

TEMPLED GRANT DYSGU PROFFESIYNOL/*PROFESSIONAL LEARNING GRANT TEMPLATE*

<b>Ysgol/School</b>	<b>Ysgol Bro Aled</b>
<b>Swm a ddyrannwyd/ Allocated Sum</b>	<b>£1,885</b>

<b>Amlinelliad o'r bwriadau/Outline of intentions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sicrhau fod athrawon dosbarth a chymorthyddion yr ysgol a dealltwriaeth gadarn o ofynion y Cwricwlwm Newydd</b></li> <li>• <b>Sicrhau fod disgyblion yr ysgol yn cael yr addysg orau sy'n gyfredol yn dilyn gwaith ymchwiliol cenedlaethol.</b></li> <li>• <b>Sicrhau fod adnoddau pwrpasol i gynnig yr addysg orau boed adnoddau neu adnoddau dynol.</b></li> <li>• <b>Sicrhau cydweithio gyda ysgolion o fewn y clwstwr a thu hwnt i'r clwstwr er mwyn sicrhau yr arfer orau a chynllunio bwriadus</b></li> <li>• <b>Athrawon CA2 i gyd weithio gyda ysgolion i sicrhau fod dull Donaldson yn cael ei weithredu ac yn cael effaith yng CA2</b></li> <li>• <b>Sicrhau fod y 4 diben yn ganolbwynt i addysg y disgyblion twy'r ysgol gyfan.</b></li> <li>• <b>Sicrhau fod pob dysgwr yn gwireddu'r pedwar diben</b></li> </ul>
---	--

<b>Yr Effaith a'r Canlyniadau a Ddisgwylir/ Expected Impact and Outcomes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bod safonau'n codi o fewn yr ysgol</b></li> <li>• <b>Fod yr ysgol yn cynnig system addysg sy'n destun hyder a balchder.</b></li> <li>• <b>Bod disgyblion yn cael profiadau gwerthfawr o fewn yr ysgol.</b></li> <li>• <b>Fod y disgyblion yn ddysgwyr annibynnol a hyderus</b></li> <li>• <b>Fod y disgyblion yn cael eu addysg trwy 6 maes dysgu</b></li> <li>• <b>Fod y disgyblion yn ffynnu mewn sgiliau digidol, yn ddisgyblion sy'n gallu addasu'n greadigol</b></li> <li>• <b>Fod Ysgol Bro Aled yn ysgol ble mae'r addysg yn eang a'n bod yn hyblyg o ran dulliau gweithredu ac yn seiliedig ar werthoedd a diwylliant Cymreig.</b></li> </ul>
--	---

**Gwerthuso/Evaluation**

<p><b>Beth sydd wedi gweithio'n dda/What worked well</b></p>	
<p><b>Yr Effaith a'r Canlyniadau/ Impact and Outcomes</b></p>	
<p><b>Y Cam Nesaf/Next stage</b></p>	