TEMPLED GRANT DYSGU PROFFESIYNOL/*PROFESSIONAL LEARNING GRANT TEMPLATE*

Ysgol/*School*	**Crud Y Werin**
Swm a ddyrannwyd/ *Allocated Sum*	**£2,388**

Amlinelliad o'r bwriadau/*Outline of intentions*	Rhyddhau staff dysgu i ddyfnhau eu dealltwriaeth o'r 12 Egwyddor Addysgegol, trwy fynychu hyfforddiant a chyd-weithio o fewn yr ysgol. Rhyddhau staff dysgu i ddyfnhau eu dealltwriaeth o'r addysgeg 'Mantell yr Arbenigwr', trwy fynychu hyfforddiant, ymweld ag ysgolion arloesi, arsylwi yn nosbarthiadau ei gilydd. Rhyddhau staff dysgu i weld arferion da mewn ysgolion eraill ac i rannu canlyniadau treialu ar gyfer gweithredu egwyddorion 'ardaloedd' yn CA2, ac amser i gyd-weithio yn ol yn yr ysgol ar addasu'r amgylchedd ddysgu a'r ddarpariaeth. Rhyddhau staff dysgu i ddatblygu eu dealltwriaeth o'r safonau a sgiliau cymhwysedd digidol, trwy fynychu hyfforddiant a chyd-weithio gydag ysgol gyfagos.

Yr Effaith a'r Canlyniadau a Ddisgwylir/ *Expected Impact and Outcomes*	➢ Add/dysgu – Hyder a dealltwriaeth holl staff dysgu o ran y 12 EA a'r 4 diben yn llawer mwy eglur ac effaith y dealltwriaeth yma i'w weld yn treiddio i brofiadau'r disgyblion ar lawr y dosbarth. ➢ Arsylwadau gwersi, teithiau dysgu a chraffu ar lyfrau yn amlygu fod y 12 egwyddor addysgegol yn cael eu cyflawni i safon dda neu well. ➢ Arsylwadau gwersi, teithiau dysgu a chraffu ar lyfrau yn amlygu fod y 4 diben yn cael eu cyflawni i safon dda neu well. ➢ Bron bob un o ddisgyblion yr ysgol yn manteisio ar weithgareddau bywiog, ysgogol a difyr sydd yn eu cynorthwyo i ddatblygu i gyflawni'r 4 diben a'u paratoi yn effeithiol ar gyfer y cwricwlwm newydd. ➢ Pob aelod o staff yn hyderus wrth arbrofi ac ymchwilio i agwedd sydd angen ei ddatblygu ymhellach yn yr ysgol a'i gysylltu i ymchwil gweithredol. ➢ Dealltwriaeth a hyder holl staff dysgu yn cynyddu o ran addysgeg MyA. ➢ MyA yn cael ei ddefnyddio fel arf pwerus i yrru gwelliannau mewn meysydd amrywiol e.e. Cymhwysedd Digidol, Llythrennedd, Rhifedd, annibynoldeb disgyblion, 4 Diben a 12 EA. ➢ Bydd canfyddiadau teithiau dysgu yn mynegi fod annibynoldeb dysgwyr CA2 yn gwneud cynnydd buddiol iawn o un tymor i'r llall. ➢ Bydd canfyddiadau teithiau dysgu yn mynegi fod bron pob un disgybl yn llwyddo i drafod eu dysgu yn hyderus; yn llwyddo i weithio'n annibynnol a chymryd cyfrifoldeb campus o'u dysgu; wedi ymroi'n fywiog i'r tasgau ac yn trafod eu gwaith yn llawn brwdfrydedd. ➢ Bydd pob aelod o'r staff dysgu yn derbyn hyfforddiant ac arweiniad gwerthfawr er mwyn eu harfogi i gyflwyno'r Fframwaith CD yn fedrus, gyda bron pob aelod o'r staff dysgu yn mynegi cynnydd da yn eu hyder personol i gefnogi cyflwyno'r Fframwaith. ➢ Bydd cyfleoedd medrus wedi eu cynllunio a'u darparu ar gyfer ymateb i ofynion pob agwedd o'r FfCD mewn blwyddyn addysgol. ➢ Bydd asesiadau yn dangos fod bron pob disgybl yn cyflawni'r sgiliau Cymhwysedd Digidol i safon clodwiw, yn bynciol a thrawsgwricwlaidd.

Gwerthuso/*Evaluation*

Beth sydd wedi gweithio'n dda/*What worked well*	
Yr Effaith a'r Canlyniadau/ *Impact and Outcomes*	
Y Cam Nesaf/*Next stage*	