|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNED 1** | | | | | |
| CWESTIWN 5 | | | | | |
| I ba raddau rydych yn cytuno â’r dehongliad hwn am [mater allweddol]? [16+3] | | | | | |
|  | AA1 4 marc | |  | AA4 10 marc | |
| BAND 4 | Yn dangos gwybodaeth a dealltwriaeth gynhwysfawr o nadwedd allweddol y cwestiwn. | 4 | BAND 4 | Yn rhoi dadansoddiad a gwerthusiad llawn o sut a pham y mae dehongliadau o’r mater hwn yn amrywio, gan ddangos ymwybyddiaeth o’r drafodaeth hanesyddol ehangach ar y mater. Mae’n dod i farn wedi’i chyfiawnhau’n gadarn ar gywirdeb y dehonglliad, yng nghyd-destun y digwyddiadau hanesyddol a astudiwyd. Trafodir perthnasedd awduraeth y dehongliad. | 10-12 |
| BAND 3 | Yn dangos gwybodaeth a dealltwriaeth fanwl o nodwedd allweddol y cwestiwn. | 3 | BAND 3 | Yn dadansoddi a gwerthuso sut a pham y mae dehongliadau o’r mater hwn yn amrywio. Dangosir peth dealltwriaeth o’r drafodaeth hanesyddol ehangach ar y mater.Mae’n dod i farn glir, gan ddangos dealltwriaeth o sut a pham y gallai dehongliadau o’r mater amrywio. Ceir cyfeiriadau priodol at awduraeth y darn. | 7-9 |
| BAND 2 | Yn dangos peth gwybodaeth a dealltwriaeth fanwl o nodwedd allweddol y cwestiwn. | 2 | BAND 2 | Dangosir rhywfaint o waith dadansoddi a gwerthuso mewn perthynas â’r dehongliad a dehongliadau eraill. Mae’n dod i farn gan gyfeirio’n arwynebol at awduraeth. | 4-6 |
| BAND 1 | Yn dangos gwybodaeth a dealltwriaeth sylfaenol o nodwedd allweddol y cwestiwn. | 1 | BAND 1 | Yn gwneud sylwdau syml am y dehongliad heb fawr ddim dadansoddi na gwerthuso. Ni welir fawr ddim enghrieftiau o farn, os o gwbl. | 1-3 |
| GEIRFA/TERMAU/IAITH EFFEITHIOL | | | | | |
| Dehongliad [awdur] yw .................  Mae’n bosib cytuno gyda’r dehongliad oherwydd ........ [ffocws ar y darn i’w ddarllen cyn y cwestiwn]  Mae’n bosib ffurfio dehongliadau dilys eraill am y mater er enghraifft ........................  Byddai’r dehongliadau eraill yma yn gallu cael eu creu oherwydd .......  [ystyried agweddau meigis - awdur/cyfnod/rhagfarn/argaeledd gwybodaeth/cefndir/pwrpas/cynulleidfa ayb.]  Mae’r awduraeth/priodoledd yn esbonio pam ffurfiwyd y dehongliad oherwydd ............  Yn fy marn i rwy’n cytuno/anghytuno gyda’r dehongliad hwn oherwydd ...  Er ei bod yn bosib deall sut a pham mae dehongliadau eraill wedi eu creu credaf bod hon yn fwy dilys oherwydd .......................... | | | | | |
| CYNGOR I GODI’R SAFON | | | | | |
| Ydi’r ateb yn trafod SUT mae dehongliadau gwahanol yn bodoli am y testun?  Ydi’r ateb yn trafod PAM bod dehongliadau yn amrwyio?  Oes yna sylwadau amlwg am bob rhan o’r priodoledd?   * Pwy ‘di’r awdur? * Ar gyfer pwy mae’r wybodaeth wedi ei gyflwyno (y gynulleidfa)? * Ydi’r dyddiad yn awgrymu sut a pam ffurfiwyd y dehongliad?   Oes yna farn wedi ei gefnogi am ddilysrwydd y dehongliad yn y cwestiwn?  Gwiriwch os yw’r ateb wedi delio gyda’r cyngor yn *ITALICS* o dan y cwestiwn? | | | | | |