

GRANT GWELLA ADDYSG 2019-20

YSGOL	Y Traeth
LLOFNOD Y PENNAETH	Elin Wyn Jones
DYDDIAD	29/11/2019

Dyraniad yr ysgol o'r Grant Gwella Addysg	£
GGA – Cyfnod Sylfaen (damcaniaethol)	58,729
GGA – Gweddill (damcaniaethol)	11,659
GGA - Cyfanswm	79,388
Defnydd yr ysgol o'r Grant Gwella Addysg:	
gweithio tuag at gymarebau Cyfnod Sylfaen	Parhau i fuddsoddi mewn Reading Eggs £350
gwella'r dysgu ac addysgu	Prosiect Shirley Clarke x2 athrawes. Llanw x2 diwrnod i ddwy = £180x4= £720. £720x2=£1,440
mynd i'r afael â rhwystrau dysgwyr i ddysgu a gwella cynhwysiant	£889.60 Rhyddhau UDRh a chydlynwyr i ddatblygu rolau- hyfforddiant/craffu ar lyfrau/arsylwi gwersi
gwella arweinyddiaeth lleoliadau addysgol	Staff i wneud: Talk About- £2000 Cymhorthydd i gefnogi grwpiau: £2,389 Capita My Concern £363.40
gwella'r ddarpariaeth ar gyfer dysgwyr ac ymroddiad dysgwyr	Ysgol Greadigol Arweiniol £890 e-aware £425
gwella deilliannau llythrennedd	£1000 Rhyddhau staff i gyd weithio efo ysgolion eraill/Prifysgol Bangor-datblygu Athrawes Di-gymhwyster.
gwella deilliannau rhifedd	
lleihau effaith difreintedd ar gyflawniad addysgol	Dyfal Donc -£1000
gwella deilliannau i ddisgyblion sy'n derbyn PYD a chau'r bwlch rhwng disgyblion sy'n derbyn PYD a'r rheiny nad ydynt yn derbyn PYD	£1000 staff i gefnogi dysgwyr PYD mewn gwahanol ddosbarthiadau

gweithlu proffesiynol rhagorol	
cwricwlwm deniadol	
cymwysterau sy'n derbyn parch cenedlaethol a rhyngwladol	£802 Rhyddhau Cymhorthydd fynychu hyfforddiant CALU
arweinwyr yn gweithio gyda'i gilydd mewn system hunan-wella	Cyd-weithio -cymheiriaid
Cyfanswm Grant a ddyrannwyd	£11,659

EDUCATION IMPROVEMENT GRANT 2019-20

SCHOOL	
SIGNATURE OF HEADTEACHER	
DATE	

School allocation of Education Improvement Grant	£
EIG – Foundation Phase (notional)	
EIG – Other (notional)	
EIG – Total	
School use of the Education Improvement Grant:	
to work towards the Foundation Phase ratios	
improving teaching & learning	
addressing learners' barriers to learning and improving inclusion	
improving the leadership of educational settings	
improving the provision for learners and the engagement of learners	
improved outcomes in literacy	
improved outcomes in numeracy	
reducing the impact of deprivation on educational outcomes	
improving outcomes for pupils in receipt of FSM & to narrow the gap between nFSM & eFSM pupils	
excellent professional workforce	
an engaging curriculum	
qualifications which are nationally and internationally respected	
leaders working together in a self-improving system	
Total Grant allocated	