Gymraeg gyda'i gilydd a gyda'r plant a phobl ifanc.</p> <p>Digon o ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg ar gael i ddysgwyr.</p> <p>Ysgolion yn annog defnydd plant a phobl ifanc o'r iaith y tu allan i'r dosbarth ac yn cynnig profiadau Cymraeg a Chymreig ar draws y cwricwlwm.</p> <p>Sicrhau cysondeb a rhannu arferion da.</p>	Tîm Prosiect / Gweithredol	Mawrth 2019	Grant LIC – Datblygu'r Gweithlu

		meysydd/pynciau ymarferol a'u manteision e.e. technoleg, gwyddoniaeth, addysg gorfforol, a'r celfyddydau mynegiannol o ran datblygu'r iaith lafar mewn gweithgareddau ymarferol.				
7	Hybu Defnydd Anffurfiol / Cymdeithasol o'r Gymraeg	<p>Codi ymwybyddiaeth o gyfleodd i ddefnyddio'r iaith mewn cyd-destunau bob dydd ac ar lwyfannau digidol e.e. radio ysgol, clybiau ffilm, clwb brecwast, cyrsiau trochi a thrwy dulliau pontio Blwyddyn 6-7.</p> <p>Cynnal hyfforddiant / gweithdai ar Seicoleg iaith a Chwrteisi leithyddol.</p> <p>i)Sicrhau cyfleodd i ddysgwyr ddefnyddio'r iaith yn anffurfiol y tu hwnt i'r ystafell ddosbarth drwy gynllunio a darparu hyfforddiant ar gyfer defnyddio iaith anffurfiol i ysgolion/ clwstwr o ysgolion/ ysgolion peilot gwedd 2. (Gw. Dog Defnydd Iaith Anffurfiol). Ystyried hyfforddiant fyddai'n cynnig cyfleodd i gefnogi a chofleidio'r Gymraeg yn y gymuned fel bo'r gymuned yn ei thro yn cofleidio a chefnogi'r ysgol.</p>	<p>Deilliant 5 CSGA: Mwy o fyfyrwyr a sgiliau uwch yn y Gymraeg</p> <p>Cynnydd yn safonau'r Gymraeg.</p> <p>Cynnydd yn nefnydd cymdeithasol / anffurfiol o'r Gymraeg.</p> <p>Arferion cadarnhaol wedi eu sefydlu o ran defnyddio'r iaith.</p> <p>Gweithlu ysgolion:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yn hyderus i drin a thrafod iaith a defnydd iaith gyda disgyblion. • yn hyderus i drafod materion ymwybyddiaeth iaith a'r cysyniad o berchnogaeth a chyfrifoldeb dros yr iaith gyda disgyblion. • wedi eu harfogi gyda thechnegau a dulliau o brocio meddylfryd ac agweddau plant a phobl ifanc. 	Tîm Prosiect 5 - Defnydd Anffurfiol / Cymdeithasol o'r Gymraeg	Parhaus	Grant LIC – Seicoleg iaith

	<p>ii) Cyd-weithio gyda Mentrau Iaith, Yr Urdd, S4C a.y.b gan edrych ar ffyrdd o hybu a hyrwyddo projectau penodol mewn ysgolion sy'n hyrwyddo defnyddio'r Gymraeg e.e gweithdai chwaraeon buarth / sesiynau stori / gweithdai cerdd a chwaraeon. Canfod ffyrdd o rhannu a chenhadu a hysbysebu digwyddiadau e.e. ar hysbysfyrddau digidol ac mewn cyfarfodydd rhieni.</p> <p>iii) Gweithio gyda <i>Edau</i> i gefnogi ystod o brojectau sy'n canolbwyntio ar ddefnyddio dulliau creadigol yn y Gymraeg.</p> <p>iv) Datblygu adnoddau e.e. ap ar gyfer dysgwyr i ymarfer eu sgiliau iaith y tu allan i'r dosbarth. Canfod effeithiau Seren Iaith, rhaglen ddwyieithog Llandrillo Menai ac ap Cymraeg i Oedolion, Prifysgol Bangor.</p> <p>v) Adnabod cyfleoddi gynnal ynnal sesiynau codi ymwybyddiaeth iaith gyda Llion Jones (Hanes yr Iaith), Ed Holden.</p>	<p>Cydlynedd a chydweithio i hyrwyddo defnydd anffurfiol o'r Gymraeg.</p> <p>Datblygu partneriaeth i gefnogi'r cynllun.</p> <p>Adnoddau pwrpasol ac effeithiol ar gael i gefnogi'r defnydd anffurfiol o'r Gymraeg.</p> <p>Staff yr ysgol yn datblygu eu sgiliau iaith Gymraeg ac yn defnyddio'r Gymraeg gyda'i gilydd a gyda'r plant a phobl ifanc.</p>			Grant LIC – Datblygu'r Gweithlu
--	---	---	--	--	---------------------------------

		vi) Cynnal hyfforddiant chwaraeon pêl-droed a chriced drwy gynllun chwaraeon LLC.				
8	<p>Fframwaith Llywodraeth Cymru ar gyfer cynyddu'r defnydd o'r Gymraeg ymysg plant a phobl ifanc.</p> <p>Siarter Iaith Gymraeg Ysgolion Cynradd / Cymraeg Campus</p>	<p>Siarter iaith: Gweithredu'r blaenoriaethau a nodir yng nghynlluniau busnes bob Chydlynnydd (Gwynedd/Môn, Conwy/Dinbych, Wrecsam/Fflint) gan ganolbwyntio ar dargedau Llywodraeth Cymru a thargedau penodol bob Awdurdod unigol.</p> <p>i)Gweithredu cylch cyfarfodydd rhanbarthol, cyfundrefn fonitro ac adrodd ar berfformiad ar gyfer y tri Chydlynnydd Siarter iaith:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cydlynwyr Siarter iaith i gyfarfod yn chwarterol ac adrodd yn chwarterol. • Y tri Chydlynnydd Siarter iaith i ddarparu adroddiadau monitro chwarterol er mwyn gallu adrodd i gyfarfodydd Bwrdd Strategol Y Gymraeg ac yna i Fwrdd Rheoli GwE a Chydbwyllgor GwE yn unol â fframwaith atebolwydd GwE. • Y tri Chydlynnydd Siarter iaith i ddarparu adroddiadau monitro chwarterol er mwyn gallu adrodd ar berfformiad yn 	<p>Deiliant 5 CSGA: Mwy o fyfyrwyr â sgiliau uwch yn y Gymraeg.</p> <p>Cynllun busnes wedi ei lunio a'i gymeradwyo.</p> <p>Cefnogaeth i ysgolion weithredu egwyddorion a monitro effaith y Siarter iaith.</p> <p>Cysondeb gweithredu a llinell atebolwydd clir.</p> <p>Cyflawni targedau blynyddol Llywodraeth Cymru a thargedau blynyddol yr Awdurdodau.</p> <p>Data'r GwE iaith yn sail i gynllunio bwriadus yr ysgolion yng nghyswllt cynyddu'r defnydd o'r Gymraeg.</p>	Tîm Prosiect 5 – Defnydd Anffuriol / Cymdeithasol o'r Gymraeg	Parhaus	Grant LIC - Fframwaith Defnydd o'r iaith Gymraeg
					Amserlen monitro GwE	

	<p>erbyn targedau'r Llywodraeth yn chwarterol.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Y tri Chydlynnydd Siarter Iaith i gasglu data sirol a rhanbarthol a'i gyflwyno i Lywodraeth Cymru drwy gyfrwng y GwE Iaith. <p>ii) Cydweithio rhwng Cydlynwyr Siarter Iaith y Gogledd i adnabod a threfnu hyfforddiant lleol yng nghyswllt gweithgareddau sy'n bwydo i mewn i nodau ac amcanion y Siarter.</p> <p>iii) Sefydlu neu ddefnyddio Cymunedau Dysgu Proffesiynol i rannu arferion da wrth ehangu a datblygu gwaith y Siarter. Cynnal neu sefydlu rhwydweithiau ysgol i ysgol neu rwydweithiau traws sirol. Hyrwyddo a chynnal trafodaethau strategol.</p> <p>iv) Cydlynwyr Siarter Iaith i annog cysylltiadau rhwng ysgolion a hyrwyddo ysgolion i rannu arferion da ac i ddarparu astudiaethau achos o'r rhanbarth i Lywodraeth Cymru yn barhaus (er mwyn creu banc astudiaethau achos cenedlaethol).</p>	<p>Data'r GwE Iaith yn sail i gynlluniau gweithredu ysgolion a hybiau unigol ac yn dystiolaeth o effaith gweithredu'r Siarter ar y defnydd o'r Gymraeg.</p> <p>Ysgolion yn annog defnydd plant a phobl ifanc o'r iaith tu allan i'r dosbarth ac yn cynnig profiadau Cymraeg a Chymreig ar draws y cwricwlwm.</p> <p>Plant a phobl ifanc yn defnyddio'r Gymraeg mewn sefyllfaoedd amrywiol yn yr ysgolion.</p> <p>Cydweithio effeithiol a strategol drwy rwydweithio ysgol i ysgol.</p> <p>Banc astudiaethau achos cenedlaethol gan Lywodraeth Cymru yn ehangu ac ysgolion yn gwneud defnydd ohono.</p> <p>Ffeil o adnoddau electroneg pwrpasol ar gyfer ysgolion gan Lywodraeth Cymru.</p>		<p>Amserlen monitro LIC</p> <p>Parhaus</p>	<p>Grant LIC - Fframwaith Defnydd o'r Iaith Gymraeg</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>v) Creu rhwydwaith rhwng y pedwar consortia rhanbarthol er mwyn rhannu arferion da yn genedlaethol.</p> <p>Sefydlu strategaeth a chyfundrefn ranbarthol ar gyfer ysgolion sy'n tangyflawni er mwyn sicrhau ansawdd.</p> <p>vi) Gweithredu'r broses o ddilysu ysgolion o fewn y rhanbarth yn flynyddol. CSI i ddarparu hyfforddiant dilysu.</p> <p>Cymraeg Campus: Ymestyn llwyddiant y 'Siarter Iaith' drwy ledaenu Cynllun Cymraeg Campus yn ysgolion cynradd cyfrwng Saesneg.</p> <p>Gweithredu trefn a chylch cyfarfodydd rhanbarthol, cyfundrefn fonitro ac adrodd ar berfformiad ar gyfer Cymraeg Campus.</p> <p>Sefydlu neu ddefnyddio Cymunedau Dysgu Proffesiynol i rannu arferion da wrth ehangu a datblygu'r gwaith.</p>	<p>Sicrhau cysondeb a rhannu arferion da yn genedlaethol.</p> <p>Sicrhau bod trefn gadarn mewn lle ar gyfer ysgolion sy'n tangyflawni. Trefn atebolrwydd yn ei le.</p> <p>Cynnydd yn y defnydd o'r Gymraeg ymhlith disgyblion ysgolion categori 2, 4 a 5. Canran uchel o'r ysgolion wedi ymrwymo i'r prosiectau.</p> <p>Plant a phobl ifanc yn defnyddio'r Gymraeg mewn sefyllfaoedd amrywiol yn yr ysgolion.</p> <p>Cydweithio effeithiol a strategol drwy rwydweithio ysgol i ysgol.</p> <p>Banc astudiaethau achos cenedlaethol gan Lywodraeth Cymru yn ehangu ac ysgolion yn gwneud defnydd ohono.</p>			<p>Grant LIC – Datblygu'r Gweithlu</p> <p>Grant LIC - Fframwaith Defnydd o'r Iaith Gymraeg</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>Cynnal neu sefydlu rhwydweithiau ysgol i ysgol neu rwydweithiau traws sirol.</p> <p>Annog cysylltiadau rhwng ysgolion a hyrwyddo ysgolion i rannu arferion da ac i ddarparu astudiaethau achos o'r rhanbarth i Lywodraeth Cymru yn barhaus (er mwyn creu banc astudiaethau achos cenedlaethol).</p>	<p>Ffeil o adnoddau electroneg pwrpasol ar gyfer ysgolion gan Lywodraeth Cymru.</p> <p>Sicrhau cysondeb a rhannu arferion da yn genedlaethol.</p>			
9	<p>Prosiect Cefnogi Arferion Iaith Uwchradd (ysgolion uwchradd cyfrwng Cymraeg / dwyieithog ar draws y gogledd)</p>	<p>i)Ymgynghori gydag ysgolion unigol i sefydlu eu blaenoriaethau ac anghenion o safbwynt defnydd iaith pobl ifanc.</p> <p>ii)Cefnogi ysgolion i ddatblygu cynlluniau a gweithredu elfennau gwahanol o'r Prosiect Cefnogi Arferion Iaith.</p> <p>iii)Monitro gweithrediad y prosiect yn sirol/rhanbarthol.</p> <p>iv)Cydllynu cyfleoedd i ysgolion a disgyblion ddod at ei gilydd yn sirol / rhanbarthol i rannu profiadau ac arferion da o ran y prosiect.</p> <p>v)Darparu adroddiadau i Lywodraeth Cymru ar ddatblygiad y prosiect o fewn yr ysgolion.</p>	<p>Deiliant 5 CSGA: Mwy o fyfyrwyr â sgiliau uwch yn y Gymraeg.</p> <p>Cynlluniau heriol ond cyraeddadwy yn ei le gan yr ysgolion.</p> <p>Cynyddu'r defnydd o Gymraeg anffurfiol a chymdeithasol ar draws ysgolion uwchradd y rhanbarth.</p> <p>Plant a phobl ifanc yn defnyddio'r Gymraeg mewn sefyllfaoedd amrywiol yn yr ysgolion.</p> <p>Plant a phobl ifanc yn cymryd perchnogaeth o'r Gymraeg ac yn deall ei pherthnasedd i fywyd bob dydd.</p>	Tîm Prosiect 5 - Defnydd Anffurfiol / Cymdeithasol o'r Gymraeg	Mawrth 2019	<p>Grant LIC - Fframwaith Defnydd o'r Iaith Gymraeg</p> <p>Grant LIC - Datblygu'r Gweithlu</p>

		vi) Edrych ar ffyrdd o raeadru gwybodaeth i blant a phobl ifanc e.e. newyddlen. Sicrhau mewnbwn a llais bobol ifanc ynglŷn â'r ffordd fwyaf effeithiol o weithredu hyn.	Arferion da a llwyddiannau yn cael eu lledaenu a'u rhannu ar draws y rhanbarth. Gweithlu'r ysgolion yn annog defnydd o'r Gymraeg y tu allan i'r dosbarth.			
10	Cynllunio addysg cyfrwng Cymraeg a Dysgu Cyfrwng Cymraeg / Dwyieithog.	i) Defnyddio cynnyrch ymchwil Prifysgol Bangor o ran ymwybyddiaeth gyfredol o addysgeg a strategaeth addysgol mewn cyd-destun dwyieithog i ddarparu hyfforddiant ar uwch sgilio staff ar ddysgu dwyieithog (dan arweiniad yr Athro Enlli Môn Thomas Prifysgol Bangor.) ii) Adolygu a hwyluso'r broses o addysgu a dysgu cyfrwng Cymraeg mewn ysgolion ac ystyried ffyrdd sut y gellir defnyddio technoleg i'r perwyl hwn. Ystyried modelau amgen o ddarparu addysg cyfrwng Cymraeg gan gynnwys modelau dysgu ar-lein o bell neu ddigidol.	Deilliant 3 CSGA: Mwy o ddysgwyr rhwng 14-16 oed yn astudio ar gyfer cymwysterau drwy gyfrwng y Gymraeg Deilliant 4 CSGA: Mwy o ddysgwyr 16-19 oed yn astudio pynciau drwy gyfrwng y Gymraeg. Deilliant 7 CSGA: Cynllunio'r gweithlu a DPP Ysgolion yn annog defnydd plant a phobl ifanc o'r iaith tu allan i'r dosbarth ac yn cynnig profiadau Cymraeg a Chymreig ar draws y cwricwlwm.	Tîm Prosiect 6 – Cynllunio Addysg Gymraeg a Dysgu Cyfrwng Cymraeg Dwyieithog	Mawrth 2019	
11	Continwwm y Gymraeg	Penodi Ymgynghorydd Continwwm y Gymraeg.	Deilliant 5 CSGA: Mwy o fyfyrwyr a sgiliau uwch yn y Gymraeg	Alwyn Jones, GWE	Medi 2018	Grant LIC – Datblygu'r Gweithlu

		<p>i)Cefnogi ysgolion i symud ar hyd y continwwm iaith. Cyd-weithio gyda gweithgor y Maes Dysgu a Phrofiad Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu sy'n cynnwys ysgolion arloesi i ddatblygu'r continwwm iaith/ cwricwlwm newydd. Canfod ffyrdd o rannu a rheadru arfer dda rhanbarthol wrth addysgu a dysgu'n ddwyieithog.</p> <p>ii)Cefnogi'r ysgolion i hyrwyddo gwelliannau mewn safonau.</p> <p>iii)Nodi arferion dysgu ac addysgu effeithiol y gellir eu cyd-rannu o fewn, ac ar draws rhwydweithiau.</p> <p>iv) Rhannu arfer da o ran methodoleg ac addysgeg effeithiol ar gyfer dysgu ac addysgu'r Gymraeg a thrwy gyfrwng y Gymraeg.</p> <p>v)Sicrhau bod ysgolion y rhanbarth yn cael cymorth priodol i weithredu'r fanyleb TGAU Cymraeg Ail Iaith diwygiedig.</p> <p>vi)Cefnogi athrawon Cymraeg y rhanbarth i gyflwyno'r cymhwyster TGAU Cymraeg ail</p>	<p>Deiliant 7 CSGA: Cynllunio'r gweithlu a DPP</p> <p>Gwelliant yn ansawdd y dysgu ac addysgu.</p> <p>Cynlluniau gwaith effeithiol ar waith.</p> <p>Cynnydd yn safonau'r Gymraeg.</p> <p>Cynnydd yn uwch sgiliau disgyblion CA3.</p> <p>Cynnydd yn uwch sgiliau disgyblion ôl 16.</p> <p>Cynnydd yn y nifer o ddisgyblion sy'n dilyn y cymhwyster Lefel A Ail iaith.</p> <p>Gwella safonau llythrennedd iaith Gymraeg</p> <p>Gwella ansawdd holl ddarpariaeth iaith Gymraeg.</p>	<p>Ymgynghorydd Continwwm y Gymraeg</p>	<p>2018-2019</p>	
--	--	--	---	---	------------------	--

		<p>iaith. Disgwylir i'r YGC gefnogi clystyrau o ysgolion cynradd ac uwchradd i sicrhau proses bontio effeithiol a dilyniant sicr o sgiliau iaith Gymraeg o'r blynyddoedd cynnar er mwyn sicrhau un llwybr dysgu Cymraeg yn y cwricwlwm newydd.</p> <p>vii) Cefnogi athrawon Cymraeg y rhanbarth i ddatblygu adnoddau newydd ar gyfer CA3 er mwyn paratoi dysgwyr ar gyfer y cwricwlwm newydd.</p> <p>viii) Cefnogi ysgolion uwchradd i safoni ar y cyd a rhannu adnoddau i godi safonau Cyfnod Allweddol 3.</p> <p>ix) Cyfrannu tuag at y gwaith o gynllunio'r gweithlu yn rhanbarthol i ddatblygu sgiliau ieithyddol ymarferwyr a'u gallu i addysgu Cymraeg neu drwy gyfrwng y Gymraeg.</p> <p>x) Recriwtio. Ymgynghori â Gyrfa Cymru/ Coleg Cymraeg i ganfod ffyrdd o recriwtio athrawon Cymraeg. Canfod ffyrdd newydd o gynnal athrawon lle bo diffyg arbenigedd e.e. peilota dysgu ar y</p>	<p>Sicrhau cysondeb a rhannu arfer da o ran addysgeg effeithiol.</p> <p>Canran uwch o ymarferwyr yn cael eu penodi sy'n gallu defnyddio'r Gymraeg yn hyderus ar lawr y dosbarth er mwyn cefnogi'r targed cenedlaethol o filiwn o siaradwyr.</p>			<p>Grant LIC – Datblygu'r Gweithlu</p>
--	--	---	---	--	--	--

		cyd gyda myfyrwyr sydd wedi dilyn cyrsiau TEFL . x) Canfod dysgwyr fyddai'n lais cenhadol dros ddysgu'r Gymraeg ar y Fforwm Disgyblion.	Plant a phobl ifanc yn annog a chefnogi ei gilydd i gymryd cyfrifoldeb dros yr iaith.			
12	Cyfathrebu, chenhadu marchnata	a 1.GwE: • Trefnu cyflwyniadau i dîm Llawn GwE 2.Arweinyddiaeth: Gweithio gyda'r Academi Arweinyddiaeth Addysg Genedlaethol a chonsortia rhanbarthol a sefydlwyd yng Ngwanwyn 2018 i roi'r sgiliau i gynllunio datblygiad y Gymraeg o fewn diwylliant o ysgolion a sefydliadau sy'n dysgu. 3. Llywodraethwyr: i) Cyd-weithio a chefnogi swyddogion strategol y Gymraeg yn y siroedd. ii) Cyfrannu ac annerch fforymau Llywodraethwyr ar gynllun 2050. iii) Sicrhau rôl strategol a chyfleodd i Lywodraethwyr gynnal teithiau dysgu mewn ysgolion er mwyn craffu ar hyder a gallu'r	Cynllunio'r gweithlu yn rhanbarthol i ddatblygu sgiliau ieithyddol ymarferwyr. Rhaglen o hyfforddiant rymus i gefnogi YCG wrth eu gwaith. Sicrhau datblygiad y Gymraeg o fewn diwylliant ysgolion fel sefydliadau sy'n dysgu. Gwybodaeth llywodraethwyr yn gyfredol parthed datblygiadau lleol a chenedlaethol a'u bod yn hyderus a galluog i gefnogi a ysgolion yn ynghanol cyfnod o	Tîm Prosiect 7 – Cyfathrebu, chenhadu a marchnata	Mehefin 2018 Medi 2018 Parhaus Parhaus	

		<p>disgyblion yn y Gymraeg, trafod gwerthoedd ac agweddau Cymraeg yr ysgol, hunaniaeth, diwylliant a thraddodiadau Cymraeg a Chymreig.</p> <p>4. Staff y Gweithlu</p> <p>i) Parhau i godi ymwybyddiaeth y Penaethiaid o fframwaith Newydd ESTYN, Y Gymraeg mewn Addysg 2017-2021/ Safonau Proffesiynol Newydd / Cynllun Busnes Miliwn Siaradwyr/ Cynlluniau Sabothol). Pwysleisio'r elfen gynhwysol. I gyrraedd y miliwn- 3 cyfuniad - ddeddfwriaeth/ arweinyddiaeth a chalon tu ol i'r Gwaith.</p> <p>ii) Cyhoeddi Newyddlen dymhorol i staff y gweithlu am y datblygiadau diweddaraf.</p> <p>iii) Annog a hyrwyddo cynllun Pencampwyr Iaith ar draws y rhanbarth.</p> <p>5. Disgyblion</p> <p>i) Sefydlu Fforwm Disgyblion / Cyngor Iaith Rhanbarthol i graffu ar y Cynllun Busnes / cynnig argymhellion, syniadau ac arferion da ar hyrwyddo'r</p>	<p>newidiadau sylweddol ym myd addysg.</p> <p>Llywodraethwyr yn sicrhau bod y Gymraeg yn rhan ganolog o gynlluniau'r ysgol.</p> <p>Pawb yn ymwybodol o ddatblygiadau lleol a chenedlaethol ynghanol cyfnod o newidiadau sylweddol ym myd addysg.</p> <p>Gweithlu'r ysgol yn manteisio ar gyfleoedd i ddatblygu eu sgiliau Cymraeg, yn unol â'r safonau proffesiynol.</p>		<p>Parhaus</p> <p>Tymhorol</p>	<p>Grant LIC – Datblygu'r Gweithlu</p>
--	--	---	--	--	--------------------------------	--

	<p>Gymraeg/ i drafod seicoleg iaith a chwarteisi ieithyddol / i drafod ffyrdd o rannu llwyddiannau / i enwebu Pencampwyr iaith oddi fewn i'w clystyrau.</p> <p>6. Rhieni/Gofalwyr – gw. 7 Uchod</p> <p>7. BRANDIO A MARCHNATA – Dathlu llwyddiannau!</p> <p>i) Angen brandio fel bo'r gweithlu a'r gymuned ranbarthola'r cyhoedd yn adnabod ac uniaethu â'r cynllun.</p> <p>ii) Cyhoeddi Newyddlen i bartneriaid am ddigwyddiadau a datblygiadau.</p> <p>ii) Canfod ffyrdd o rannu llwyddiannau a digwyddiadau yn fwy dychmygus a chreadigol- gan ddefnyddio platfformau gwahanol e.e. Lwyfannau digidol/ papurau bro/ drwy'r Mentrau iaith/ rhaglenni teledu a radio/ caeau pêl-droed , academi pêl-droed)</p> <p>iii) Cynhyrchu llyfrynnau, aps, adnoddau digidol fel ôl ddilyniant i gyrsiau a digwyddiadau.</p>	<p>Disgyblion yn cynorthwyo gweithlu ehangach yr ysgol i ddatblygu a defnyddio eu sgiliau Cymraeg.</p> <p>Sicrhau mewnbwn a llais y dysgwyr i'r cynllun.</p> <p>Plant a phobl ifanc yn cymryd perchnogaeth o'r Gymraeg ac yn deall ei perthnasedd i fywyd bob dydd.</p> <p>Arferion da a llwyddiannau yn cael eu lledaenu ar draws y rhanbarth.</p> <p>Y cynllun yn cael ei hyrwyddo a negeseuon yn cael eu rhannu ac yn gyson. Hyrwyddo cydweithio a sicrhau gwybodaeth cyson a</p>		Parhaus	Grant LIC – Datblygu'r Gweithlu
--	---	--	--	---------	---------------------------------

		<p>iv) Wynebau 2050: sicrhau cefnogaeth unigolion allweddol ac adnabyddus i'r cynllun.</p> <p>v) Cynhadledd dathlu llwyddiant - gwahodd rhanddeiliaid. Dangos cynnydd a dathlu cynnydd.</p> <p>8. Cefnogi Rhanddeiliad a Phartneriaid. Mynychu/ cyfrannu i ddiwyddiadau a chynadleddau/lansiadau. Trafod ffyrdd o gyd-weithio.</p> <p>Fforymau Iaith yr ALI / Heddlu Gogledd Cymru a Chomisiynydd Heddlu a Throsedd Gogledd Cymru/ Betsi Cadwaladr.</p>	<p>gwybodus i'r rhanddeiliaid a'r cyhoedd.</p> <p>Codi proffil y Cynllun drwy ymgyrchoedd hysbysebu / marchnata.</p> <p>Trefniadau pwrpasol yn eu lle ar gyfer cyfathrebu effeithiol, rhannu gwybodaeth ac arfer dda er mwyn cyflawni'r nod.</p>			
13	Cyfathrebu ag Ymgysylltu / Rhieni / Gofalwyr	<p>Ymateb i ganfyddiadau ac argymhellion <i>Trosoglwyddo'r Gymraeg a'i defnydd mewn teuluoedd 2017</i> drwy godi ymwybyddiaeth ddyfnach ymysg rhieni / gofalwyr o'r cyfalaf ieithyddol sydd i'w gael wrth drosglwyddo'r Gymraeg; gwerthfawrogiad o ddwyieithrwydd a'r manteision a ddaw yn sgil dysgu ieithoedd yn enwedig ym meysydd aml-lythrennedd a datblygiad gwybyddol ac fel sail ar gyfer</p>	<p>Deilliant 1 CSGA: Mwy o blant saith oed yn cael eu haddysgu drwy gyfrwng y Gymraeg.</p> <p>Deilliant 3 CSGA: Mwy o ddysgwyr rhwng 14-16 oed yn astudio ar gyfer cymwysterau drwy gyfrwng y Gymraeg</p> <p>Deilliant 4 CSGA: Mwy o ddysgwyr 16-19 oed yn astudio pynciau drwy gyfrwng y</p>	Tîm Prosiect 7 - Cyfathrebu, cenhadu a marchnata	Parhaus	Grant LIC – Datblygu'r Gweithlu

		<p>ehangu gorwelion diwylliannol ac ieithyddol.</p> <p>Ymchwilio i lenyddiaeth gynhyrchwyd gan TWF/ Cychwyn Cadarn/ Cymdeithas Cylchoedd Chwarae Cyn-Ysgol Cymru/ Mudiad Meithrin / LLC/ Mentrau Iaith a theilwrio'r wybodaeth yn ôl yr angen. Casglu arferion da rhanbarthol o gyd-weithio gyda rhieni ac ystyried ffyrdd o rannu a lledaenu'r arferion da ymhellach.</p> <p>i)Cyd-weithio gyda bydwragedd , Ymwelwyr lechyd/ i edrych ar ffyrdd o genhadu a chodi ymwybyddiaeth rhieni o gyflwyno'r Gymraeg yn y cartref, gwerth dwyieithrwydd, y manteision a'r elw o drosglwyddo'r Gymraeg.</p> <p>ii)Cyflwyno gwybodaeth i rieni / gofalwyr am y ffyrdd y gallant gefnogi eu plant i ddysgu'r Gymraeg- e.e. drwy hysbysfyrdau digidol, cyfarfodydd Rhieni.</p> <p>iii) Darparu cyfleodd i rieni and ydynt yn defnyddio'r Gymraeg yn rheolaidd a rhieni di-Gymraeg i</p>	<p>Gymraeg.</p> <p>Arferion da a llwyddiannau yn cael eu lledaenu ar draws y rhanbarth.</p> <p>Manteision dwyieithrwydd ac addysg Gymraeg yn cael eu hyrwyddo ar draws y rhanbarth.</p> <p>Rhieni yn deall pwrpas a phwysigrwydd y Gymraeg a'u rôl i gefnogi'r cynllun.</p> <p>Rhieni yn hyderus i ddefnyddio'u sgiliau iaith Gymraeg ac yn</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>ddefnyddio a gweld y Gymraeg mewn cyd-destun anffurfiol yn eu cymunedau. (Gw Cynllun Peilot Ysgol Tywyn, Meirionnydd).</p> <p>iv) Canfod dulliau o fentora a hybu rhieni llai hyderus yn y Gymraeg i ddefnyddio eu sgiliau iaith Gymraeg.</p> <p>v) Archwilio cynlluniau mentora posibl rhwng rhieni a chanddynt wahanol allu yn y Gymraeg mewn ysgolion cyfrwng Cymraeg er mwyn deall sut gellir cynorthwyo siaradwyr Cymraeg llai hyderus i ddefnyddio eu sgiliau iaith.</p> <p>vi)Edrych ar gyfleodd rieni/gofalwyr i ddysgu Cymraeg. Cyd-weithio gyda'r Mudiad Meithrin (Cynllun Clwb Cwtsh) Nia Roberts, Cariad at Iaith/ Cymraeg i Oedolion Gogledd Orllewin a'r Gogledd Ddwyrain.</p> <p>vii)Gweithio clwstwr/ ysgolion y C Sabothol/ ysgolion gwedd 2 ar gynlluniau penodol e.e. pryderon ynglŷn â gallu i helpu gyda gwaith cartref.</p>	<p>meithrin agweddau cadarnhaol tuag at yr iaith.</p> <p>Rhieni yn annog cefnogi defnydd iaith eu plant tu allan i'r ysgol.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

		viii) Rhieni'n lysgenhadon iaith: ystyried ffyrdd o roi llwyfan i rieni di-Gymraeg a rhieni sydd wedi dysgu'r Gymraeg i gyflwyno'r manteision a ddaw o ddysgu'r Gymraeg a chyflwyno'r Gymraeg i'w plant.				
14	Paratoi ar gyfer y Byd Gwaith	<p>i. Cyd-weithio gyda Bwrdd Uchelgais Gogledd Cymru - drwy ddarparu gwybodaeth a negesuon clir i ddisgyblion, y gweithlu addysg, rhieni a llywodraethwyr fod y gallu i gyfathrebu'n hyderus drwy y Gymraeg a'r Saesneg yn fantais gref yn y farchnad lafur a bod y Gymraeg o fudd economaidd i'r rhanbarth.</p> <p>ii. Gweithio ar y cyd gyda Gyrfa Cymru/ Bwrdd Uchelgais Economaidd Gogledd Cymru / Colegau OL 16 a chyflogwyr lleol i gynnal gweithdai/ cyfrannu i Ffair Yrfaoedd gan godi ymwybyddiaeth ar bwysigrwydd y Gymraeg fel sgil cyflogadwyaeth.</p> <p>iii. Cyd-weithio gyda Gyrfa Cymru /Bwrdd Uchelgais Gogledd Cymru i hyrwyddo mwy ar berthnasedd a gwerth dwyieithrwydd i'r</p>	<p>Deiliant 4 CSGA: Mwy o ddysgwyr 16-19 oed yn astudio pynciau drwy gyfrwng y Gymraeg.</p> <p>Manteision dwyieithrwydd ac addysg Gymraeg yn cael eu hyrwyddo ar draws y rhanbarth.</p> <p>Ymwybyddiaeth ar bwysigrwydd y Gymraeg fel sgil cyflogadwyaeth yn cael ei readru ar draws y rhanbarth.</p> <p>Cydweithio partneriaethol yn hyrwyddo gwerth dwyieithrwydd i'r economi a'r Gymraeg fel sgil cyflogadwyedd.</p>	Tîm Prosiect 8 - Byd Gwaith	Parhaus	Grant LIC – Datblygu'r Gweithlu

		<p>economi a'r Gymraeg fel sgil cyflogadwyedd.</p> <p>iv. Hyrwyddo cynllun peilot i gynnwys unedau gyrfaedd yng nghynllun Gwaith CA3 Cymraeg. Eu hamcan paratoi/codi ymwybyddiaeth o'r 6 nodwedd ysgrifennu yn cyd-fynd ag elfennau yng ngofynion Fframwaith Byd Gwaith.</p> <p>v. Cyd-weithio a BUGC Gyrfa Cymru (drwy fynediad i'r Gyfnewidfa Addysg a Busnes) i beilota cynllun gyda chyflogwyr allweddol yn y rhanbarth sy'n gweld y Gymraeg fel sgil allweddol yn y gweithle.</p> <p>vi. Cydweithio a BUGC a GCYmru i arwain a gweithio mewn partneriaeth a byd busnes. Sicrhau cyfleodd i ddatlu a rhannu llwyddiannau.</p> <p>vii. Cyd-weithio gyda Gyrfa Cymru /BUEGogledd Cymru i godi ymwybyddiaeth o'r <i>Cynllun Sgiliau a Chyflogaeth Ranbarthol</i>, sy'n nodi'r galw am sgiliau iaith Gymraeg mewn sectorau allweddol yn y gweithle. Ystyried</p>	<p>Arferion da a llwyddiannau yn cael eu dathlu a'u rhannu ar draws y rhanbarth.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>dulliau marchnata dwys amrywiol a phwrpasol megis cynhyrchu posteri ar gyfer caffis/ siopau/ siopau betio/ etc.</p> <p>viii. Pontio CA4: cyd-weithio ag ysgolion, Coleg Cambria/ Llandrillo Menai/Coleg Cymraeg Cenedlaethol. Rhaeadru gwybodaeth am gyrsiau dwyieithog, cyfrwng Cymraeg a'r cyfleodd a ddaw o ddilyn cyrsiau addysg uwch drwy gyfrwng y Gymraeg.</p> <p>ix. Cefnogi Ymgynghorwyr y Gymraeg i hyrwyddo Cymraeg Safon A; cyd-weithio a Gyrfa Cymru/ CBAC, a sicrhau cyfleodd i gyn-fyfrwyr fod yn Lysgenhadon i farchnata'r manteision / sgiliau/ cyfleoedd gyrfa ddaw wrth astudio'r Gymraeg.</p> <p>x. Gweithio ar y cyd gyda Ymgynghorydd continwmm y Gymraeg i hyrwyddo, cefnogi ac annog dysgwyr i ddilyn cyrsiau dysgu Cymraeg.</p>	<p>Manteision dwyieithrwydd ac addysg Gymraeg yn cael eu hyrwyddo ar draws y rhanbarth.</p> <p>Parhad a dilyniant i ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg a dwyieithog mewn Addysg Bellach.</p> <p>Cynyddu'r niferoedd sy'n dilyn cyrsiau addysg uwch drwy gyfrwng y Gymraeg.</p>			
--	--	---	--	--	--	--

15	ADY	<p>i. Cydweithio gyda Arweinydd Trawsnewid ADY y rhanbarth i adnabod cyfleodd i gefnogi'r gwaith o sicrhau darpariaeth cyfrwng Cymraeg (gwaith mapio taith plentyn).</p> <p>ii. Adnabod gwaelodlin o sgiliau iaith Gymraeg y gweithlu addysg ADY er mwyn asesu, cefnogi a herio cynnydd A. Seicolegwyr addysg B. Athrawon arbenigol a leolir yn yr awdurdodau C. Staff unedau cyfeirio disgyblion (a gyflogir yn uniongyrchol gan yr awdurdod) D. Staff mewn canolfannau arbenigol mewn ysgolion (a gyflogir yn uniongyrchol gan yr awdurdod) E. Tiwtoriaid cartref F. Darparwyr EOTAS G. GwE</p>	<p>Deiliant 6 CSGA: Darpariaeth ADY cyfrwng Cymraeg</p> <p>Ymateb i'r galw ar lefel rhanbarthol neu isranbarthol.</p> <p>Darpariaeth cyfrwng Gymraeg ar gaei i ddisgyblion gydag ADY.</p> <p>Dealltwriaeth glir o sgiliau iaith Gymraeg y gweithlu a'u gallu i ddysgu trwy gyfrwng y Gymraeg.</p>	<p>Dan arweiniad Margaret Davies , Arweinydd Trawsnewid anghenion dysgu ychwanegol rhanbarth y Gogledd.</p>	<p>Mawrth 2019</p>	
----	-----	--	--	---	--------------------	--

Ynys Môn	Gwynedd	Conwy	Dinbych	Fflint	Wrecsam
<p>2 x Canolfannau Iaith Cynradd - 4 athro llawn amser ac un rhan amser</p> <p>5 x Cyd-gysylltwyr Iaith Dalgylchol.</p>	<p>4 x Canolfannau Iaith Cynradd - 7 athrawes llawn amser ac 1 cymhorthydd llawn amser.</p> <p>Canolfan Iaith Uwchradd – 2 athrawes llawn amser.</p> <p>13 x Cyd-gysylltwyr Iaith dalgylchol.</p> <p>Cyfran o'r arian yn cael ei ddyranu i ysgolion uwchradd y Sir i weithredu'r Polisi Iaith.</p>	<p>Cydlynnydd Tîm a Swyddog Strategol y Gymraeg x 1</p> <p>4 x Athrawon Ymgynghorol y Gymraeg</p> <p>Canolfan Iaith Cynradd - 1 cymhorthydd llawn amser</p> <p>Cyfran o'r arian yn mynd i ysgolion uwchradd y Sir.</p>	<p>Athro Ymgynghorol y Gymraeg x 1.</p> <p>Cyfran sylweddol o'r cyllid yn cael ei rannu rhwng ysgolion uwchradd y Sir.</p> <p>Cyfran yn mynd ar ysgolion trochi.</p>	<p>Tîm Ymgynghorol y Gymraeg - 2 llawn amser (yn cynnwys Rheolwr Tîm) a 2 athrawes rhan amser (0.8 a 0.5) ac 1 staff gweinyddol rhan amser (20 awr). Adnoddau, hyfforddiant, cefnogaeth ac arweiniad yn bennaf i ysgolion ME.</p> <p>Darpariaeth ar gyfer mewnfudwyr ar sail ysgolion unigol drwy raglen drochi dan arweiniad CA – ar gyfartaledd 1-2 o swyddi CA a gyllidir am 12 wythnos bob blwyddyn ariannol.</p> <p>Cyfran o'r arian yn cael ei ddyrannu i ysgolion uwchradd i gefnogi blaenoriaethau Y Gymraeg.</p> <p>Rheolwr tîm ac 1 arall yn darparu cymorth ar flaenoriaethau'r CSGA a chymorth gweinyddol ar gyfer cyfarfodydd y fforwm CSGA.</p>	<p>2 x Athrawon Ymgynghorol llawn amser – cefnogi ysgolion cyfrwng Saesneg cynradd.</p> <p>Athro/athrawes rhan amser - trochi disgyblion (ariannu'n rhannol gan y GGA, ac yn rhannol gan yr awdurdod).</p> <p>Cefnogi blaenoriaethau'r CSGA.</p>