|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNED 1** | | | | | |
| CWESTIWN 3 | | | | | |
| Pam bod [digwyddiad/unigolyn/ffactor] yn arwyddocaol yn [mater allweddol o’r manyleb]? [12] | | | | | |
|  | AA1 4 marc | |  | AA2 8 marc | |
| BAND 4 | Yn dangos gwybodaeth a dealltwriaeth gynhwysfawr o nodwedd allweddol y cwestiwn. | 4 | BAND 4 | Yn esbonio arwyddocâd y mater dan sylw yn llawn gan ganolbwyntio’n glir ar y cyd-destun hanesyddol priodol. | 7-8 |
| BAND 3 | Yn dangos gwybodaeth a dealltwriaeth fanwl o nodwedd allweddol y cwestiwn. | 3 | BAND 3 | Yn esbonio arwyddocâd y mater dan sylw yn ei gyd-destun hanesyddol priodol. | 5-6 |
| BAND 2 | Yn dangos peth gwybodaeth a dealltwriaeth fanwl o nodwedd allweddol y cwestiwn. | 2 | BAND 2 | Yn dechrau esbonio arwyddocâd y mater dan sylw, gan gyfeirio rhywfaint at y cyd-destun hanesyddol priodol. | 3-4 |
| BAND 1 | Yn dangos gwybodaeth a dealltwriaeth sylfaenol o nodwedd allweddol y cwestiwn. | 1 | BAND 1 | Ymateb disgrifiadol yn bennaf gan esbonio rhywfaint ar y mater dan sylw. | 1-2 |
| GEIRFA/TERMAU/IAITH EFFEITHIOL | | | | | |
| Un rheswm i esbonio arwyddocâd .............  O’m dealltwriaeth yn sicr roedd [ffocws y cwestiwn] yn arwyddocaol oherwydd....................  Roedd [ffactor] yn arwyddocaol oherwydd yr effaith cafodd ar ................  effaith tymor hir / effaith tymor byr / effaith ar ran penodol o’r boblogaeth / effaith ar ardal penodol / effaith ar ddigwyddiad neu ddatlbygiad penodol yn y dyfodol | | | | | |
| CYNGOR I GODI’R SAFON | | | | | |
| Oes yna nifer o resymau wedi eu cyflwyno i esbonio arwyddocâd prif ffocws y cwestiwn?  Ydi’r rhesymau i esbonio’r mater yn canolbwyntio ar y digwyddiad/unigolyn/ffactor yn y cwestiwn?  Ydi pob ffactor wedi ei gefnogi gyda gwybodaeth am y cyd-destun hanesyddol? [dyddiadau/ffeithiau/unigolion perthnasol] | | | | | |