|  |
| --- |
| **UNED 1** |
| CWESTIWN 1 |
| Beth gallwn ni ei ddysgu o Ffynonellau A a B am [MATER PENODOL]? [4] |
|

|  |
| --- |
| AA3 4 MARC |
| BAND 2 | **Yn dadansoddi ac yn defnyddio cynnwys y ddwy ffynhonnell ar gyfer yr****ymholiad.****Os nad yw'r ateb yn defnyddio'r ffynonellau yn gytbwys, dyfarnwch 3 marc** | 3-4 |
| BAND 1 | **Ateb cyffredinol heb fawr ddim dadansoddi, dim ond aralleirio neu****ddisgrifio'r ffynonellau.** | 1-2 |

 |
| GEIRFA/TERMAU/IAITH EFFEITHIOL |
| * Sicrhau bod pob sylw yn cyfeirio at y ffynonellau yn unig (cynnwys a/neu priodoledd).
* GOFAL! Nid oes marciau ar gyfer gwybodaeth ychwanegol i’r hyn sy’n y ffynonellau.

Mae Ffynhonnell A yn dangos/dweud/cyflwyno’r wybodaeth yma am (mater penodol)Mae Ffynhonnell B yn dangos/dweud/cyflwyno’r wybodaeth yma am (mater penodol)Rwy’n gweld ............Mae’r ffynhonnell yn dangos/dweud .......... |
| CYNGOR I GODI’R SAFON |
| Ydi’r ffynonellau yn cael eu enwi? (Ffynhonell A – Ffynhonnell B)Oes yna sylwadau am y 2 ffynhonnell?Oes yna cyd-bwysedd teg rhwng y sylwadau am y 2 ffynhonnell? |