|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNED 1** | | | | | |
| CWESTIWN 2 | | | | | |
| I ba raddau mae’r ffynhonnell hon yn rhoi esboniad cywir o bwysigrwydd ....... [mater amlwg o’r maes testun]? [6] | | | | | |
|  | AA1 2 FARC | |  | AA3 4 marc | |
|  |  |  | BAND 3 | Yn dadansoddi ac yn gwerthuso cywirdeb y ffynhonnell, yng nghyd-destun y digwyddiadau hanesyddol a astudiwyd. Rhoddir sylw llawn i gryfderau a gwendidau’r ffynhonnell ac mae’n dod i farn wedi’i gyfiawnhau. | 4 |
| BAND 2 | Yn dangos dealltwriaeth fanwl o nodwedd allweddol y cwestiwn. | 2 | BAND 2 | Yn dechrau dadansoddi a gwerthuso’r ffynhonnell. Mae’n dod i farn â rhywfaint o sail iddi, gan drafod cywirdeb y ffynhonnell o fewn y cyd-destun hanesyddol. | 2-3 |
| BAND 1 | Yn dangos peth dealltwriaeth o nodwedd allweddol y cwestiwn. | 1 | BAND 1 | Llunio barn syml iawn ar y ffynhonnell heb fawr ddim dadansoddi na gwerthuso. | 1 |
| GEIRFA/TERMAU/IAITH EFFEITHIOL | | | | | |
| Yn sicr mae’r ffynhonnell i raddau yn esbonio pwysigrwydd [mater allweddol y cwestiwn] oherwydd .....  Mae cynnwys y ffynhonnell yn helpu esbonio .........................  Wrth ddadansoddi’r cynnwys cawn esboniad o .....................  Trwy werthuso’r priodoledd gellir gweld ..........  Cryfderau’r ffynhonnell yw .......................  Gwendid ffynhonnell yw .........................  Yn fy marn i mae’r ffynhonnell yn gywir iawn/eithaf cywir i esbonio’r [mater allweddol] oherwydd ............................ | | | | | |
| CYNGOR I GODI’R SAFON | | | | | |
| Ydi’r ateb yn cyfeirio at gryfderau’r ffynhonnell?  Ydi’r ateb yn cyfeirio at wendidau/gyfyngiadau’r ffynhonnell?  Oes yna ymgais clir i ddadansoddi’r/werthuso’r CYNNWYS a PRIODOLEDD?  Oes yna wybodaeth sy’n cyfeirio at y cyd-destun hanesyddol? (Gwybodaeth sy’n profi dealltwriaeth o’r mater allweddol sydd ddim yn y ffynhonnell.)  Ydi’r ateb yn cynnwys barn wedi ei gyfiawnhau erbyn y diwedd? | | | | | |