TEMPLED GRANT DYSGU PROFFESIYNOL/*PROFESSIONAL LEARNING GRANT TEMPLATE*

Ysgol/*School*	**Cefn Coch a Talsarnau**
Swm a ddyrannwyd/ *Allocated Sum*	**£9,459**

Amlinelliad o'r bwriadau/*Outline of intentions*

Blaenoriaeth 1	Rhesymu		Dyddiad
	Cwrs Enrich-Bangor	Gwion Owens	12/2/19
Blaenoriaeth 2	Asesu ar gyfer Dysgu		Dyddiad
	Prosiect Shirley Clarke Haen 1-Llanrug Caernarfon Hae 2-Cefn Coch Arwain athrawes PenyBryn Tywyn Prosiect ShClarke ysg Ganolog Arddangosfa V.Cymru	Helen Davies Gwion Owens Eleanor Griffiths+Meurig Hughes Eleanor Griffiths Eleanor Griffiths+Meurig Hughes EG+MH	16/1/19 15/2/19 21/1/19 10/4/19 17/9/18+11+12/10/18 20/9/18+16/11/18
Blaenoriaeth 3	Llais y Dysgwyr		Dyddiad
	Cyfoethogi Iaith Ysgolion Eco Ysgolion Iach Boxall Cyfathrebu Cyfeillgar Rhwydweithio Cyfnod Sylfaen Cyfnod Sylfaen	Sara Elain Angharad Howell Sara Elain + Gwion Owens Helen Davies Helen Davies+ Sara Roberts Helen Davies Helen Davies a Rhian Lumb	10/10/18 19/10/18 11/12/18 14/2/19 9/4/19 11/4/19 13/6/19

	Blaenoriaeth 4	Cymhwysedd Digidol		Dyddiad
		Cwrs Tywydd TGCh-CYDAG Googleclassrooms Hms Ysgol Eifion Wyn GSuite-Plas Menai GSuite-Plas Menai	Gwion Owens Angharad Howell Pawb Angharad Howell = Gwion Owens Arwel Hughes	28/9/18 21/10/18 22/2/19+26/10/ 27/3/19 7/6/19

Yr Effaith a'r Canlyniadau a Ddisgwylir/ ***Expected Impact and Outcomes***	**Canlyniad yr hyfforddiat fydd gwybodaeth a dealltwriaeth staff yn datblygu yn y maes ac felly y ddarpariaeth yn gwella fydd maes o law yn cael effaith gadarnhaol ar brofiadau a safonau'r dysgwyr a hynny o fewn pob un o'r blaenoriaethau uchod.** **Blaenoriaeth 1** **Cwrs Enrich yn lwyfan newydd i staff ddatblygu profiadau rhesymu gwahaniaethol ar gyfer dysgwyr- continiwm yr addysgu yn fwy grymus ac yn adeiladu ar sgiliau blaenorol. Disgyblion yn datblygu'n ddysgwyr fwy hyderus yn y maes.** **Blaenoriaeth 2- Staff yn cael eu harfodi ac yn dilyn trywyddau ymholiadau gweithredol unigol i rymuso agweddau meddylfryd twf. Effaith hyn yw y bydd dysgwyr yn datblygu gwydnwch a dyfalbarhad ac ymhen amser yn newid eu hagweddau tuag at addysgu.** **Blaenoriaeth 3-Effaith hyn yw y bydd llais y dysgwyr yn cael lle blaenllaw yn y cynllunio ac o ganlyniad bydd y dysgwyr yn teimlo perchnogaeth ar y gwaith a'u diddordeb yn sicrhau cymhelliant ac o ganlyniad yn cael effaith gadarnhaol ar safonau'r dysgwyr.** **Blaenoriaeth 4-Cafodd y cwrs hwn effaith ar ddarpariaeth CA2 – yn dilyn sefydlu Google classrooms roedd y dysgwyr yn gallu cael mynediad at waith a derbyn adborth yn electroneg ar y pryd. Effaith hyn yw fod y dysgwyr yn gallu gwella eu gawith yn syth ac yn effeithiol.**

Gwerthuso/*Evaluation*

Beth sydd wedi gweithio'n dda/*What worked well*	**Google classrooms-pob athro yn CA2 wedi bod ar yr hyfforddiant ac felly mae cysondeb ar draws CA2- hyn hefyd yn ddatblygiad naturiol ym mharhad darpariaeth a datblygu medrau'r dysgwyr.** **Yn ogystal roedd hyfforddiant Cwrs Tywydd Cynnal a CYDAG yn hynod effiethiol ac yn rhoi cyfle i athrawon gynllunio uned o waith thematig a thrawsgwricwlaidd trwy ddatblyguTGCh fel cyfrifoldeb trawsgwricwlaidd yn effeithiol e.e. gwaith bas data a gwaith ffilmio yn defnyddio sgrin werdd.** **Hefyd wrth gwrs mae hyfforddiant Shirley clarke wedi cael effaith gadarnhaol ar yr addysgu a'r dysgu o fewn yr ysgol a'r athrawon yn ymchilio i wahanol egwyddorion gan selio eu gwaith hefyd ar waith Claxton a Margaret Whitehead.**

Yr Effaith a'r Canlyniadau/ *Impact and Outcomes*	**Rhesymeg- darpariaeth yn sicr yn fwy cyfoethog a lefel yr heriau ar gyfer yr oed/gallu yn well.Effaith y ddarpariaeth yn gadarnhaol ar fedrau'r dysgwyr a'u safonau. Meddylfryd Twf- Dealltwriaeth a gwybodaeth yr athrawon wedi dyfnhau. Agweddau'r staff wedi newid ac yn fwy cefnogol i hyrwyddo diwylliant meddylfryd twf. Pawb yn barod i ymchwilio i egwyddorion ac addysgeg-Guy Claxton Margaret Whitehead a Shirley Clarke. Dileu gwobrwyo wedi cael effaith anhygoel ar y plant a'r staff. Ymateb i waith y dysgwyr yn esblygu'n barhaus. Dysgwyr yn sicr yn fwy hyderus i ddysgu trwy gamgymeriadau ac yn defnyddio'r egwyddorion yn rheolaidd. Partneriaid Dysgu wedi gwreiddio'n llwyr ac yn gweithio'n effeithiol Llawis y dysgwyr o ran cyfrannu at y cynllunio a'r gweithgareddau yn digwydd ymhob dosbarth ac o ganlyniad ymroddiad a diddordeb y dysgwyr yn gryfach Cymhwysedd digidol- darpariaeth yn well ac yn fwy cyson o ran darparu profiadau amrywiol i'r dysgwyr. Hyder y staff yn sicr wedi gwella ac o ganlyniad mwy o tgyfleoedd penodol a rheolaidd i bob disgybl ymhob dosbarth i ddatblygu eu creadigrwydd a'u medrau TGCh yn drawsgwricwlaidd.**
Y Cam Nesaf/*Next stage*	**Parhau i ddatblygu asesu ar gyfer dysgu ymhellach- 4 athro i ftynychu cynhadledd Shirley clarke yn Llandudno 22/11/29. Gweddill y staff hefyd i dderbyn hyfforddiant ar egwyddorion Shirley Clarke ar ddiwrnod hms 22/11/19-Adborth/Cychwyn a Chwestiynu/sialensau gwahaniaethol/Parth dysgu a phwerau dysgu. Hyfforddiant Cwricwlwm i Gymru- 6 Maes Dysgu a Phrofiad- canolbwyntio ar Iechyd a Lles ac egwyddorion Addysgeg Hyfforddiant yn seiliedig ar Drawsnewid ADY**