

## GRANT GWELLA ADDYSG 2019-20

<b>YSGOL</b>	
<b>LLOFNOD Y PENNAETH</b>	
<b>DYDDIAD</b>	

<b>Dyraniad yr ysgol o'r Grant Gwella Addysg</b>	<b>£</b>
GGA – Cyfnod Sylfaen (damcaniaethol)	
GGA – Gweddill (damcaniaethol)	
<b>GGA - Cyfanswm</b>	<b>14,451</b>
<b>Defnydd yr ysgol o'r Grant Gwella Addysg:</b>	
gweithio tuag at gymarebau Cyfnod Sylfaen gwella'r dysgu ac addysgu	<b>14,451</b>
Mae'r ysgol wed cyfuno yr arian er mwyn sicrhau uwch cymhorthydd 30 awr a chymhorthydd 15awr. Mae cyfuniad orau ac arbenigeddau yn dilyn hyfforddiant y cymorthyddion yma yn galluogi'r ysgol i fonitro a phenodi amserlen cynhaliaeth a chefnogaeth ar gyfer disgyblion y CS a CA2.  Cydbwysu ymyriadau ysgol gyfan ac ymyriadau wedi'u targedu er mwyn sicrhau bod pob dysgwr sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim yn cael budd fel unigolyn a bod yr ysgol gyfan yn meithrin ei gallu i helpu pob dysgwr i gyflawni ei botensial llawn.  Mae'r uchod hefyd yn cyfrannu yn ariannol ac yn sicrhau blaenoriaeth i'r canlynol x	
mynd i'r afael â rhwystrau dysgwyr i ddysgu a gwella cynhwysiant	
gwella arweinyddiaeth lleoliadau addysgol	
gwella'r ddarpariaeth ar gyfer dysgwyr ac ymroddiad dysgwyr	x
gwella deilliannau llythrennedd	x
gwella deilliannau rhifedd	x
lleihau effaith difreintedd ar gyflawniad addysgol	x
gwella deilliannau i ddisgyblion sy'n derbyn PYD a chau'r bwlch rhwng disgyblion sy'n derbyn PYD a'r rheiny nad ydynt yn derbyn PYD	x
gweithlu proffesiynol rhagorol	
cwricwlwm deniadol	x
cymwysterau sy'n derbyn parch cenedlaethol a rhyngwladol	
arweinwyr yn gweithio gyda'i gilydd mewn system hunan-wella	

<b>Cyfanswm Grant a ddyrannwyd</b>	<b>14,451</b>
------------------------------------	---------------

## EDUCATION IMPROVEMENT GRANT 2019-20

<b>SCHOOL</b>	
<b>SIGNATURE OF HEADTEACHER</b>	
<b>DATE</b>	

<b>School allocation of Education Improvement Grant</b>	<b>£</b>
EIG – Foundation Phase (notional)	
EIG – Other (notional)	
<b>EIG – Total</b>	
<b>School use of the Education Improvement Grant:</b>	
to work towards the Foundation Phase ratios	
improving teaching & learning	
addressing learners' barriers to learning and improving inclusion	
improving the leadership of educational settings	
improving the provision for learners and the engagement of learners	
improved outcomes in literacy	
improved outcomes in numeracy	
reducing the impact of deprivation on educational outcomes	
improving outcomes for pupils in receipt of FSM & to narrow the gap between nFSM & eFSM pupils	
excellent professional workforce	
an engaging curriculum	
qualifications which are nationally and internationally respected	
leaders working together in a self-improving system	
<b>Total Grant allocated</b>	